



臺北市南港區胡適國民小學

113 年 7 月 2 日課程發展委員會通過
教育局同意備查
備查文號：北市教國字第 號

壹、學校現況與背景分析

篇章子目錄

一、前言	P1-1
二、學校基本資料(附表8學校現況基本資料)	P1-1
三、學校課程發展條件分析	P1-6
四、學校發展方向	P1-8
五、學校相關資源(各領域資源融入議題)	P1-8
六、基本學力檢測結果分析	P1-22

一、前言

本校成立於民國 68 年，至今雖僅有 44 年的歷史，但由於校風淳樸，教師教學認真，乃由當年創校的 18 班，曾經激增為 55 班，學生數也一度高達 2353 人，由於學生年年額滿，但校地卻無法相對擴充，所以校園十分擁擠，當時平均每位學生僅約佔四點六平方公尺的活動空間，有鑒於校地狹小學生活動空間不足，恐影響教學品質，遂於多年前開始逐年減少一至二班，至 94 年才瘦身減肥到 36 班的規模，也增設了 12 間專科教室，使學生的學習品質得以更為精緻。本校在歷任校長和全體教職員工的努力經營，以及家長、社區全力的協助配合下，成為社區人士心目中的優良學校。

目前全校 36 班自 108 學年度起逐年實施十二年國教課程，將依循教育政策與學理進行堅實的課程教學與領導，逐步完成學校課程的規劃、實施與評鑑，進而提升學生多元的學習與品質。

本校資優資源班共計 2 班，屬分散式型態。其中資優資源班於 82 年 8 月 1 日成立，身障資源班於 75 年 8 月 1 日成立，秉持「尊重個別差異，帶好每位學生」，積極推動特殊教育，包括建置支持網絡，整合特教相關資源，提供各項支援與服務，營造「有愛無礙」的學習環境。特教相關經費專款專用，擬定執行計畫，有效支援教學活動。妥適規畫課程與教學，以協同、小組教學、個別輔導等教學方式，讓學生得到適性適材之學習。

二、學校基本資料(同學校報告卡之學校基本資料)

(一) 學校簡史

1. 背景：民國 67 年 8 月為緬懷哲人胡適博士，特設立胡適國小。由臺北市政府教育局



指定舊莊國小范振慶校長籌辦本校，校地計 11,057 平方公尺，68 年 8 月 1 日李克雄校長奉令正式成立學校，但尚未招收學生，69 年 8 月 1 日，開始分發老師、行政人員和移撥學生。是年有教師 31 人、行政人員 7 人、班級數 18 班（一到四年級）。初期規劃以 36 班為未來的最高班級數。歷任李克雄校長、蔡南輝校長、陳志力校長、李調棟校長、范滿妹校長、黃志成校長、蔡舒文校長、楊智堅校長（現任）。

2. 規劃編制演變及現況：從 68 學年度 18 班，增加到 87 學年度的 58 班，使學生學習環境日益擁擠。因此，從 88 學年度起為追求更優質的教與學的品質與環境，開始規劃逐年減少 1-2 班，到 93 學年度終於成普通班 48 班，特教班 3 班的規模。另於 95 學年度增設體育班 1 班，後於 98 年取消。目前維持普通班 36 班，特教班 2 班的規模，學生人數共計 1050 位。

※ 基本現況

1. 現任校長：楊智堅校長。
2. 班級數、學生數：本校目前班級計有 38 班、普通班 36 班、資源班 2 班（分散式資優班及資源班 1 人），全校學生計有 1050 人。
3. 師資：本校教職員計有 86 人。教師 77 人，其中碩士學位 46 人、研究所肄業 8 人、學士學位 23 人，平均年齡約 43 歲。

※ 近二年重要措施及成果

1. 積極推動深耕閱讀，訂定閱悅生活家獎勵要點，創設閱悅生活家語文平臺，提供學生閱讀寫作教育資訊平臺，以利教師有效教學、家長便捷參與、學生學習認證和分享成果，透過教師分工將學年共讀書籍，製作成閱讀教學導讀 ppt，供全校教師教學參考，或家長點閱應用，研發製作閱讀書籍題庫，以利學生藉由網路認證、記點。統計通過認證書籍數，分別頒發書香獎、書賢獎、書聖獎、小碩士、小博士。112 學年度認證書籍共 14387 本，線上投稿 2451 篇。另每月每年級統計閱讀量最多的同學，可獲得「閱冠王」榮譽，公開表揚由校長為其佩帶「閱冠王」榮譽背帶，每年級每月借閱量最多之班級，頒發班級「月」讀冠軍錦旗，錦旗在班上懸掛一個月，次月交接給下任獲選班級。
2. 在校舍的規劃管理上完成誠正樓重建工程、廁所整修等工程，另高壓電遷移地下化案，已於 107 學年度完成遷移。
3. 持續申請教育部教師專業發展評鑑方案，進行自我專業評鑑鼓勵老師參加初階評鑑人員研習受訓，並經由校內評鑑人員完成相關認證作業，取得初階評鑑人員證書，目前全校共計 48 位老師取得初階評鑑人員證書，11 位老師取得進階評鑑人員證書。
4. 積極配合政府教育政策，推展 e 化校園、資訊融入各領域教學、雙語教學等優質環境與教學。
5. 持續申請辦理臺北市教學輔導教師設置方案，全校共計 11 名教師取得教學輔導老師證書，成立教學輔導教師讀書會，定期分享心得及教學經驗，協助新進老師及自願成長老師進行課室觀課等，112 學年度服務 12 名教師專業成長。
6. 持續研發特色課程—胡適週，建構校本特色課程，讓 1 至 6 年級學生分階段學習胡適先生生平、名言、文學作品等，並定期將成果編訂成冊。
7. 推動普及化運動：經由體育領域教師與學年教師針對年級學生應學之體育基本能力討論後，訂定年級之班級體育競賽項目，透過平日融入體育科教學中，並且限於校地狹小，推廣跳繩運動，培育每生擁有基本體育能力，進而喜愛運動。
8. 發展特色化體育：由每學年之班級體育項目競賽中，發掘擁有特殊專長體育能力之學生，加入本校特色體育團隊，如擊劍隊、排球隊、籃球隊、田徑隊、游泳隊等，透過專業團隊培訓成為學校特色體育項目培訓之選手，進而激發學生之潛力，為自



己也為學校爭光。

9. 開創多元社團：籌開音樂性、體育類、藝文類等各式多元課後社團，112 學年度計開設 51 個課後社團，今年(113 學年度)更增達 53 個社團，提供學生多元課後才藝學習之管道，更於每年期末辦理課後社團之成果展，展現學生學習之成果。
10. 啟動在地文化：爭取臺北趣學習方案經費補助，深耕南港在地人文，重視南港包種茶原鄉之歷史，結合本地茶產農業團隊，辦理「跟著胡適訪茶趣」課程，延伸茶文化主題，並發展為本校特色課程。申請校際交流機會，自 103 學年度與南投鹿谷國小經由交流，學習他校之茶藝教育推廣精神開始，每年皆進行在地文化推廣計畫。
11. 經營友善校園：推動學校教育活動上，能夠建立在「關懷、平等、安全、尊重、友善」的基礎上，塑造一個溫馨和諧的校園環境，讓學生免於恐懼的自由，使學生能夠進行快樂而有效的學習。
12. 營造健康安全校園：維護師生之健康安全為學校最基本之目標，對於學校軟、硬體設施、設備及師生員工人身、財務等皆能不受干擾、損傷和破壞為最高原則，在衛教宣導如登革熱、腸病毒等皆有所成效。
13. 全面觀照的輔導工作：本校長期投入輔導工作，以全校學生為主體，就其身心發展之特質，輔導其適性發展。重視問題事前預防，而不是問題事後的解決，透過全體師生與輔導室的良性互動，讓學生成為最大的受益者。落實三級預防輔導機制，加強高關懷學生辨識與持續關懷，及時提供有效的輔導。持續實施國英數補救教學、彩虹家族故事團輔及熊熊家族小團體輔導工作，讓學生獲得全面的照顧。
14. 攜手共進的特教運作：「尊重個別差異，帶好每位學生」，積極推動特殊教育，包括建置支持網絡，整合特教相關資源，提供各項支援與服務，營造「有愛無礙」的學習環境。特教相關經費專款專用，擬定執行計畫，有效支援教學活動。妥適規畫課程與教學，以協同、小組教學、個別輔導等教學方式，讓學生得到適性適材之學習。
15. 協力共成的資源統整：本校網羅校內外各項有形無形資源，進而合理分配資源，展現最大效益。學校資源統整靠行政團隊、教學團隊及家長團隊三者協力共成，效益早已顯現。經過詳細評估，本校統整資源分為八大網絡，包含教育系統、諮詢系統、醫療系統、教學與輔導系統、自然生態、人力系統、社區機構、社會福利機構等資源內容，配合財力資源、人力資源、自然資源、資訊資源等向度，妥善規劃資源運用方向及方式，將各類資源分配到所需的孩子身上，並且嚴密監控了解，動態系統調整，務求發揮資源特色，達到最大效益。
16. 正向積極的生命教育：本校推動生命教育多年，幫助學生看見自己的獨特性，且在與人相處上能彼此尊重與欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。為了讓孩子的生命更精彩，本校將生命教育的核心理念，經由教師落實領域教學課程及行政規畫多元宣導活動，同時結合家長、志工凝聚共識，攜手同行，並有效運用資源，以「生命帶領生命，生命感動生命」，正確教育學生，讓孩子感受生命的喜悅，尊重愛惜群己生命，其豐富的成果獲得肯定。
17. 在優質教育中，追求精益求精止於至善之卓越品質教育，在全體教師團隊合作中，啟發潛能，表現卓越，詳如大事紀要。
18. 109 學年度榮獲教育 111 優質認證、112 學年度榮獲全國金安獎特優。

※ 願景及教育特色

1. 學校願景：「健康、勤學、樂觀、成長」。
2. 學校特色：
 - (1)發揚胡適先生精神，積極推展語文教育，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健康國民。
 - (2)配合學生身心發展歷程，尊重潛能之探索與發展，強調多元文化價值，落實科學知能



- 與理性思維態度，以培養具備核心素養的 21 世紀好國民。
- (3)激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學，以及多元評量的能力。
 - (4)重視環境教育：落實資源回收，每年辦理親師生親山活動及教師環教研習，積極推動節能減碳運動，以期永續地球的活力。
 - (5)開發多元潛能：開辦各式多元課後社團，如體育類(桌球社、籃球社、跆拳道社、扯鈴社、直排輪社、花式溜冰社、足球社、熱舞社、國標拉丁舞社)、音樂類(小提琴、大提琴、口琴社)、科學類(元智科學社、歐洲益智圖板)、藝文類(書法社、pop 設計、創意美術、素描社、英語戲劇班、魔術社)、棋藝類(象棋、圍棋)等五十多班供學生選擇，開發學生多元學習機會。
 - (6)善用社區資源：南港是包種茶的原鄉，透過臺北遊學趣的方案挹注經費，結合南港耆老、茶園與文史工作者，推展南港文史深耕，落實在地鄉土文化保存，進而與南投鹿谷國小互訪，經由兩校之交流，讓學生體驗不同地區之茶文化。
 - (7)尊重多元語言文化，強化多元文化教學及環境佈置，如每學年均辦理英語、鄉土語、原民語、國語等多元競賽，使學生能做到負責、尊重、健康、勤學、樂觀、成長。
 - (8)匯聚家長力量，引進豐沛資源：本校家長會組織健全，功能完整，積極參與校務。志工團更是負責認真，對本校各項活動鼎力支持，因此榮獲臺北市第 11 屆優良志工團隊至高無上的金鑽獎殊榮，而本校亦於 100 年度榮獲臺北市優質學校資源統整優質獎及 100 年、109 年臺北教育 111 標竿學校之認證。透過向家長會進行校務發展計畫說明的機會，爭取各項經費與人力資源。歷年來家長會、志工團與學校關係親密，均能適時協助學校發展，主動提供人力、物力及財力，付出時間、心力與支持。學校因此教學設備日漸充實，校園設施安全優質，為學生學習發展奠定良好的基礎。

附表8-學校現況基本資料

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1)普通班__36__班	(2)身障集中式特教班__0__班
(3)身障分散式資源班__1__班	(4)幼兒園__0__班
(5)幼兒園集中式特幼班__0__班	(6)幼兒園分散式資源班__0__班
(7)分散式資優資源班__1__班	(8)藝術才能班__0__班

2. 各年級學生數：

(1)一年級__152__人	(2)二年級__162__人	(3)三年級__174__人
(4)四年級__175__人	(5)五年級__179__人	(6)六年級__173__人
- (7)一般智能資優人數如下：三年級 9 人、四年級 9 人、五年級 14 人、6 年級 11 人，共 42 人。

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共__77__人，其中男性__18__人，女性__59__人
- (2)專任職員總數共__9__人
- (3)學年聘用長期代課教師共__9__人
- (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共__46__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形(一間普通教室以 63 平方公尺計)



名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	3	4.5	音樂教室	2	3
社會教室	1	1	表演藝術（如韻律）教室	1	1.5
資訊教室	2	2	視覺藝術（如美勞）教室	2	2
有階梯視聽教室	1	1	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	4	3.5	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0		知動教室	0	0
多目的空間	3	3	特色教室	1	1
生活教育	0		其他（請說明）		

2. 運動場地設置情形

(1) 籃球場共_2_座，共_16_個籃框，是否共用：☐是 ☒否(2) 排球場共_2_面，是否共用：☒是 ☐否(3) 網球場共_0_面，是否共用：☐是 ☒否(4) 羽球場共_4_面，是否共用：☒是 ☐否

(5) 桌球檯共_8_張 (6)游泳池共_1_座

(7)其他（請說明）團輔室_，是否共用：☒是 ☐否

3. 運動場（含遊戲區）共_800_平方公尺，跑道全長共_150_公尺

4. 綠地（含花圃）共_250_平方公尺

（四）原住民/新住民學生人數

1.原住民學生數共_5_人

2.新住民學生數共_22_人

（五）學校特殊需求學生人數

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六
1. 智能障礙						
2. 視覺障礙						1
3. 聽覺障礙						
4. 語言障礙			1			
5. 肢體障礙						
6. 腦性麻痺						
7. 身體病弱						
8. 情緒行為障礙						
9. 學習障礙				1	1	1
10. 多重障礙						



年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六
11. 自閉症		2		2	4	
12. 發展遲緩						
13. 其他障礙				1		
14. (學術) 數理資優						
15. (學術) 社會人文資優						
16. 藝術才能班—美術						
17. 藝術才能班—音樂						
18. 藝術才能班—舞蹈						
19. 一般智能資優人數			8	9	14	11
合計:56	0	2	9	13	19	13

三、學校課程發展條件分析

本校依據問卷調查資料、學校經營方向、學校願景以及學校各項優劣勢條件，經由課程發展委員會中整理出 SWOT 分析表，以期能達成最理想的課程發展。

在 SWOT 分析表中，如何依學校需求來規劃與落實以學校為本的課程目標，以及如何將學校願景轉化成課程目標都做了具體的規劃，而在 SWOTS 中所提出「行動建議」的具體計畫與執行方案，將於本計畫之「表 1-3」中做詳細說明。

表 1-1：學校背景分析（SWOT）摘要表

項目	內在因素		外在因素	
	優勢 (S) Superiority	劣勢 (W) Weaknesses	機會 (O) Opportunity	威脅 (T) Threats
地理環境	1. 位居三鐵共構要點，交通便利。 2. 面臨中央研究院，學術氣息濃厚，文化資源豐富。 3. 旁鄰南港山及四獸山，自然資源豐沛。	1. 上下學交通流量大，易受噪音及空氣汙染影響。 2. 住商混合，但環境較為清幽。 3. 位居臺北市新北市交界，學區皆屬共同學區，學生來源不穩定。	1. 結合中央研究院文化資源，發展本校校本特色。 2. 融入茶園及親山等地資源，提升教學品質。 3. 中央研究院將帶動文化氣息。 4. 結合中研院的軟硬體實力，擴大學生學習區域。	1. 學校附近舊社區改變不易，社區次文化易影響學生學習。 2. 腹地狹隘難擴建。
硬體設備	1. 經費尚充足。 2. 現有兩部電梯及十	1. 校地狹小，學生活動空間不足。	1. 爭取經費更新設備。	1. 勤樸樓老舊須逐年分項整修。



	二間無障礙廁所提供身心障礙者使用。 3. 新建校舍及活動中心新穎，設備齊全。 4. 113 學年爭取高年級新世代教室學習空間整修。 5. 低年級大屏逐年增加。 6. 增設筏基水節省水資源。 7. 逐年充實數位硬軟體設備。	2. 勤樸樓未到年限，部分設施老舊。 3. 無空間可利用。	2. 減少班級數以增加專科教室空間。 3. 電塔遷移，操場改建跑道，可提升學生體能。	2. 校地空間不足，學生生活活動範圍受限。
教師專業	1. 教師高度敬業，教學活潑多元，秉持以學生為本之觀念樹人立德。 2. 教師努力強化自我專業知能，熱烈參與教學輔導教師及教師專業發展評鑑工作。 3. 每年教學檔案和學生檔案及行動研究皆有嘉績。 4. 校內修畢碩士人數達 80%。	1. 教師專注於教學活動，縱向及橫向專業對話時間有限。 2. 教師事務繁忙主動參與研習、進修意願仍嫌不足。	1. 主動成立學習型組織，配合自我專長參與校內外各項研習活動，提升專業知能。 2. 重視教學研究工作，積極進行行動研究，每年皆有辦理發表活動。	1. 教學工作繁雜，給予學生輔導時間有限。
家長參與	1. 家長會組織健全，功能完整，積極協助參與校務。 2. 志工團負責認真，熱心配合，96 年更得到至高無上的臺北市金鑽獎榮耀。 3. 近年來家長會和志工團，皆援助學校大型活動，和學校產生良好互動。	1. 家長工作繁忙，家庭教育較無法發揮作用。 2. 志工團每年雖努力招募志工，人數有限，仍有不足。	1. 家長教育程度頗高，樂於配合學校各項教育活動。 2. 家長具有各項專長，有助於推動校務。 3. 約有 6% 的家長來自中研院，有利於尋求中研院各項資源的配合及協助。	家長意識抬頭，意見多元，需溝通對話，凝聚共識。
社區社會資源	1. 本校週邊文教機構多，自然生態資源豐沛，有助於提升教學品質。 2. 與校外機構合作多年，辦理多項宣導、輔導及教學工作，協助弱勢學生學習。	本校未分配到舊莊里學區，無法使用舊莊里各項資源。	1. 積極參與學區各里活動及中研院各所活動讓學生有多元舞臺。 2. 配合南港區公所、警察局、消防隊辦理南港安全社區活動，提供學生安全無虞之學習環境。	少子化現象，且新移民子女數量增加，因應 12 年國教，資源將重新分配，需研擬各項教育活動以適應新世代來臨。
學生	1. 配合胡適風采，形塑	校地有限，需規劃設	1. 學生歷年在校內外	本校位於汐止和臺



學習	語文特色。 2. 積極辦理多元課後社團，提供學生多元選擇。 3. 推展攜手、激勵、國英數等課後班，扶助弱勢學生課業輔導。 4. 本校109學年度榮獲教育111之殊榮。 5. 本校112學年度榮獲教育金安獎之殊榮。 6. 辦理校際交流、積極推動國際交流拓展學生視野。	計新型較不占空間之學習活動。	得獎無數，可建立楷模學習，並探求學習過程，提供其他學生參考學習。 2. 建立多種校隊組訓，提供學生專長學習。 3. 積極推動學生參與各項競賽，爭取榮譽。 4. 安排學生參與社區、台北市各項展覽推廣學生多元參與。	北市的邊界，許多新北市的學生多會以本校為就讀學校，導致普通班班級學生過多，學習資源分配受到影響。

行動建議	
地理環境	運用在地文化，融入校本課程，建立本校獨有之學校特色，型塑學校即社區之校園氛圍。
硬體設備	盤點檢修學校各項硬體設施，發揮專業價值，配合學校特色，提升效能展現之目標。
教師專業	鼓勵老師發展學習共同體，組成教師專業成長工作坊，規劃雙語及國際教育交流發展目標，擬定教師第二專長計畫，樹立教師專業形象。
家長參與	導引家長會、班親會等各項家長組織發揮正面功能，搭配學校發展、班級經營及教師教學，奠定親師生共享共榮之校園文化。
社區社會資源	鼓勵學年利用社區資源進行校外教學活動，邀請周邊鄰里參與導護、安全工作；結合南港區各項在地資源，定期辦理校園親善活動或學生各項才藝創作展覽。
學生學習	各班進行差異化教學，推動小組學習，增加學生操作學習活動；為培育學生未來想像力及發展創造力課程，進行學校各項活動與創造力課程結合。

四、學校發展方向

- (一) 教學創新化：創新教學方法，推展創造性教學及活潑化教學。
- (二) 評量多元化：透過多元教學多元評量，增進教學效果。
- (三) 教學資訊化：結合資訊教育，透過資訊融入各科教學，提昇教學水準。
- (四) 輔導全人化：重視輔導活動實施，發揮兒童潛能，以達到自我實現之理想。
- (五) 設備現代化：繼續充實學校教學設備，建立現代化環境，確保兒童健康與安全。
- (六) 校園綠美化：綠化美化校園、塑造優美環境，促進學習效果。
- (七) 行政科學化：加強校務研究發展計畫、提高行政效率及電腦化。
- (八) 學務人性化：落實生活教育，鍛鍊學生體能，涵養兒童真善美情操。
- (九) 學習精緻化：提供多元學習活動，發揮學生多元智能，開展學生視野。
- (十) 教育優質化：經營優質教育環境，實施卓越品質管理，追求精緻教育品質。

五、學校相關資源

- (一) 資源整合與分配



校內外資源的整合與分配，攸關學校教學活動的推展與教學品質的提昇。而家長是學校的合夥人，學校又是社區居民活動的中心，所以家長、學校與社區三者猶如鼎的三足支撐學校的整體發展，密不可分，彼此相輔相成。因此，在家長、社區充分支援學校，投入志工行列參與活動之下，學童的教育必能更有品質與成效。以下是本校長期統整三方意見，具體規畫未來發展方向之八大措施：

1. 建構學校資源網絡：包含教育系統、諮詢系統、醫療系統、教學與輔導系統、社區機構、社會福利機構、自然生態與人力系統八大資源系統。
2. 開發人力資源：積極徵募愛心家長加入志工服務團。
3. 建立愛心志工人力資源庫：依個人性向、興趣、服務時間，輸入電腦資料庫中。
4. 發揮人力資源最大功效：愛心志工服務項目分為學生輔導組、交通導護組、圖書組、教學活動組、健康諮詢組、學校園藝組、彩虹生命組及品德教育組等，協助學校進行各項活動與事務。
5. 建構學區安全地圖：調查學區安全死角，與警察局、社區居民、愛心商店共同建構學區安全地圖。
6. 規劃與整合校外資源：學校與中央研究院和中華科技大學等合作，共享資源進行合作事宜。例如：中央研究院開放展館，提供老師實施校外教學的場所，共同合作推動數位典藏教育計畫，偕同台大共同指導本校實驗發展奈米科技結合國小教學；本校也推薦老師指導院內回國學人的中文課程等。與中華科技大學合作推展資訊教育，並利用暑假期間對弱勢學童進行電腦夏令營活動，有效提升弱勢學童運用資訊科技之能力等，營造良好的社區關係。
7. 學校參與社區總體營造：目前中央研究院、中研里、九如里、舊莊里等社區活動，邀請學校師生參加。學校開放場地使成為社區精神堡壘，充分運用學校及社區資源，使社區學校化、學校社區化。
8. 建立學校夥伴關係：本校與鄰近學校結合建立夥伴關係，例如：落實教學輔導教師制度與明湖國小的群組關係、落實資訊教育與南港國小的資訊教育群組關係、推動十二年國教課程與港湖區國小的群組關係……等。



(二) 學校資源網

圖 1-1 學校資源網絡

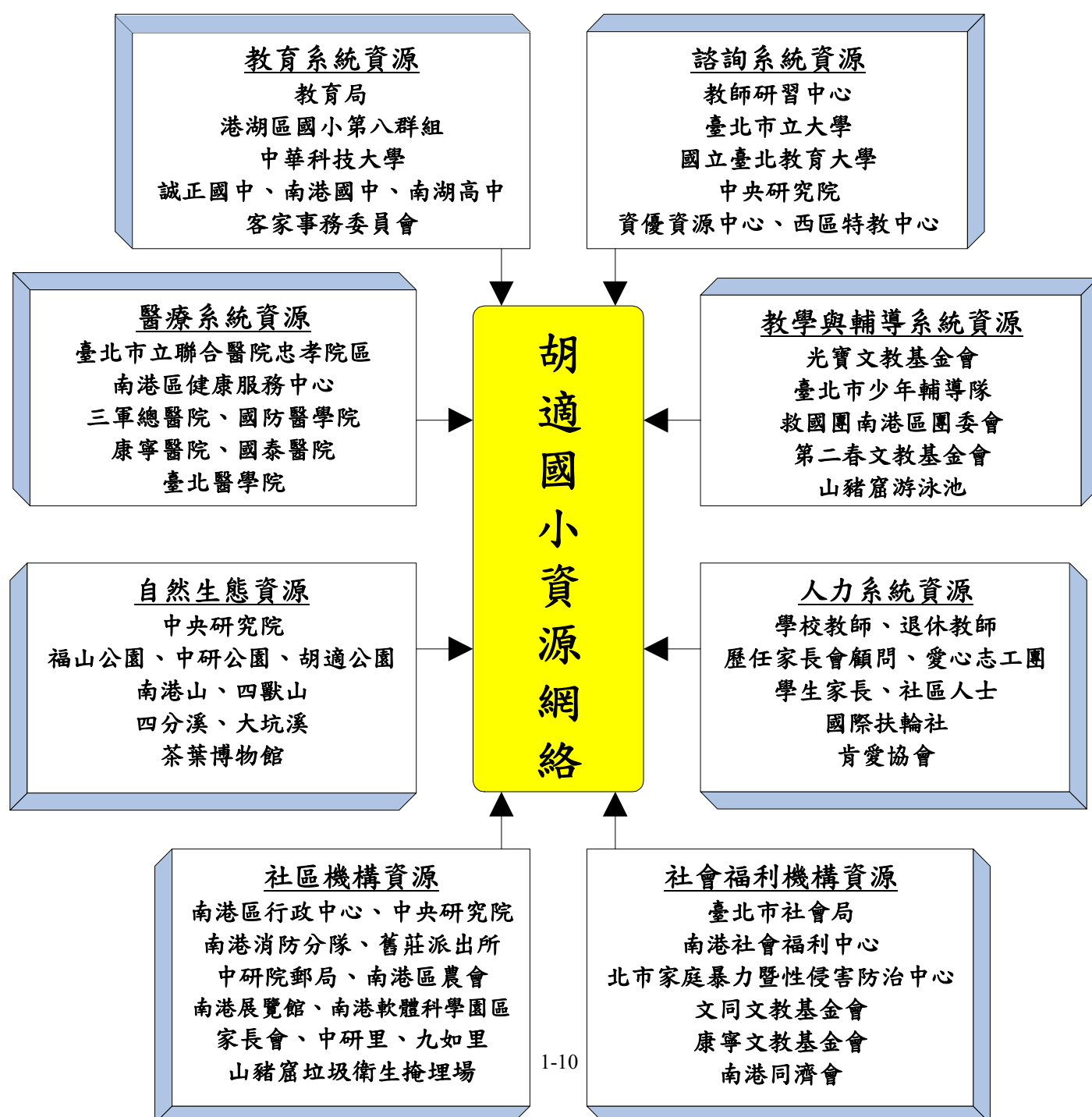






表 1-2：資源融入各領域課程彙整表(12年國教-低年級)

第一學期						
資源融入	年級	國語文	數學	生活課程	健康與體育	彈性學習課程 (胡適新閱文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力系統資源	一	《首冊》八、拔蘿蔔 二、這是誰的？ 第一課拍拍手	第 5 單元-數到 30 第 6 單元-加一加	第三主題一起來玩 吧		盡興說-自我介紹
	二		第 2 單元二位數的 加法 第 4 單元二位數的 減法 第 7 單元幾時幾分	一 3 防震大使 Go ! Go ! Go !	單元二快樂來玩球 單元五體能加油站	胡適詩詞達人秀-詩 詞背誦、才藝展演
自然生態資源	一	《首冊》二、鵝寶寶 《首冊》三、河馬和 河狸	第 7 單元認識形狀	第四主題-風兒吹過 來 第五主題-聽!那是 什麼聲音	第三單元 營養的食 物	我愛胡適-認識胡適
	二	三、走過小巷 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮	第 5 單元容量	四 1 學校附近有什麼	單元一 吃得營養又 健康	我愛胡適-認識胡適 紀念館
社區機構資源	一	《首冊》五、翹翹板	第一單元 1 數到 10	第二主題走，校園探 索去	單元一 成長變變變 第二單元 快樂上下 學	我愛胡適-認識胡適 我愛胡適-快樂上學 去 閱悅生活家-自學書 閱讀
	二	三、走過小巷 四、運動會 六、小鎮的柿餅節	第 9 單元平面圖形	四 2 分享學校附近的 故事	單元三 心情分享站 單元四 假日運動樂	閱悅生活家-自學書 閱讀
醫療系統資源	一	四、大個子小個子	第一單元 1 數到 10 第 4 單元順序和多少 第 7 單元 認識形狀 第 8 單元減一減與 加減應用	第五主題聽!那是 什麼聲音	單元一我會照顧自 己 單元四 快樂的一天	閱悅生活家-自學書 閱讀
	二	八、「聰明」的小熊	第 3 單元 幾公分 第 5 單元 容量 第 9 單元 平面圖形 第 7 單元幾時幾分 第 10 單元 重量	六 2 珍惜食物	單元一吃得營養又 健康 單元三心情分享站 單元六保護牙齒我 最行	閱悅生活家-自學書 閱讀
教育系統資源	一	《首冊》六、謝謝老 師 第六課小路	第 8 單元減一減與 加減應用	第一主題我上一年 級	第二單元 快樂上下 學 單元四 快樂的一天	閱悅生活家-共讀書 閱讀
	二	五、水上木偶戲 七、國王的新衣裳	第 1 單元 數到 300 第 6 單元 2、5、4、 8 的乘法 第 8 單元 3、6、7、 9 的乘法	一 1 地震來了不慌 張	單元一 吃得營養又 健康 單元六 保護牙齒我 最行	盡興說-各班分享, 吾愛吾校--胡適週, 閱悅生活家-線上投 稿練習
教學輔導系統資源	一	《首冊》四、笑嘻嘻	第 6 單元加一加	主題一、我上一年級 了 主題二、認識校園主 題三、哇!好吃	第一單元 成長變變 變	盡興說-快樂兒歌



	二	四、運動會	第 2 單元 二位數的加法 第 4 單元 二位數的減法	四 3 分享學校附近的故事 五 2 傳送我的愛	單元三 心情分享站	盡興說-各班分享, 吾愛吾校--胡適週, 閱悅生活家-線上投稿練習
社會福利機構資源	一	四、笑嘻嘻	第 9 單元 時間	第六主題過年囉		
	二	二、一起做早餐 十二、新年快樂	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	五 1 溫馨送暖 五 2 傳送我的愛	單元四 假日運動樂	

第二學期						
資源融入	年級	國語文	數學	生活課程	健康與體育	彈性學習課程 (胡適新閱文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力系統資源	一	三、媽媽的音樂會 四、鞋 六、奶奶的小跟班 十、和你在一起	第 2 單元 18 以內的加法	第一主題更好的自己		閱悅生活家-投稿練習
	二	五、我的家人	第 2 單元加加減減 第 5 單元年月日 第 6 單元兩步驟的乘法 第 7 單元分東西 第 8 單元單位分數	五 3 色彩大集合	一、美好的家園	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
自然生態資源	一	二、花園裡有什麼? 五、小種子快長大 九、七彩的虹 十二、小黑	第 9 單元做紀錄	第二主題大樹小花 我愛你	第八單元、玩水樂無窮	我愛胡適-認識胡適 閱悅生活家-自學書閱讀
	二	一、春天的顏色	第 3 單元幾公尺 第 5 單元年月日 第 7 單元分東西	二 1 種子藏哪裡	二、運動樂無窮	我愛胡適-認識胡適 閱悅生活家-自學書閱讀
社區機構資源	一	五、小種子快長大 八、妹妹的紅雨鞋	第 6 單元-幾月幾日 星期幾 第 9 單元做紀錄	第四主題玩具同樂會	單元八-玩水樂無窮	閱悅生活家-自學書閱讀
	二	六、感恩留言板	第 1 單元數到 1000 第 9 單元面的大小與立體	一 2、的減塑行動	單元三、健康舒適的社區 單元四、運動新體驗 單元六、我喜歡玩球	閱悅生活家-自學書閱讀
醫療系統資源	一	五、小種子快長大	第 6 單元幾月幾日	第六主題生活中的水	單元三 疾病小百科	閱悅生活家-自學書閱讀
	二	三、彩色王國	第 3 單元幾公尺 第 5 單元年月日 第 7 單元分東西 第 8 單元單位分數 第 9 單元面的大小與立體	四 2 我和家人能溝通	單元一、健康習慣真重要	閱悅生活家-自學書閱讀
教育系統資源	一	一、看 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 十二、小黑	第 6 單元幾月幾日	第三主題和書做朋友	第六單元 我愛運動	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習



	二	十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第1單元數到1000 第4單元0、1、10的乘法 第6單元兩步驟的乘法 第7單元分東西 第8單元單位分數	六2迎向三年級	單元五、運動 GO! GO!	閱悅生活家-共讀書 認證,文藝傳適-小 日記文章習寫練習 閱悅生活家-線上投 稿練習
教學 輔導 系統 資源	一	十一、生日快樂	第7單元錢幣	第三主題和書做朋友	第一單元 心情追追 追 第二單元 男女齊步 走 第六單元 我愛運動	盡興說-班級分享 閱悅生活家-線上投 稿練習
	二	十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第2單元加加減減 第6單元兩步驟的 乘法 第8單元單位分數	四2 感謝家人我愛 您	單元二、讓家人更親 近	閱悅生活家-共讀書 認證,文藝傳適-小 日記文章習寫練習 閱悅生活家-線上投 稿練習
社會 福利 機構 資源	一	十二、小黑	第8單元 兩位數的 加減法	第五主題五月五慶 端午	第一單元 心情追追 追 第二單元 男女齊步 走	盡興說-班級分享
	二	四、爸爸 五、我的家人	第4單元0、1、10 的乘法 第6單元兩步驟的 乘法 第7單元分東西 第8單元單位分數	三3 磁鐵小創客	二、運動樂無窮	盡興說-各班分享

表 1-3：資源融入各領域課程彙整表(12 年國教-中年級)

第一學期									
資源 融入	年 級	國語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	彈性學習課程 (胡適欣樂文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力 系統 資源	三	第壹單元快樂上學去 第貳單元更好的自己 第參單元人物拍立得	二、角與形狀	第一單元我的家庭 第二單元家庭與倫理 第三單元自治與安全		一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	單元一興趣與我 單元三安全好生活	認識你我他	閱悅生活家-線上投稿練習
	四		八、兩步驟問題與併式 六、除法"	2-1 傳統住屋與生活	一、地表的靜與動 二、水生生物與環境	藝術點線面 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌	五、危機急轉彎 1. 護我行動GO 2. 勇敢說出來"	一、戶外教學安全行 四、我愛地球	閱悅生活家-線上投稿練習



自然生態資源	三	第肆單元與動物有約	六、除法 七、公斤與公克 九、列表與規律		第一單元多采多姿的植物	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	第一單元興趣與我 1-1 認識你我他 1-3 探索與展現	四、營養補給站	盡興說-暑假自主學習報告
	四		二、乘法 三、角度	1-3 氣候、水資源與生活	一、地表的靜與動 二、水生生物與環境	藝術點線面		一、戶外教學安全行 四、我愛地球	盡興說-暑假自主學習報告
社區機構資源	三	第壹單元快樂上學去 第參單元人物拍立得	一、10000以內的數 九、列表與規律	第一單元我的家庭 第三單元自治與安全	第三單元奇妙的空氣 3-1 空氣的重要 3-2 空氣乾淨健康好	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	第二單元情緒表達與溝通 2-2 我的壓力 第三單元安全好生活 3-3 行動減危機	居住好安心	盡興說-暑假自主學習報告
	四	第三課我的籃球夢 第七課美味的一堂課	一、一億以內的數 四、假分數與帶分數 五、公里	2-3 信仰與生活	第三單元空氣的組成與反應	藝術點線面 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行	一、戶外教學安全行 二、遠離菸酒檳	盡興說-暑假自主學習報告
醫療系統資源	三	第九課穿白袍的醫生伯伯	九、列表與規律			一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	第一單元興趣與我 1-2 發現自我 1-3 探索對展現 第二單元情緒表達與溝通 2-1 情緒調色盤 第三單元安全的生活 3-2 發現危機有方法 第三單元安全好生活 3-3 行動減危機	一、我升上三年級了 三、健康保衛戰	閱悅生活家-線上投稿練習



	四	第四課永遠的馬偕		3-1 生活的作息	第四單元秘密的天空	一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手	"一、戶外教學安全行 二、遠離菸酒檳"	閱悅生活家-線上投稿練習
教育系統資源	三	第壹單元快樂上學去 第貳單元更好的自己	一、10000以內的數	一、我的家庭 二、家庭與倫理 三、自治與安全 六、學校與我		藝術點線面 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	第二單元情緒表達與溝通 2-1 情緒調色盤 2-2 我的壓力		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
	四	第二課放學後	十、統計圖表 七、三角形與全等	3-1 生活的作息	第二單元探索聲光世界	一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事		第三單元安全新生活	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
教學輔導系統資源	三	第壹單元快樂上學去 第貳單元更好的自己	九、列表與規律	四、學習與成長 五、和諧的相處 第六單元學校與我		一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	第二單元情緒表達與溝通 2-1 情緒調色盤 2-2 我的壓力		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
	四	第五課高舉臺灣之光 第十課老鼠嫁女兒			第二單元探索聲光世界	藝術點線面 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力	三、嗶嗶別越界	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
社會福利機構資源	三	第參單元人物拍立得 第肆單元與動物有約	七、公斤與公克			一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	單元二情緒表達與溝通		閱悅生活家-自學書線上認證



	四	第五課假如給我三天光明	九、二位小數	3-3 現代的節日	第四單元祕密的天空	表演任我行	三、行行出狀元 1. 行業知多少 2. 工作甘苦談	二、遠離菸酒檳	閱悅生活家-自學書線上認證

第二學期									
資源融入	年級	國語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	彈性學習課程 (胡適欣樂文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力系統資源	三	第參單元一起去旅行		第五單元家鄉的地名	三我是動物解說員	一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	單元一學習伴我行 單元三資源便利通		閱悅生活家-線上投稿練習
	四		二、四則運算 三、垂直、平行與四邊形 四、分數(一) 八、分數(二)		三、昆蟲大解密	二、表演任我行 1. 我的身體會說話	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO 2. 文化之美	一、風搖地動	閱悅生活家-線上投稿練習
自然生態資源	三	第參單元一起去旅行 第肆單元現在才知道		第一單元我們居住的地方 第二單元居住地方的風貌	一田園樂三 我是動物解說員 四天 氣變變變	一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	單元二地球只有一個		盡興說-各班分享
	四	十、小青蛙想看海	二、四則運算 三、垂直、平行與四邊形 四、分數(一) 八、分數(二)		三、昆蟲大解密	藝術瑰寶	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手	一、風搖地動	盡興說-各班分享



社區 機構 資源	三	第肆單元現在才知道	七、時間。	第一單元我們居住的地方 第二單元居住地方的風貌	一田園樂	一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	第一單元學習伴我行 1-1 學習有	一、成長加油站 二、防災應變站	盡興說-自主學習報告
	四	四、米食飄香	十、規律	2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、月亮	表演任我行	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 2. 校園服務開麥拉	一、風搖地動 三、消費停看聽	盡興說-各班分享
醫療 系統 資源	三				四天氣變變變	一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	第一單元學習伴我行 1-1 學習有經驗 1-2 學習好方法 1-3 學習樂行動 單元三資源便利通	三、為健康把關	閱悅生活家-線上投稿練習
	四		九、時間的計算	3-3 愛我家鄉		藝術的喜怒哀樂		二、逗陣來長大	閱悅生活家-線上投稿練習
教育 系統 資源	三	第壹單元變得好好玩 第貳單元語文小小兵		三、消費與生活 四、消費與選擇 五、家鄉的地名	一田園樂 二溫度變化對物質的影響 三我是動物解說員 四天氣變變變	一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	第一單元學習伴我行 1-1 學習有經驗 1-2 學習好方法 1-3 學習樂行動 單元三資源便利通	校園發現美	閱悅生活家-線上投稿練習、自學書、共學書認證
	四	讀書報告——藍色小洋裝 十一、窗前的月光	一、概數	1-3 家鄉的服務業	二、水的移動	二、表演任我行 2. 我的身體會說話	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招		閱悅生活家-線上投稿練習、自學書、共學書認證
教學 輔導 系統 資源	三	第貳單元語文小小兵				一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	第一單元學習伴我行 1-1 學習有經驗 單元三資源便利通	溝通小偵探	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
	四			2-4 訊息的傳遞		四、統整課程 1. 藝術的喜怒哀樂	單元二工作放大鏡		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦



社會 福利 機構 資源	三	第肆單元現在才知道	七、時間	四、消費與選擇 第一單元我們居住的地方		一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	單元三資源便利通		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
	四		五、周長與面積	2-3 家鄉的運輸	四、生活中的能源	表演任我行		一、風搖地動	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦

表 1-4：資源融入各領域課程彙整表(12 年國教-五年級)

第一學期									
資源融入	年級	國語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	彈性學習課程 (胡適欣樂文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力系統資源	五	第壹單元品格小學堂 第一課 幸福筆記本 第三課 孔雀錯了 第十一課 耶誕禮物	8. 整數四則運算	第一單元臺灣登上國際舞臺	第二單元探索聲光世界	一、家鄉情懷 三、舊傳統新風貌	單元一化解危機總動員	第四單元擊球特攻隊	閱悅生活家-線上投稿練習
自然生態資源	五	第貳單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路	7. 線對稱圖形	第二單元成為清帝國的領土 第三單元臺灣島的地理位置 第五單元土地的利用與變遷	第一單元動物世界	一、家鄉情懷	單元三我懂你的心	第三單元安全新生活	盡興說-暑假自主學習報告
社區機構資源	五	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築 第八課嘗嘗我的家鄉味	5. 多邊形與扇形 9. 面積 10. 柱體、錐體和球		第三單元空氣的組成與反應	二、技藝傳承	單元一化解危機總動員	第一單元健康樂活我當家 第二單元做自己愛自己	盡興說-暑假自主學習報告
醫療系統資源	五	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說"	1. 多位小數與加減		第四單元秘密的天空	一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事	單元一化解危機總動員	一單元健康樂活我當家 第二單元做自己愛自己 第三單元安全新生活	閱悅生活家-線上投稿練習
教育系統資源	五	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久 第十二課漫遊詩情	2. 因數與公因數 3. 倍數與公倍數 4. 擴分、約分與通分	第三單元臺灣島的地理位置 第六單元製作小書看見臺灣	第二單元探索聲光世界	二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌	單元二悅己納人、單元三我懂你的心	第三單元安全新生活	盡興說-暑假自主學習報告



教學輔導系統資源	五	第壹單元 品格小學堂 第九課 小小力量將世界照亮"		第六單元製作小書看見臺灣	第二單元探索聲光世界	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌	單元二悅己納人	第二單元做自己愛自己	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
社會福利機構資源	五	第八課最勇敢的女孩、第十二課荒島上的國王	6. 異分母分數的加減	第四單元人與環境互動發展	第四單元祕密的天空	一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌	單元一化解危機總動員	第一單元健康樂活我當家	盡興說-暑假自主學習報告

第二學期									
資源融入	年級	國語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	彈性學習課程 (胡適欣樂文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力系統資源	五	第貳單元 智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第參單元 愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課 八歲，一個人去旅行 第肆單元 文明時光機 第十一課 地下護衛	6. 整數、小數除以整數 9. 時間的乘除	第一單元日本統治下的臺灣 第五單元經濟的變遷與展望	第一單元力與運動	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元一與學習同行 單元二生活資源全壘打	第一單元健康幸福一家人	閱悅生活家-線上投稿練習
自然生態資源	五	第貳單元 自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課 護送螃蟹過馬路	7. 表面積 10. 生活中的大單位與折線圖"	第四單元各地的發展與特色 第五單元經濟的變遷與展望 第六單元時空採訪員	第二單元大地的奧秘	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元三環境我來珍惜	第一單元健康幸福一家人、第三單元保護地球動起來	盡興說-暑假自主學習報告
社區機構資源	五	第肆單元 文明時光機 第十課沉默的動物園 第十二課 金字塔之謎	1. 體積	第一單元日本統治下的臺灣 第四單元各地的發展與特色	第一單元力與運動	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元二生活資源全壘打、單元三環境我來珍惜	第三單元保護地球動起來	盡興說-暑假自主學習報告



醫療系統資源	五	第參單元 愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	3.容積 5.十進位結構 8.比率與百分率	第一單元日本統治下的臺灣	第三單元植物世界面面觀	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元三環境 我來珍惜		閱悅生活家-線上投稿練習
教育系統資源	五	第壹單元 感受生活 第一課穿越時空的味道 第貳單元 智慧之鑰 第五課高明說話術 第六課讀書	2.分數的計算	第一單元日本統治下的臺灣 第四單元各地的發展與特色 第五單元經濟的變遷與展望	第四單元熱的作用與傳播	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元一與學 習同行、單元二生活資源全壘打	第三單元保護地球動起來	盡興說-暑假自主學習報告(一)
教學輔導系統資源	五	第壹單元 感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔		第二單元走向自由民主之路 第六單元時空採訪員	第四單元熱的作用與傳播	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元二生活資源全壘打	第三單元保護地球動起來	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
社會福利機構資源	五	第壹單元 感受生活 第三課色香味 的陽光	4.小數的乘法 6.整數、小數除以整數	第一單元日本統治下的臺灣 第四單元各地的發展與特色	第二單元大地的奧秘	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元二生活資源全壘打	第三單元保護地球動起來	盡興說-暑假自主學習報告(一)

表 1-5：資源融入各領域課程彙整表(12 年國教-六年級)

第一學期									
資源融入	年級	國語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	彈性學習課程 (胡適欣樂文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力系統資源	六	第四課臺灣美食詩選 第六課珍珠奶茶 第七課大小剛好的鞋子 學習度圖二	一、最大公因數與最小公倍數	一、臺灣的民主之路	第三單元動物大解密	藝術點線面	單元二合作 我最行		閱悅生活家-線上投稿練習
自然生態資源	六	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺少的味 第八課狐假虎威	三、規律問題 八、放大、縮小與比例尺	三、農業之鄉到科技之島	第一單元探索天氣的變化 第二單元水溶液	藝術點線面	單元一生命 萬花筒		盡興說-暑假自主學習報告(一)



社區 機構 資源	六	第十課耶誕節	三、規律問題 五、小數除法	四、臺灣進行式	第一單元探索天氣的變化 第二單元水溶液 第三單元動物大解密		單元二合作我最行	第二單元打造健康消費心法	盡興說-暑假自主學習報告(二)
醫療 系統 資源	六	第十一課下午茶風波	四、比與比值 九、怎樣解題	四、臺灣進行式	第二單元水溶液 第三單元動物大解密		單元三永續服務情		閱悅生活家-線上投稿練習
教育 系統 資源	六	第二課朱子治家格言選 第九課空城計 學習地圖三	二、分數除法	二、時光留下的紀錄與變遷	第四單元電磁作用	藝術點線面	單元三永續服務情	第一單元健康用網路	盡興說-暑假自主學習報告(三)
教學 輔導 系統 資源	六	第一課跑道 第三課談遇見更好的自己 學習地圖一 學習地圖四	六、兩量關係與比 學習加油讚(二)			藝術點線面	單元一生命萬花筒	第三單元友善的世界	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
社會 福利 機構 資源	六		七、圓周長與扇形周長			表演任我行	單元三永續服務情	第三單元友善的世界	盡興說-各班分享

第二學期									
資源 融入	年 級	國語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	彈性學習課程 (胡適欣樂文)
		單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人力 系統 資源	六	第五課蚵鄉風情 第九課成為人生的開拓者	一、小數與分數的四則運算	一、文明與科技	第一單元簡單機械	藝想新世界	單元三職業大探索	第一單元食品安全解密	閱悅生活家-線上投稿練習
自然 生態 資源	六	第一課馬達加斯加，出發！ 第三課走進太陽之城	四、統計圖表	二、從工業革命到科技時代	第二單元能量與生活 第三單元地球的生態	藝術瑰寶	單元二美感生活家		盡興說-各班分享
社區 機構 資源	六	第二課沉睡的天空之城	三、速率		第一單元簡單機械	表演任我行	單元一族群多元又精采	第二單元健康醫點通	盡興說-暑假自主學習報告
醫療 系統 資源	六		二、圓面積與扇形面積					第一單元食品安全解密 第二單元健康醫點通 第三單元健康特攻隊	閱悅生活家-線上投稿練習



教育系統資源	六	第四課送友人 學習地圖二 閱讀階梯一 一個晴朗的早晨 學習地圖三	三、速率	三、我們的地球村	第二單元能量與生活	綜藝萬花筒	單元二美感生活家	第一單元食品安全解密	我愛胡適-胡適作品的介紹(一)、(二)、(三)
教學輔導系統資源	六	第六課童年·夏日·棉花糖 第七課我的少年夢	學習加油讚(一)	三、我們的地球村	第二單元能量與生活	綜藝萬花筒	單元三職業大探索		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦
社會福利機構資源	六	第八課如何張開追夢的翅膀	四、統計圖表			表演任我行	單元一族群多元又精采	第三單元健康特攻隊	盡興說-各班分享

六、基本學力檢測結果分析

(一) 國語文

表 1-6：本校與臺北市 110 年至 112 年之學習成就水準統計表

項目(含特殊生)	未達基礎級(%)			基礎級(%)			中級(%)			高級(%)		
年度	110	111	112	110	111	112	110	111	112	110	111	112
臺北市	3.28	2.83	3.32	18.07	15.56	12.84	48.65	49.03	48.80	30.00	32.58	35.04
本校	4.37	0.53	1.18	21.25	14.81	17.75	43.13	19.21	44.97	31.25	35.45	36.10

分析：今年國語文成績未達基礎者減少許多，遠勝往年，請達高級的學生繼續保持。

表 1-7：本校與臺北市及南港區比較學習成就水準統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	69.10	18.02	508.86
	南港區	68.48	18.80	505.34
	074 國小	68.71	17.71	507.99
不含特殊生	臺北市	70.29	16.99	514.34
	南港區	69.76	17.80	511.32
	074 國小	69.02	17.34	509.30



分析：

1. 答對率平均數明顯優於南港區平均數，逼近臺北市平均數，表現不錯。
2. 標準差低於南港區及臺北市平均表示離散情形較集中，也就是高低成就學生較少
3. 量尺分數是透過統計方法，由答對題數轉換而來，其目的是要呈現每一所學校在所有學校中的相對位置，以劃分出不同的能力級別。分數愈高，代表能力愈好。以此觀來，本校學生(不含特殊生)表現地位在南港區及臺北市略低一些，繼續努力。

表 1-8：國語文認知歷程向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	記憶	59.15	70.42	67.53	65.7	62.33
	了解	69.71	64.93	73.35	69.33	70.00
	應用	42.68	64.79	50.37	52.61	72.58
	分析	無資料	65.83	無資料	65.83	59.96
不含特殊生	記憶	60.33	70.64	67.97	66.31	62.42
	了解	71.23	65.14	73.70	70.02	70.37
	應用	43.64	64.73	50.49	52.95	72.37
	分析	無資料	65.59	無資料	65.59	60.20

分析：

1. 了解以及應用部分大幅提升，請繼續保持。
2. 記憶及分析相較前三年退步，列為 113 學年度教學重點。

表 1-9：國語文認知歷程向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	記憶	-3.36	0.41	2.87	-0.03	-0.23
	了解	-0.95	-0.54	1.32	-0.06	-0.48
	應用	0.37	1.25	1.54	1.05	-0.79
	分析	無資料	2.58	無資料	2.58	0.59
不含特殊生	記憶	-3.23	-0.34	2.16	-0.47	-1.13
	了解	-0.48	-1.52	0.55	-0.48	-1.33
	應用	0.62	0.08	0.86	0.52	-1.97
	分析	無資料	1.21	無資料	1.21	-0.25

分析：各面向差距大多為負數，代表低於臺北市平均。各項目差距皆較前三年退步，請多關注。

表 1-10：國語文能力指標類別向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	注音符號運用能力	67.56	78.28	75.45	73.76	66.27
	識字與寫字能力	56.61	69.27	65.90	63.93	72.19
	閱讀能力	66.78	63.66	69.96	66.8	68.02
不含特殊生	注音符號運用能力	68.60	79.19	75.78	74.52	66.67



	識字與寫字能力	57.94	69.25	66.13	64.44	72.47
	閱讀能力	68.25	63.78	70.34	67.46	68.34

分析：識字與寫字能力及閱讀能力向度皆高於前三年平均，請繼續保持。

注音符號運用能力皆低於前三年平均，列為 113 學年度教學重點項目。

表 1-11：國語文能力指標類別向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	注音符號運用能力	-1.06	-1.36	3.44	0.34	3.7
	識字與寫字能力	-0.57	3.08	3.49	2.00	2.89
	閱讀能力	-1.44	-0.49	0.78	-0.73	-1.04
不含特殊生	注音符號運用能力	-1.14	-1.83	2.4	-0.19	2.89
	識字與寫字能力	-0.14	2.05	2.66	1.52	-0.78
	閱讀能力	-1	-1.52	0.1	-0.81	-1.91

分析：1. 注音符號運用能力及識字與寫字能力各面向差距皆為正數，代表高於臺北市平均。請繼續保持。

2. 閱讀能力略低於臺北市平均，列為 113 教學重點項目。

表 1-12：國語文內容向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	字音	67.56	78.28	75.45	73.76	66.27
	字形	56.61	69.27	65.9	63.93	無資料
	字詞意	62.99	72.41	72.82	69.41	72.19
	文法修辭	65.20	63	70.05	66.08	無資料
	句型	76.57	58.67	71.96	69.07	57.63
	閱讀理解	62.76	62.46	66.03	63.75	70.62
不含特殊生	字音	68.60	79.19	75.78	74.52	66.67
	字形	57.94	69.25	66.13	64.44	無資料
	字詞意	65.26	72.53	73.04	70.28	72.47
	文法修辭	67.27	63.10	70.38	66.92	無資料
	句型	77.79	58.79	72.57	69.72	58.06
	閱讀理解	64.30	62.58	66.38	64.42	70.91

分析：六項內容向度中，其中雖字音及句型略低於前三年平均，但字詞意及閱讀理解大幅提昇，請繼續保持。

表 1-13：國語文學習內容向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	字音	-1.06	-1.36	3.44	0.34	3.7



	字形	-0.57	3.08	3.49	2.00	
	字詞意	-1.68	1.65	1.16	0.38	0.17
	文法修辭	-3.12	1.71	-2.64	-1.35	
	句型	1.65	-1.67	1.76	0.58	-1.5
	閱讀理解	-2.89	-1.59	1.41	-1.02	-0.92
不含特殊生	字音	-1.14	-1.83	2.4	-0.19	3.19
	字形	-0.14	2.05	2.66	1.52	
	字詞意	-0.38	0.57	0.31	-0.48	-0.78
	文法修辭	-2.32	0.74	-3.6	-1.73	
	句型	1.76	-2.59	1.29	0.15	-2.17
	閱讀理解	-2.24	-2.69	0.85	-1.36	-1.84

分析：字音為正數，代表高於臺北市平均。從平均差距角度觀察，字詞意、句型、閱讀理解之差距相較前三年需要更努力，請列為教學重點。

(二) 數學

表 1-14：本校與臺北市 110 年至 112 年之學習成就水準統計表

項目(含特殊生)	未達基礎級(%)			基礎級(%)			中級(%)			高級(%)		
	110	111	112	110	111	112	110	111	112	110	111	112
臺北市	4.92	6.20	4.71	27.68	27.97	23.11	45.58	45.35	43.41	21.82	20.48	28.77
本校	5.00	5.29	2.37	28.12	24.87	23.67	42.50	47.62	45.56	24.38	22.22	28.40

分析：去年未達基礎級及基礎級集中級，今年已達成目標，領先臺北市平均頗多，請繼續努保持。高級部分還有向上的空間。

表 1-15：本校與臺北市及南港區比較學習成就水準統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	69.79	18.60	509.85
	南港區	68.70	19.02	503.90
	074國小	70.69	17.00	513.56
不含特殊生	臺北市	70.87	17.72	514.94
	南港區	69.78	18.16	508.90
	074國小	71.04	16.55	515.14

分析：本校答對率遠高於南港區平均，亦超越臺北市平均，量尺分數亦超過南港區及臺北



市平均，表現優異，請持續保持。

表 1-16：數學能力向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	概念性了解	73.3	71.82	68.06	71.06	71.92
	程序性知識	72.44	71.87	73.21	72.51	68.23
	應用解題	65.79	64.15	65.49	65.14	72.19
不含特殊生	概念性了解	74.83	71.83	68.40	71.69	72.29
	程序性知識	73.78	72.15	73.37	73.1	68.63
	應用解題	67.45	64.18	65.68	65.77	72.53

分析：程序性知識略低於前三年平均，其餘各面向皆明顯高於歷年成績，請於教學時強化程序性知識，辛苦各位老師！

表 1-17：數學能力向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	概念性了解	5.76	-0.14	2.81	2.81	1.95
	程序性知識	2.05	1.61	2.85	2.17	0.55
	應用解題	2.34	-0.35	0.57	0.85	0.34
不含特殊生	概念性了解	6.41	-1.07	2.19	2.51	1
	程序性知識	2.53	0.79	2.07	1.80	-0.08
	應用解題	3.05	-1.3	-0.2	0.52	-0.49

分析：含特殊生-各面向差距幾乎皆為正數，代表高於臺北市平均，但與前三年本校平均顯示有退步現象，可列為關注重點。

不含特殊生-概念性了解為正數，程序性知識、應用解題皆為負數，而且也低於本校前三年平均，各學年可於會議時討論教學迷思級改善方式。

表 1-18：數學四大主題向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	數與量	68.83	67.40	66.12	67.45	70.47
	幾何	67.13	65.16	71.69	67.99	73.88
	機率統計	76.97	70.94	72.62	73.51	75.54
	代數	72.64	70.47	70.50	71.20	62.72
不含特殊生	數與量	70.28	67.50	66.31	68.03	70.58
	幾何	68.29	65.08	72.03	68.47	74.11
	機率統計	78.72	70.97	72.70	74.13	75.76
	代數	75.21	70.48	70.81	72.17	63.18

分析：數與量、幾何、機率統計面向皆明顯高於歷年成績，成長幅度頗大。



表 1-19：數學四大主題向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	數與量	3.27	1.25	2.08	2.2	0.54
	幾何	2.97	-2.79	1.1	0.43	0.98
	機率統計	3.5	-4.77	2.47	0.4	4.4
	代數	2.98	2.98	1.02	2.33	0.21
不含特殊生	數與量	3.78	0.32	1.35	1.82	-0.15
	幾何	3.44	-3.97	0.57	0.01	0.17
	機率統計	4.28	-5.84	1.38	-0.06	3.07
	代數	4.44	2.13	0.22	2.26	-0.39

分析：含特殊生各面向差距皆為正數，代表高於臺北市平均。各向度差距皆明顯高於前三年平均，其中以**機率統計成長幅度最大**，感謝老師辛苦的付出！但在不含特殊生的部分數與量、代數略低於台北市平均，在機率統計和幾何表現優於臺北市平均。

表 1-20：數學數與量向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	整數	75.14	73.98	71.96	73.69	71.75
	分數	69.29	65.31	58.38	64.33	73.77
	小數	63.98	71.46	65.48	66.97	63.51
	量與實測	66.22	61.11	64.60	63.98	70.56
不含特殊生	整數	76.98	74.19	72.20	74.46	72.20
	分數	69.97	65.48	58.56	64.67	74.34
	小數	65.91	71.40	65.68	67.66	64.04
	量與實測	67.44	61.15	64.76	64.45	70.76

分析：若以數與量向度分析，整數與小數尚有努力空間，請列為 113 學年度教學重點，分數、量與實測部分成長幅度大，請老師持續努力維持成果，感謝老師辛苦的付出！

表 1-21：數學數與量向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	整數	3.96	1.83	0.03	1.94	-1.33
	分數	6.52	0.9	4.52	3.98	1.14
	小數	1.11	1.75	4.19	2.35	-1.73
	量與實測	2.68	0.71	1.92	1.79	3.02
不含特殊生	整數	4.81	0.78	-0.69	1.63	-1.92
	分數	6.24	0.17	3.97	3.46	0.58
	小數	2.18	0.79	3.45	2.14	-2.28
	量與實測	2.98	-0.17	1.14	1.32	2.15

分析：分數、量與實測，正數代表高於臺北市平均。與前三年相較，量與實測面向皆明顯高於歷年，成長幅度最顯著；**整數、分數、小數部分低於前三年平均，持續努力維持成果。**



(三) 英語

表 1-22：本校與臺北市 110 年至 112 年之英語學習成就水準統計表

項目(含特殊生)	未達基礎級(%)			基礎級(%)			進階級(%)		
	110	111	112	110	111	112	110	111	112
臺北市	5.37	9.64	4.36	63.15	69.52	60.77	31.48	20.84	34.87
本校	10.00	9.00	4.73	63.75	74.07	68.05	26.25	16.93	27.22

分析：測驗結果未達基礎級比例明顯偏高，顯示高低成就學生差異較大，中等學生高於臺北市平均，請持續針對學生弱勢項目加強教學。

表 1-23：本校與臺北市及南港區比較學習成就水準統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	79.16	20.03	524.40
	南港區	75.18	21.26	505.20
	074國小	76.07	20.68	508.76
不含特殊生	臺北市	80.50	18.72	530.32
	南港區	76.50	20.24	510.73
	074國小	76.42	20.26	510.39

分析：本校在南港區表現，維持於南港區平均值上下，顯示學生水準差還在南港區平均值內；與臺北市相較，仍有努力空間。

表 1-24：英語語言能力向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	聽力	73.92	78.75	72.32	75.00	82.54
	閱讀	75.29	73.66	73.17	74.04	72.03
	綜合應用	68.27	71.56	70.64	70.16	75.95
不含特殊生	聽力	76.15	79.08	72.80	76.01	83.16
	閱讀	78.06	73.99	73.95	75.33	72.37
	綜合應用	70.75	72.03	70.99	71.26	76.06

分析：閱讀答對率略低於本校前三年平均，請列入未來教學重點；聽力與綜合應用有明顯大幅提升，謝謝老師，辛苦了。

表 1-25：英語語言能力向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	聽力	-2.64	-3.03	-2.24	-2.64	-2
	閱讀	-1.52	-3.65	-2.56	-2.58	-4.25



	綜合應用	-0.05	-3.23	-1.05	-2.28	-2.34
不含特殊生	聽力	-1.59	-3.92	-2.88	-2.80	-2.55
	閱讀	-0.27	-4.71	-3.17	-2.72	-5.62
	綜合應用	1.1	-4.15	-1.92	-1.66	-3.48

分析：從此面向觀察，本校與臺北市平均之差距在閱讀方面差距較大，其餘項度請繼續朝此目標邁進。

表 1-26：英語內容向度平均答對率歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	字母拼讀法	72.60	81.41	67.59	73.87	72.19
	基本應用字詞	78.53	81.88	78.04	79.48	82.55
	生活用語	70.35	68.70	64.33	67.79	75.74
	簡易句型/對話	74.52	71.47	75.22	73.74	72.32
	閱讀圖表/短文	67.07	73.98	73.35	71.47	75.37
不含特殊生	字母拼讀法	75.51	81.77	67.70	74.99	72.12
	基本應用字詞	81.12	81.99	78.69	80.60	83.28
	生活用語	72.62	69.19	64.87	73.34	75.96
	簡易句型/對話	77.38	71.94	75.90	75.07	72.55
	閱讀圖表/短文	69.13	74.35	73.92	72.47	75.76

分析：與前三年比較，基本應用字詞、生活用語及閱讀圖表/短文較前三年平均大幅成長，其餘各向度，請持續努力。

表 1-27：英語內容向度與臺北市平均差距歷年比較

資料類別	學年度	109	110	111	前三年平均	112
含特殊生	字母拼讀法	0.1	-4.39	1.05	-1.08	0.3
	基本應用字詞	-4.02	-2.82	-0.93	-2.59	-3.05
	生活用語	3.3	-3.65	-4.9	-1.75	-2.95
	簡易句型/對話	-2.75	-3.1	-1.2	-2.76	-3.38
	閱讀圖表/短文	-3.99	-3.62	-2.44	-3.35	-4.5
不含特殊生	字母拼讀法	1.82	-5.27	0.24	-1.09	-0.76
	基本應用字詞	-2.79	-3.98	-1.54	-2.77	-3.7
	生活用語	4.3	-4.5	-5.59	-1.93	-4.01



	簡易句型/對話	-1.29	-4.07	-1.83	-2.40	-4.54
	閱讀圖表/短文	-3.46	-4.82	-3.24	-3.84	-5.59

分析：字母拼讀法高於臺北市之平均，其餘向度請列為未來教學之重點項目，老師辛苦了！

（四）綜合分析

1. 本校國語領域整體而言，中級以及高級總和已超越臺北市水準。未達基礎級歷年皆低於臺北市平均水準，顯示本校弱勢扶助成效彰顯；基礎級歷年皆與臺北市平均水準相差不大，若能將基礎級的學生往中級提升，將會高於臺北市平均；中高級今年已超過臺北市平均水準；顯示努力成效。細部分析結果，主要在句型、閱讀理解方面尚有成長空間，請列入教學重點，繼續加油。**今年了解以及應用部分大幅提升，顯示本校推動基本學力命題工作坊的社群已提升學生這方面的能力，請各年級老師繼續保持。但，記憶及分析相較前三年退步，請列為 113 學年度教學重點。**
2. 本校數學領域 112 年表現依然亮眼，未達基礎級、基礎級及中級各面向觀察皆優於臺北市平均水準，高級也接近臺北市平均，**惟程序性知識、應用解題皆為負數，而且也低於本校前三年平均，各學年可於學年與領域會議時討論教學迷思及改善教學方式；程序性知識、整數、分數、小數尚有更大成長空間，請各學年老師列入 113 學年度教學重點，期待明年不僅未達基礎級的學生可減少；進階級的學生也能躍升。**
3. 本校英語領域今年-未達基礎級低於臺北市平均水準，顯示持續針對弱勢學生加強教學是努力的方向；進階級仍有成長空間與臺北市只差一點；不含特殊生部份-答對率和標準差有低於南港區平均一點，但相較於臺北市平均，仍有努力空間，差距不算太大。細部分析結果，主要是聽力、閱讀、綜合應用(聽/讀)能力之向度皆須需再努力。**字母拼讀法已持續進步三年，在基本應用字詞、生活用語、簡易句型/對話、閱讀圖表/短文，表現不佳，已請英語老師重視這四個向度教學，期待 113 基本學力測驗能有亮眼成績。**

（五）加強學生基本學力具體作為

1. 前言

學校歷年基本學力檢測成績居於臺北市平均成績上下游移，經學年會議、領域會議討論後發現，原因應是學生對於基本學力題型不適應，加上學生本身直觀迷思概念影響，導致成績無法上升，為提升本校學生基本學力，自 106 學年度起規劃各學年一到二位老師組成專業社群，研擬具體可行方案執行。

2. 目的

- (1) 讓學生熟悉基本學力題型，提升學生基本學力。
- (2) 了解學生國、英、數可能產生之直觀迷思概念，融入課程教學，以協助學生順利學習。

3. 參與成員

各學年一到二位老師負責國語及數學，英語則由英語專任教師負責。

4. 實施內容

- (1) 每月召開兩次會議，分別為國語、數學及英語。
- (2) 會議內容包含各學年國、英、數施測題目一至二題，共同討論修正題目內容，利用一個月時間在各班施測，於下月開會時報告施測結果，據以修正下次出題



方向及內容。

- (3)各班施測可利用國、英、數課程開始或結束前 10 分鐘時間進行，以不影響原有課程計畫及進度為原則。
- (4)施測結果以班級為單位，針對學生答題內容歸納分析，包含答錯率、迷思概念內涵、迷思概念可能產生之原因以及建議教師補救教學之方向及內容。
- (5)擬定施測流程及注意事項，齊一化施測流程，避免其他因素干擾，確實呈現施測結果，達到施測目標。

5. 預期目標

- (1)學生熟悉基本學力檢測題型以及幫助老師了解學生在某些已學習之概念是否存在直觀或迷思概念。
- (2)藉由題目所設計之內容幫學生複習已經教過的內容。



貳、學校課程願景

篇章子目錄

<u>一、學校教育願景</u>	P2-1
<u>二、學校圖像與經營</u>	P2-2
<u>三、學校願景、課程願景與課程核心</u>	P2-5
<u>四、學校願景落實為資源班願景</u>	P2-7
<u>五、課程願景與具體落實方式</u>	P2-7

一、學校教育願景

教育為立國的根本，也是百年樹人之大計。唯有教育事業愈發達，國民教育水準愈提高，國家才能愈具競爭力。國民小學是培養健全國民的場所，因此應營造安全、整潔、禮貌、快樂的學習環境，透過多樣化的教學活動及溫暖和諧的師生互動，建構優質的校園文化，以開發學生的多元智慧，期能達成「適性發展」「有效學習」的教育理想。因之本校之經營願景為「培養一個健康、勤學、樂觀、成長的好國民」。

而以學生為中心，結合教師、家長、行政的力量分工合作，共謀學校發展，達成學校願景之方向為：

- （一）安全快樂的學習環境：推行生活教育、安全教育，使學生個個愛整潔、有禮貌、守秩序、重榮譽。快樂安全的學習空間是孩子樂於向學的根本條件，是以學校、家長務必攜手合作，打造一個良好的環境，讓孩子的學習安全能充分獲得保障。
- （二）有效適性的教學課程：注重國民道德的培養授予生活必須的基本知識，所有的教育活動，皆以達成五育均衡的國民教育目標為施教者的重要職志，在行政措施、制度設計、課程規劃方面，均以學生為中心。
- （三）合作無間的親師關係：教師和家長間需經常保持聯繫，親師隨時留意學生在校內外的行為表現和學業成績，盡到關心學生和輔導學生的責任。加強親師合作以增加家長對學校教育的認識，並溝通親子教養觀念及方法。

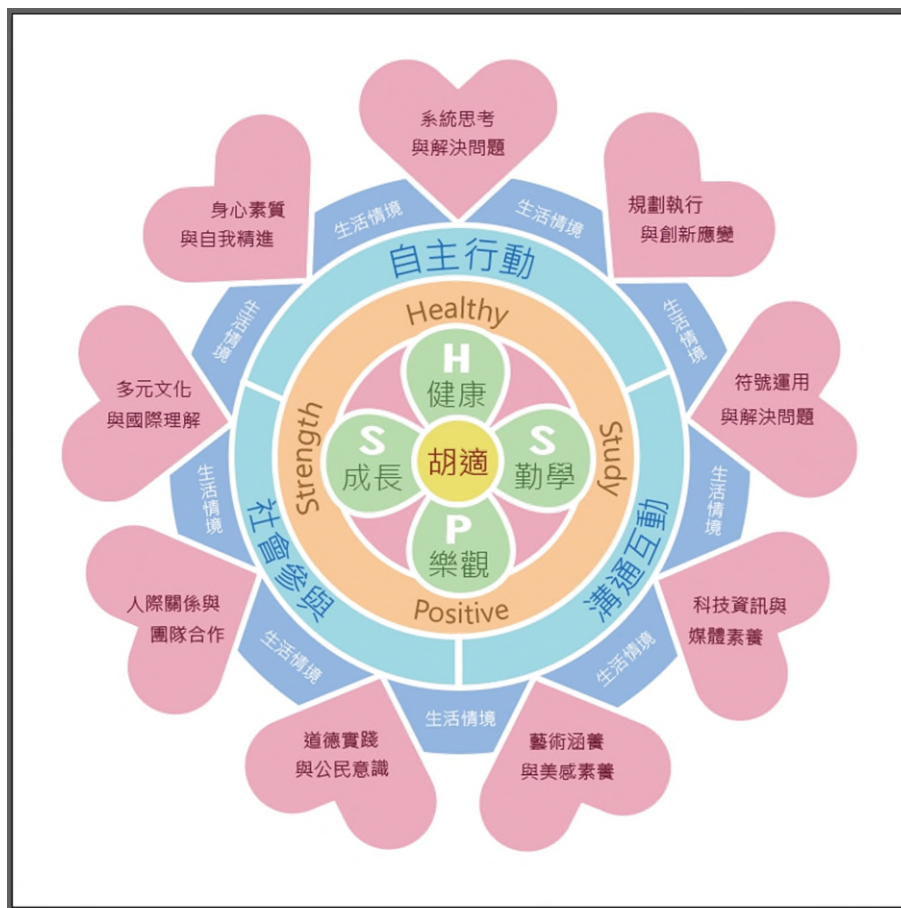


二、學校圖像與經營

（一）學校圖像

本校教師以推行小班教學之經驗，對於創新教學及開放教育的理念甚為認同。配合十二年國教的實施，校長號召全校教師，利用週三下午分組進行研討，大家從專業對談中激出創意的火花，在多次討論後終於形成共識，針對學校發展特色，描繪出學校的願景圖像，詳見圖 2-1：

圖2-1：學校圖像



（二）圖像意涵

依據十二年國教三面九項之核心素養，配合學校「健康」、「勤學」、「樂觀」、「成長」之願景，以生活情境為藍本，凝聚親師生共識，共同結構出新版學校圖像。

學校圖像是以學校願景「健康」、「勤學」、「樂觀」、「成長」為核心出發，透過十二年國教三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，落實在生活情境教學，最後在九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」中開花結果，形塑「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以達到「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的十二年國教願景。



(三) 學校經營重點

依循上述圖像，以及歷年校長學校經營之理念：

1. 每位學生均能熱愛自我生命，尊重他人生命尊嚴和價值。
2. 每一種教育活動，應為完全學習，兼具知識、情意、技能。
3. 每一項教育措施均應以全人發展為理想，充分實現自我，成就和諧社會。

現任校長楊智堅除延續既有之經營重點，亦融入其經營理念與目標：

1. 營造全方位優質的教育情境，建立和諧的友善校園。
2. 營造以人為本的藝術校園願景，增進學生多元學習。
3. 落實校園民主專業領導，營造融洽的校園教育氛圍。
4. 提昇社區家長參與校務，培育相互關懷的社區情懷。
5. 創造學校社區和諧共榮共存互利互生之生命共同體。

學校在行政與教學事務上，規劃了重點工作如下：

1. 行政方面

- (1) 落實教育部、教育局之教育政策。
- (2) 概算、決算、預算電腦化並加強預算執行之審核。
- (3) 以民主領導，加強溝通協調，使學校組織團結和諧，確實掌握學校概況，各處室權責分明，發揮組織功能。
- (4) 校務行政採目標管理，追求卓越，公開公平，講求績效與速度。
- (5) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (6) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (7) 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

2. 教務處方面

- (1) 落實各領域教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2) 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「快樂學習，健康成長」之教育理念，達成「教學愉悅學習卓越」的教務處遠景目標。
- (3) 革新教材教法，推展多元智慧教學活動，透過多元化的教學活動設計及溫暖的師生互動，開發學生多元智慧達成適性學習。
- (4) 結合教學與評量，發展多元評量策略，將評量落實於真實情境中進行，建立學生學習的信心及確立發展的方向。
- (5) 教學環境佈置，依教學主題佈置情境，作業活動配合環境佈置，學習結果給予展示。
- (6) 推動學校課程本位設計，建立學校社區特色，培養健全社區公民。
- (7) 加強語文教學，舉辦語文競賽，加重詩歌教學，全面實施英語及本土語言教學。
- (8) 實施開放教育，教學活動活潑化、團體活動多樣化，強化資訊教育與網路教學，發揮多元化、個別化、適性化的教學精神。
- (9) 與輔導室合作發展學校日活動，讓家長更能了解學生的學習，以學生為主體的校務更能落實。

3. 學務處方面

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民，達成學生在校「健



康、安全」的學務處遠景目標。

- (2) 落實團體活動，提供學生多元化學習，辦理以學生為中心的各項競賽活動，並鼓勵學生參與校內、外各項社團活動。
- (3) 落實生命教育，培養學生愛己、愛人，養成感恩的心、參與公共服務，回饋學校、師長、父母、社區。
- (4) 落實環保教育，辦理資源回收及各項學藝競賽、成立環保健工服務隊，宣導環保正確觀念與行為。
- (5) 落實安全教育，實施導護工作、導護志工制度，加強交通安全教育、路隊安全。

4. 總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景，發揮境教功能。
- (2) 配合教學活動，加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 主動積極檢查更新維護學校各項硬體設備，落實學校無障礙環境設施，以營造安全的學習環境。
- (4) 校園安全維護，加強警衛校園巡查，維護學童安全，定期檢修遊戲器材，定期實施安全演習。
- (5) 配合衛生教育定期校園環境消毒，飲用水定期清洗水塔及檢驗水質，廁所維修。
- (6) 完成高壓電塔地下化工程，用心督導校舍維護創新工程，營造良好的學習環境，發揮境教功能。

5. 輔導室方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3) 規劃並鼓勵教師參與輔導知能研習活動，以提昇初級預防之輔導功能。
- (4) 善用社區資源，建立輔導網絡系統。
- (5) 加強學生生涯進路輔導工作，建立並提供攸關性向、興趣、能力、個性等方面資料，協助學生自我了解。
- (6) 辦理特殊教育，擬定特殊班年度及教學計畫，實施動態教學，設置生活教室、知動教室感覺統合訓練、心理諮商室辦理諮商工作。
- (7) 辦理性別教育活動，將性別教育融入各領域教學，宣導性別平權，並聘請講座演講。

6. 學校發展方向：

- (1) 落實學校本位課程發展：發展以學校為主體，配合學生身心發展歷程、並能整合社區資源的課程。
- (2) 尊重學生個別差異：教學設計考量學生的多元智慧，培養學生自我追求目標、樂觀進取的學習態度並兼顧優勢智慧的激發、平庸智慧的補救。
- (3) 班群教學的規畫與學習情境的布置。
- (4) 電腦教學網路的規畫與教學。
- (5) 提升教師統整課程與多元評量專業能力。
- (6) 發揮功能提高績效：校務行政與教學全面電腦化、職掌分明專業負責管理科學化、依法行政公文不隔日運作制度化、法定會議專案會議時時溝通多元化。
- (7) 推展行政目標管理：共同設定目標、分層研究計畫、各自執行管理、績效評估檢討。
- (8) 開拓新運創造未來：精緻設備追求理想、提升品質精益求精、鼓勵研究創新發展、重視倫理和諧穩定。



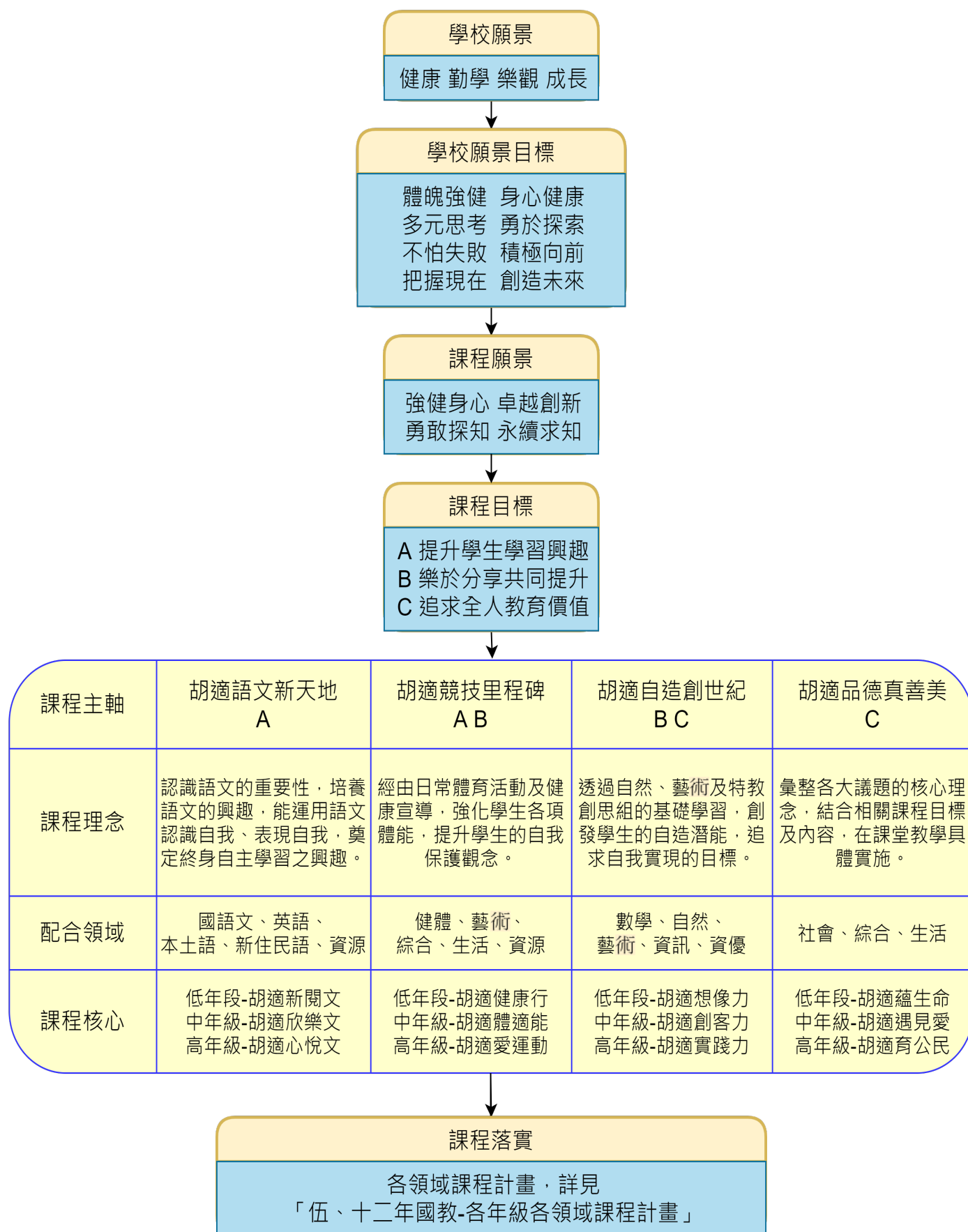
三、學校願景、課程願景與課程核心

學校的所有事務都應該以學生有效學習為目標，學校願景亦以「課程為核心」發展，如此學校願景之架構才具有生命。本校依循 SWOTS 分析的結果（見表 1-3），其對課程學習所提出一系列完整的行動建議，將實踐於各領域課程計畫中，以期能在教師與行政的努力下，讓學校願景與課程願景能確實落實於教學中。

本校由學校願景出發，型塑課程願景，研擬課程目標，確立課程主軸，繼而聚焦課程理念，配合十二年國教內涵以及各領域特性，產生課程核心，最後落實在各領域課程計畫中，一脈相承，詳見表 2-1。



表 2-1：學校願景落實為課程主題架構表





四、學校願景落實為資優資源班願景



資優資源班期待培育每位接受資優資源教育服務的孩子成為
創思、樂觀、服務、卓越的優質人才。

(一) 資優資源班願景

本校資優資源班共計 2 班，屬分散式型態。其中資優資源班於 82 年 8 月 1 日成立，身障資源班於 75 年 8 月 1 日成立，秉持「尊重個別差異，帶好每位學生」，積極推動特殊教育，包括建置支持網絡，整合特教相關資源，提供各項支援與服務，營造「有愛無礙」的學習環境。特教相關經費專款專用，擬定執行計畫，有效支援教學活動。妥適規畫課程與教學，以協同、小組教學、個別輔導等教學方式，發揮學生創意，塑造學生樂於服務的精神，讓學生得到適性適材之學習，以期培育出符合學校願景之「樂觀、成長、健康、勤學」的學生。

(二) 資優資源班目標

1. 培養資優學生健全人格，發展良好的社會適應能力與領導才能。
2. 培養關懷社會、服務人群的熱忱，涵養關懷世界的胸懷。
3. 開發資優學生內在潛能，發展創造思考與獨立研究能力。

五、課程願景與具體落實方式

(一) 課程發展之行動策略規劃

本校依學校課程發展條件分析（SWOT）後，規劃研擬行動建議，此整體系列計畫是經過問題與需要的分析、並確定了目標與目的，是在教室層級確實可實施的課程與活動，因而學校將之規劃於學校本位課程發展中執行。本學年度之課程實施彙整後如「表 2-2」。



表 2-2：學校本位課程發展行動策略（SWOT）實施計畫一覽表

行	動	建	議	執	行	計	畫	名	稱	備	註
	利用網路或教師會議宣導教育政策			經常性業務							
	鼓勵教師研習進修			教師進修實施計畫							
	實施教學輔導教師制度			教學輔導教師計畫							
	舉辦學校本位教師進修			週三教師進修計畫							
	鼓勵成立教師讀書會			精緻教育實施計畫							
	購置教師專業書籍鼓勵閱讀			教務處年度計畫							
	積極推動學校之學習型組織			教師進修實施計畫							
	利用學校日辦理政策說明會			學校日實施計畫							
	加強親職教育(研習及通訊之宣導)			「親職教育」系列研習計畫							
	協助家長成立成長團體			「親職教育」系列研習計畫							
	利用鄰近社區資源，發展自然與生活科技科學習			環境教育校外教學實施計畫							
	建置閱悅生活家語文平台。			「深耕閱讀」及「寫作」實施計畫							
	推動兒童深耕閱讀活動			「深耕閱讀」實施計畫							
	規劃加強資訊課程			「加強資訊教育」實施計畫							
	擬訂學校體育特色課程			學校體育課程實施計畫							
	擬定「深耕語文」推動活動			「加強語文教育」實施計畫							
	發展人文特色之戶外課程			校外教學實施計畫							
	申請國際筆友、雙語教育前導(低年級音樂)			按照申請計畫於高年級及低年級推動							
	學校落實英語教學，親子研習活動。			「加強語文教育」實施計畫、親子共學英語實施計畫							
	辦理體育成果發表會、教學成果分享活動			全校性成果發表實施要點							
	推動學校多元社團活動			社團推動實施計畫							
	制定教師行動研究獎勵辦法			行動研究實施計畫							
	獎勵教學研究優異表現			行動研究實施計畫							
	擴大合併辦理學校與家長會活動			規劃配合學校節慶活動辦理							

（二）教育政策（處室宣導活動）課程化

為有效促使各項教育政策能確實落實，是以本校各處室在擬訂各項活動宣導實施計畫時，會將活動設計融入各領域教學，成為有計畫之課程活動。其中最重要的是規劃「課程與教學計畫」，並且明確的依據各領域或重大議題的**教學重點**，轉化成具體可行的學習目標，並在教學計畫中將**領域目標與議題融入**，以協助老師了解其轉化的關聯性。



（三）跨領域主題彈性課程

為能讓各領域課程能與學生生活、經驗統整，並配合時令和學校重大活動結合，本校訂有主題教學，除了在領域教學中適時的與主題結合外，各學年亦針對學校主題自行訂定學年主題，利用綜合活動、彈性時間、晨光時間來實施教學，其詳細內容見「E、學校特色課程」。

為了配合 12 年國教的實施，本校已將本課程融入校本課程-胡適新閱文課程架構中，逐年實施，並已擬定校本課程計畫，詳見「六/C、各年級各彈性學習課程計畫」。

表 2-3：學校主題課程一覽表

主題 年級	本學年學校主題：我愛胡適	
一年級	我愛胡適	快樂上學去
二年級		我長大了
三年級		我愛胡適-胡適名言大播臺
四年級		來！和胡適先生一起寫詩吧！
五年級		從文學看胡適
六年級		一起來讀胡適的作品



參、課程架構

篇章子目錄

一、學習節數分配	P3-1
二、全校學習節數一覽表	P3-1
三、彈性學習節數分配與運用	P3-2
四、法律規定教育議題實施規劃	P3-4
五、畢業考後之活動規劃	P3-63
六、中高年級書法課程	P3-63

一、學習節數分配

學習節數的分配原則及決定過程

對於學習節數的分配，本校依教育部十二年國教，從 113 學年度開始十二年國教由一年級開始實施到六年級。

一到六年級實施十二年國教部定課程已確認學習節數，彈性節數部分三到五節經校內學年會議、領域會議、行政會議以及課程發展委員會討論達成共識，規劃一到二節國際教育-適說新語文、一到二節校本特色課程-胡適新聞文、一節創造未來-胡適 E 達人、一節校本特色-胡音傳唱 適性表藝以及一節校本特色-適說大未來，詳情請見「[陸、十二年國教-各年級各彈性學習課程計畫](#)」。

二、全校學習節數一覽表

表 3-1：113學年度一到六年級十二年國教課程學習節數一覽表

類別	部定課程					校訂課程		合計
學習領域	語文		數學	生活課程	健康與體育	國際教育-適說新語文	校本特色-胡適新聞文	
一年級	國語文	本土語文/新住民語文	4	6	3	2	1	23
	6	1						
二年級	國語文	本土語文/新住民語文	4	6	3	2	1	23
	6	1						

類別	部定課程									校訂課程			合計
學習領域	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	國際教育-適說新語文	校本特色-胡適欣樂文	創造未來-胡適E達人	
三年級	國語文	本土語文/新住民語文	英語文	4	3	3	3	2	3	2	1	1	29



	5	1	1										
四年級	國語文	本土語文/新住民語文	英語文	4	3	3	3	2	3	2	1	1	29
	5	1	1										

類別	部定課程								校訂課程					合計	
學習領域	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	國際教育-適說新語文	校本特色-胡適心悅文	科學教育-適說大未來	校本特色-胡音傳唱適性表藝	創造未來-胡適E達人	
五年級	國語文	本土語文/新住民語文	英語文	4	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	32
	5	1	2												
六年級	國語文	本土語文/新住民語文	英語文	4	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	32
	5	1	2												

三、彈性學習節數分配與運用

(一) 彈性學習課程目的

「彈性學習節數」則是執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動將之列入學校總體課程規劃中。因此，學校及教師利用彈性學習節數所規劃的學習內容及活動，可以有多樣化的設計，是學校長遠發展和創造多元特色的良好機會。

(二) 本校彈性學習節數之規劃內涵及應用方式：

本校在規劃彈性學習節數的內涵時，是以先發展課程，然後再依需要決定節數的多少；先將需要支援領域學習節數的時間列出，接著以學校課程發展的狀況，配合學校願景、學校特色及社區資源做「課程」觀點的規劃。

本校目前所研擬之彈性學習節數，其規劃內涵及應用方式仍不斷在修正與調整中，因應學校與學生的個殊性需求，而不斷修正的歷程，乃是發展學校本位課程的特色之一。本校彈性學習節數之規劃內涵及應用方式如下所述。

(三) 彈性學習節數之規劃內涵

1. 整體規劃：



- ※ 以本校願景之相關概念，擬定本位課程簡案與教學活動設計。
- ※ 支援戶外主題教學活動（如：中央研究院、動物園、消防局---）所需的時間。
- ※ 配合學校活動（如：運動會、畢業系列---）進行相關之課程。
- ※ 支援年級主題教學活動所需的時間。
- ※ 支援節慶主題教學（如：教師節、母親節---）所需的時間。
- ※ 配合本市教育政策：英語、資訊課程。

2. 均衡需求：

- ※ 重大新興議題融入各學習領域之課程實施。
- ※ 教育行政主管機關推動之各項宣導教育活動。

3. 適性發展：

- ※ 班級本位課程活動。
- ※ 各班級班群之補救教學。
- ※ 各班依班級特性與學生興趣，規劃學生自主學習課程。

4. 彈性運用：

- ※ 配合學校運動會等之練習活動
- ※ 各學年、班群闖關活動、協同教學及戶外教學。

5. 敏銳回應：

- ※ 適時且適切回應學生事件、社會事件並進行深入探討：諸如地震、颱風、災難救援、選舉、社區活動、失業議題、鄰近學校學生意外事件、校內學生意外事件等。

6. 分工合作：

- ※ 學務處負責擬定環境、衛生、春暉、防火防災防震、安全教育等配合教育局宣導事項之相關課程簡案。
- ※ 輔導室負責擬定性別、生命、家庭教育之相關課程簡案。
- ※ 學校本位課程研發。

（四）彈性學習節數之應用方式

學校及教師運用彈性學習節數所規劃的學習活動，可以區分為四類：執行教育政策及倡導之教育活動、發展學校特色課程、設計學年或班群的學習活動、安排個別班級的學習活動及配合學校臨時行事活動。

四、法律規定教育議題實施規劃（黃底表示法律規定議題以及本學年視導重點）

依據各相關法令規定，在國小課程中必須進行之議題有：家庭暴力防治教育、性侵害犯罪防治教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育，這些課程都需達每學年或學期 4 小時(6 節課)。其次，依據十二年國民基本教育課程綱要規定有 23 項議題需融入課程實施，分別是：性別平等教育、環境教育、家庭教育、人權教育、海洋教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育、家政教育、全民國防教育、交通安全教育及 AED 教育。其中有 3 項教育議題重複，故整合為 25 項議題。



十二年國教一到六年級法律規定教育議題融入各領域彙整表請見表 3-2 到表 3-14。

表 3-2：113 學年度各處室宣導及各領域課程實施法律規定議題彙整表

議題名稱 (法定時數)	實施方式	實施節數	學習目標與實施內涵	教學方式	目標檢核
家庭暴力防治 教育 ¹ (每學年 6 節)	週級會宣導 (每學期第一週) 家庭暴力防治宣 導(輔導室) 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節 1 節 3 節以上	※能了解用暴力來發洩怒氣是不對 的，必須停止暴力。 ※能學習衝動控制技巧而不使用暴 力。 ※學習如何與家人和睦相處。 ※認識情緒的表達及正確的處理方 式。	口頭、繪 本、影片教 學	學習單、上 台發表、家 長回饋單
性侵害犯罪防 治教育 ² (每學年 6 節)	週級會宣導 (每學期第二週) 性侵害犯罪防治 宣導(學務處) 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節 1 節 3 節以上	※維護自我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保障性別權益， 增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防 治(制)能力。	口頭、繪 本、影片教 學	學習單、上 台發表、行 為表現
性別平等 教育 ³ (每學年 12 節 以上)	週級會宣導 (每學期第三週) 性別平等宣導 (學務處 每學期 兩次) 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節 4 節 6 節以上	※理解性別的多樣性，覺察性別不平 等的存在事實與社會文化中的性別 權力關係。 ※建立性別平等的價值信念，落實尊 重與包容多元性別差異。 ※付諸行動消除性別偏見與歧視，維 護性別人格尊嚴與性別地位實質平 等。	口頭、繪 本、影片教 學	學習單、上 台發表、行 為表現
家庭教育 ⁴ (每學年 6 節 以上)	週級會宣導 (每學期第四週) 家庭教育活動 (輔導室) 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節 6 節 3 節以上	※家人關係與互動。 ※社會變遷對家庭的影響。 ※家人關係與互動。 ※家庭資源管理與環境永續。 ※家庭活動與社區參與。	口頭、繪 本、影片教 學	學習單、上 台發表、家 長回饋單
環境教育 ⁵ (每學年 6 節)	親山活動、園遊 會(每年輪流舉 辦) 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	6 節 2 節以上	※認識與理解人類生存與發展所面 對的環境危機與挑戰：氣候變遷、 資源耗竭、生物多樣性消失及社會 不正義和環境不正義。 ※思考個人發展、國家發展、與人類 發展的意義。 ※執行綠色、簡樸與永續的生活行 動。	全校教職 員工生參 與	行為表 現、闖關認 證
人權教育 ⁶	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上	※了解人權存在的事實、基本概念與 價值；發展對人權的價值信念；增 強對人權的感受與評價；養成尊重 人權的行為及參與實踐人權的行 動。	口頭、繪 本、影片教 學	學習單、上 台發表
海洋教育 ⁷	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	3 節以上	※體驗海洋休閒與重視戲水安全的 親海行為；了解海洋社會與感受海 洋文化的愛海情懷；探究海洋科學 與永續海洋資源的知海素養，形塑 保護海洋的觀念。 ※推展永續海洋理念，落實海洋資源 永存作為，帶動海洋科技環保創 意，型塑珍愛海洋生命觀念。	繪本教學	學習單、上 台發表、行 為表現



科技教育 8	融入領域課程 (不插電課程 請見陸、各年級各彈性學習課程計畫)	12 節	※具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。	上機、平板操作	學習單、上台發表、行為表現
能源教育 9	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上	※增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。	口頭、繪本、影片教學	學習單、上台發表、行為表現
原住民族教育 10	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上	※認識原住民族歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重；涵養族群共榮與平等信念。	口頭、繪本、影片教學	學習單、上台發表、行為表現
品德教育 11	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	3 節以上	※增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	口頭、繪本、影片教學	學習單、上台發表、行為表現
生命教育(情緒教育、動物保護教育) 12	生命教育宣導(輔導室)	2 節	※培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。 ※配合各領域課程以及情境營造，在潛移默化中展現生命價值，珍愛生命光輝。	簡報教學、全校活動	學習單、上台發表、行為表現
	母親節感恩活動(輔導室)	2 節			
	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上			
法治教育 13	法治教育宣導(學務處)	2 節	※理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	簡報教學	學習單、上台發表、行為表現
	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上			
資訊教育 14	融入領域課程 (不插電課程 請見陸、各年級各彈性學習課程計畫)	12 節	※增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。	上機、平板操作	學習單、上台發表、完成作業
安全教育 15	防身警報器宣導及演練(學務處)	2 節	※建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。 ※內容包含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等相關子議題，務求學生了解並進而身體力行，維護身心安全。	全校實地演練	學習單、上台發表、行為表現
	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上			
防災教育 16	防震演練(學務處)	2 節	※認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。 ※規劃師生實地學習 AED 相關知識，並進而正確操作 AED 設備，確保緊急事件發生時，能發揮 AED 功能及價值。	全校實地演練	學習單、上台發表、行為表現
	AED 實地體驗	3 節			
	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上			
生涯規劃教育 17	大手牽小手迎新活動(輔導室)	2 節	※了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	實際參與	學習單、上台發表
	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上			
多元文化教育 18	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上	※認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。	口頭、繪本、影片教學	學習單、上台發表、行為表現
閱讀素養教育 19	曬書日活動(教務處)	3 節	※養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。	實際參與	學習單、上台發表、文章投稿
	融入領域課程	2 節以上			



	(請參考表 3-3-12)				
戶外教育 20	親山活動、園遊會(每年輪流舉辦) 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	6 節 2 節以上	※強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。	全校活動	學習單、上台發表、闖關認證
國際教育 21	融入領域課程 (請參考表 3-6-3-9)	2 節以上	※養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	口頭、繪本、影片教學	學習單、上台發表、行為表現
家政教育 22	融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節以上	※協助學生瞭解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的實際活動，充實日常生活所需的基本知能；進而陶冶學生改善家庭生活及建立幸福家庭的信心、志趣與理想。	口頭、繪本、影片教學	學習單、上台發表、行為表現
全民國防教育 23	週級會宣導 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節 2 節以上	※提升學生全民國防意識，養成學生保衛國家的信念，維持國家長久生存與延續人民安定的生活。	口頭、繪本、影片教學	學習單、上台發表、行為表現
交通安全教育 24	中年級腳踏車體驗活動 高年級大客車教育活動 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	2 節 2 節 2 節以上	※建立學生重視交通安全的觀念，加強學生實踐交通安全之要求並減少學生交通安全事故發生的可能。	口頭、繪本、影片、AR、VR 教學	學習單、上台發表、家長回饋單、行為表現
AED 教育 25	全校教職員生 AED 研習 融入領域課程 (請參考表 3-3-12)	3 節 2 節以上	※教導所有現代人都應該學會的基本急救技能，在心肺復甦術的部分強調持續的壓胸(Continuous chest Compression Cardiopulmonary Resuscitation, CC-CPR)，讓大家動手對陌生人進行搶救的心理障礙降到最低。	實際參與	學習單、上台發表、行為表現

表 3-3：113 學年度十二年國教一年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育	《首冊》七、龜兔賽跑	第一單元 1 數到 10	第五主題 聽！那是什麼聲音	單元一、成長變變變			我會保護自己-Be Alert 小心 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
性侵害犯罪防治教育	四、笑嘻嘻		第五主題聽！那是什麼聲音				
性別平等教育	《首冊》五、翹翹板	第5單元數到30	第六主題過年囉	單元一、成長變變變		盡興說-自我介紹 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	我會保護自己-Be Alert 小心 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌
家庭教育	二、鵝寶寶	第6單元加一加	第六主題過年囉	單元一、成長變變變	第一課勢早 第二課來阮兜	盡興說-自我介紹 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	我有好美德-Be Content 知足 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
環境教育	三、秋千 六、小路		第一主題我上一年級	單元三、快樂上下學	第三課 五隻火金姑		我有好美德-Be Grateful 感恩 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊
人權教育	五、翹翹板 九、動物狂歡會	第6單元加一加	第六主題過年囉	單元三、快樂上下學			我有好美德-Be Honest 誠實人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
海洋教育		第8單元減一減與加減應用	一同去探索			文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(一)-我愛海 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	我會遵守規矩-Be Content 知足 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
科技教育		第 8 單元減一減與加減應用	第四主題風兒吹過來				我會遵守規矩 -Behave Well 守規矩 科 E2 了解動手實作的重要性。
能源教育	《首冊》八、拔蘿蔔	第 7 單元認識形狀	第四主題風兒吹過來	單元三、快樂上下學			我有好美德 -Be Grateful 感恩 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
原住民族教育	《首冊》八、拔蘿蔔	第 7 單元認識形狀	第五主題聽！那是什麼聲音				
品德教育	《首冊》六、謝謝老師	第 8 單元減一減與加減應用	第一主題我上一年級	單元七、大球小球真好玩	第一課勢早 第四課寫字 俗畫圖	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 品 E6 同理分享	我有好美德 -Be Content 我會遵守規矩 -Classroom Rules 班規 我會遵守規矩 -Behave Well 守規矩 品 E1 良好生活習慣與德行。
生命教育	《首冊》一、貓咪 《首冊》二、鵝寶寶	第 6 單元加一加	第五主題聽！那是什麼聲音	單元五、我的身體真神奇	第三課火金姑	盡興說-快樂兒歌 閱悅生活家-自學書閱讀-穩定情緒 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	我有好美德 -Be Grateful 感恩 -Be Content 知足-情緒表達 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
法治教育	二、這是誰的？		第三主題一起來玩吧	單元三、快樂上下學			我有好美德 -Be Honest 誠實(一) 法 E7 認識責任。



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
資訊教育		第 9 單元讀鐘錶					我會保護自己-Be Alert 小心 資 E1 1 建立健康的數位使用習慣與態度。
安全教育	三、秋千	第 9 單元讀鐘錶	第二主題走，校園探索去	單元三、快樂上下學 單元四、愛上體育課 單元五、我的身體真神奇 單元六、走走跑跑	第五課做伙來	我愛胡適-快樂上學去 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	我會遵守規矩--Behave Well 守規矩 安 E2 了解危機與安全。
防災教育		第 3 單元分與合	第六主題過年囉	單元六、走走跑跑	第四課寫字 俗畫圖	閱悅生活家-投稿練習 防災經驗談 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護	我會保護自己-Be Alert 小心 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
生涯規劃教育	一、貓咪 三、河馬和河狸六、謝謝老師	第 4 單元順序和多少					
多元文化教育		第 6 單元加一加	我的朋友在哪裡	單元二、營食的食物		盡興說-自我介紹 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	文化節慶-Christmas 聖誕節 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
閱讀素養教育	閱讀階梯 - 擁抱	第 6 單元加一加	第二主題走，校園探索去	單元二、營食的食物	第五課做伙來	閱悅生活家-共讀書閱讀 閱悅生活家-自學書閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	我會遵守規矩 -Classroom Rules 班規 閱 E1 1 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
戶外教育	四、笑嘻嘻	第 8 單元減一減與加減應用	第二主題走，校園探索去	單元四、愛上體育課	第三課火金姑	我愛胡適-認識胡適 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習	我會遵守規矩-Behave Well 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊
國際教育		第 7 單元認識形狀				閱悅生活家-共讀書閱讀 國 E2 發展具國際視野的本土認同。	文化節慶-Christmas 聖誕節 國 E5 發展學習不同文化的意願。
家政教育		第 9 單元讀鐘錶	第六主題過年囉				
全民國防教育				單元四、愛上體育課			
交通安全教育		第 7 單元認識形狀	第二主題走，校園探索去	單元三、快樂上下學		盡興說-交通安全分享 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	我會遵守規矩-Behave Well 守規矩 安 E1 了解安全教育
AED 教育	一、拍拍手	第 4 單元順序和多少	主題二、認識校園	單元四、愛上體育課 單元六、走走跑跑	配合學校宣導	閱悅生活家-投稿練習 (四) 不插電 AED 是什麼? 安 E10 關注校園安全的事件。	我有好美德-Be Kind 仁慈 安 E9 學習相互尊重的精神 安 E11 了解急救的重要性。

表 3-4：113 學年度十二年國教一年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育	三、媽媽的音樂會		主題二、美麗的春天				



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
性侵害犯罪防治教育	三、媽媽的音樂會	第2單元 長度		單元二、男女齊步走			我會保護自己- Love Yourself 愛自己 性 E5 認識網路上性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道
性別平等教育	二、花園裡有什麼？	第2單元 18以內的加法	第一主題更好的自己	單元二、男女齊步走	單元活動一 第二課洗身軀	盡興說-暑假自主學習報告(一) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	我會遵守規矩-Be Polite 禮貌 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權
家庭教育	三、媽媽的音樂會 四、鞋	第2單元 18以內的加法	第四主題玩具同樂會	單元一、心情追追追 單元三、疾病小百科	第五課當時才會天光	盡興說-暑假自主學習報告(一) 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	我會遵守規矩-Be Polite 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色
環境教育	一、看 二、花園裡有什麼？	第6單元 幾月幾日	第二主題大樹小花我愛你	單元八、玩水樂無窮	第二課洗身軀 第五課火金姑	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	我會守規矩-Respect Others 尊重 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
人權教育		第3單元 長度	第一主題更好的自己	單元一、心情追追追 單元二、男女齊步走	第一課阿妹仔真古錐		我有好美德-Feelings & Emotions 情緒 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
海洋教育		第8單元 二位數的加減	第五主題五月五慶端午	單元八、玩水樂無窮		文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事	我會保護自己- Love Yourself 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能
科技教育	十二、小黑九、七彩的虹	第6單元 幾月幾日	第六主題生活中的水				



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
能源教育	七、作夢的雲	第3單元長度	第六主題生活中的水				
原住民族教育		第1單元數到100	第五主題五月五慶端午				
品德教育	十、和你在一起	第7單元錢幣	第三主題和書做朋友	單元七、球類運動樂趣多	第二課洗身軀 第三課食果子	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 盡興說-暑假自主學習報告 品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題	我會遵守規矩-Be Polite 禮貌 品E1 良好生活習慣與德行
生命教育	十一、生日快樂	第9單元做紀錄	第一主題更好的自己、 第二主題大樹小花我愛你	單元一、心情追追追	第三課食果子-情緒 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	盡興說-暑假自主學習報告 盡興說-各班分享 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	我有好美德-Feelings & Emotions 情緒教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
法治教育		第3單元長度	第四主題玩具同樂會				
資訊教育		第7單元錢幣				閱悅生活家-線上投稿練習(一)不插 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	閱悅生活家-線上投稿練習(一)不插 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
安全教育	七、作夢的雲	第9單元做紀錄	第四主題玩具同樂會	單元八、玩水樂無窮	第二課洗身軀	盡興說-各班分享-保護自己 安E2 了解危機與安全	我有好美德-Cooperation 合作 我會遵守規矩-Be Polite 安E9 學習相互尊重的精神。



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
防災教育	十一、生日快樂	第5單元圖形和形體	主題五、夏天與端午	防災宣導月		盡興說-各班分享-防災經驗分享 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	我有好美德-Cooperation 合作 防 E8 參與學校的防災疏散演練
生涯規劃教育		第9單元做紀錄	第三主題和書做朋友				我會遵守規矩-Be Polite 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
多元文化教育	十、和你在一起	第7單元錢幣	第五主題五月五慶端午	單元五、高手來過招			文化節慶-Easter 復活節(一) 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性
閱讀素養教育		第9單元做紀錄	第三主題和書做朋友	單元三、疾病小百科	第三課食果子 第四課阿婆買菜 第五課當時才會天光	閱悅生活家-線上投稿練習(一)不插 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	我有好美德-Feelings & Emotions 情緒 閱 E1 4 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
戶外教育	七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋	第6單元幾月幾日	第五主題五月五慶端午	單元七、球類運動樂趣多	第一課阿妹仔真古錐	盡興說-暑假自主學習報告 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	我會守規矩-Respect Others 尊重 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
國際教育		第7單元錢幣	第三主題和書做朋友				我會守規矩-Respect Others 國 E4 了解國際文化的多樣性。
家政教育		第6單元幾月幾日	主題五、夏天與端午	單元三、疾病小百科			
全民國防教育		第5單元圖形和形體	主題六、雨和水				



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱讀(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
交通安全教育		第9單元做紀錄	第五主題五月五慶端午			盡興說-各班分享-交安經驗分享 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	我有好美德-Be Kind 仁慈(一) 安 E1 了解安全教育
AED教育	九、七彩的虹	第6單元幾月幾日	6-1 親水趣	單元四、跳一跳、動一動 單元五、高手來過招 單元六、我愛運動 單元七、球類運動樂趣多 單元八、玩水樂無窮 安 E3 知道常見事故傷害			我有好美德-Cooperation 合作 防 E8 參與學校的防災疏散演練

表 3-5：113 學年度十二年國教二年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱讀(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育	十二、新年快樂		四 1 學校附近有什麼	第三單元 拒絕菸酒			
性侵害犯罪防治教育	三、走過小巷		二 3 光影小故事		2. 狗蟻 in 兜		



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
性別平等教育	二、一起做早餐	第6單元2、5、4、8的乘法 第8單元3、6、7、9的乘法	二1光和影	單元二 我真的很不錯		閱悅生活家-線上投稿練習 配合性別平等教育徵文 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	珍愛自己-Making Friends 交朋友(一) 文化節慶-Halloween 萬聖節(一) 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 性 E11 培養性別問合宜表達情感的能力
家庭教育	十二、新年快樂		五2傳送我的愛	第一單元吃出健康和活力	2.狗蟻 in 兜	盡興說-暑假自主學習報告	我有好美德-Cherish 惜物
環境教育	三、走過小巷十、我愛冬天十一、遠方來的黑皮	第2單元二位數的加法 第6單元2、5、4、8的乘法 第8單元3、6、7、9的乘法	一3防震大使Go! Go! Go!	第一單元吃出健康和活力	2.狗蟻 in 兜 4.玉蘭花	我愛胡適-探訪胡適紀念館、探訪胡適公園 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	我有好美德-Cherish 惜物 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題
人權教育	五、水上木偶戲	第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第3單元幾公分 第4單元二位數的減法 第5單元容量加油小站一 第6單元2、5、4、8的乘法 第7單元幾時幾分 第8單元3、6、7、9的乘法 第9單元平面圖形 第10單元重量	四2分享學校附近的故事	單元二 我真的很不錯	1.歡喜的代誌	適詩詞達人秀-詩詞背誦	世界好公民-Be Friendly 友善待人
海洋教育	十、我愛冬天		三2泡泡變變變				我有好美德-Cherish 惜物 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
科技教育	九、大象有多重？	第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第3單元幾公分 第4單元二位數的減法 第5單元容量 第7單元幾時幾分 第10單元重量	二2光影魔術師			閱悅生活家-線上投稿練習	
能源教育	二、一起做早餐		二3光影小故事				我有好美德-Cherish 惜物
原住民族教育	十二、新年快樂	加油小站二	六1五花八門的米食				
品德教育	八、「聰明」的小熊	第2單元二位數的加法 第3單元幾公分 第4單元二位數的減法 第5單元容量 第6單元2、5、4、8的乘法 第8單元3、6、7、9的乘法 第9單元平面圖形 第10單元重量	六2珍惜食物	單元二 我真的很不錯	4. 玉蘭花	盡興說-暑假自主學習報告品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題	我有好美德-Forgiveness 原諒 品 EJU6 謙遜包容
生命教育	七、國王的新衣裳		一1地震保命不慌張	單元二 我真的很不錯	3. 露螺 5. 蟲的世界	暑假自主學習分享-與家人相處-情緒管理 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體	珍愛自己-Making Friends 交朋友 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
法治教育	四、運動會		一2地震應變有方法	第三單元 拒絕菸酒	4. 玉蘭花		世界好公民-Classroom Rules 班規



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
資訊教育	一、新學年新希望	第10單元重量	六1五花八門的米食			閱悅生活家-線上投稿練習	閱悅生活家-線上投稿練習
安全教育	四、運動會		一1地震保命不慌張	單元二 我真的很不錯	1. 歡喜的代誌	盡興說-各班分享-冬至搓湯圓, 防災演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	世界好公民-Classroom Rules 班規 安 E9 學習相互尊重的精神
防災教育	六、小鎮的柿餅節		一3 防震大使 Go! Go! Go!	配合防災宣導	3. 露螺	盡興說-各班分享-防災演練 防 E7 認識校園的防災地圖	
生涯規劃教育	一、新學年新希望	第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第3單元幾公分 第5單元容量 第6單元2、5、4、8的乘法 第7單元幾時幾分 第8單元3、6、7、9的乘法 第10單元重量	五1溫馨送暖	單元二 我真的很不錯		暑假自主學習分享-假期規劃	
多元文化教育	五、水上木偶戲		四2 分享學校附近的故事			盡興說-各班分享-吾愛吾校--胡適週, 才藝展演欣賞	文化節慶-Christmas 聖誕節(一)



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
閱讀素養教育	我最喜歡上學了	第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第3單元幾公分 第4單元二位數的減法 第5單元容量 第6單元2、5、4、8的乘法 第7單元幾時幾分 第8單元3、6、7、9的乘法 第9單元平面圖形 第10單元重量	二1光和影	第一單元吃出健康和活力	5.蟲的世界	我愛胡適-了解胡適先生推廣白話文的內涵。	多元閱讀-Reading Fun樂讀
戶外教育	六、小鎮的柿餅節	第2單元二位數的加法 第4單元二位數的減法 第5單元容量 第6單元2、5、4、8的乘法 第7單元幾時幾分 第8單元3、6、7、9的乘法 第9單元平面圖形 第10單元重量	三1泡泡在哪裡	單元二 我真的不錯	2.狗蟻 in 兜 5.蟲的世界	暑假自主學習分享-假期規劃 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	文化節慶-Christmas 聖誕節 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
國際教育	十一、遠方來的黑皮	第9單元平面圖形	六2珍惜食物				文化節慶-Christmas 聖誕節
家政教育	二、一起做早餐	第5單元容量	五2傳送我的愛	第一單元吃出健康和活力	3.露螺		
全民國防教育	十二、新年快樂	第9單元平面圖形	一2地震應變有方法				
交通安全教育	三、走過小巷	第7單元幾時幾分	四1學校附近有什麼				世界好公民-配合雙語交安課程 安 E1 了解安全教育



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
AED教育	四、運動會	第7單元幾時幾分	五1 溫馨送暖	AED簡介		冬至搓湯圓, 防災演練 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置	世界好公民-Classroom Rules 班規 安E10 關注校園安全的事件

表 3-6：113 學年度十二年國教二年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育	三、彩色王國		四1 我和家人好溝通	第二單元 讓家人更親近			世界好公民-Family 家人
性侵害犯罪防治教育	二、花衣裳		四2 感謝家人我愛您				珍愛自己-Be Respectful 尊重
性別平等教育	四、爸爸	第4單元0、1、10的乘法	六1 快樂的學習	第二單元 讓家人更親近	1. 來買菜喔	閱悅生活家-共讀書認證 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	珍愛自己-Identity 自我認同 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權
家庭教育	二、花衣裳 五、我的家人		四1 我和家人好溝通	第二單元 讓家人更親近	1. 來買菜喔		珍愛自己-Be Respectful 尊重(一)
環境教育	一、春天的顏色 二、花衣裳 閱讀階梯: 江奶奶的雜貨店	第4單元0、1、10的乘法	一1 塑膠垃圾好可怕	第三單元 健康舒適的社區	2. 歡喜食甲飽 3. 月娘變魔術	閱悅生活家-共讀書認證-地震 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度, 對災害有基本的了解, 並能避免災害的發生。	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
人權教育	九、神筆馬良	第1單元數到1000 第2單元加加減減 第3單元幾公尺 第4單元0、1、10的乘法 加油站一 加油站二	六2 迎向三年級	第二單元 讓家人更親近			



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
海洋教育	七、月光河	加油小站二	一 1 塑膠垃圾好可怕		3. 月娘變魔術	閱悅生活家-自學書認證 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
科技教育	十、知識探險家	第 1 單元數到 1000 第 2 單元加加減減 第 3 單元幾公尺 第 6 單元兩步驟的乘法 第 7 單元分東西 第 8 單元單位分數 第 9 單元面的大小與立體	三 3 磁鐵小創客	第二單元 讓家人更親近	3. 月娘變魔術	閱悅生活家-共讀書認證, 文藝傳適-小日記文章習寫練習	
能源教育	一、春天的顏色	第 7 單元分東西	三 1 磁鐵妙用多		4. 西北雨		
原住民族教育	十二、巨人山	第 1 單元數到 1000	二 1 種子藏哪裡				
品德教育	九、神筆馬良	第 2 單元加加減減 第 3 單元幾公尺 第 4 單元 0、1、10 的乘法 第 5 單元年月日 第 6 單元兩步驟的乘法 第 7 單元分東西 第 8 單元單位分數 第 9 單元面的大小與立體	三 1 磁鐵找朋友	第三單元 健康舒適的社區	2. 歡喜食甲飽	閱悅生活家-自學書認證 品 E1 良好生活習慣與德行。	我有好美德-Caring 關懷 品 EJU8 關懷行善



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生命教育	八、黃狗生蛋	第2單元加減減	二2種子大發現	第一單元 健康習慣真重要		寒假自主學習分享生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同	我有好美德-Pet Love 愛護寵物(二) 珍愛自己-Be Respectful 尊重(二) 我有好美德-Be Thankful 感恩 我有好美德-Caring 關懷 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
法治教育	九、神筆馬良		一2 我的減塑行動	第三單元 健康舒適的社區			
資訊教育	十、知識探險家		五1 色彩大發現			閱悅生活家-共讀書認證，文藝傳適-小日記文章習寫練習	閱悅生活家-共讀書認證，英文書
安全教育	七、月光河	第8單元單位分數	五2 色彩會說話	第三單元 健康舒適的社區	1. 來買菜喔 5. 騎鐵馬	分組討論：防災演練 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	世界好公民-Equality 公平(一) 我有好美德-Caring 關懷(一) 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害
防災教育	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店		五3 色彩大集合		4. 西北雨	分組討論：防災演練	



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生涯規劃教育	十、知識探險家	第1單元數到1000 第2單元加加減減 第4單元0、1、10的乘法 第5單元年月日 第6單元兩步驟的乘法 第7單元分東西 第8單元單位分數	六1快樂的學習		1.來買菜喔	寒假自主學習分享	珍愛自己-Jobs 職業
多元文化教育	十二、巨人山	第5單元年月日	五3色彩大集合			盡興說-各班分享,胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	多元閱讀-Reading Joy 悅讀
閱讀素養教育	十一、小讀者樂園	第1單元數到1000 第2單元加加減減 第3單元幾公尺 第4單元0、1、10的乘法 第5單元年月日 第6單元兩步驟的乘法 第7單元分東西 第8單元單位分數 第9單元面的大小與立體	六2迎向三年級			閱悅生活家-共讀書認證	多元閱讀-Reading Joy 悅讀
戶外教育	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第2單元加加減減 第3單元幾公尺 第4單元0、1、10的乘法 第5單元年月日 第6單元兩步驟的乘法 第7單元分東西 第9單元面的大小與立體	二1種子藏哪裡	第三單元 健康舒適的社區	4.西北雨 5.騎鐵馬	盡興說-各班分享 戶E2豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。	



重要議題	國語文(6)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	本土語文(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
國際教育	十、知識探險家	第5單元年月日	五1色彩大發現			閱悅生活家-自學書認證	世界好公民-Equality 公平
家政教育	五、我的家人	第6單元兩步驟的乘法	五2色彩會說話	第二單元 讓家人更親近	2. 歡喜食甲飽		
全民國防教育	十二、巨人山	第6單元兩步驟的乘法	三3磁鐵小創客	第三單元 健康舒適的社區		閱悅生活家-自學書認證	
交通安全教育	三、彩色王國	第9單元面的大小與立體	四2感謝家人我愛您	第三單元 健康舒適的社區	4. 西北雨 5. 騎鐵馬	閱悅生活家-自學書認證 安 E1 了解安全教育	多元閱讀-Reading Joy-認識交通號誌 安 E1 了解安全教育
AED教育	十二、巨人山	第5單元年月日	一2我的減塑行動	AED介紹	防災演練 安 E12 操作簡單的急救項目	防災演練 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	防災演練 安 E12 操作簡單的急救項目

表 3-7：113 學年度十二年國教三年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育										盡興說-暑假自主學習報告	世界好公民-Be Friendly 友善待人	
性侵害犯罪防治教育												



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
性別平等教育	第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯				平等與尊重(3)	第一單元多采多姿的植物。 第二單元生活中的力	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	一、當我們同在一起 二、情緒觀測站	2-1 認識你我他	閱悅生活家-線上投稿練習-配合特教宣導性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	世界好公民-Be Friendly友善待人 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	微觀新世界-資訊素養與倫理 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通
家庭教育	第五課火大了 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥			一、10000以內的數	家庭的組成 家庭的倫理 家庭的功能 親人的往來		一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	二、情緒觀測站		盡興說-暑假自主學習報告		中英文打字
環境教育	第十課哎呀!誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招	4. 咱的英雄	Unit 1 The Big Wind	一、10000以內的數 七、公斤與公克 九、列表與規律		第一單元多采多姿的植物	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	四、安全的生活	二、健康保衛戰 四、營養補給站	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊	多元閱讀-Reading Fun 樂讀 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害	中英文打字-我愛大自然 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害
人權教育	第一課你好,新朋友 第三課下課十分鐘 第二課我們的約定	4. 咱的英雄			第一單元我的家庭、第二單元家庭與倫理、第三單元自治與安全、第四單元學習與成長、第五單元和諧的相處		一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	一、當我們同在一起 四、安全的生活	2-1 認識你我他共同的任務 危險搜查隊 居住好安心	閱悅生活家-線上投稿練習-英文信	閱悅生活家-線上投稿練習	我並不孤獨 Filezilla



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
海洋教育				八、分數			一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣			我有好美德 -Cherish 惜物(二) -資源回收再利用		花花世界-小畫家 海E9 透過圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現
科技教育				二、角與形狀 五、毫米與數線 九、列表與規律		第二單元 生活中的力	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣		家事好幫手 巧手妙趣多	多元閱讀 -Reading Fun 樂讀	我愛胡適 -胡適名言大擂臺	中英文打字 Filezilla
能源教育		第一課 食畫				第四單元 廚房裡的科學	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣		家事好幫手 巧手妙趣多			
原住民族教育		第四課 咱的英雄										



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
品德教育	第一課你好，新朋友 第二課單元更好的自己 第三課我們的約定 第四課下課十分鐘 第五課留住今天的太陽 第六課我該怎麼辦？ 第七課最年輕的奶奶 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招	一、食食	Unit 3 Be Honest	六、除法	第一單元我的家庭、第三單元自治與安全、第四單元學習與成長、第五單元和諧的相處、第六單元學校與我、主題探究與實作單元	第一單元多采多姿的植物	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	一、當我們同在一起	一、我升上三年級了	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦品E7知行合一	文化節慶-Halloween萬聖節品E6同理分享	我並不孤獨 Filezilla 品EJU4自律負責。
生命教育	第一課你好，新朋友 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 第十課哎呀！誤會大了		第二課下晡的點心		第四單元學習與成長		一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	二、情緒調色盤 我的壓力"	情緒大不同 情緒轉個彎	我愛胡適-胡適名言大播臺生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	我有好美德-Perseverance毅力 珍愛自己-Age生E2理解人的身體與心理面向。	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
法治教育	第二課我們的約定 第十課哎呀！誤會大了		第三課擔仔位		第三單元自治與安全、第五單元和諧的相處、第六單元學校與我	第四單元廚房裡的科學	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣				文化節慶-Halloween 萬聖節	我並不孤獨 Filezilla
資訊教育							一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣			胡適詩詞達人秀-詩詞背誦		0 與 1 的結合-中英文打字練習 什麼是數位-認識電腦與作業系統
安全教育		第四課咱的英雄			第三單元自治與安全	第三單元奇妙的空氣	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	"危機在哪裡 發現危機有方法 行動減危機"	家事好幫手 巧手妙趣多	盡興說-暑假自主學習報告 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	珍愛自己-Making Friends 交朋友 安 E9 學習相互尊重的精神	Filezilla 軟體安全教育 安 E2 了解危機與安全。
防災教育		第四課咱的英雄	Unit 4 Earthquake Drill					四、安全的生活	居住好安心			



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生涯規劃教育	第壹單元快樂上學去 〈讀寫練功房〉我最愛的一堂課 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯	3. 擔仔位 4. 咱的英雄	Unit 2 Going Back Home		第四單元學習與成長	第二單元生活中的力	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	三、自我的探索	興趣面面觀 興趣分享會	閱悅生活家-線上投稿練習		
多元文化教育		第五課去旅行		二、角與形狀 四、乘法 七、公斤與公克 八、分數	第一單元家庭的組成		一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣				文化節慶-Halloween 萬聖節	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
閱讀素養教育	第一課你好，新朋友 〈讀寫練功房〉我最愛的一堂課 第二課我們的約定 第六課我該怎麼辦？ 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招	5. 去旅行				第一單元多采多姿的植物 第三單元奇妙的空氣	一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣	三、自我的探索		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	多元閱讀-Reading Fun 樂讀	Filezill a
戶外教育	第三課下課十分鐘 點心 第五課去旅行	2. 下晡的點心 第五課去旅行		三、10000以內的加減 六、除法 九、列表與規律	第四單元學習與成長、第六單元學校與我			三、自我的探索		盡興說-暑假自主學習報告 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	文化節慶-Halloween 萬聖節 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	
國際教育		第五課去旅行					一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣				文化節慶-Halloween 萬聖節	Filezill a



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家政教育		第一課 食畫					一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 四、上上下下真有趣		家事好幫手 巧手妙趣多		我有好美德 -Forgiveness 原諒	
全民國防教育		第四課 咱的英雄										
交通安全教育		第四課 咱的英雄				第三單元 奇妙的空氣		"危機在哪裡 發現危機有方法 行動減危機"		我愛胡適-胡適名言大播臺 安 E9 學習相互尊重的精神		
AED 教育		第五課 去旅行						配合學校宣導	AED 功能介紹	盡興說-暑假自主學習報告 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	配合學校宣導 安 E11 了解急救的重要性	配合學校宣導 安 E14 知道通報緊急事件的方式

表 3-8：113 學年度十二年國教三年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育										文藝傳適-文章習寫練習		網路初階-資訊素養



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
性侵害犯罪防治教育										文藝傳適-文章習寫練習		網路初階-資訊素養
性別平等教育							一.左左右右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四、無所不在的美感	一、你我好關係		盡興說-成語大考驗 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	世界好公民-Family 家人 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
家庭教育	第六課一飛沖天			二、公升與毫升 三、分數與加減 五、兩步驟應用問題	認識居住的地方		一.左左右右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四、無所不在的美感	3-1 資源點點名	三、為健康把關	文藝傳適-文章習寫練習	世界好公民-Family 家人 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	我並不孤獨-閱悅生活家操作說明
環境教育	第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第十一課枯木是大飯店	2. 露營	Unit 4 At the Zoo	八、乘與除	地方的設施(3) 主題探究與實作 消費改變生活	第一單元田園樂 第二單元溫度變化對物質的影響	一.左左右右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四、無所不在的美感	四、環保綠生活	五、愛運動也愛環保	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 環 E9 覺知氣候變遷會對生、社會及環境造成衝擊。	世界好公民-世界一家 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	
人權教育	第二課玩具 第六課一飛沖天	第一課運動會				第一單元我們居住的地方		一、你我好關係 三、一起尋美趣		盡興說-成語大考驗		



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
海洋教育	第一課最美的模樣 第八課和魚一起游泳 第十課地球的眼淚	第二課露營			第二單元居住地方的風貌、第五單元家鄉的地名	第二單元溫度變化對物質的影響	一.左右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四、無所不在的美感		五、愛運動也愛環保		我有好美德-Caring 關懷(四) 海 E11 認識海洋生物與生態 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業	
科技教育		第五課時間走緊緊	Unit 3 Let's Have Lunch	二、公升與毫升 四、圓 九、面積	第二單元居住地方的風貌、第三單元消費與生活、第五單元家鄉的地名	第一單元田園樂 第二單元溫度變化對物質的影響	一.左右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四、無所不在的美感			文藝傳遞-文章習寫練習		網路初階
能源教育		第三課緊緊緊	Unit 1 A Dollhouse for Jello				一.左右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四、無所不在的美感	四、環保綠生活	五、愛運動也愛環保	文藝傳遞-文章習寫練習		
原住民族教育				一、除法	第二單元居住地方的風貌、第五單元家鄉的地名、第六單元家鄉的故事					文藝傳遞-文章習寫練習		



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色 - 胡適欣樂文(1)	國際教育 - 適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
品德教育	第十一課 枯木是大飯店	第一課 運動會		三、分數與加減 六、一位小數	第六單元 家鄉的老故事 主題探究與實作	第一單元 田園樂	一. 左左右右長一樣 二. 反反覆覆排著隊 三. 由小到大變變變 四. 無所不在的美感	第一單元 田園樂		悅讀悅生活家-共讀書認證 品 E7 知行合一	多元閱讀 -Reading Joy 品 E7 知行合一	
生命教育	第十一課 枯木是大飯店	第四課 好佳哉			第一單元 居住地方的生活 聰明的消費	第一單元 田園樂	一. 左左右右長一樣 二. 反反覆覆排著隊 三. 由小到大變變變 四. 無所不在的美感	資源行動讚	一、成長加油站	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	我有好美德 -Pet Love 愛護寵物 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心	
法治教育		第一課 運動會					一. 左左右右長一樣 二. 反反覆覆排著隊 三. 由小到大變變變 四. 無所不在的美感			胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	珍愛自己 -Identity 自我認同(一)	網路初階



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色 - 胡適欣樂文(1)	國際教育 - 適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
資訊教育					第二單元 居住地方的風貌		一. 左左右右長一樣 二. 反反覆覆排著隊 三. 由小到大變變變 四. 無所不在的美感			閱悅生活家-共讀書認證		花花世界-簡報軟體 微觀新世界-非常好色
安全教育		1. 運動會 3. 緊緊緊 4. 好佳哉	Unit 2 A Video Call from Boka	六、一位小數 七、時間			一. 左左右右長一樣 二. 反反覆覆排著隊 三. 由小到大變變變 四. 無所不在的美感		二、防災應變站			網路初階-資訊素養 安 E1 了解安全教育 閱悅生活家操作說明 安 E1 了解安全教育
防災教育		第二課 露營				第四單元 天氣變變			二、防災應變站	盡興說-成語大考驗-相關災害成語大考驗 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱	珍愛自己-Identity 自我認同 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為	
生涯規劃教育	第一課最 美的模樣 第四課楊 修猜字	3. 緊緊緊 5. 時間走 傷緊			第一單元 我們居住 的地方		一. 左左右右長一樣 二. 反反覆覆排著隊 三. 由小到大變變變 四. 無所不在的美感	二、學習 桃花源	五、愛運動也愛環保 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮	盡興說-成語大考驗	珍愛自己-Identity 自我認同	閱悅生活家操作說明



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色 - 胡適欣樂文(1)	國際教育 - 適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
多元文化教育	第九課三峽老街樂藍染 第十二課騎樓			五、兩步驟應用問題 七、時間	第二單元居住地方的風貌、 第六單元家鄉的故事			1-2 學習好方法 3-3 資源行動讚"	貳、運動樂無窮		世界好公民-Equality 公平	閱悅生活家操作說明
閱讀素養教育	第二課玩具 第三課愛玉的變身術 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 第十課地球的眼淚				第五單元家鄉的地名、 第六單元家鄉的故事	第二單元溫度變化對物質的影響	一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	二、學習桃花源		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	多元閱讀-Reading Joy 悅讀	閱悅生活家操作說明
戶外教育	第三課愛玉的變身術 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 第十二課騎樓	第二課露營		八、乘與除		第三單元我是動物解說員	一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	五、生活文化行	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 八、我是單槓高手	盡興說-校外教學 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	世界好公民-Equality 公平 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗	花花世界-簡報軟體 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
國際教育	第十二課騎樓			數學園地			一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 四、無所不在的美感	五、生活文化行			珍愛自己-Be Respectful 尊重	閱悅生活家操作說明



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家政教育		第五課 時間走傷緊					一.左左右右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四.無所不在的美感			閱悅生活家-共讀書認證		
全民國防教育		第三課 緊緊緊									世界好公民-Equality 公平	
交通安全教育		第四課 好佳哉					一.左左右右長一樣 二.反反覆覆排著隊 三.由小到大變變變 四.無所不在的美感			閱悅生活家-共讀書認證 安 E1 了解安全教育	多元閱讀-Picture Books 繪本教學 安 E1 了解安全教育	
AED 教育		第一課 運動會						配合學校宣導 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	AED 功能 安 E12 操作簡單的急救項目	配合學校宣導 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	配合學校宣導 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	配合學校宣導 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置

表 3-9：113 學年度十二年國教四年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育		第二課 阮兜彼條街								時間管理 -Days of the week 星期		
性侵害犯罪防治教育		第三課 烏面納格										
性別平等教育			Can you ride a bike?				3-1 繪聲繪色萬花筒	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 五、危機急轉彎 1. 護我行動GO 2. 勇敢說出來	二、活力有健康 三、運動真好玩。	盡興說-暑假自主學習報告 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。		
家庭教育		三、清氣相 4. 洗身軀	Where is Joe?	一、一億以內的數	2-1 傳統住屋與生活		3-4 歡樂感恩的樂章	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行	一、健康生活安全行	盡興說-暑假自主學習報告		什麼是數位-了解電子郵件的使用方式



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
環境教育	一、水陸小高手 六、攀登生命的高峰	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	What time is it?	三、角度	1-3 氣候、水資源與生活	二、水生生物與環境	三-1 繪聲繪色萬話筒 萬話筒 萬話筒	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行		盡興說-分享 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	世界公民-Drink 飲料 *環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	花花世界-深耕閱讀 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
人權教育	二、放學後學習地圖一				2-3 信仰與生活			五、危機急轉彎 1. 護我行動 G02. 勇敢說出來	二、活力有健康 三、運動真好玩		世界公民-Drink 飲料	
海洋教育	二、放學後				2-4 老街與生活	二、水生生物與環境	3-1 繪聲繪色萬話筒				世界公民-Drink 飲料 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染	
科技教育				三、角度		三、有趣的光				閱悅生活家-線上投稿練習		什麼是數位-了解電子郵件的使用方式 0 與 1 的結合-電腦結構介紹
能源教育				十、統計圖表	2-4 老街與生活	四、好玩的電路				閱悅生活家-線上投稿練習		
原住民族教育												



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
品德教育		三、清氣相 5. 摒掃			3-1 生活的作息		3-1 繪聲繪色萬花筒 3-4 歡樂感恩的樂章	單元一團隊勳章	二、活力有健康 三、運動真好玩	閱悅生活家-線上投稿練習 品 E3 溝通合作與和諧人際關係		微觀新世界-資訊素養與倫理 品 EJU4 自律負責
生命教育	四、永遠的馬偕 五、假如給我三天光明 十一、兔子先生等等我		Where's my hamster?			一、地表的靜與動	三-2 一拍擊和視覺萬花筒	單元二攜手向前行 單元三服務心體驗		閱悅生活家-線上投稿練習 保護動物 生 E2 理解人的身體與心理面向	閱悅生活家-Fruit 水果 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	微觀新世界-資訊素養與倫理 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度
法治教育					3-1 生活的作息				二、活力有健康 三、運動真好玩		世界公民-Vegetables 蔬菜	微觀新世界-資訊素養與倫理
資訊教育						四、好玩的電路				閱悅生活家-線上投稿練習		閱悅生活家-線上投稿練習操作
安全教育		二、顧安全 3. 青紅燈							一、健康生活安全行 二、活力有健康 三、運動真好玩			什麼是數位-了解電子郵件的使用方式 安 E1 了解安全教育
防災教育					3-3 現代的節日	一、地表的靜與動			一、健康生活安全行			
生涯規劃教育	一、水陸小高手 三、我的籃球夢		Unit 3 A Fun Day	九、二位小數			三-3 美妙的樂音	三、行行出狀元 1. 行業知多少 2. 工作甘苦談			世界公民-Vegetables 蔬菜	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
多元文化教育	七、美味的一堂課 九、請到我的家鄉來	一、鬥鬧熱 1. 好日	Halloween	四、假分數與帶分數	3-2 傳統的節慶		3-1 繪聲繪色萬花筒 3-2 一拍擊合 3-3 美妙的樂音 3-4 歡樂感恩的樂章			胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	世界公民-Vegetables 蔬菜	
閱讀素養教育	閱讀階梯一種樹的人 十、奇幻旋律			探索中學數學、看繪本學數學	3-2 傳統的節慶			單元三服務心體驗		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	世界公民-Vegetables 蔬菜	我並不孤獨-網路搜尋
戶外教育	三、我的籃球夢 八、建築界的長頸鹿			二、乘法	3-1 生活的作息	二、水生生物與環境		四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行		我愛胡適-來！和胡適先生一起寫詩吧！ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	時間管理-Days of the week 星期 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
國際教育	八、建築界的長頸鹿 九、請到我的家鄉來		Unit 1 The Best Drink	一、一億以內的數	3-3 現代的節日		3-1 繪聲繪色萬花筒 3-2 一拍擊合 3-3 美妙的樂音 3-4 歡樂感恩的樂章					
家政教育			Unit 2 Let's Make Fruit Salad							胡適詩詞達人秀-詩詞背誦		
全民國防教育												
交通安全教育											時間管理-Days of the week 星期 安 E2 了解危機與安全	
AED教育									二、活力有健康 三、運動真好玩 安 E10 關注校園安全的事件			

表 3-10：113 學年度十二年國教四年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)



單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育		第一課 紅豆伯								適性發展-Activities 活動	閱悅生活家-共讀書認證	閱悅生活家-共讀書認證
性侵害犯罪防治教育		第二課 母仔困情								適性發展-Activities 活動	閱悅生活家-共讀書認證	閱悅生活家-共讀書認證
性別平等教育								一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 一、溝通學問大 2. 道歉有誠意	一、活力安全動起來 二、大展身手	適性發展-Activities 活動 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	閱悅生活家-共讀書認證 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通	閱悅生活家-共讀書認證操作-性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通
家庭教育	五、讀書報告——藍色小洋裝	一、街頭巷尾 2. 便利商店	What do you want to eat?	一、概數	2-1 家鄉人口的分布			單元二工作放大鏡		友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市		
環境教育	一、選拔動物之星 閱讀階梯二 南安小熊回家	二、愛寶惜 3. 烏白唬 二、愛寶惜 4. 欲按怎	How's the weather? What are you doing?	三、垂直、平行與四邊形	1-3 家鄉的服務業	四、生活中的能源	三、1 乘著樂音逛校園 視覺萬花筒	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手	二、大展身手	文藝傳遞-文章習寫練習 愛護環境 *環 E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市 *環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人權教育	一、選拔動物之星 二、心動不如行動 閱讀階梯一她是我姐姐 十二、如來佛的手掌心		Unit 4 Whose Backpack Is It?		1-2 家鄉的工業			一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招	一、活力安全動起來			
海洋教育				二、四則運算	2-3 家鄉的運輸	二、水的移動				文藝傳適-文章習寫練習 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事		
科技教育	七、未來的模樣 八、小黑的新發現			三、垂直、平行與四邊形	2-4 訊息的傳遞		二、3 奇幻光影 Show				遵守規矩-Transportation 交通工具	
能源教育					2-4 訊息的傳遞	四、生活中的能源		四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手				
原住民族教育												



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
品德教育		三、日子 5. 時間表			3-3 愛我家鄉		二、2 童話世界			文藝傳遞-文章習寫練習 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題	友好環境-Community 社區場所 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	
生命教育	二、心動不如行動十、小青蛙想看海		Do you like tigers?		3-2 家鄉的特產	三、昆蟲大解密	四-1 藝術的喜怒哀樂 視覺萬花筒			文藝傳遞-文章習寫練習 生 E5 探索快樂與幸福的異同		
法治教育					3-1 家鄉的風貌				一、活力安全動起來		遵守規矩-Transportation 交通工具	
資訊教育	九、向太空出發			六、小數乘法	3-1 家鄉的風貌				一、活力安全動起來			
安全教育				九、時間的計算	2-4 訊息的傳遞	四、生活中的能源					友好環境-Community 社區場所 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	
防災教育											友好環境-Community 社區場所 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生涯規劃教育	學習地圖 一十一、窗前的月光			五、周長與面積				三、快樂小志工 1. 散播助人種子 2. 校園服務開麥拉	一、活力安全動起來 二、大展身手	文藝傳適-文章習寫練習	多元閱讀-Subject s 科目	
多元文化教育	四、米食飄香 六、我愛鹿港				3-1 家鄉的風貌		視覺萬花筒	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂GO 2. 文化之美		文藝傳適-文章習寫練習	多元閱讀-Subject s 科目	
閱讀素養教育	學習地圖 一六、我愛鹿港			學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學				五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂GO 2. 文化之美		文藝傳適-文章習寫練習	多元閱讀-Subject s 科目	
戶外教育	三、一束鮮花	一、街頭巷尾1. 草地風景	Unit 1 A Surprise for Jello	八、分數(二)	3-2 家鄉的特產	一、月亮		三、快樂小志工 1. 散播助人種子 2. 校園服務開麥拉		盡興說-各班分享 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	遵守規矩-Transportation 交通工具 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	
國際教育	四、米食飄香 七、未來的模樣			一、概數						盡興說-各班分享		
家政教育			Unit 3 Clothes Shopping For A Wedding						一、活力安全動起來 二、大展身手			
全民國防教育												



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適欣樂文(1)	國際教育-適說新語文(2)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
交通安全教育					3-3 愛我家鄉		視覺萬花筒-交通號誌製作		二、大身手	盡興說-各班分享 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	遵守規矩-Transportation 交通工具 安 E3 知道常見事故傷害	
AED教育									AED 使用簡介 安 E12 操作簡單的急救項目			

表 3-11：113 學年度十二年國教五年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育										適性發展-Activities 活動	閱悅生活家-共讀書認證	閱悅生活家-共讀書認證	閱悅生活家-共讀書認證	閱悅生活家-共讀書認證
性侵害犯罪防治教育								單元三 我懂你的心 活動 1 相互尊重		閱悅生活家-共讀書認證	適性發展-Activities 活動	閱悅生活家-共讀書認證	閱悅生活家-共讀書認證	閱悅生活家-共讀書認證



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
性別平等教育	第肆單元作家風華・第十課男生說，女生說	二、作田人				第一單元動物世界	一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌	2-1 特質停看聽	第二單元做自己愛自己	閱悅生活家-共讀書認證-性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	適性發展-Activities 活動-性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	閱悅生活家-共讀書認證-科學家的故事性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	欣賞藝術-偶從哪裡來-藝術家的認識性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	閱悅生活家-共讀書認證-電子書閱讀-性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象
家庭教育		二、作田人				第一單元動物世界	一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌	2-2 你我都特別		胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市	多元閱讀-科學家的故事	欣賞藝術-我生長的地方	
環境教育	第貳單元自然筆記・第五課漫遊花東	臺灣美麗的海翁五、草鞋墩(1)	Unit 2 How do you go to school?	7. 線對稱圖形	第三單元臺灣島的位置 第四單元人與環境互動發展 第五單元土地的利用與變遷	第一單元動物世界	一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌	單元一 化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	二、大展身手	文藝傳遞-文章習寫練習 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理	友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來造成衝擊	科學新知-動物世界面面觀 環 E3 了解人類與自然和諧共生，進而保護重要棲地	生活藝術-鑼鼓飛揚 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
人權教育	第一單元 用心看世界 · 第九小力量將世界照亮	二、作田人		8. 整數四則運算		第二單元 探索聲光世界		1-1 潛藏危機放大鏡	一、活力安全動起來				體驗藝術 - 偶的分類	
海洋教育		臺灣美麗的海翁			第一單元 臺灣國臺舞臺第一課 第一單元 臺灣為什麼在海上崛起？ 第三單元 臺灣的地理位置 第四單元 臺灣的環境與發展 第五單元 臺灣的土地利用與變遷	第一單元 動物世界			第六單元 自在動起來		文藝傳適 - 文知章習寫 練習 海 E7 閱讀、分享及創作海洋有關的故事	科學新知——動物世界 觀海 E11 認識海洋生物與生態		
科技教育						第三單元 空氣的組成與反應	二、3 奇幻光影 Show	1-2 辨識危機小撇步		遵守規矩 -Transportation 交通工具		科學創意手作——聲光創意作	生活藝術 - 小白花	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
能源教育						第二單元探索聲光世界 第三單元空氣的組成與反應		1-3 化解危機即轉機				生活中的科技——生活中的二氧化碳（氣泡水及乾冰）		
原住民族教育					第一單元臺灣登上國際舞臺 第二課航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第四單元環境互動發展									
品德教育							二、2 童話世界		第四單元擊球特攻隊	文藝傳適-文習寫練習 品E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題	友好環境-Community 社區場所品EJU6 謙遜包容		欣賞藝術-胡思樂湧品EJU7 欣賞感恩	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生命教育			Do you like tigers?			第四單元 祕密的天空	四-1 藝術的喜怒哀樂			胡適詩詞達人秀-詩詞背誦生E6從日常生活中培養道德感以及美，練習做出道德判斷審美判斷，分辨事實和價值的不同		多元閱讀——空氣汙染與全球暖化——戰2°C科學新知——動物世界觀生E1探討生活議題，培養的適當情態度	欣賞藝術-Do Re Mi之歌生E6從日常生活中培養道德感以及美，練習做出道德判斷審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
法治教育						第二單元 探索聲光世界			第二單元 做自己愛自己					
資訊教育						第四單元 祕密的天空			第二單元 做自己愛自己					
安全教育						四、生活中的能源			第三單元 安全新生活 第五單元 跑跳武動秀		友好環境-Community 社區場所安E5了解日常生活危害安全的事件			



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
防災教育						第三單元空氣的組成與反應				文藝傳適-文寫章習練習 防 E3 臺灣曾發生的重大災害及其影響	友好環境-Community 社區場所 防 E5 不同災害發生的適時適當避難行為		總複習生活藝術-快樂上向前走 防 E7 認識校園的防災地圖	
生涯規劃教育						第二單元探索聲光世界		2-3 我們都很棒	第二單元做自己愛自己	文藝傳適-文寫章習練習				
多元文化教育					第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課為臺灣為什麼在大時代崛起？ 第二課大海在留些什麼？ 第二單元西方人帶來哪些影響？	第四單元秘密的天空	二-4 影子狂想曲 三-3 熱鬧的樂器	3-1 相互尊重		文藝傳適-文寫章習練習		科學新知-星際大作戰	體驗藝術-天生好手	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
閱讀素養教育					第六單元製作小書看見臺灣	第三單元空氣的組成與反應 第四單元祕密的天空		3-2 用心經營		文藝傳適-文章習寫練習	多元閱讀-Subjects 科目	多元閱讀-科學家的故事	欣賞藝術-文武場	
戶外教育						第一單元動物世界 第四單元祕密的天空				文藝傳適-文章習寫 戶學參與的環境、處室的服務		生活中的科技-來自一星期的消息 戶善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	生活藝術-虎嘯風生 欣賞藝術-文武場 戶善用教室外、戶外教學，認識生活環境（自然人為）	
國際教育					第六單元製作小書看見臺灣	第四單元祕密的天空				盡興說-各班分享		科學新知-星際大作戰	生活藝術-鑼鼓飛揚	
家政教育						第二單元探索聲光世界			一、活力安全動起來 二、大展身手					
全民國防教育						第三單元空氣的組成與反應								



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
交通安全教育						第二單元探索聲光世界			二、大展開身手	盡興說-各班分享 安 E4 探討日常生活應該注意的安全		科學新知-星際大挑戰 安 E2 了解危機與安全	總複習 安 E6 了解自己的身體	
AED教育									AED 使用簡介 安 E12 操作簡單的急救項目				節奏 安 E1 了解安全教育	

表 3-12：113 學年度十二年國教五年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育								單元二 生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體	二、寶貝我的家	閱悅生活家-共讀書認證		科技大觀園--力與運動		網站製作
性侵害犯罪防治教育			Unit 1 Nature					單元二 生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體				科學創作-懸崖勒馬		網站製作



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
性別平等教育		二、迎媽祖(1)	Unit 1 Nature				一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元二 生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體		閱悅生活家-共讀書認證-性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通	國際文化-Clothes 服飾性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	科技大觀園--力與運動-認識科學家性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 三、妝點我的姿態 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動	網站製作性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
家庭教育	第參單元 愛的協奏曲・第七魔術師爸爸	一、捏麵超人(1)	Unit 2 Me			第一單元 力與運動 第四單元 熱的作用與傳播	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	3-2 家庭綠色消費 Go	第一單元 健康幸福一家人 第五單元 奔騰泳休閒	我愛胡適-從文學看胡適	國際文化-Clothes 服飾	科學創意手製作-懸崖勒馬	體驗藝術-胡聲樂湧	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
環境教育	第肆單元 文明時光機 ・第十課 沉默的動物園	三、祝阿媽食百二(1)	Unit 3 How much is the T-shirt? Unit 4 What's your favorite season?	7. 表面積	第五單元 經濟的變遷與展望	第二單元 大地的奧秘	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元三 環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS、單元三 環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	第三單元 保護地球動起來	文藝傳適-文章習寫練習愛護環境 *環 E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	友好環境 -Hu Shih Supermarket 胡適超市 *環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來造成衝擊		生活藝術-傳說的年代 融入藝術-熱鬧的慶典 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	試算表
人權教育	第參單元 愛的協奏曲 ・第九課 紅鼻子醫生	一、捏麵超人(1)	Unit 2 Me		第一單元 日本統治下的臺灣 第二單元 走向自由民主之路 第五單元 經濟的變遷與展望		一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	單元二 生活資源全壘打 活動 3 資源活用百分百		文藝傳適-抒情文、論說文練習	國際文化 -Clothes 服飾		融入藝術-戲劇的雛形	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
海洋教育					第一單元 日本的統治下的臺灣 第四單元的發展與特色	第二單元 大地的奧秘	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	3-3 愛地球 Do our best	第五單元 奔騰泳休閒			科學創意手作——懸崖勒馬 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事	一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係	試算表 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係
科技教育	第一單元 感受生活・第一穿越時空的味道	五、地動(1)		6. 整數、小數除以整數		第四單元 熱的作用與傳播	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	1-1 學習任務大考驗				科技大觀園——力與運動	欣賞藝術——話說傳統	網站製作
能源教育	第四單元 文明時光機・第十一課 地下護衛軍	四、島嶼(1)		8. 比率與百分率		第一單元 力與運動 第四單元 熱的作用與傳播	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	2-1 資源讓生活多元	六、搶救地球			科技大觀園——力與運動	欣賞藝術——話說傳統	網站製作



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
原住民族教育	第四單元 文明時光機・第十二課 金字塔之謎		Unit 2 Me		第一單元 日本統治下的臺灣 第四單元 各地的發展與特色	第三單元 植物世界面面觀	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品			閱悅生活家-共讀書認證			欣賞藝術-話說傳統融入藝術-歌舞慶豐收	
品德教育		二、迎媽祖(1)	Unit 1 Nature				一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	1-3 自律負責來學習	一、球類快樂玩 三、跑跳擲樂無窮	文藝傳適-抒情文、論說文練習 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題	國際文化-Clothes 服飾 品 E6 同理分享		生活藝術-多元的臺灣祭儀 品 EJU1 尊重生命	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生命教育	第二單元 智慧之鑰・第五課 明說話術		Unit 2 What did you do last night?	5. 十進位結構		第三單元 植物世界面觀	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	3-1 生態環境 SOS	第一單元 健康幸福一家人	文藝傳適 - 抒情文、論說文練習 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情態度。	身心素養 - Sports 運動-情緒教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。		一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 三、妝點我的姿態 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同	
法治教育		三、祝阿媽食百二(1)					一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	2-2 生活中的媒體		閱悅生活家 - 共讀書認證	身心素養 - Sports 運動	科技大觀園 - 力與運動		



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
資訊教育						第二單元大地的奧秘	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	2-3 資源活用百分百	第二單元健康安全飲食	文藝傳適-抒情文、論說文練習			欣賞藝術-魔法師的弟子	檔案結構
安全教育	第參單元愛的協奏曲 • 第八課歲，一個人去旅行	四、島嶼(1)	Unit 1 Nature	10. 生活中的大單位與折線圖		第一單元力與運動	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品		二單元健康安全飲食		身心素養-Sports運動 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	科技大觀園--力與運動 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	生活藝術-多元的臺灣祭儀 安 E1 了解安全教育	網站製作 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。
防災教育		五、地動(1)	Unit 2 Me	4. 小數的乘法		第二單元大地的奧秘 第四單元熱的作用與傳播	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品							



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生涯規劃教育	第貳單元 智慧之鑰・第六課 書報廣告—佐賀的超級阿嬤			9. 時間的乘除			一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	1-2 自我管理效率高		文藝傳適—抒情文、論說文練習	身心素養—Sports運動	科學創意—手工作—懸崖勒馬	生活藝術—多元的臺灣祭儀	
多元文化教育	第壹單元 感受生活・第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	一、捏麵超人仔(1)	Unit 3 How much is the T-shirt? Unit 4 What's your favorite season?	2. 分數的計算	第三單元 多元文化共存共榮 第六單元 時空採訪員	第三單元 植物世界面面觀	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品		四、美麗人生	閱悅生活—共讀書認證	國際文化—Clothes服飾	多元閱讀—科學家的故事	生活藝術—多元的臺灣祭儀 創造藝術—動物狂歡節	檔案結構
閱讀素養教育	第貳單元 智慧之鑰・第四課 官審石頭				第四單元 各地的發展與特色 第六單元 時空採訪員	第二單元 大地的奧秘	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品					多元閱讀—科學家的故事	欣賞藝術—「戲」往開來	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
戶外教育	第壹單元 感受生活・第三課 香味的陽光	二、迎媽祖(1)	Unit1 Where were you yesterday?	1. 體積		第三單元 植物世界面面觀	一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品			閱悅生活家-共讀書認證戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	身心素養-Sports運動戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境		一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 三、妝點我的姿態 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊	
國際教育		四、島嶼(1)	Unit1 Where were you yesterday? Unit 2 What did you do last night? Unit 3 How much is the T-shirt? Unit 4 What's your favorite season?				一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品		二單元 健康安全飲食		國際文化-Clothes 服飾		一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 三、妝點我的姿態	網站製作



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家政教育		三、祝阿媽食百二(1)				第四單元熱的作用與傳播	一、打開童年的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建庇護所也是藝術品		四、美麗人生	文藝傳適-抒情文、論說文練習			一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 三、妝點我的姿態	檔案結構
全民國防教育		四、島嶼(1)				第二單元大地的奧秘	一、打開童年的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建庇護所也是藝術品				國際文化-Clothes 服飾		一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 三、妝點我的姿態	
交通安全教育		二、迎媽祖(1)		3. 容積		第一單元力與運動		3-2 家庭綠色消費 Go	第一單元健康幸福一家人 第五單元奔騰泳休閒	閱悅生活家-自學書認證 安 E1 了解安全教育	身心素養-Sports 運動 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	科學新知-地層的奧秘 安 E2 了解危機與安全	二、臺灣在地慶典風華 安 E2 了解危機與安全	檔案結構 安 E1 了解安全教育
AED 教育		五、地動(1)							AED 進階指導 安 E12 操作簡單的急救項目					網站製作 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置



表 3-13：113 學年度六年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育		一、疼惜 1. 驚著無代誌								盡興說-暑假自主學習報告			變化萬千的劇場	微觀新世界-資訊素養與倫理
性侵害犯罪防治教育									第三單元友善的世界	盡興說-暑假自主學習報告				微觀新世界-資訊素養與倫理
性別平等教育		一、疼惜 1. 驚著無代誌		六、兩量關係與比	二、時光留下的紀錄與變遷	第三單元動物大解密	視覺萬花筒		第一單元健康用網路第三單元友善的世界	閱悅生活家-線上投稿練習配合特教宣導性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	我有好美德-My Week 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	科學新知-電磁生活圈 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	融入藝術 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	微觀新世界-資訊素養與倫理 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
家庭教育	第五課最好的味覺禮物第十課耶誕節	二、傳說 3. 講古		九、怎樣解題		第四單元電磁作用				胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	我有好美德-Wild Animals 我有好美德-My Week	科技大觀園-生活中的常見的水溶液特性	欣賞藝術	微觀新世界-資訊素養與倫理



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
環境教育			Unit 3-The seasons	一、最大公因數與最小公倍數	三、農業之鄉到科技之島。二、從工業革命到科技時代。三、我們的地球村。	第三單元動物大解密	視覺萬花筒	單元一生命萬花筒		閱悅生活家-線上投稿練習 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	身心素養-Free time 多元閱讀-The Seasons 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象	科技大觀園-氣象預報一生應用多元閱讀一酸雨 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發。環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。	欣賞藝術環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	
人權教育	第一課跑道 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威學習地圖三	一、疼惜 1. 驚著無代誌			一、臺灣的民主之路。二、時光留下的紀錄與變遷。四、臺灣進行式	第一單元探索天氣的變化第二單元水溶液		單元一生命萬花筒		閱悅生活家-線上投稿練習			表演任我行	微觀新世界-資訊素養與倫理



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
海洋教育				三、規律問題		第二單元水溶液	視覺萬花筒			閱悅生活家-線上投稿練習 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事	多元閱讀-The Seasons 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事	多元閱讀-酸雨 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題		無遠弗屆-雲端服務 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係
科技教育				三、規律問題		第一單元探索天氣的變化			第一單元健康用網路	閱悅生活家-線上投稿練習		科技大觀園--氣象預報--生活應用 科學新知--台灣的災害--颱風	中西融合	無遠弗屆-雲端服務
能源教育		三、寓言 4. 烏鴉食水				第四單元電磁作用				盡興說-各班分享		科學新知--台灣的災害--颱風		無遠弗屆-雲端服務
原住民族教育	閱讀階梯-野菜，部落不可缺的味				一、臺灣的民主之路		視覺萬花筒			閱悅生活家-線上投稿練習			欣賞藝術-傳統戲曲	
品德教育		一、疼惜 1. 驚著無代誌	Unit 2-Wild animals					單元一生命萬花筒		我愛胡適-胡適作品的介紹 品 E7 知行合一			欣賞藝術-歌劇與戲曲 品 EJU7 欣賞感恩	微觀新世界-資訊素養與倫理 品 EJU4 自律負責



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生命教育	第二課朱子治家格言選 第七課小小的鞋子 第十課下午茶風波 第十二課秘密花園	二、傳說 3. 講古	Unit 2-Wild animals	二、分數除法		第三單元動物大解密	視覺萬花筒	單元一生命萬花筒		盡興說-各班分享 胡適詩詞達人秀-詩詞背誦 生 E6 從日常生活中培養道德感以及感，練習做出道德判斷審美判斷，辨事實和價值的不同。	我有好美德-Wild Animals 生 E7 發展設身處地、感同身受的心及主動去愛的能力，察自己從他者接受各種幫助，培養感恩之心。	科學新知--台灣的氣象災害--颱風 生 E1 探討生活議題，培養適當的情意態度	音樂故事-卡門 生 E4 觀察日常生活現象，思考生命的價值	微觀新世界-資訊素養與倫理 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主的個體
法治教育		二、傳說 3. 講古			一、臺灣的民主之路				第一單元健康用網路 第二單元打造健康消費心法	盡興說-各班分享	我有好美德-Wild Animals		欣賞藝術	微觀新世界-資訊素養與倫理
資訊教育	學習地圖一 學習地圖二					第一單元探索天氣的變化			第一單元健康用網路	閱悅生活家-線上投稿練習			生活藝術-傳統與創新	Scratch 進階 I



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
安全教育				六、雨量關係與比		第二單元水溶液			第三單元友善的世界	盡興說-暑假自主學習報告 安 E1 了解安教育。 安 E2 了解危機與安全。		科學創作-了解水溶液的酸鹼 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	體驗藝術 安 E3 知道常見事故傷害	微觀新世界-資訊素養與倫理 安 E2 了解危機與安全
防災教育		一、疼惜 2. 掛號	Unit 3-The seasons			第一單元探索天氣的變化				盡興說-暑假自主學習報告 防 E8 參與學校的防災疏散演練	多元閱讀-The Seasons 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為			無遠弗屆-雲端服務 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護
生涯規劃教育	第三課談遇見更好的自己		Unit 4-My week			第二單元水溶液		單元二合作我最行		盡興說-各班分享		科技大觀園-生活中的水溶液特性	融入藝術	Scratch 進階 I
多元文化教育					四、臺灣進行式。一、文明與科技	第一單元探索天氣的變化 第三單元動物大解密	表演任我行			閱悅生活家-線上投稿練習	身心素養-Free time		千變萬化的劇場	無遠弗屆-雲端服務



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
閱讀素養教育	第四課臺灣美食詩選閱讀梯野菜，部落不可缺的味第九課空城計學習地圖學習地圖四	三、寓言4.烏鴉食水		學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學		第一單元探索天氣的變化第三單元動物大解密				我愛胡適-胡適作品的介紹	多元閱讀-The Seasons	多元閱讀-科學家的故事1-陸斯-鋒面的形成	融入藝術生活藝術	無遠弗屆-雲端服務
戶外教育		一、疼惜2.掛號	Unit 1-Free time	三、規律問題八、放大、縮小與比例尺			表演任我行	單元一生命萬花筒	第五單元泳往擲前	閱悅生活家-線上投稿練習戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	我有好美德-My Week 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。		體驗藝術戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
國際教育	第四課臺灣美食詩選 第六課珍珠奶茶 閱讀階梯二心 靈小詩			四、比與比值 五、小數除法	四、臺灣進行式。 一、文明與科技。 二、從工業革命到科技時代。 三、我們的地球村		視覺萬花筒	單元三永續服務情		閱悅生活家-線上投稿練習	多元閱讀-The Seasons		欣賞藝術-外國樂曲	無遠弗屆-雲端服務
家政教育													生活藝術融入藝術	
全民國防教育														無遠弗屆-雲端服務
交通安全教育				七、圓周長與扇形周長					第五單元泳往擲前	閱悅生活家-線上投稿練習 安 E4 探討日常生活應該注意的安全				無遠弗屆-雲端服務 安 E10 關注校園安全的事件 安 E14 知道通報緊急事件的方式
AED教育									第五單元泳往擲前	閱悅生活家-線上投稿練習 安 E10 關注校園安全的事件				無遠弗屆-雲端服務 安 E14 知道通報緊急事件的方式



表 3-14：113 學年度六年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育										閱悅生活家-共讀書認證				微觀新世界-資訊素養與倫理
性侵害犯罪防治教育										閱悅生活家-共讀書認證			花花世界	微觀新世界-資訊素養與倫理
性別平等教育		二、地球村 2. 巷仔內的世界杯		五、怎樣解題		第一單元簡單機械		單元三職業大探索		盡興說-戲劇表演 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	我有好美德-Jobs	生活中的科技性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	欣賞藝術-「戲」說從頭性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	微觀新世界-資訊素養與倫理性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
家庭教育	第五課蚵鄉風情	一、狀元才 1. 生理圈								胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	我會保護自己-In the rain forest	生活中的科技	體驗藝術-胡聲樂湧	微觀新世界-資訊素養與倫理



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
環境教育	第一課馬達加斯加，出發！ 第二課沉睡的天空之城 第三課走進太陽之城 學習地圖一 第七課我的少年夢	一、狀元才 1. 生理圈	Unit 6-In the rain forest	一、小數與分數的四則運算	三、我們的地球村。 二、從工業革命到科技時代。	第三單元地球的生態	視覺萬花筒		第三單元健康特攻隊		多元閱讀-酷英網站上的篇章閱讀-補充課外知識。環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資，學習在生活中直接利用自然能源或自然的物質。	科學新知生活中的科技環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資，學習在生活中直接利用自然能源或自然的物質。	體驗藝術-胡聲樂湧*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷、植物的生命。	
人權教育	第五課蚶鄉風情	三、青春 4. 我已經大漢				第一單元簡單機械		單元二美感生活家		胡適詩人秀-詩詞背誦		科技大觀園	好戲就要開鑼	微觀新世界-資訊素養與倫理
海洋教育				四、統計圖表		第三單元地球的生態			第三單元健康特攻隊	文藝傳適-新詩、應用文練習 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全	我會保護自己-By the Sea 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全			



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
科技教育				三、速率				單元二美感生活家		閱悅生活家-共讀書認證	多元閱讀-酷英網站上的篇章閱讀	生活中的科技	現代表演藝術面面觀	Scratch進階II
能源教育	第三課走進太陽之城			五、怎樣解題		第二單元能量與生活						科技大觀園科學新知	杯子歌-不插电	
原住民族教育													瑤族舞曲	
品德教育		二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	Unit 7-Feelings			第三單元地球的生態				盡興說-戲劇表演 品E3 溝通合作與和諧人際關係	我會保護自己-Feelings 品E7 知行合一		欣賞藝術-胡音傳唱 品EJU7 欣賞感恩	微觀新世界-資訊素養與倫理 品EJU4 自律負責



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生命教育		三、青春3.行過		二、圓面積與扇形面積			視覺萬花筒		第三單元健康特攻隊	文藝傳承-新詩、應用文練習-情緒教育生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	我會保護自己-Feelings 我會保護自己-By the Sea 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	科學創意手工作一針筒液壓機生 E2 理解人的身體與心理面向。	民歌唱遊趣生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同	微觀新世界-資訊素養與倫理生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
法治教育		一、狀元才1.生理圈											體驗藝術-胡聲樂湧	微觀新世界-資訊素養與倫理
資訊教育						第三單元地球的生態							小小世界	Scratch 進階II、Combat:Python



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
安全教育		三、青春3.行過		學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學		第三單元地球的生態			第一單元食品安全解密		我會保護自己-In the rain forest 安 E2 了解危機與安全。安 E3 知道常見事故傷害。	科技大觀園 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	體驗藝術-胡聲樂湧 安 E9 學習相互尊重的精神	微觀新世界-資訊素養與倫理 安 E1 了解安全教育
防災教育												生活中的科技防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護		
生涯規劃教育	第四課送友人 第七課我的少年夢 第八課如何張開翅膀 第九課成為人生的開拓者 學習地圖三	三、青春3.行過	Unit 5-Jobs					單元三職業大探索			我有好美德-Jobs		欣賞藝術-「戲」往開來	Scratch 進階 II、Combat:Python
多元文化教育	第六課童年・夏日・棉花糖	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯			三、我們的地球村		表演任我行	單元一族群多元又精采		盡興說-戲劇表演	多元閱讀-酷英網站上的篇章閱讀		跨「樂」世界	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
閱讀素養教育	第六課童年・夏日・棉花糖 學習地圖二 閱讀一個晴朗的早晨 第八課如何張開追夢的翅膀			六、角柱與圓柱		第一單元簡單機械			第三單元健康特攻隊	閱悅生活家-共讀書認證	多元閱讀-酷英網站上的篇章閱讀	多元閱讀-科學家的故事	天鵝湖睡美人	微觀新世界-資訊素養與倫理
戶外教育	第二課沉睡的天空之城	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	Unit 8-By the sea	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學		第二單元能量與生活				盡興說-各班分享 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	我會保護自己-In the rain forest 我會保護自己-By the Sea 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊	生活中的科技戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	生活藝術-多元的臺灣祭儀戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
國際教育		一、狀元才 1. 生理團		五、怎樣解題	二、從工業革命到科技時代	第二單元能量與生活				盡興說-戲劇表演			表演任我行	微觀新世界-資訊素養與倫理
家政教育		三、青春 4. 我已經大漢									我有好美德-Jobs		欣賞藝術-話說傳統	



重要議題	國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	校本特色-胡適心悅文(2)	國際教育-適說新語文(1)	校本特色-適說大未來(1)	校本特色-胡音傳唱適性表藝(1)	數位時光(1)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
全民國防教育														微觀新世界-資訊素養與倫理
交通安全教育		二、地球村 2. 巷仔內的世界杯		學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學						盡興說-各班分享-安 E4 探討日常生活應該注意的安全	我會保護自己-In the rain forest、By the Sea 安 E2 了解危機與安全	科學創意手作-針筒液壓機 安 E12 操作簡單的急救項目	觀賞音樂劇-體驗藝術-魚躍龍門 安 E9 學習相互尊重的精神	Scratch 進階 II、Combat: Python 安 E9 學習相互尊重的精神
AED教育									AED測試 安 E12 操作簡單的急救項目					

五、畢業考後之活動規劃

(一) 規劃理念：基於12年國教總綱以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，運用畢業考後到畢業典禮前時段，統整各領域學習目標，採用活動形式，配合行政宣導活動，共同謀求彼此的互惠與共好。

(二) 規劃目標：

1. 學習無假期，充分運用考後時段無壓力學習。
2. 生涯皆發展，導引強化學生終身有興趣學習。
3. 公民肩責任，積極深化學生參與社會化行動。
4. 生活全知能，均衡涵育學生勇於創新化生活。

(三) 規劃內涵：(若遇疫情，視活動性質、內涵，改為線上辦理或其他形式呈現)

領域	活動內容	時段	協助處室	三大面向	核心素養
國語文	詩詞達人搶答王	綜合課	教務處	自主行動	規劃執行與創新應變
英語文	英語情境闖關成果發表	英語課	教務處	溝通互動	符號運用與溝通表達



數學	數學史影片介紹	數學課	教務處	社會參與	多元文化與國際理解
自然科學	水火箭班際挑戰	自然課	教務處	溝通互動	科技資訊與媒體素養
社會	親山淨溪活動	社會課	學務處	社會參與	道德實踐與公民意識
健康與體育	班際體育競賽	早自習	學務處	社會參與	人際關係與團隊合作
藝術	合唱比賽	音樂課	教務處	溝通互動	藝術涵養與美感素養
綜合	愛校活動 打掃校園	綜合課	學務處	自主行動	身心素質與自我精進

(四)預期目標：

1. 管理自主行動，提升身心素質，裨益自我精進。
2. 善用溝通互動，具備藝術涵養，追求生活美感。
3. 強調社會參與，培養公民素養，建立多元合作。

六、中高年級書法課程

依據教育局 103 學年度政策「中高年級每學期安排書法課程 10 節（可利用語文節數、藝術與人文節數、綜合節數及彈性節數），推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等」以及十二年國教國語文領綱，本校考量各年級彈性節數及彈性學習課程皆已規劃，經討論決定利用藝術或綜合活動課程進行書法課程。中年級因藝術課程中之美術課程每週僅 1 節，因此利用綜合活動課進行 10 節書法教學，並以隔週上課方式進行；高年級利用藝術及綜合活動課進行書法教學，藝術 2 節，綜合活動 8 節，藝術配合現有教材，主要進行歷史文化及歷代名家作品賞析之介紹，綜合活動仍維持隔週進行習寫一節課之課程，自三年級起，從基本的概說、文房四寶介紹、用具擺放、循序安排基本筆畫、筆形、筆順、筆畫變化、間架結構等練習，由淺入深，由簡而繁，全程規劃，並引導正確寫字姿勢、執筆及運筆方法。本校參考十二年國教國語文領域識字與寫字學習階段之第二學習階段（中年級）及第三學習階段（高年級）學習表現，擬定課程規劃一覽表，如表 C-4-1：113 學年度中高年級書法課程規劃一覽表。

(一)書法課程規劃理念

1. 日常生活中，隨處可見招牌上有書法的字體，藉由老師的引導，透過視覺的觀察，啟發學童學習書法的興趣，並能認識各類書法字體與美感。
2. 介紹書法基本功夫：執筆方法、寫字姿勢與洗筆方式，可以改正許多學童習寫書法習慣一拿到紙就寫，但不重視書寫姿勢與執筆方法的壞習慣。
3. 從觀賞書法大師-憲雄老師習寫書法影片及舉辦迎春揮毫活動中，培養學童審美與創作的的能力，鼓勵學生主動思考、學習與書法創作活動。

(二)書法課程教學目標

1. 能從日常生活所見發現書法字體。
2. 能辨別楷書、隸書、行書、篆書。
3. 能認識書法名家。



4. 能學會正確使用書法工具。
5. 能學會正確書法寫字姿勢。
6. 能進行書法創作。
7. 能觀賞他人書法作品。

表 C-4-1：113 學年度中高年級書法課程規劃一覽表

三年級第一學期					
週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	書法概說、文房四寶介紹、用具擺放、坐姿、執筆	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
四	提、按運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
六	橫畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	豎畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	名家故事介紹（一）	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十二	橫、豎畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	橫豎畫（橫折）的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	橫豎畫（橫折）的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	名家故事介紹（二）	4-II-8	1	綜合活動	課堂觀察
二十	單字春聯練習、迎春揮毫活動	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量

三年級第二學期					
週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	撇畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
四	撇畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
六	捺畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	捺畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	挑畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十二	挑畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	勾畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	勾畫的運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	點畫運筆練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
二十	名家故事介紹（三）	4-II-8	1	綜合活動	課堂觀察

四年級第一學期



週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	橫豎筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
四	橫豎筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
六	撇捺筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	撇捺筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	挑筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十二	挑筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	勾筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	勾筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	名家故事介紹(一)	4-II-8	1	綜合活動	課堂觀察
二十	對字春聯練習、迎春揮毫活動	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量

四年級第二學期					
週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	點筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
四	點筆畫的變化練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
六	臨帖原理(一)九宮格練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	臨帖原理(一)九宮格練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	名家故事介紹(二)	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十二	臨帖原理(二)無界格練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	臨帖原理(二)無界格練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	基本筆畫運用練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	基本筆畫運用練習	4-II-7	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
二十	名家故事介紹(三)	4-II-8	1	綜合活動	課堂觀察

五年級第一學期					
週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	平均原理字體書寫練習	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
四	伸展原理字體書寫練習	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
六	平均、伸展原理字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	相讓原理字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	穿插原理字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量



十二	相讓、穿插原理字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	扁形字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	縱長形字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	名家故事介紹（一）	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察
二十	吉祥語春聯練習、迎春揮毫活動	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量

五年級第二學期					
週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	扁形字、縱長形字體練習	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
四	包圍結構字體書寫練習	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
六	包圍結構字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	菱形字字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	菱形字字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十二	正三角形字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	倒三角形字字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	正、倒三角形字體書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	書體介紹	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
二十	名家書法賞析（一）	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察

六年級第一學期					
週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	書體結構介紹	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
四	左右均分結構書寫練習	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
六	左右均分結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	左窄右寬結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	左寬又窄結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十二	左窄右寬結構& 左寬又窄結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	直三分結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	直三分結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	名家故事介紹（一）	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察
二十	書法作品格式介紹、迎春揮毫活動	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察

六年級第二學期					



週次	教學內容	學習表現	節數安排	配合領域	評量
二	上下均分結構書寫練習	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
四	上下均分結構書寫練習	4-III-5	1	藝術	課堂觀察 作業評量
六	上窄下寬結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
八	上窄下寬結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十	上寬下窄結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十二	上寬下窄結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十四	橫三分結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十六	橫三分結構書寫練習	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察 作業評量
十八	落款形式介紹	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察
二十	名家書法賞析（一）	4-III-5	1	綜合活動	課堂觀察

（三）本書法課程併同本校總體課程計畫經課程發展委員會通過後，再經教育局審核通過開始實施。



肆、課程實施與評鑑規劃

篇章子目錄

一、課程實施之設施、設備、時間及教學人力	P4-1
<u>二、課程發展委員會組織要點</u>	P4-3
<u>三、課程發展委員會組織架構</u>	P4-5
<u>四、學校課程發展架構與運作情形</u>	P4-5
<u>五、課程發展委員會組織工作期程</u>	P4-6
<u>六、校長及教師公開授課</u>	P4-09
<u>七、教師專業研習及成長活動</u>	P4-10
<u>八、提升學生基本學力專業社群</u>	P4-12
<u>九、學校課程評鑑規劃</u>	P4-13
<u>十、學校課程計畫展示規劃</u>	P4-13

一、對學校各年級、各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明及規劃

(一) 全校各年級、各領域/科目課程實施之設施、設備、時間及教學人力

1. 設施及設備

全校普通與專科教室共 54 間，行政用辦公室(含導師、科任、家長會…辦公室)共 11 間，皆已連上校園網路以及設置網路電話，教室皆有單槍投影機、冷氣、電腦桌機、廣播設備等；平板電腦共 400 台，平板電腦車共 12 台；室外籃球球場及 6 線跑道 1 座，室內體育館 1 座，5 道游泳池 1 座，足堪全校教學使用。

2. 教學時間

週一到週五全天上課(週三半天)，時間自上午 7 點 50 分到下午 3 點 50 分。

3. 教學人力

本校教職員計有 87 人。教師 77 人，其中碩士學位 46 人、研究所肄業 8 人、學士學位 23 人，平均年齡約 43 歲。教學輔導教師 11 位，教育部教師專業發展評鑑或教師專業發展實踐方案專業回饋人才初階人員計 38 人、進階人員 11 人，各領域皆為該領域專業教學人員，詳見「附件_7.9-3 現職教師專業研習統計表(附表三)」。

(二) 彈性課程實施之設施、設備、時間及教學人力

1. 彈性學習課程背景分析與目的

「彈性學習節數」則是由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。更因需將之列入學校總體課程規劃中，可以視學校、年級或班級等需要而調整、落實其彈性原則，也因此而使學校本位課程發展有更大的空間。因此，學校及教師利用彈



性學習節數所規劃的學習內容及活動，可以有多樣化的設計，是學校創造多元特色的良好機會。

彈性學習節數並未如學習領域節數之受到課程綱要能力指標的規範，因此更需以培養十大基本能力為基礎的教育理念，配合學校各項重要行事與特色，審慎規劃出課程內涵並保留其彈性原則，以免使彈性節數的時間流於空泛或因隨性填充時數而降低課程品質。但臺北市從民國 91 學年度即開始一年級安排二節英語課程，而資訊教育課程各校亦都安排一節課，因此就形成有三節課在所有家長與教師的共識下，必須排入彈性學習課程內。而民國 95 學年度起，為提升日益下降的國語文能力，一到六年級乃利用僅存的一節彈性課程，用以增上國語文，四年級則同時調整藝術與人文和綜合、社會領域的節數，以增上一節國語文課程，兼顧政府重視學生國語數學能力提升之美意。

2. 本校彈性學習節數之規劃內涵及應用方式：

本校在規劃彈性學習節數的內涵時，是以先發展課程，然後再依需要決定節數的多少；先將需要支援領域學習節數的時間列出，接著以學校課程發展的狀況，配合學校願景、學校特色及社區資源做「課程」觀點的規劃。

本校目前所研擬之彈性學習節數，其規劃內涵及應用方式仍不斷在修正與調整中，因應學校與學生的個殊性需求，而不斷修正的歷程，乃是發展學校本位課程的特色之一。本校彈性學習節數之規劃內涵及應用方式如下所述。

3. 彈性學習節數之規劃內涵

(1) 整體規劃：

- ※ 以本校願景之相關概念，擬定本位課程簡案與教學活動設計。
- ※ 支援戶外主題教學活動（如：中央研究院、動物園、消防局---）所需的時間。
- ※ 配合學校活動（如：運動會、畢業系列---）進行相關之課程。
- ※ 支援年級主題教學活動所需的時間。
- ※ 支援節慶主題教學教學（如：教師節、母親節---）所需的時間。
- ※ 配合本市教育政策：英語、資訊課程。

(2) 均衡需求：

- ※ 重大新興議題融入各學習領域之課程實施。
- ※ 教育行政主管機關推動之各項宣導教育活動。

(3) 適性發展：

- ※ 班級本位課程活動。
- ※ 各班級班群之補救教學。
- ※ 各班依班級特性與學生興趣，規劃學生自主學習課程。

(4) 彈性運用：



※配合學校運動會等之練習活動

※各學年、班群闖關活動、協同教學及戶外教學。

(5)敏銳回應：

※適時且適切回應學生事件、社會事件並進行深入探討：諸如地震、颱風、災難救援、選舉、社區活動、失業議題、鄰近學校學生意外事件、校內學生意外事件等。

(6)分工合作：

※學務處負責擬定環境、衛生、春暉、防火防災防震、安全教育等配合教育局宣導事項之相關課程簡案。

※輔導室負責擬定性別、生命、家庭教育之相關課程簡案。

※學校本位課程研發。

4. 彈性學習節數之應用方式

學校及教師運用彈性學習節數所規劃的學習活動，可以區分為四類：執行教育政策及倡導之教育活動、發展學校特色課程、設計學年或班群的學習活動、安排個別班級的學習活動及配合學校臨時行事活動。其節數安排如「表 4-1」。彈性學習節數內涵與十大基本能力之對應關係如「表 4-2」。

二、學校課程發展委員會組織要點

(一) 依據：依據教育部頒布之國民中小學十二年國教課程。

(二) 目的：

1. 發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
2. 探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
3. 研討學校本位之課程結構。
4. 結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。
5. 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主。

(三) 組織任務：

1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
2. 審查各學習領域課程計畫與內容。
3. 統整各學習領域課程計畫發展學校總體課程計畫。
4. 應於每學年開學前一月，擬定並通過該學年學校總體課程計畫。
5. 擬定「選用教科用書辦法」。
6. 審查自編教科用書。



7. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 8. 決定應開設之選修課程。
 9. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 10. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 11. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 12. 其他有關課程發展事宜。
- (四) 組織成員：設委員 27 人，由校長擔任主任委員兼召集人，教務主任擔任執行秘書，委員均為無給職，其組成方式如下：
1. 校長：當然委員兼召集人。
 2. 家長會代表 3 人：當然委員，由家長會成員推派代表參加，包含特教家長代表。
 3. 行政人員代表 6 人：當然委員，含教務、學務、總務、輔導等主任及教學、註冊組長。
 4. 各年級學年主任 6 人：每學年推選代表一名。
 5. 領域備課社群召集人 8 人：由數學、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、社會、綜合活動等學習領域各推選一名，語文領域又分國語文代表、英語代表各一名。
 6. 特教代表 2 人。
 7. 教師會代表 1 人。
- (五) 本會委員任期一年，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- (六) 本會每年定期舉行 3 次，以 1 月、6 月、7 月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年 7 月召開會議必須擬定該學期學校總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
- (七) 本會由主任委員召集並擔任主席，主任委員缺席時，得由執行秘書代理之。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- (八) 本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- (九) 本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (十) 本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- (十一) 本要點經校長核定後，於校務會議通過後實施，修訂時亦同。



三、學校課程發展委員會組織架構

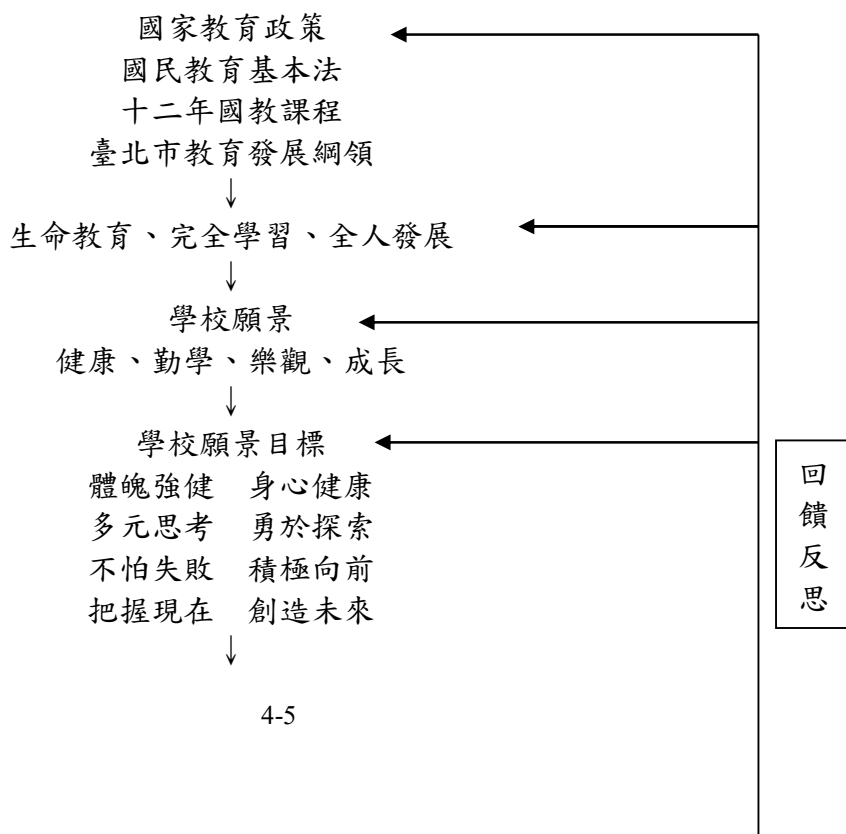
表 4-1：113學年度課程發展委員會成員一覽表

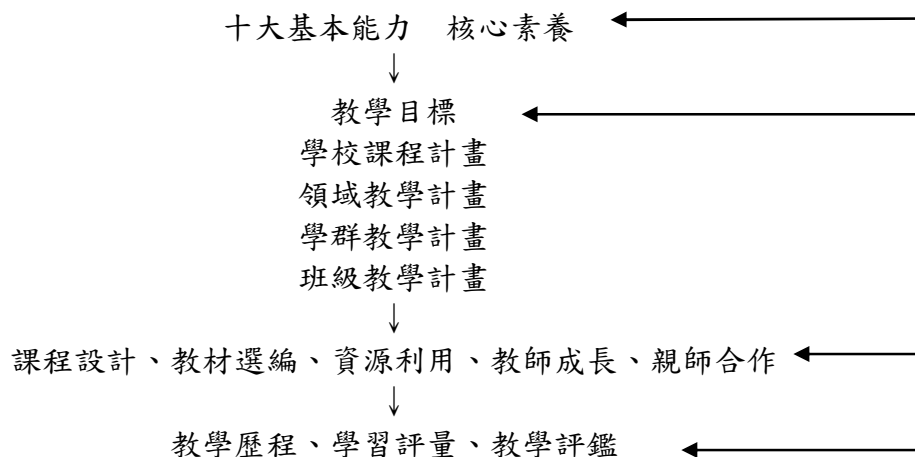
召集人	楊智堅校長
執行秘書	張世瑒主任
行政代表	張世瑒主任、林怡君主任、徐鵬谷主任、林宇樂主任、教學組長、註冊許桎銘組長
各年級教師代表	一年級：張惠雯老師 二年級：林育如老師 三年級：黃青鋒老師 四年級：楊祝禎老師 五年級：林俞佑老師 六年級：蘇凡琴老師
領域備課社群召集人	語文領域：國語文謝靜琪老師、英語陳宇思老師 數學領域：戴宜君老師 社會領域：陳紀秀老師 自然與生活科技領域：徐久倫老師 藝術與人文領域：王澄絜老師 健康與體育領域：王文豐老師 綜合活動領域：朱慶鐘老師
特教代表	許知耘老師、吳守信老師
家長會代表	林睿豪委員、顏逸磊委員、林俞君委員
教師會代表	黃青鋒老師

四、學校課程發展架構與運作情形

(一) 本校依據教育政策和學校願景規劃符合學童發展之課程，其發展架構如下：

圖 4-1 課程發展架構圖





(二) 運作情形

1. 因應 108 學年度開始實施之 12 年國教，利用各學年及各領域會議期間，研討設計各項教學目標及學校本位課程，配合素養導向核心理念，規劃學生學習藍圖，進而形塑學校文化特色，朝向親師生三贏之目標邁進。
2. 各領域備課社群召集人及學年代表為課程發展委員會核心，各學年每月定期召開「教學研究小組」會議，各領域備課社群「課程發展小組」則因組成成員跨學年，因此研討時間擇期排定於週三下午或週四晨間進行，研討 12 年國教課程相關議題，並規劃學校本位課程。
3. 利用各領域「課程發展小組」及學年「教學研究小組」、學年會議的專業對談提出課程設計，與老師對話、研討，再將修正的意見提出供相關會議討論、修正。
4. 每週以及每月定期召開的行政會報，除預定次週推展工作外，更可立即反映各學年及各領域所遭逢的難題及困境，並群策群力解決問題，務使教師有更好的教學環境。
5. 定期召開課程發展委員會，邀請家長代表、學年教師代表、領域備課社群召集人、各處室行政代表，研討學校本位課程。

五、學校課程發展委員會組織工作期程

為了促進教師專業發展，鼓勵教師進行行動研究與教學省思，落實學校課程實施，進行課程評鑑，及早規劃學校課程，展現學校課程實施成果，擬定 113 學年度課程發展委員會工作期程，如表 4-2；各領域課程分組成員與任務，如表 4-3；各學年分組成員與任務，如表 4-4。



表 4-2 113 學年度課程發展委員會工作期程

日期	內容	備註
113 年 08 月	彙整各學年教學課程計畫，上網公告。	
113 年 09 月	1. 確認本學期各領域學習目標轉化。 2. 召開年級課程小組、領域備課社群會議，蒐集整理課程實施資料，進行課程評鑑。	
113 年 10 月	1. 召開年級課程小組、領域備課社群會議，蒐集整理課程實施資料，進行課程評鑑。 2. 規劃 12 年國教各領域發展特色。。	
113 年 11 月	1. 彙整各學年教學活動成果，出版專輯。 2. 研討 12 年國教各學年課程配合內容。	
113 年 12 月	1. 討論學校整體特色課程設計。 2. 召開年級課程小組、領域備課社群會議，蒐集整理課程實施資料，進行課程評鑑。	
114 年 01 月	討論調整本校第二學期各學習領域課程計畫。	
114 年 02 月	1. 審議 113 學年度第二學期學校課程計畫。 2. 彙整各領域課程評鑑報告。 3. 擬定 113 學年度第二學期學校教師進修計畫。	
114 年 03 月	1. 召開年級課程小組、領域備課社群會議，蒐集整理課程實施資料，進行課程評鑑。 2. 研擬、討論彈性學習節數分配及運用情形。	
114 年 04 月	1. 規劃 114 學年度 12 年國教課程計畫。 2. 召開年級課程小組、領域備課社群會議，蒐集整理課程實施資料，進行課程評鑑。	
114 年 05 月	1. 各領域教科書自編或是遴選審定本研討。 2. 第一波教師職務人事定案。 3. 召開年級課程小組、領域備課社群會議，蒐集整理課程實施資料，進行課程評鑑。	
114 年 06 月	1. 擬定教師暑期進修研習計畫。 2. 遴聘 114 學年度課程發展委員會委員。 3. 召開年級課程小組、領域備課社群會議，蒐集整理課程實施資料，進行課程評鑑。 4. 各領域及各學年校內教學成果發表。 5. 討論 113 學年度學校課程計畫。	
114 年 07 月	1. 彙整 114 學年度學校課程計畫。 2. 彙整各領域課程評鑑報告。 3. 第二波教師職務分配定案。 4. 擬定 114 學年度第一學期學校教師進修計畫。 5. 審核 114 學年度第一學期學校課程計畫。	



表 4-3：113學年度各領域課程分組成員與任務一覽表

研究領域	召集人	教師姓名	學期工作內容
國語	謝靜琪 (一)	林怡君(行)、辛旻珍(一)、廖君婕(二)、方鄒怡(三)、林珮瑋(四)、504(五)、劉怡君(六)、張玉華(六)	擬定 12 年國教課程發展重點 彙整與修訂「語文」特色課程 協助「語文」銜接課程之實施 協助教育政策融入「語文」領域之推動
英語	陳宇思 (科)	黃昭融(行)、鍾佩君(科)、黃麗芬(科)、陳亭云(科)、楊宜蓁(科)、代理(科)	擬定 12 年國教課程發展重點 彙整與修訂「英語」特色課程 協助「英語」教育推動 協助教育政策融入「英語」領域之推動
健康與體育	王文豐 (科)	林宇樂(行)、王偉欣(二)、洪秀琪(二)、周昭杏(一)、林莉螢(一)、楊祝禎(四)、黃亭智(四)、黃青鐸(三)、許桎銘(科)、王彥博(科)、劉姿均(特)、吳守信(特)、楊日昕(三)、詹喬雲(行)、505 教甄(五)	擬定 12 年國教課程發展重點 彙整與修訂「健康與體育」特色課程 協助「健康與體育」銜接課程之實施 協助教育政策融入「健康與體育」領域之推動
數學	戴宜君 (三)	張惠雯(一)、黃乙娟(二)、周育如(四)、502(五)、林俞佑(五)、簡意文(六)、賴品仔(行)、代理(特)、陳明仁(特)	擬定 12 年國教課程發展重點 協助「數學」學習目標之轉化 彙整與修訂「數學」特色課程 協助教育政策融入「數學」領域之推動
社會	陳紀秀 (科)	徐鵬谷(行)、邱仕坤(行)、林秀姬(一)黃佳琪(三)、林宜葶(四)、501 教甄(五)、郭蕙文(行)	擬定 12 年國教課程發展重點 彙整與修訂「社會」特色課程 協助「社會」銜接課程之實施 協助教育政策融入「社會」領域之推動
藝術	王澄絜 (科)	張世瑒(行)、游彩林(科)、音樂教甄(科)、林佳宜(一)、李玲(科)、蘇凡琴(六)、林育如(二)	擬定 12 年國教課程發展重點 彙整與修訂「藝術」特色課程 協助「藝術」銜接課程之實施 協助教育政策融入「藝術」領域之推動
自然與生活科技	徐久倫 (科)	李冰心(科)、陳宥均(行)、謝芳蕙(科)、邱郁芬(科)、楊淑蓓(科)、教甄(科)	擬定 12 年國教課程發展重點 彙整與修訂「自然與生活科技」「資訊」特色課程 協助「自然與生活科技」銜接課程之實施 協助教育政策融入「自然與生活科技」「資訊」議題領域之推動
綜合活動	朱慶鐘 (三)	校長、楊淳華(四)、506(五)、潘鈺筠(行)、朱世寬(六)、張蕙心(行)、劉裕芬(六)、代理(特)	擬定 12 年國教課程發展重點 彙整與修訂「綜合」特色課程 協助「綜合」銜接課程之實施 協助教育政策融入「綜合」領域之推動



表 4-4：113學年度各學年分組成員與任務一覽表

學年	學年主任	教師姓名	學期工作內容
一	張惠雯	周昭杏、林佳宜、辛旻珍、林莉螢、林秀姬	擬定及推動 12 年國教課程 彙整與修訂「胡適新閱文」特色課程 討論及分享班級經營之實施 規劃及融合補救教學之內涵 思考與分析提升學生基本能力命題施測結果
二	林育如	廖君婕、王偉欣、洪秀琪、黃乙娟、謝靜琪	擬定及推動 12 年國教課程 彙整與修訂「胡適新閱文」特色課程 討論分享班級經營之實施 規劃融合補救教學之內涵 思考與分析提升學生基本能力命題施測結果
三	黃青鋒	黃佳琪、楊日昕、戴宜君、方鄒怡、朱慶鐘	擬定及推動 12 年國教課程 彙整與修訂「胡適欣樂文」特色課程 討論分享班級經營之實施 規劃融合補救教學之內涵 思考與分析提升學生基本能力命題施測結果
四	楊祝禎	黃亭智、楊淳華、林宜葶、林珮瑋、周育如	擬定及推動 12 年國教課程 彙整與修訂「胡適欣樂文」特色課程 討論分享班級經營之實施 規劃融合補救教學之內涵 思考與分析提升學生基本能力命題施測結果
五	林俞佑	張鈞傑、502 教甄、許育榕、505 教甄、詹壁存	擬定及推動 12 年國教課程 彙整與修訂「胡適心悅文」特色課程 討論分享班級經營之實施 規劃融合補救教學之內涵 思考與分析提升學生基本能力命題施測結果
六	蘇凡琴	簡意文、劉怡君、柯家愉、劉裕芬、張玉華	擬定及推動 12 年國教課程 彙整與修訂「胡適心悅文」特色課程 討論分享班級經營之實施 規劃融合補救教學之內涵 思考與分析提升學生基本能力命題施測結果

六、校長及教師公開授課

(一)前言：

(詳見：七、附件_7.6 全校公開觀授課實施計畫)

本校自 106 學年度開始實施校長及教師公開授課，擬定校長及教師公開授課實施計畫，全校每位教師包含校長，每一學年至少公開備課、觀課、議課一次，至今已第八年，每年校長及全校教師皆全部完成。

(二)目的：

- 1.鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 2.藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

(三)實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

(四)實施內容：



1. 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則；同時需觀課兩位教師。分別於第一學期 9 月 14 日、第二學期於 3 月 1 日前確認後填寫預計實施日期時間。
2. 每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校現職教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」，會後由教務處整理成冊。
3. 每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間至少一節課 40 分鐘。
4. 被邀請觀課人員配合安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；於教學觀課時間入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。

(五)實施方式：

1. 安排公開授課：教務處於每學年初排定公開授課辦理時間規劃表。
2. 設計教學活動：教學者針對教學內容進行設計並完成教學活動設計單，於教學觀摩日前一週，提交教學組。
3. 進行教學觀察：觀課教師依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」，並交回給教學者。
4. 教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。
5. 教學者請將上述紙本表單彙整完畢後送至教學組。
6. 教學組收齊後，併「教學活動設計單」呈校長核定後掃描存檔；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
7. 相關電子檔(包含觀課教師所拍照片、附件、掃描檔等)均存放於校內網域中，按各年級等分類存放。

(六)預期效應：

1. 藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法，多元評量及補救教學能力。
2. 經由公開授課及課堂討論，彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形塑同儕專業社群，增進教學知能。
3. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。

七、教師專業研習及成長活動

學校為提升教師專業能力，除固定週三下午安排各項研習活動，也規畫週三早自習進行各項專業社群研討會議，專業社群包含教學輔導教師社群(鐵花幫)、提升學生基本學力專業社群、行動研究與教學檔案專業社群、教師自主揪團研習(參與不同主題)。

表 4-5：113 學年度第一學期教師週三進修研習及週四專業對話活動計畫表

週次	日期	週三晨間專業對話	週三下午進修研習
二	09/04	學校日籌備工作	學年會議暨教師專業分享 1 (學校日籌備工作)
三	09/11	教學輔導教師小組會議 1	領域備課社群成長活動 1
四	09/18	提升學生基本學力命題老師工作坊 (9 月第一次 國+英)	第八群組研習-舊莊國小
五	09/25	提升學生基本學力命題老師工作坊 (9 月第二次 數+英)	特教知能研習 (輔導室)
六	10/02	教學輔導教師小組會議 2	學年會議暨教師專業分享 2



七	10/09	專業分組對話(行動研究、檔案製作)	領域備課社群成長活動 2
八	10/16	提升學生基本學力命題老師工作坊 (10 月第一次 國+英)	第八群組研習(東新國小)-自主揪團 1
九	10/23	提升學生基本學力命題老師工作坊 (10 月第二次 數+英)	適性教育因材施教網研習(教務處不可更動)
十	10/30	期中評量	強化教師反毒知能研習(學務處)
十一	11/06	教學輔導教師小組會議 3	學年會議暨教師專業分享 3
十二	11/13	提升學生基本學力命題老師工作坊 (11 月第一次 國+英)	領域備課社群成長活動 3
十三	11/20	提升學生基本學力命題老師工作坊 (11 月第二次 數+英)	第八群組研習
十四	11/27	專業分組對話(行動研究、檔案製作)	輔導知能研習(輔導室)
十五	12/04	教學輔導教師小組會議 4	學年會議暨教師專業分享 4
十六	12/11	提升學生基本學力命題老師工作坊 (12 月第一次 國+英)	領域備課社群成長活動 4
十七	12/18	提升學生基本學力命題老師工作坊 (12 月第二次 數+英)	防治校園霸凌暨正向管教研習(學務處)
十八	12/25	教學輔導教師小組會議 5	教輔訪視(視來文調動)
十九	01/01	課程發展委員會	元旦放假一天
二十	01/08	期末評量	期末成績計算
二十一	01/15	專業分組對話(行動研究、檔案製作)	教師自主學習

表 4-6：113學年度第二學期教師週三進修研習及週四專業對話活動計畫表

週次	日期	週三晨間專業對話	週三進修研習
一	02/12	教學輔導教師小組會議 6	學年會議暨教師專業分享 5
二	02/19	提升學生基本學力命題老師工作坊 (2 月第一次 國+英)	領域備課社群成長活動 5
三	02/26	提升學生基本學力命題老師工作坊 (2 月第二次 數+英)	教師自主成長(揪團)
四	03/05	教學輔導教師小組會議 7	學年會議暨教師專業分享 6
五	03/12	專業分組對話(行動研究、檔案製作)	領域備課社群成長活動 6
六	03/19	提升學生基本學力命題老師工作坊 (3 月第一次 國+英)	第八群組研習—胡適主辦
七	03/26	提升學生基本學力命題老師工作坊 (3 月第二次 數+英)	自主揪團 1
八	04/02	專業分組對話(行動研究、檔案製作)	性別平等教育研習(輔導室)
九	04/09	教學輔導教師小組會議 8	CRC 兒童權利公約(學務處)
十	04/16	期中評量	第八群組研習
十一	04/23	提升學生基本學力命題老師工作坊 (4 月第一次 國+英)	學年會議暨教師專業分享 7



十二	04/30	提升學生基本學力命題老師工作坊 (4月第二次 數+英)	領域備課社群成長活動 7
十三	05/07	專業分組對話(行動研究、檔案製作)	特教宣導研習
十四	05/14	教學輔導教師小組會議 9	自主揪團 2
十五	05/21	提升學生基本學力命題老師工作坊 (5月第一次 國+英)	第 8 群組-南港國小 職務選填、教科書評選
十六	05/28	畢業考	教師會活動(畢業考第一天)
十七	06/04	課程發展委員會	新學年會議 1
十八	06/11	提升學生基本學力命題老師工作坊 (5月第二次 數+英)	全校教職員工 AED 研習(學務處不可更動)
十九	06/18	期末評量	期末成績計算
二十	06/25	專業分組對話(行動研究、檔案製作)	領域、專業成果分享(各領域、行動研究、 檔案製作)

八、提升學生基本學力專業社群

(一)前言：

學校歷年基本學力檢測成績居於臺北市平均成績上下游移，經學年會議、領域會議討論後發現，原因應是學生對於基本學力題型不適應，加上學生本身直觀迷思概念影響，導致成績無法上升，為提升本校學生基本學力，規劃各學年一到二位老師組成提升學生基本學力工作坊專業社群，研擬具體可行方案執行。

(二)目的：

1. 讓學生熟悉基本學力題型，提升學生基本學力。
2. 了解學生國、英、數可能產生之直觀迷思概念，融入課程教學，以協助學生順利學習。

(三)參與成員：

各學年一到二位老師負責國語及數學，英語則由英語專任教師負責。

(四)實施內容：

1. 每月召開兩次會議，分別為國語及數學，英語則搭配每月一次。
2. 會議內容包含各學年國、英、數施測題目一至二題，共同討論修正題目內容，利用一個月時間在各班施測，於下月開會時報告施測結果，據以修正下次出題方向及內容。
3. 各班施測可利用國、英、數課程開始或結束前 10 分鐘時間進行，以不影響原有課程計畫及進度為原則。
4. 施測結果以班級為單位，針對學生答題內容歸納分析，包含答錯率、迷思概念內涵、迷思概念可能產生之原因以及建議教師補救教學之方向及內容。
5. 擬定施測流程及注意事項，齊一化施測流程，避免其他因素干擾，確實呈現施測結果，達到施測目標。

(五)預期目標：

1. 學生熟悉基本學力檢測題型以及幫助老師了解學生在某些已學習之概念是否存在直觀或迷思概念。
2. 藉由題目所設計之內容幫學生複習已經教過的內容。



九、學校課程評鑑規劃

(一)前言：

在教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要以及九年一貫課程綱要實施要點，明白指出課程評鑑為實施新課程的要項工作。是以本校也擬定了「胡適國民小學課程評鑑辦法」，整個學校課程評鑑計畫請見「七、附件_7.8 全校課程評鑑計畫」。

(二)課程評鑑的組織：

課程評鑑由課程發展委員會負責規劃與實施。本校所制定之課程評鑑辦法，將依計畫內容逐步運作課程評鑑的相關工作。評鑑人員則由校長為召集人，同時召集相關人員為課程評鑑小組，依照課程評鑑的層次與內涵實施課程評鑑。整體課程評鑑小組組織成員如表4-7：

表4-7：113學年度課程評鑑小組成員表

組成成員	職稱	姓名	組成成員	職稱	姓名
召集人	校長	楊智堅	學習領域代表	語文	謝靜琪
執行秘書	教務主任	張世瑒		英語	陳宇思
行政人員代表	學務主任	林宇樂		數學	戴宜君
	總務主任	徐鵬谷		自然與生活科技	徐久倫
	輔導主任	林怡君		社會	陳紀秀
	教學組長	郭蕙文		藝術與人文	王滢潔
	註冊組長	鄭人豪		健康與體育	王文豐
	資訊組長 系統管理師	王彥博		綜合活動	朱慶鐘
學年教師代表	一年級	張惠雯	家長代表	普通班家長	林睿豪
	二年級	林育如		特教班家長	林俞君
	三年級	黃青鋒	諮詢顧問	視需要，屆時遴聘	
	四年級	楊祝禎			
	五年級	林俞佑			
	六年級	蘇凡琴			
	特教班	陳明仁、吳守信			

(三)課程評鑑的運作：

包含課程評鑑之目的與原則、課程評鑑的層次種類與時程、課程評鑑結果的應用以及省思回饋，詳見「七、附件_7-8 全校課程評鑑計畫」。

十、學校課程計畫展示規劃

(一)學校課程計畫於7月份課程發展委員會向所有委員說明內容，待討論修正完畢後，上傳到教育局規定之教師精進教學網。

(二)經教育局課程審議通過後，將文號登錄到課程計畫首頁。

(三)自教師精進教學網下載之檔案，上傳到校網首頁公告。



(四)學校於學校日及家長代表大會公開向家長說明學校總體課程計畫。



伍、各領域課程計畫

篇章子目錄

<u>一、各領域課程計畫</u>	P5-1
<u>二、各年級學習節數</u>	P5-19
<u>三、各年級各領域融入各議題內容</u>	P5-19
<u>四、教科書或自編教材一覽表</u>	P5-19
<u>五、各學年領域教學進度總表</u>	P5-20
表 5-1、5-2 <u>一年級教學進度表</u>	P5-20
表 5-3、5-4 <u>二年級教學進度表</u>	P5-24
表 5-5、5-6 <u>三年級教學進度表</u>	P5-27
表 5-7、5-8 <u>四年級教學進度表</u>	P5-36
表 5-9、5-10 <u>五年級教學進度表</u>	P5-44
表 5-11、5-12 <u>六年級教學進度表</u>	P5-57
<u>六、跨領域或跨科目協同教學課程計畫</u>	P5-66
<u>七、特殊教育(身障、資優)課程計畫</u>	P5-66

一、各領域課程計畫

本校自 108 學年度開始，從一年級逐年實施十二年國教課程，為統整全校各領域符合十二年國教精神，領域課程計畫已預先規劃轉型為十二年國教課程。

國語文

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之國語領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念

1. 精進學生語文能力，加強文學素養，培養表情達意、解決問題的能力。
2. 鼓勵閱讀各類文本與經典文學，激發創意，開拓生活視野，培養思辨反省能力。
3. 健全人我關係，尊重多元文化，開展國際視野，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

(三)課程目標

1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感、表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。



(四)課程架構

第一階段	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	一年級	1. 聯絡簿上的唐詩背誦 2. 注音符號兒歌吟誦 3. 每週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，圖書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 4. 每學期至少一次上台念繪本或說故事(配合畫興說)。 5. 第二學期每週至少練習一句佳句仿寫或接寫練習。 6. 寫作學習單 7. 第二學期每學期至少投稿一篇閱悅生活家。 8. 第二學期每週至少一篇小日記(配合聯絡簿，字數至少30字)。
		二年級	1. 聆聽與文本預測-文化部兒童文化館繪本花園。 2. 每週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，圖書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 3. 每學期至少一次上台念繪本或說故事(配合畫興說、說故事比賽)。 4. 解析與繪製心智圖(配合國語課本)。 5. 查字典—生字自學單、辨別多音字與形近字。 6. 成語(搭配生字，每日一則)。 7. 唐詩(配合聯絡簿，每週一首)。 8. 寫作小學堂(配合國語課本)。 9. 第二學期每學期至少投稿一篇閱悅生活家。
第二階段	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5 仿寫童詩。	三年級	1. 國語學習單(含預習單、多音字、成語、修辭、短語練習) 2. 心智圖。 3. 唐詩教學。 4. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，橋梁書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 5. 每週至少兩篇小日記(配合聯絡簿，字數至少80字)或每週一篇(字數至少150字)。 6. 每兩週至少練習一段接寫作文。 7. 每學年至少一次仿寫童詩、以想像力為主題的作文、記敘文及應用文。 8. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少5句。 9. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。 10. 每學期至少一次上台說成語故事(配合畫興說)。
		四年級	1. 國語學習單(預習+複習)。 2. 成語補充。 3. 造句練習。 4. 心智圖。 5. 畫興說-雙口相聲、戲劇。 6. 唐詩教學。 7. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。(可併入為寒、暑假作業) 8. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，昆蟲記、台灣歷史、名人傳記為主)並完成閱悅生活家書籍認證。 9. 週記或小日記。 10. 胡適週-童詩創作。 11. 配合國語課文進行寫作教學。 (1)接寫作文、改寫或擴寫課文某段。 (2)引導式創意寫作。 (3)以想像力為主題的作文(說明文或應用文)。 (4)閱讀心得。



	6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
第三階段	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	五年級	1. 盡興說(分享各國文化)。 2. 成語教學。 3. 詩詞背誦。 4. 閱讀測驗(測驗及心得)。 5. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，中國歷史、世界歷史為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 6. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 15 句。 7. 每週至少三篇小日記(配合聯絡簿，字數至少 120 字)或每週一篇(字數至少 300 字)。 8. 每兩週至少練習一篇接寫作文(可配合小日記)。 9. 每兩週至少看兩篇國語日報中文文章並寫出心得(可配合小日記)。 10. 每年至少一次創作童詩、抒情文及議論文。 11. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。
		六年級	1. 長恨歌 背誦。 2. 諺語教學 習寫背誦。 3. 成語習寫與背誦(每週二十個)。 4. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(共讀書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 5. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 15 句。 6. 盡興說(運用 PPT 發表)。 7. 每週至少三篇小日記(配合聯絡簿，字數至少 150 字)或每週一篇(字數至少 300 字)。 8. 每兩週至少練習一篇接寫作文(可配合小日記)。 9. 每兩週至少看兩篇國語日報中文文章並寫出心得並在心得中加入評論(可配合小日記)。 10. 每學年至少一次創作童詩、以聯想力為主題的作文及各種文體練習。 11. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。

(五)實施原則

1. 課程教學進度各學年依所選定的版本，自行擬定進度表。
2. 本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學活動、班級經營計畫等。
3. 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
4. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

(六)課程內容

1. 教材編選：各學年依所選定的版本編選教材。
2. 教學方式：採班級教學並配合學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。



3. 一到六年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、各學年教學進度總表:5-1、5-2 一年級教學進度總表;表 5-3、5-4、二年級教學進度總表、表 5-5、5-6、三年級教學進度總表;表 5-7、5-8、四年級教學進度總表;表 5-9、5-10 五年級教學進度總表;表 5-11、5-12、六年級教學進度總表。

(七)實施時間及節數

1. 一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。
2. 每節上課時間 40 分鐘，每週授課 5-6 節計 200-240 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 200-240 節。

(八)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。
2. 採多元評量方式進行，包含習作、學習單、小型測驗卷、紙筆測驗、上課發表、作品展示、學習態度等。

(九)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

(十)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

數學

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要：國民小學-數學課程(107 年 6 月)。
2. 本校課程發展委員會之數學領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念

數學領域課程從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養之展現，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。其理念如下：

1. 數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習。
2. 數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整。
3. 數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感。
4. 數學應提供每位學生有感的學習機會。
5. 數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

(三)課程目標

數學教育應能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。數學教育需提供充分的學習機會。

為了達成上述願景，擬定下列課程目標：

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。



4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

(四)課程架構

本校數學核心主題依年段分述如下：

1. 低年級為「數學好好玩」：以啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、體驗學習的喜悅。
2. 中年級為「好好玩數學」：以提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
3. 高年級為「數學萬花筒」：以培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力，以及日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。

(五)實施原則

1. 教材編選須經校內教科書評審會議決選。
2. 課程進度應考量學校行事曆活動、學年教學計畫及班級經營計畫。
3. 課程應以教育部十二年國民基本教育課程數學領域綱要為藍本，教學活動為核心，以多元評量進行教學成效之檢視與補救依歸。

(六)課程內容

學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成。學習重點用以引導課程設計、教材發展、教科用書審查及學習評量等，並配合教學加以實踐。學習重點係由理念、目標與特性發展而來，並與核心素養進行雙向檢核，以了解二者的對應情形。學習重點展現課程綱要的具體內涵，能呼應核心素養。

學習重點依年段分述如下：

1. 第一學習階段（國民小學 1-2 年級）：
(1) 能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。
2. 第二學習階段（國民小學 3-4 年級）：
(1) 在數方面，能確實掌握自然數的四則與混合運算，培養流暢的數字感，並初步學習分數與小數的概念。
(2) 在量方面，以長度為基礎，學習量的常用單位及其計算。
(3) 在幾何方面，發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
3. 第三學習階段（國民小學 5-6 年級）：
(1) 確實掌握分數與小數的四則計算。
(2) 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。
(3) 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積與體積的計算。
(4) 能製作簡單的統計圖表。

學習表現強調以學生為中心，重視認知（求知、應用、推理）、情意態度（賞識）與生活應用的學習展現，代表「非內容」向度，具體展現或呼應核心素養。

4. 一到六年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、各學年教學進度總表:5-1、5-2 一年級教學進度總表；表 5-3、5-4、二年級教學進度總表、表 5-5、5-6、三年級教學進度總表；表 5-7、5-8、四年級教學進度總表；表 5-9、5-10 五年級教學進度總表；表 5-11、5-12、六年級教學進度總表。

(七)實施時間及節數

低年級(十二年國教)每週 4 堂課(160 分鐘)；中年級(十二年國教)每週 4 堂課(160 分鐘)；五年級(十二年國教)每週 4 堂課(160 分鐘)；六年級(十二年國教)每



週 4 堂課（160 分鐘）。

(八)其他

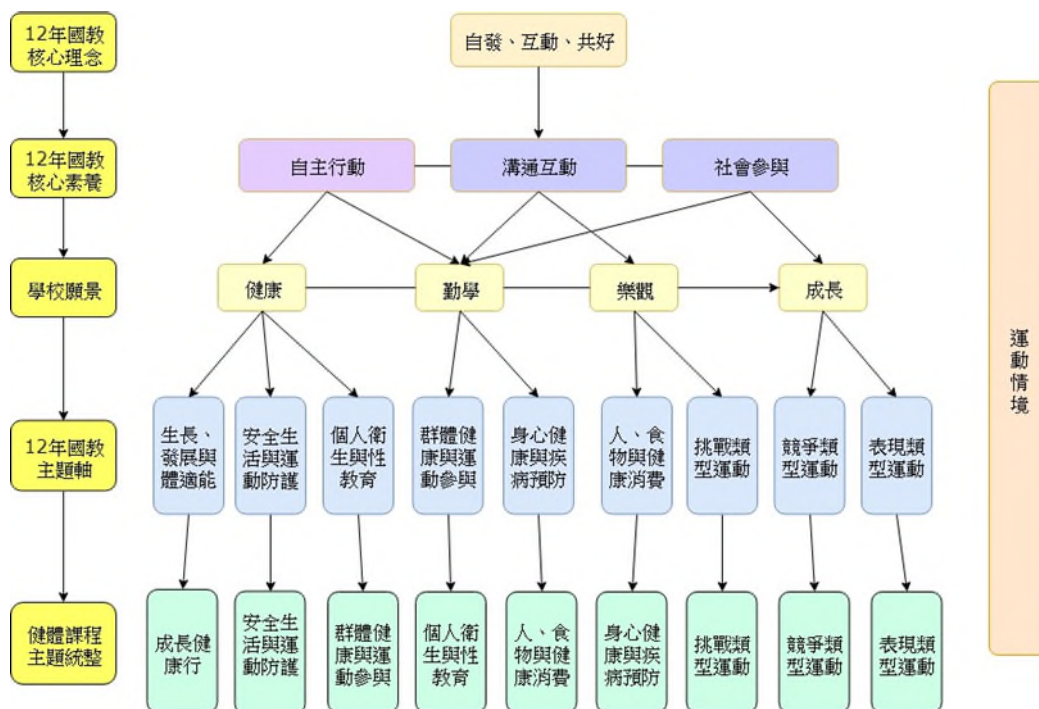
本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

健康與體育

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之健體領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念



1. 學生為主體的課程教學設計，強調人人都要動起來。
2. 透過身體活動方式與人建立適宜的合作人際關係。
3. 透過運動培養道德與社會責任，最終實踐終身運動來個人促進健康與提升生活品質。

(三)課程目標

- 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
- 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。
- 三、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。
- 四、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀，並建立終運動的好習慣。

(四)課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
生長、發展與體適能	成長健康行	自主行動	A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1
安全生活與運動防護	運動安全知多少	自主行動	A2 統思考與解決問題	健體-E-A2
群體健康與運動參與	擁抱童玩樂無窮	自主行動	A3 規劃執行與創新應變	健體-E-A3
個人衛生與	非常男女	溝通	B1	健體-E-B1



性教育	大不同	互動	符號運用與溝通表達	
人、食物與健康消費	聰明消費 學問多	溝通 互動	B3 藝術涵養與美感素養	健體-E-B3
身心健康與疾病預防	健康防護罩	社會 參與	C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2
挑戰類型運動	運動樂無窮	溝通 互動	B2 科技資訊與媒體素養	健體-E-B2
競爭類型運動	運動好手	社會 參與	C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2
表現類型運動	球類全能王	社會 參與	C3 多元文化與國際理解	健體-E-C3

(五)實施原則

1. 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
2. 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
3. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

(六)課程內容

1. 教材編選：

低年級採用教育部審定版-翰林。

中年級採用教育部審定版-南一。

高年級採用教育部審定版-康軒。

2. 教學方式：

採班級教學並配合學校重大活動、學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。

3. 實施時間及節數：

(1)一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。

(2)每節上課時間 40 分鐘，每週授課 3 節計 240 分鐘，含 2 節體育課及 1 節健康課，全學年授課約 40 週，共計 120 節。

4. 一到六年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、表 5-1、5-2 一年級教學進度總表、表 5-3、5-4 二年級教學進度總表、表 5-5、5-6 三年級教學進度總表、表 5-7、5-8 四年級教學進度總表及表 5-9、5-10 五年級教學進度總表、六年級教學進度總表。

(七)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。
2. 採多元評量方式進行，包含學習單、小型測驗卷、上課發表、運動技能測驗、學習態度等。

(八)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

(九)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

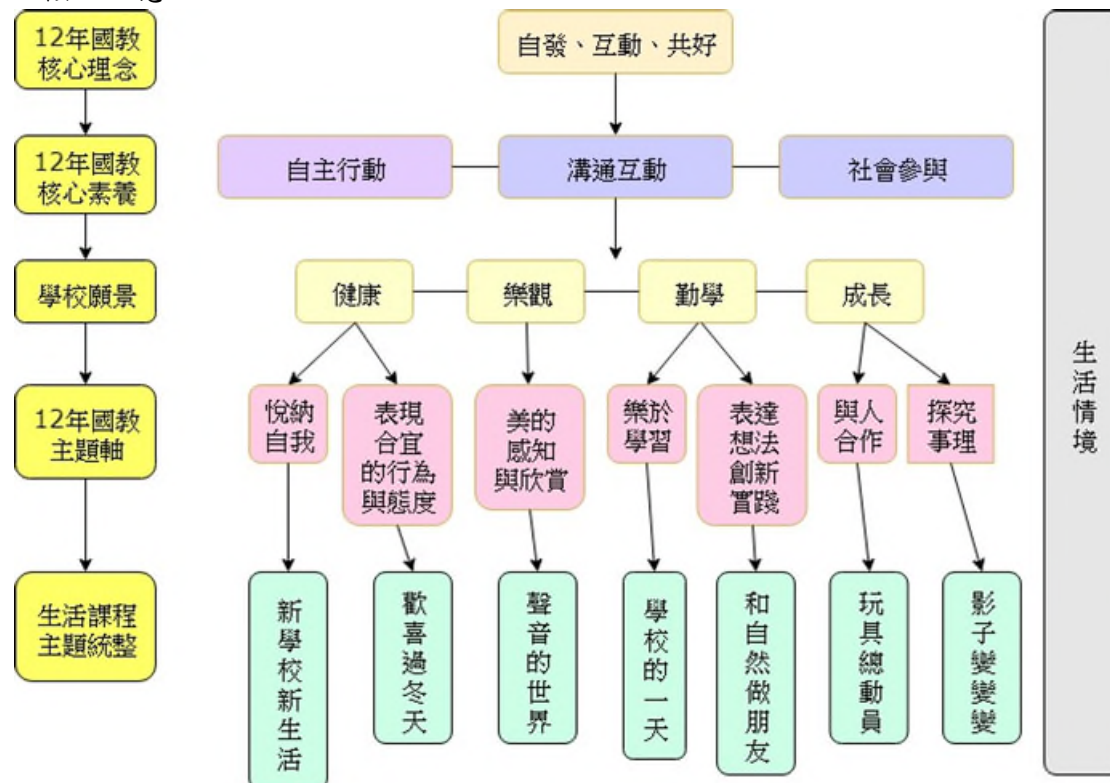


生活課程

1. 依據：

- (1)教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱及生活課程綱要。
- (2)本校課程發展委員會之課程發展小組研討會議決議。

2. 核心理念



- (1)學生為主體的課程教學設計，強調人人都要樂觀成長，健康學習。
- (2)學習從自發的活動開始，在學童想要學習、願意學習的氛圍中，透過教師的引領，自動養成樂於學習的習慣。
- (3)在生活情境中調適以及發展自我的能力。

3. 課程目標

- (1)透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。
- (2)透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。
- (3)培養學生良好人際關係與團隊合作精神。
- (4)在生活中發現問題、思考問題並進而解決問題。

4. 課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
悅納自我	新學校新生活	社會參與	C1道德實踐與公民意識	生活-E-C1
表現合宜的行為與態度	歡喜過冬天	自主行動	A1身心素質與自我精進	生活-E-A1
美的感知與欣賞	聲音的世界	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	生活-E-B3
樂於學習	學校的一天	自主行動	A3規劃執行與創新應變	生活-E-A3



表達想法創新實踐	和自然做朋友	社會參與	C3多元文化與國際理解	生活-E-C3
與人合作	玩具總動員	社會參與	C2人際關係與團隊合作	生活-E-C2
探究事理	影子變變變	溝通互動	B2科技資訊與媒體素養	生活-E-B2

5. 實施原則

- (1) 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
- (2) 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
- (3) 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6. 課程內容

- (1) 教材編選：低年級採用教育部審定版-康軒。
- (2) 教學方式：採班級教學並配合學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。
- (3) 實施時間及節數：
 - a. 一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。
 - b. 每節上課時間 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 240 節。

7. 評量方式

- (1) 依據本校學生學習評量實施計畫。
- (2) 採多元評量方式進行，包含習作、學習單、小型測驗卷、紙筆測驗、上課發表、作品展示、學習態度等。

8. 評鑑

- (1) 依據本校課程評鑑計畫辦理。
- (2) 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
- (3) 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

9. 本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

英語文領域

(一) 依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之英語領域課程發展小組研討會議決議。

(二) 核心理念

1. 以學生為學習主體，強化知能整合與生活運用能力。
2. 以英文為主，設計跨領域、或結合各項議題學習課程。
3. 凸顯英語文的工具性角色，藉由英語文獲取各領域新知。

(三) 課程目標

1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人的英語文能力。
2. 具備基本的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
3. 具備使用資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力及文化習俗之理解。



4. 引導學生獨立思考、處理與運用訊息提升學習效能。

(四)課程架構

以英語文領域之學生學習表現為核心，作為教師教學內容設計評量學生學習成效的根本。

(五)實施原則

1. 整合知識、技能與態度（各年段學習目標、學習內容與進程）
2. 學習方法及策略
3. 活用實踐的表現

(六)課程內容

教材選編

1. 使用教科書：

學年度	三年級	四年級	五年級	六年級
113	康軒 Wonder World 3, 4	康軒 Wonder World 5, 6	翰林 Here We Go 7 翰林 Here We Go 8	台灣培生 Poptropic a English 4

2. 自編：補充教材(學習單)，闖關活動。
3. 三到六年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見「六、十二年國教-各年級各彈性學習課程計畫」。

(七)實施時間及節數

三年級 英語文	四年級 英語文	五年級 英語文	六年級 英語文
一節	一節	二節	二節

(八)其他

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

自然科學

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之自然領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念

1. 以學生為學習主體，培養主動探索科學的興趣與學習的習慣。
2. 愛護環境、珍惜資源和尊重地球生命的態度。
3. 培養獨立思考、解決問題的能力，激發創客潛能。
4. 培養溝通表達、團隊合作的能力，創造自學與共學的能力。

(三)課程目標

1. 學習科學與生活科技的探究方法及基本知能，應用於生活中，並覺察人和科技的互動關係。



2. 結合課程，讓學生從親自參與與操作中與學習知識內涵結合。
3. 以認識本校校園生物生態，並從小田園種植體驗活動中，認識季節性植栽與常見的昆蟲。
4. 由學生負責照顧植栽，建置互動式植物說明板，透過圖片、文字及觀察介紹，讓學生更熟悉植物的生活史。
5. 以水生生態區的觀察與探索，了解校園中不同生態區的植物和動物。
6. 運用不同的生態資源，培訓小小解說員，透過學生間的互動，讓學生更了解生物的外型特徵與生物棲地、生態地位的關係。

(四)課程架構

以自然與生活科技領域之學生學習表現為核心，作為教師教學內容設計與評量學生學習成效的根本。

年級	單元主題	核心素養具體內涵	學習表現	學習目標	教學概要或重點	節數安排	議題融入	評量	配合單元
三	學校的超級警衛——喬木	自-E-A1、 自-E-B1、	ti-II-1 ah-II-1	能夠比較說明植物根、莖葉的外型特徵，作為分別植物的依據。 能夠觀察及記錄樹木的季節性變化。	以校園中的玉蘭花樹、大王椰子樹，比較認識木本植物莖與葉外型的特徵。並討論校附近常見的行道樹——台灣欒樹、茄冬樹的常見季節性的變化。	4	環境教育 環 E1	實作評量、觀察紀錄單	植物的身體——認識植物的根、莖、葉的外形比較，與常見的行道樹。
三	種菜一起來	自-E-A3、 自-E-B2、 自-E-C2	ti-II-1 tr-II-1	能夠認識季節性蔬果。 能夠知道並進行蔬菜的種植照顧歷程。 能記錄並比較蔬菜成長的外型變化及特徵。	以季節性蔬果的種植，認識蔬果不同的食用部位、生長過程。	6	環境教育 環 E2	實作評量、觀察紀錄單	種菜——配合課程教學活動，指導學生種植觀察進行紀錄，並能將紀錄
四	水水世界	自-E-A3、 自-E-B2	tc-II-1 tm-II-1 po-II-2	能說出常見的水生植物及其外型特徵。 以荷花葉面的水滴、漂浮在水面的布袋蓮…等常見的水生植物，觀察比較水生植物的構造與功能的關聯。	利用學校生態池資源及實驗材料，比較觀察水生植物的構造特性。 認識並調查學校生態池的生物資源，並了解生態池與人類生活的交互關係。	6	環境教育 環 E3	實作評量、觀察紀錄單	水生生物——配合課程認識常見的水生生物，指導學生以收集資料、配合學校生態池觀察成果進行紀錄比較。
五	植物變變變	自-E-A3、 自-E-B3	tm-III-1 po-III-2	認識植物不同的繁殖方式 認識植物的分類，並製作二分法說明板	利用常見的無性繁殖——地瓜、馬鈴薯、空心菜…比較與三年級種植經驗的不同，延續種植的經驗。	4	環境教育 環 E4 環 E5	實作評量、觀察紀錄單	植物的繁殖——配合課本中探究植物的繁殖方式，認識植物構造的變異與繁殖的目的地。
六	珍愛校園——	自-E-A3、 自-E-C2	pa-III-2 pe-III-2 pc-III-2 ai-III-3	能以學校或社區的生物資源，討論及說明其重要性。 調查並畫記校園環境中的生物資源。 能上台報告自己關	討論生物與環境的關係後，指導學生選定學校常見的生物資源，以“生物與人”的關係，撰寫解說及介紹學校生態	6	環境教育 環 E6 環 E7	觀察紀錄單、發表評量	珍愛家園——以人類與生態環境的關係為討論主題，希望學



				懷的校園生態資源。	資源。				生能以自己生活週遭的生物資源，思考不同的生物在環境中的重要角色。

(五)實施原則

1. 課程教學進度各學年依所選定之版本，自行擬定進度表。
2. 教學計畫與相關配套計畫執行:如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
3. 以教學活動為核心，引導學生應用科學技能，進行探索，從教學活動中，確實實施多元評量。

(六)課程內容**教材選編****1. 教育部審定版:**

學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
113			康軒	康軒	康軒	翰林

2. 自編：配合調查與實驗資源，以自編學習單或觀察紀錄表為補充教材。

(七)實施時間及節數

1. 一學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，中年級每週 3 節，高年級每周 4 節為原則。
3. 節數計算:本學年有 200 天為學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3~4 節，計 120~160 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120~160 節。

(八)其他

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

社會**(一)依據：**

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之社會領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念：

培養學生適應全球社會變遷的能力，透過教學策略—圖像，連結人、事、物、故事等幫助記憶；利用資訊媒體—讓學生能深切體會，並將學習內容組織化、活用知識。社會領域之學習使每個人能經由學習而社會化，並能主動參與社區及國家事務，是提升國民素養缺一不可的一門領域。

(三)課程目標

1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性與面對的問題。
2. 了解人與社會、文化和生態之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學的基本知識。
4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
5. 培養民主素質法治觀念以及負責的態度。



6. 培養了解自我與自我實現的能力。發展積極、自信與開放的態度。
7. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
8. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
9. 培養表達、溝通以及合作的能力。

(四)課程架構

年級	單元主題	核心素養具體內涵	學習表現	學習目標	教學概要或重點	節數安排	議題融入	評量
三	認識校徽、校樹	社-E-A1	1a-II-1 1a-II-1	能夠了解校徽的涵義，校樹的栽種地點及特色。 能夠知道學校創校歷史。	利用作業簿封底，說明校徽的涵義，以及為什麼會有校徽的原因。 校樹是由全校票選出來的，因此需要大家去認識它並且好好照顧它。	4	環境教育環 E1	學習單
	認識南港區	社-E-B1	2a-II-1 2b-II-1	能夠認識南港區在臺北市的位置。能夠認識南港區的區徽、區樹、發展歷史及重要景點。 能夠知道南港區重要機構所在地點及提供服務內容。	利用臺北市地圖，找到南港區所在地。再利用南港區地區找到胡適國小、南港區公所等重要機構。 藉由網路搜尋南港區的區徽、區樹、重要景點和機構，提供民眾的各項服務。 請小朋友利用假日參訪一個南港區的機構或景點。	4	環境教育環 E2	學習單
四	認識臺北市	社-E-C1	3a-II-1 3b-II-2	能夠認識臺北市在臺灣的位置。 能夠認識臺北市的市徽、市樹、市花、市鳥，重要發展歷史及著名景點。 能夠知道臺北市重要機構所在地點及提供服務內容。	利用臺灣地圖，找到臺北市所在地。再利用臺北市地圖找到臺北市政府、市議會等重要機構。 藉由網路搜尋臺北市的市徽、市樹、市花、市鳥和重要機構，提供民眾的各項服務。 請小朋友利用假日參訪一個臺北市的機構或景點。	4	環境教育環 E3	學習單
	便利的交通網絡	社-E-B2	3c-II-2 3d-II-1	認識臺北市的重要交通設施-機場、火車站、高鐵站。 認識臺北市捷運路線圖，以及搭乘捷運應注意事項。	利用臺北市地圖，請學生標示出重要交通設施所在地。利用臺北市捷運路線圖依需要規劃出搭乘大眾運輸工具的方案。	4	環境教育環 E4	學習單
五	看見臺灣	社-E-A2	1a-III-2 1b-III-2	能夠以不同視角，認識自己所居住的臺灣。 能夠了解臺灣的美麗，以及因為開發而造成的問題。 對於臺灣面臨的環境問題提出看法。	觀看「看見臺灣」紀錄片，藉由空拍視角觀看臺灣各地不同的景觀。 由影片中找到令人感動、令人難過和令人傷心的畫面。 對於影片中傳達出臺灣面臨的環境問題提出個人想法。	4	環境教育環 E5	影片欣賞學習單
	區域特色與發展	社-E-C2	1c-III-2 2b-III-2	能夠了解臺灣不同區域的環境特色和面臨的環境問題。對於未來想要在哪裡生活提出自己的想法。	藉由課文與網路搜集相關資訊，對於臺灣各區域有初步認識。 請小朋友分享到各地旅行或是拜訪親友經驗，對於臺灣各區域能有更進一步了解。	6	環境教育環 E6	口頭發表學習單
六	國家公園	社-E-C3	3b-III-2 3d-III-3	能夠知道台灣國家公園所在地與環境特色。 能夠對國家公園的未來發展提出自己的想法。	利用課餘時間小朋友自我探究國家公園資料，完成簡報並發表。 請小朋友分享國家公園旅遊經驗，提出要如何去愛護國家公園的方法。	6	環境教育環 E7	製作簡報口頭發表

(五)實施原則

1. 課程教學進度各學年依所選定之版本，自行擬定進度表。
2. 本計畫應與相關配套計畫執行:如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
3. 課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

(六)課程內容

教材選編

1. 教育部審定版:

學年度	三年級	四年級	五年級	六年級
113	康軒	康軒	翰林	南一

2. 自編: 補充教材。



(七)實施時間及節數

1. 一學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節為原則。
3. 節數計算：本學年有 200 天為學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節。

(八)其他

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。



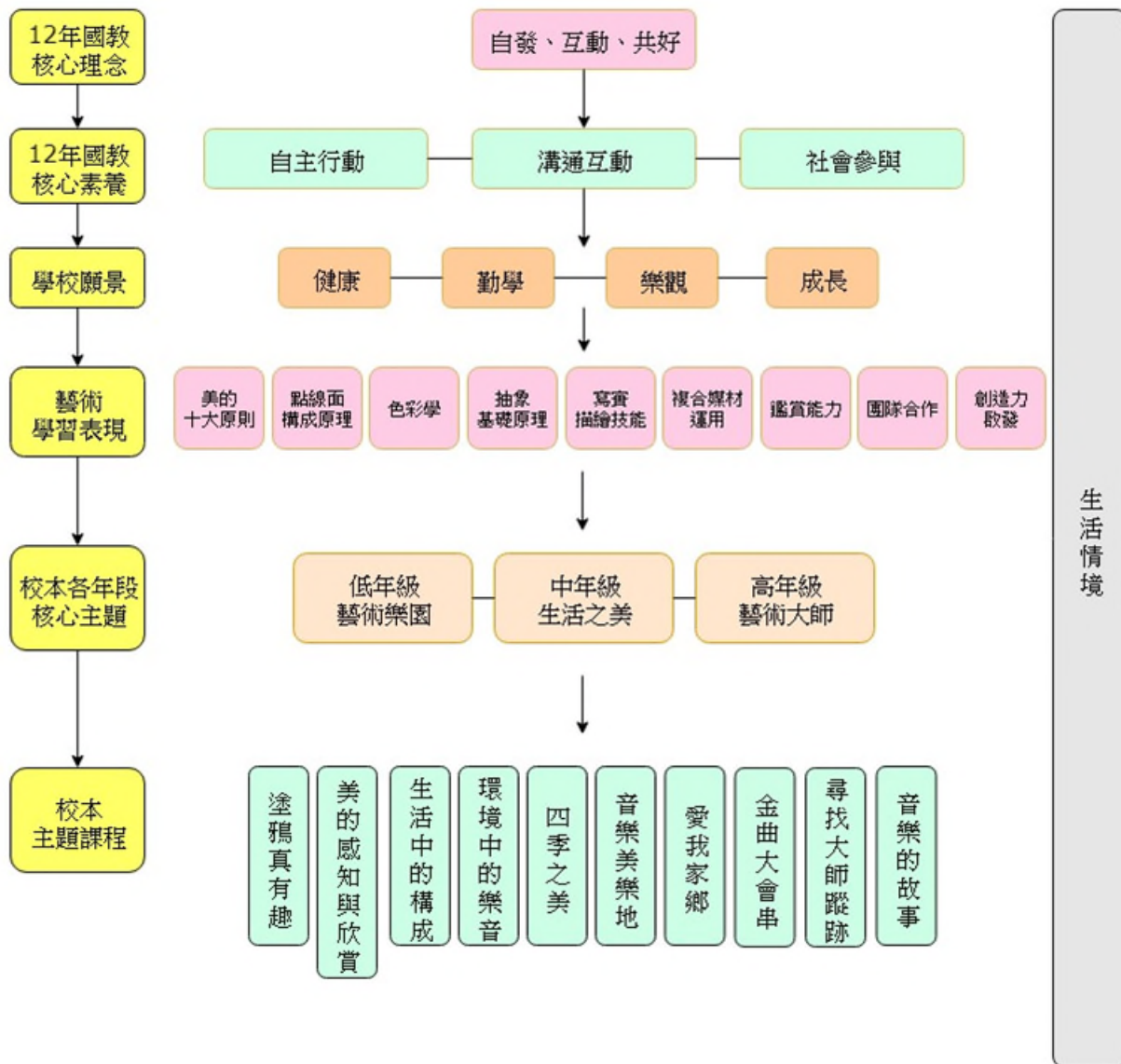
藝術

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念

胡適國小藝術領域依照 12 年國教課綱「核心素養」進行發展，強調藝術學習不以知識及技能為限，而應關注藝術學習與生活、文化的結合，透過表現、鑑賞與實踐，彰顯學習者的全人發展。



1. 從事藝術與生活創作和展現的素養，並善用多元媒介與形式，傳達思想與情感。
2. 增進對藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，強化其表達的能力。
3. 提升藝術及文化相關的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進生活美學涵養。
4. 體會生命與藝術文化的關係與價值，培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣。
5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。



(四)課程架構

主題軸		統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
三年級	生活中的構成	趣味點線面	B 溝通互動	B1	藝-E-B1
	環境中的樂音	聲音百寶箱	A 自主行動	A1	藝-E-A1
四年級	四季之美	校園之美	A 自主行動	A2	藝-E-A2
	音樂美樂地	音樂與旋律	C 社會參與	C2	藝-E-C2
五年級	愛我家鄉	我生長的地方	C 社會參與	C1	藝-E-C1
	金曲大會串	咱的家鄉咱的歌	B 溝通互動	B2	藝-E-B2
六年級	尋找大師蹤跡	視覺藝術大進擊	C 社會參與	C3	藝-E-C3
	音樂的故事	聽音樂說故事	A 自主行動	A3	藝-E-A3

核心素養項目及具體內涵代號請參閱下表

總綱 核心素養 面向	總綱 核心素養 項目	總綱核心素養 項目說明	藝術領域核心素養具體內涵
			國民小學教育 (E)
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。



總綱 核心素養 面向	總綱 核心素養 項目	總綱核心素養 項目說明	藝術領域核心素養具體內涵
			國民小學教育 (E)
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

(五)實施原則

1. 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
2. 課程應以教學活動為核心，藝術情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
3. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

(六)課程內容

1. 教材編選：

學年度	三年級	四年級	五年級	六年級
113	翰林	翰林	翰林	翰林

2. 教學方式：

採班級教學並配合學校重大活動、學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。

3. 實施時間及節數：

(1)一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。

(2)中年級藝術每節上課時間 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 120 節。

(3)高年級藝術每節上課時間 40 分鐘，每週授課 4 節計 160 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 160 節。

4. 三到六年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見「五、各年級各領域科目課程計畫」。

(七)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。
2. 採多元評量方式進行，包含作品創作呈現、鑑賞教學評量、課堂發表、參賽與展出發表、學習態度、個人表現與團體合作等。

(八)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

(九)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。



綜合活動

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之綜合領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念

1. 一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識，需透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。
2. 綜合活動學習領域的範圍：包含各項能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。

(三)課程目標

1. 實踐體驗所知：

學習者透過活動中的實踐、獲得直接體驗與即時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

2. 省思個人意義

鼓勵學習者在所參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之間與機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

3. 擴展學習經驗

學習者以多種感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。

4. 鼓勵多元與尊重

每一位學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

(四)課程架構

年級	單元主題	核心素養 具體內涵	學習表現	學習目標	節數安 排	議題融 入	評量
三	桌遊你我他	綜-E-A2	1c-II-1 1d-II-1	1、完成操作 2、自動自發	15	家庭教育 品德教育 法治教育	參與、操作
四	發現孩子的亮 點	綜-E-A3	2b-II-1 2c-II-1	1、學習尊重 2、表現優點	6	品德教育 生命教育 家庭教育	發表、習單
四	明月幾時有	綜-E-B2	3a-II-1 3c-II-1	1、守規矩 2、認真參與	6	生命教育 品德教育 法治教育	發表、習單
五	歡樂園遊會	綜-E-C2	3a-III-1 3c-III-1	1、自動自發 2、認真操作	6	環境教育 法治教育 安全教育 海洋教育	參與、操作
六	情緒你我他	綜-E-B3	3c-III-1 3d-III-1	1、掌握情緒 2、發覺情緒	6	品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育	參與、習單

(五)實施原則



1. 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
2. 課程應以教學活動為核心，藝術情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
3. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

(六)、課程內容

1. 教材選編：補充教材。

(七)、實施時間及節數

- 1、一學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
- 2、課表編排以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節為原則。
- 3、節數計算：
本學年有 200 天為學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節。

(八)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。
2. 採多元評量方式進行，包含作品創作呈現、鑑賞教學評量、課堂發表、參賽與展出發表、學習態度、個人表現與團體合作等。

(九)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

- (十)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

二、各年級學習節數

詳見參、課程架構

三、各年級各領域融入各議題內容

詳見參、課程架構

四、教科書或自編教材一覽表

一到六年級部定課程無自編教材，校訂課程之彈性學習課程為自編教材，皆經過 113.06.05 程發展委員會通過。



表 4-1、教科書或自編教材一覽表

胡適國民小學 113 學年度各年級教科書版本一覽表

113 年 6 月 5 日 課發會通過

科 目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語首冊	康軒					
國語	康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒
數學	南一	南一	翰林	翰林	康軒	翰林
綜合活動			康軒	南一	康軒	康軒
自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
社會	康軒(生活課程)	康軒(生活課程)	康軒	康軒	翰林	南一
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
健體	翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
鄉土台語	康軒	真平	真平	真平	康軒	真平
鄉土客語	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	真平
英語 第一學期			康軒Wonder World 3	康軒Wonder World 5	翰林Here We Go 7	台灣培生Poptropica English 4
英語 第二學期			康軒Wonder World 4	康軒Wonder World 6	翰林Here We Go 8	台灣培生Poptropica English 4
彈性學習課程 國際教育-適說新語文 第一學期	自編(補充教材：康軒 Super Starter1)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 1)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 3)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 5)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 7)	自編(補充教材：台灣培生Poptropica English 4)
彈性學習課程 國際教育-適說新語文 第二學期	自編(補充教材：康軒 Super Starter2)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 2)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 4)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 6)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 8)	自編(補充教材：台灣培生Poptropica English 4)

五、一年級到六年級教學進度總表

一年級教學進度總表

表 5-1 一年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 08/29~ 08/30	08/30 開學日	一、 貓咪 (6) 【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	第 1 單元數到 10 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	第一主題我上一年級 第一單元開學了 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	第一單元：成長變變 活動一：長大真好 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
二 09/02~ 09/06	多元課後社團 開始上課 9/7 學校日	二、 鵝寶寶 (6) 【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成	第 1 單元數到 10 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		員的關心與情感。 三、河馬和河狸 (1) 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
三 09/09-09/13	基本學力準備週	三、河馬和河狸 (5) 生涯規劃教育 四、笑嘻嘻 (1) 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	第1單元數到10 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	四、笑嘻嘻 (4) 戶外教育 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第2單元比長短 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	四、笑嘻嘻 (1) 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 五、翹翹板 (5) 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求	第3單元分與合 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受力	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
六 0930-10/04	三年級知茶藝活動1	五、翹翹板 (1) 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊	第3單元分與合 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探	第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		戲權利的需求 六、謝謝老師 (5) 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈	索 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	六、謝謝老師 (1) 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 七、龜兔賽跑 (4) 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力	第 4 單元順序和多 ◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感	第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螻蛄檢查（暫定）	七、龜兔賽跑 (2) 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力 八、拔蘿蔔 (4) 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第 5 單元數到 30 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全	第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
				的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。	
九 10/21- 10/25	10/23 體育表演會進場練習	八、拔蘿蔔 (2) 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 九、動物狂歡會 (4) 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	第 5 單元數到 31 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
十 10/28- 11/02	10/29-10/30 期中評量	九、動物狂歡會 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 國字真簡單 (2)	加油小站一 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
十一 11/04- 11/08	11/05 胡適國小體表會預演	第一單元主題引導 (1) 一、拍拍手 (5) 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	第 6 單元加一加 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
十二 11/11-	11/16 胡適國小體表會	一、拍拍手 (3) 二、這是誰的 (3)	第 6 單元加一加 ◎品德教育	第四主題風兒吹過來	第五單元：我的身體真神奇



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
11/15		【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第二單元風會做什麼 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 【能源教育】 能 E3 認識能源的種類與形式。 能 E4 了解能源的日常應用	活動一：身體造型遊戲 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
十三 11/18- 11/22	11/18 體表會 補假	二、這是誰的（5） 三、秋千（1） 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求	第 7 單元認識形狀 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受力	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
十四 11/25- 11/29	圖書館週系列 活動	三、秋千（6） 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求	第 7 單元認識形狀 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
十五 12/02- 12/06	校內教師聯誼 活動	三、秋千（1） 第二單元主題引導（1） 四、大個子，小個子（4） 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
			戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。		
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	四、大個子，小個子（4） 五、比一比（2） 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	第8單元減一減與加減應用 第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	第六單元：走走跑跑活動一：跟著節奏走 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
十七 12/18-12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	五、比一比（6） 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	第六單元：走走跑跑活動二：奔跑吧 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	十、小路（5） 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	六、小路（3） 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷	第9單元讀鐘錶 家政教育 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		動、植物的生命 寫字 123 (3)	宜表達情感的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	安 E9 學習相互尊重的精神
二十 01/06- 01/10	01/09-01/10 期末評量	閱讀階梯 擁抱(4) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	加油小站二 ◎海洋教育 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神
二十一 01/13- 01/17	01/15 期末大掃除	閱讀階梯 擁抱(4) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	總複習	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神
二十二 01/20-	01/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
01/24					

表 5-2 一年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 02/10- 02/14	02/11 開學日	開學準備	第 1 單元數到 100 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1-1 肯定自己 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
二 02/17- 02/21	02/21 學校日	第一單元主題引導 (1) 一、看(5) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 1 單元數到 100 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1-2 讓自己更好 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
三 02/24- 02/28	02/28 和平紀念日放假一天	一、看(3) 二、花園裡有什麼？ (3) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物 與生態系的衝擊。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	2-1 大樹小花點點名 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
四 03/03- 03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	二、花園裡有什麼？ (5) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物 與生態系的衝擊。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	2-1 大樹小花點點名 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
				環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
五 03/10- 03/14	中年級多語文 競賽週	三、媽媽的音樂會 (6) 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	第 3 單元長度 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	2-2 大樹小花的訪客 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係
六 03/17- 03/21	校內科展作品 報名週	三、媽媽的音樂會 (2) 第二單元主題引導 (1) 四、鞋 (3) 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	第 4 單元 18 以內的減法 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	2-3 護樹護花小尖兵 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
七 03/24- 03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	四、鞋 (5) 五、小種子快長大 (1) 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 4 單元 18 以內的減法 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	3-1 我的書朋友 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
八 03/31- 04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	五、小種子快長大 (6) 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 5 單元圖形和形體 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。	3-1 我的書朋友 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
九 04/07- 04/11	校內科展作品 評審週	五、小種子快長大 (1) 六、奶奶的小跟班 (3) 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第5單元圖形和形體 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	3-2 班級圖書角 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
十 04/14- 04/18	04/15-04/16 期中評量	六、奶奶的小跟班 (5) 第三單元主題引導 (1) 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	加油小站一 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎生涯規劃教育 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	3-2 班級圖書角 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
十一 04/21- 04/25	04/22 曬書日	七、作夢的雲(4) 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第6單元幾月幾日 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	4-1 我們的玩具 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
十二 04/28- 05/02	05/03 母親節園遊會	七、作夢的雲(4) 八、妹妹的紅雨鞋 (2)	第6單元幾月幾日 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習	4-2 動手做玩具 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
			◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	諧人際關係	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
十三 05/05- 05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	八、妹妹的紅雨鞋（6） 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第7單元錢幣 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	4-3 超級大玩家 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
十四 05/12- 05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	九、七彩的虹（6） 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	第7單元錢幣 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	5-1 粽子飄香慶端午 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
十五 05/19- 05/23	05/23 五年級合唱比賽	九、七彩的虹（2） 第四單元主題引導（1） 十、和你在一起（3） 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第8單元二位數的加減 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差化	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意義
十六 05/26- 05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	十、和你在一起（5） 十一、生日快樂（1） 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟 5-3 健康過端午 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
			◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。		
十七 06/02- 06/06	六年級合唱比賽	十一、生日快樂(5) 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力	第8單元二位數的加減 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	5-3 健康過端午 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E7 探究運動基本的保健。
十八 06/09- 06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	十一、生日快樂(2) 十二、小黑(4) 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	6-1 親水趣 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
十九 06/16- 06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	十二、小黑(4) 寫字 123(2) 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	6-1 親水趣 6-2 珍惜水 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
二十 06/23- 06/27	06/25 全校大掃除	寫字 123(1) 閱讀階梯 小小鼠的快樂(3) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在	加油小站二 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、	6-2 珍惜水 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	與完整性。	源的消耗。	安 E7 探究運動基本的保健。
二十一 06/30	06/30 結業式	閱讀階梯 小小鼠的快樂 (5) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	複習	總復習	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

二年級教學進度總表

表 5-3 二年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 08/29~ 08/30	08/30 開學日	查字典真簡單 (2) 第一單元主題引導 (1) 一、新學年新希望 (3) 【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	第 1 單元數到 300 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	第一主題防震小達人 第 1 單元地震保命不慌張 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
二 09/02~ 09/06	多元課後社團 開始上課 9/7 學校日	一、新學年新希望 (5) 【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 二、一起做早餐 (2) 【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第 1 單元數到 30 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	第一主題防震小達人 第 1 單元地震保命不慌張 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
三 09/09~ 09/13	基本學力準備週	二、一起做早餐 (6) 【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校	第 1 單元數到 300 第 2 單元二位數的加法 ◎環境教育	第一主題防震小達人 第 2 單元地震應變有方法	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		與職業的分工，不應受性別的限制。	環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物 與生態系的衝擊。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警 覺心及敏感度，對災害有 基本的了解，並能避免災 害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地 圖。 防 E8 參與學校的防災疏 散演練。	動，澄清金錢與物品的 價值。
四 09/16- 09/20	09/17 中秋節 放假一天	三、走過小巷（3） 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自 然體驗，覺知自然環境的 美、平衡、與完整性。	第2單元二位數的加 法 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作 的重要性。	第一主題防震小達 人 第3單元防震大使 Go! Go! Go! 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警 覺心及敏感度，對災害有 基本的了解，並能避免災 害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地 圖。 防 E8 參與學校的防災疏 散演練。	單元一、吃出健康和活 力 活動三、飲食安全小秘 訣 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行 動，澄清金錢與物品的 價值。
五 09/23- 09/27	09/27 慶祝教 師節敬師活動	三、走過小巷（5） 第二單元主題引導 （1） 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自 然體驗，覺知自然環境的 美、平衡、與完整性。	第3單元幾公分 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作 的重要性。	第一主題防震小達 人 第3單元防震大使 Go! Go! Go! 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警 覺心及敏感度，對災害有 基本的了解，並能避免災 害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地 圖。 防 E8 參與學校的防災疏 散演練。	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我 概念。 涯 E4 認識自己的特質 與興趣。
六 09/30- 10/04	三年級知茶藝 活動 1	四、運動會（6） 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	第3單元幾公分 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作 的重要性。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環	第二主題光影好好 玩 第一單元光和影 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自 然體驗，覺知自然環境的 美、平衡、與完整性。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊 重他人的身體自主性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學認識生活環境	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好 主人 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急 救項目。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
			境的感受能力。	(自然或人為)。	
七 10/07- 10/11	10/08 五年級 基本學力檢測 10/10 國慶日 放假一天	四、運動會(2) 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 五、水上木偶戲(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第4單元二位數的減法 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為)。	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。
八 10/14- 10/18	10/15 一、四年級 螞蟥檢查(暫定)	五、水上木偶戲(6) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第4單元二位數的減法 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為)。	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
九 10/21- 10/25	10/23 體育表 演會進場練習	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第5單元容量 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為)。	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
十 10/28- 11/02	10/29-10/30 期中評量	六、小鎮的柿餅節(2) 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 第三單元主題引導	加油小站一 評量週	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		(1)			
十一 11/04- 11/08	11/05 胡適國小體表會預演	七、國王的新衣裳 (6) 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別問合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 ◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十二 11/11- 11/15	11/16 胡適國小體表會	七、國王的新衣裳 (2) 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 八、「聰明」的小熊 (4) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別問合宜表達情感的能力。 ◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
十三 11/18- 11/22	11/18 體表會補假	八、「聰明」的小熊 (4) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 九、大象有多重？	第 7 單元幾時幾分 ◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感	第四主題 學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		(2) 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。		
十四 11/25- 11/29	圖書館週系列活動	九、大象有多重？ (6) 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第 7 單元幾時幾分 ◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第四主題 學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
十五 12/02- 12/06	校內教師聯誼活動	第四單元主題引導 (1) 十、我愛冬天 (5) 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第四主題 學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
十六 12/09- 12/13	胡適週課程準備	十、我愛冬天 (3) 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 十一、遠方來的黑皮 (3) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四主題 學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十七 12/18- 12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	十一、遠方來的黑皮(5) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 十二、新年快樂(1) 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第五主題歲末傳温情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
十八 12/23- 12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	十二、新年快樂(4) 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 9 單元平面圖形 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第五主題歲末傳温情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	單元八、球兒真好玩 活動二、擲球樂趣多 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
十九 12/30- 01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	十二、新年快樂(3) 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 閱讀階梯我最喜歡上學了(3) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	第 10 單元重量 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
二十 01/06-	01/09-01/10 期末評量	閱讀階梯我最喜歡上學了(3) 【閱讀素養教育】	加油小站二 ◎原住民族教育	第六主題米粒魔術師	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
01/10		閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。 評量週	第二單元珍惜食物 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十一 01/13- 01/17	01/15 期末大掃除	閱讀階梯我最喜歡上學了(3) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	總複習	總複習	影片欣賞
二十二 01/20- 01/24	01/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

表 5-4 二年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 02/10- 02/14	02/11 開學日	開學準備	第 1 單元數到 1000 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。。 【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
二 02/17- 02/21	02/21 學校日	第一單元主題引導(1) 一、春天的顏色(5) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 1 單元數到 1000 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
			閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。。 【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
三 02/24- 02/28	02/28 和平紀念日放假一天	一、春天的顏色(3) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 二、花衣裳(3) 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	第 2 單元加加減減 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第一主題減塑行動 家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。。 【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
四 03/03- 03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	二、花衣裳(5) 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	第 2 單元加加減減 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
五 03/10- 03/14	中年級多語文 競賽週	三、彩色王國(6) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第3單元幾公尺 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
六 03/17- 03/21	校內科展作品 報名週	三、彩色王國(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 第二單元主題引導(1) 四、爸爸(3) 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	第3單元幾公尺。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
七 03/24- 03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	四、爸爸(5) 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 五、我的家人(1) 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
八 03/31- 04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族	五、我的家人(6) 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、	第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
	掃墓節(清明連假)放假	祖孫及其他親屬等)。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	◎環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
九 04/07- 04/11	校內科展作品評審週	五、我的家人(1) 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 六、感恩留言板(3) 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	第 5 單元年月日 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
十 04/14- 04/18	04/15-04/16 期中評量	六、感恩留言板(5) 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 第三單元主題引導(1)	加油小站一 評量週 ◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
十一 04/21- 04/25	04/22 曬書日	七、月光河(4) 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	第 6 單元 公尺與公分 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	第四主題有您真好 第一單元我和家人好溝通 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
				【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
十二 04/28- 05/02	05/03 母親節園遊會	七、月光河(4) 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 八、黃狗生蛋(2) 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	第 7 單元 乘與加減兩步驟 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	第四主題有您真好 第一單元我和家人好溝通 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
十三 05/05- 05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	八、黃狗生蛋(6) 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	第 7 單元分東西 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十四 05/12- 05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	九、神筆馬良(6) 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	第 7 單元分東西 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第四主題有您真好 第二單元感謝家人 我愛您 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十五 05/19- 05/23	05/23 五年級合唱比賽	九、神筆馬良(2) 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 第四單元主題引導(1) 十、知識探險家(3) 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	第五主題彩色的世界集 第一單元色彩大發現 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十六 05/26- 05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	十、知識探險家(5) 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 十一、小讀者樂園(1) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第五主題彩色的世界集 第二單元色彩會說話 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
				戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
十七 06/02- 06/06	六年級合唱比賽	十一、小讀者樂園(5) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	第9單元面的大小與立體 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	第五主題彩色的世界集 第一單元色彩大集合 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	單元六、我喜歡玩球活動三、我是踢球高手 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十八 06/09- 06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	十一、小讀者樂園(2) 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 十二、巨人山(4) 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	第9單元面的大小與立體 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	單元六、我喜歡玩球活動四、運球前進 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十九 06/16- 06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	十二、巨人山(4) 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 閱讀階梯江奶奶的雜貨店(2) 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	加油小站二 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎海洋教育 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從	單元七、運動萬花筒活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
				他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
二十 06/23- 06/27	06/25 全校大掃除	閱讀階梯江奶奶的雜貨店(4) 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	總複習	總複習	綜合複習
二十一 06/30	06/30 結業式	閱讀階梯江奶奶的雜貨店(4) 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	結業式	結業式	綜合複習

三年級教學進度總表

表 5-5 三年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
一 08/29~ 08/30	08/30 開學日	第壹單元快樂上學去第一課你好，新朋友 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	1. 食畫 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行	Get Ready ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行	一、10000 以內的數 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	第一單元我的家庭第 1 課家庭的組成 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	第一單元多采多姿的植物 1-1 校園大探索 1-2 植物的身體 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 E6 從日	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-1 認識你我他(1) 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	壹、健康一把罩一.我升上三年級了◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
							常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
二 09/02- 09/06	多元課後社團開始上課 9/7 學校日	第壹單元快樂上學去。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規劃教育 涯E4 認識自己的特質與興趣。	1. 食畫 ◎品德教育 品E1 良好生活習慣與德行	Unit 1 The Big Wind 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶E4 覺知自身的生生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	一、10000 以內的數 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第一單元多采多姿的植物 2-1 植物的葉 2-2 植物的莖 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-1 認識你我他 (2) 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動◎安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E6 了解自己的身體。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
三 09/09-09/13	基本學力準備週	第壹單元快樂上學去第二課我們的約定 ◎品德教育 品EJU4 自律負責。 品E1 良好生活習慣與德行。 ◎法治教育 法E4 參與規則的制定並遵守之。 ◎閱讀素養教育 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	1. 食畫 ◎品德教育 品E1 良好生活習慣與德行	Unit 1 The Big Wind 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊	二、角與形狀 【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	第一單元我的家庭第2課親人的往來 【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第一單元多采多姿的植物 2-2 植物的莖 2-3 植物的根 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-2 發現自我(2) 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	壹、健康一把罩一.我升上三年級了◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動◎安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E6 了解自己的身體。
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	壹單元快樂上學去第三課下課十分鐘	1. 食畫 ◎品德教育 品E1 良好生活習慣與德行	Unit 1 The Big Wind 【環境教育】 環E2 覺知生物生命	二、角與形狀 三、10000以內的加減	第二單元家庭與倫理第1課家庭的功能	第一單元多采多姿的植物 2-3 植	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-2 發現自我(2) 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	壹、健康一把罩一.我升上三年級了◎生命教育



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	德行 的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	物的根 3-1 植物的花 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。	
五 09/23- 09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	壹單元快樂上學去 語文天地一◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	2. 下晡的點心 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	Unit 1 The Big Wind 【環境教育】 環 E2 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	三、10000 以內的加減 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	第一單元多采多姿的植物 3-2 果實和種子 3-3 植物與生活 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-2 發現自我(2) 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	壹、健康一把單一。我升上三年級了◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
							價值的不同。			
六 0930- 10/04	三年級 知茶藝 活動 1	〈讀寫練功房〉我最愛的一堂課◎品德教育品EJU4自律負責。◎閱讀素養教育閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	2. 下晡的點心◎戶外教育戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與環境的好。	Unit 2 Going Back Home【家庭教育】家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。家E5了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。家E7表達對家庭成員的關心與情感。	三、10000以內的加減、遊戲中學數學（一）四、乘法【戶外教育】戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。【家庭教育】家E5了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。家E7表達對家庭成員的關心與情感。	第二單元生活中的力1-1物體受力後的變化1-2怎麼表示力的大小和方向【科技教育】科E9具備與他人團隊合作的能力。【生涯規劃教育】涯E12學習解決問題與做決定的能力。	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現【性別平等教育】性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-3探索與展現(2)【生命教育】生E2理解人的身體與心理面向。	壹、健康一把罩一.我升上三年級了◎生命教育生E2理解人的身體與心理面向。貳、運動真快樂六.快樂向前衝◎品德教育品E3溝通合作與和諧人際關係。
七 10/07- 10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	第二單元更好的自己第四課留住今天的太陽◎品德教育品EJU4自律負責。品E1良好生活習慣與德行。品E7知行合一。	2. 下晡的點心◎戶外教育戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與環境的好。	Unit 2 Going Back Home【性別平等教育】性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。◎品德教育品EJU4自律負責	四、乘法【多元文化教育】多E2建立自己的文化認同與意識。	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理【家庭教育】家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。家E5了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。家E7表達對家庭成員的關心與情感。	第二單元生活中的力2-1磁鐵好好玩2-2磁鐵的兩極【性別平等教育】性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。【科技教育】	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現【性別平等教育】性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2-1情緒調色盤(2)【生命教育】生E2理解人的身體與心理面向。	壹、健康一把罩二.我是EQ高手◎家庭教育家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。貳、運動真快樂六.快樂向前衝◎品德教育品E3溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
				責。		員的關心與情感。	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螻蟲檢查(暫定)	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 ◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	2. 下晡的點心 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與環境的好。	Unit 2 Going Back Home 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品 EJU4 自律負責。◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	五、毫米與數線 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7 認識責任。	第二單元生活中的力 2-3 磁鐵的妙用 3-1 生活中不同的力 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	2-1 情緒調色盤 (2) 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎品德	3. 擔仔位 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同	Unit 2 Going Back Home 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全 【安全教	第二單元生活中的力 3-1 生活中不同的力	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 戶 E2 豐	2-1 情緒調色盤 (2) 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		教育 品 EJU4 自律負責。 ◎生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	類型工作/教育環境。	並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品 EJU4 自律負責。◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	繪本學 數學 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7 認識責任。	3-2 傳動的力【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		並適切表達，與家人及同儕適切互動。 貳、運動真快樂 七、拋擲接真有趣◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	第貳單元更好的自己語文天地二 ◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	3. 擔仔位 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	Review 1 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	期中總複習	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全 安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7 認識責任。	期中總複習【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	2-2 我的壓力(2) 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	壹、健康一把罩 二、我是 EQ 高手 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 貳、運動真快樂 七、拋擲接真有趣◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會	評量週 第參單元人物	3. 擔仔位 ◎生涯	Unit 3 Be Honest	六、除法 【戶外教育】	第四單元學習與成長	第三單元奇妙的空氣	壹、視覺萬花筒 二、形狀	2-2 我的壓力(2) 【生命教	壹、健康一把罩 二、我是



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
	預演	拍立得第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。	規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	第 1 課學習的方法 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	1-1 地球上的物質【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	大師 【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	EQ 高手 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 貳、運動真快樂 七. 拋擲接真有趣 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十二 11/11- 11/15	11/16 胡適國小體表會	第參單元人物拍立得第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ◎家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	3. 擔仔位 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	Unit 3 Be Honest 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	六、除法、遊戲中學數學(二) 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	第三單元奇妙的空氣 1-2 空氣占有空間 2-1 空氣流動形成風【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	2-2 我的壓力(2) 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	第參單元人物拍立得第九課穿白袍的醫生伯伯◎性別平等教育性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。◎生涯規劃教育涯E4認識自己的特質與興趣。涯E9認識不同類型工作／教育環境。涯E10培養對不同工作／教育環境的態度。	4. 咱的英雄◎生涯規劃教育涯E4認識自己的特質與興趣。涯E8對工作／教育環境的好奇心。	Unit 3 Be Honest 【品德教育】品E3溝通合作與和諧人際關係	七、公斤與公克【多元文化教育】多E2建立自己的文化認同與意識。	第四單元學習與成長第2課多元的學習【生涯規劃教育】涯E7培養良好的人際互動能力。【戶外教育】戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	第三單元奇妙的空氣2-1空氣流動形成風2-2空氣的壓縮2-3好玩的空氣【戶外教育】戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【科技教育】科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科E9具備與他人團隊合作的能力。	壹、視覺萬花筒二、形狀大師【環境教育】環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。	2-3溝通再溝通(2)【生涯規劃教育】涯E7培養良好的人際互動能力。【人權教育】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	壹、健康一把罩三. 健康保衛戰◎科技教育科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。貳、運動真快樂八. 一起來玩球◎品德教育品E3溝通合作與和諧人際關係。
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	第參單元人物拍立得語文天地三◎閱讀素養教育閱E2認識與領	4. 咱的英雄◎生涯規劃教育涯E4認識自己的特質與興趣。涯E8對工作／教育環	Unit 3 Be Honest 【品德教育】品E3溝通合作與和諧人際關係	七、公斤與公克【環境教育】環E17養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	第四單元學習與成長第2課多元的學習【生涯規劃教育】涯E7培養良好的人際互動能力。	第三單元奇妙的空氣3-1空氣的重要3-2空氣乾淨健康好【環境教育】環E4覺知	壹、視覺萬花筒二、形狀大師【環境教育】環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。	2-3溝通再溝通(2)【生涯規劃教育】涯E7培養良好的人際互動能力。【人權教育】人E5欣賞、包容個	壹、健康一把罩三. 健康保衛戰◎科技教育科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。貳、運動



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		域相關的文本文類型與寫作題材。	境的好奇心。			【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		別差異並尊重自己與他人的權利。	真快樂八、一起來玩球 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	〈讀寫練功房〉黑猩猩的守護者◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。 ◎生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	4. 咱的英雄◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	Unit 4 Earthquake Drill 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	八、分數 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊、自愛、愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。	第四單元廚房裡的科學 1-1 廚房中常用的材料 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 態度。	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	3-1 危機在哪裡 (2) 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境	4. 咱的英雄◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育	Unit 4 Earthquake Drill 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	八、分數 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係 【人權教	第四單元廚房裡的科學 1-2 調味品和粉末材料會溶	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資	3-1 危機在哪裡 (2) 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎ 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	環境的好奇心。	安 E3 知道常見事故傷害。	主題之藝術表現。	育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【品德教育】 品 E2 自尊、尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	解在水 中嗎 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	源回收利用的原理。	傷害。	的用途與運作方式。 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
十七 12/18- 12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎ 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎ 品德教育 品 EJU1 尊重生命。	5. 去旅行◎閱讀素養教育 閱 E11：能一般在生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	Unit 4 Earthquake Drill 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	九、列表與規律 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【品德教育】 品 E2 自尊、尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。	第四單元廚房裡的科學 1-3 溫度對溶解的影響 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3-2 發現危機有方法(2) 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	壹、健康一把罩 四、營養補給站 ◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	第肆單元與動物有約第十二課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育 環 E2 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。	5.去旅行◎閱讀素養教育 閱 E11：能在一一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	Unit 4 Earthquake Drill 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	九、列表與規律 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	第六單元學校與我第 1 課合作與競爭【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四單元廚房裡的科學 2-1 廚房中材料 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3-2 發現危機有方法(2) 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	壹、健康一把罩 四、營養補給站 ◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	第肆單元與動物有約語文天地四 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學習科學相關的文本閱讀策略。	5.去旅行◎閱讀素養教育 閱 E11：能在一一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	Review 2 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【原住民族教育】 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	第六單元學校與我第 1 課合作與競爭【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四單元廚房裡的科學 2-2 顏色變變變 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 多 E1 瞭解自己的文化特質。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	3-3 行動減危機(2) 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。	壹、健康一把罩 四、營養補給站 ◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	〈神奇讀卡機〉石頭湯 ◎品德教育 品 E6	5.去旅行◎閱讀素養教育 閱 E11：能在一	期末評量 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意	期末總複習 【環境教育】 環 E1 參與戶外學	第六單元學校與我第 2 課學校是個小社	期末總複習 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	3-3 行動減危機(2) 【安全教育】 安 E4 探討日常生活	壹、健康一把罩 四、營養補給站 ◎環境教育



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		同理分享。	般生活情境中，懂得運用文習得的知識解決問題。	的安全。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品EJU4自律負責	習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	會 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。 【法治教育】 法E3利用規則來避免衝突。 【戶外教育】 戶E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。	要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E12培養喜愛閱讀的態度。	多E1瞭解自己的文化特質。 【環境教育】 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。	應該注意的安全。 安E9學習相互尊重的精神。	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E8對工作／教育環境的好奇心。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	評量週〈神奇讀卡機〉你都讀什麼書呢？ ◎生涯規畫教育 涯E7培養良好的人際互動能力。 ◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學習相關的文本閱讀策略。 閱E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	5.去旅行 ◎閱讀素養教育 閱E11：能一般生活情境中，懂得運用文習得的知識解決問題。	總複習 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品EJU4自律負責	期末總複習	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品EJU4自律負責。	期末總複習 【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科E9具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	肆、統整課程上上下下真有趣 【生命教育】 生E13生活中的美感經驗。	3-3行動減危機(2) 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E9學習相互尊重的精神。	壹、健康一把罩 四.營養補給站 ◎環境教育 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E8對工作／教育環境的好奇心。
二十二 01/20-01/24	01/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	3-3行動減危機(2) 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意	休業式



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
									的安全。	

表 5-6 三年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
一 02/10-02/14	02/11 開學日	第壹單元變得好好玩第一課最美的模樣◎海洋教育 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。	1. 運動會 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	Get Ready ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行	一、除法 【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。	第一單元我們居住的地方 第 1 課認識居住的地方【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	第一單元田園樂 1-1 觀察蔬菜 1-2 種菜前的準備【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1-1 學習有經驗(2) 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	壹、健康齊步走 一、成長加油站 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
二 02/17-02/21	02/21 學校日	第壹單元變得好好玩第一課最美的模樣◎海洋教育 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 ◎生涯規劃教	1. 運動會 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	一、除法 【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。	第一單元我們居住的地方 第 2 課居住地方的生活 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】 生 E7 發展身心處地、感同身	第一單元田園樂 1-2 種菜前的準備 1-3 動手種菜 Go 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教	1-1 學習有經驗(2) 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	壹、健康齊步走 一、成長加油站 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。				受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	的原理。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。		質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	1. 運動會 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	二、公升與毫升 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	第一單元田園樂 2-1 種子發芽了 2-2 解決蔬菜成長的問題 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1-2 學習好方法 (2) 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎閱讀素養教育 閱 E13 願意廣	1. 運動會 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	二、公升與毫升 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展	第一單元田園樂 2-2 解決蔬菜成長的問題 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 E4 生命倫理的意涵、重要原	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別	1-2 學習好方法 (2) 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動樂無窮



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。		環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		與工業發展對環境的衝擊。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	則、以及生與死的道德議題。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活生老病死的現象，思考生命的價值。	意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		六、舞動精靈◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	第一單元變得好好玩 語文天地一 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	2. 露營 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	Unit 1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	三、分數與加減 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	第一單元田園樂 3-1 採收蔬菜 3-2 蔬菜的一生 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	1-2 學習好方法 (2) 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	壹、健康齊步走 一、成長加油站 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	〈讀寫練功房〉多的寶物 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活	2. 露營 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡	Unit 2 A Video Call from Boka 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	三、分數與加減 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動 【人權教育】 人 E5 欣	第二單元溫度變化對物質的影響 1-1 物質的變化 2-1 溫度上升了	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別	1-2 學習好方法 (2) 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E12 操



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		中簡單的問題。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。	與完整性。	權利。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	識。	作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 ◎防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	2. 露營 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	Unit 2 A Video Call from Boka 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	四、圓 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	第三單元消費與生活 第 1 課人人有消費 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	第二單元溫度變化對物質的影響 2-1 溫度上升了 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	1-3 學習樂行動(2) 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 ◎防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
										的安全。 安 E6 了解自己的身體。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	第貳單元語文小小兵第五課唱反調 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	2. 露營 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	Unit 2 A Video Call from Boka ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	五、兩步驟應用問題 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	第三單元消費與生活第 2 課聰明的消費 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	第二單元溫度變化對物質的影響 溫度下降了 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	2-1 海洋生病了(2) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 ◎防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	第貳單元語文小小兵第六課一飛沖天 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他)	3. 緊緊緊 ◎安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	Unit 2 A Video Call from Boka 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活	五、兩步驟應用問題學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科	第三單元消費與生活第 2 課聰明的消費 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	第二單元溫度變化對物質的影響 2-2 溫度下降了 3-1 水的三態變化和應用 3-2 溫度改變對物質的影響【環	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探	2-2 環境問題知多少(2) 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		親屬等)。◎閱讀素養教育閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。		中簡單的問題。	學習相關的文本閱讀策略。		境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。【海洋教育】海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	討日常生活應該注意的安全。【戶外教育】戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。		◎防災教育防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。貳、運動樂無窮八、我是單槓高手◎安全教育安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E6 了解自己的身體。
十 04/14- 04/18	04/15-04/16 期中評量	評量週第貳單元語文小小兵語文天地二◎閱讀素養教育閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	3. 緊緊◎生涯發展涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。◎安全教育安 E10 關注校園安全的事件。	Review 1◎生涯發展涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	期中總複習	第四單元消費與選擇第 1 課消費停看聽【環境教育】環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	期中總複習【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	一、視覺萬花筒2·反反覆覆排著隊【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。【戶外教育】戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	2-2 環境問題知多少(2)【海洋教育】海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。【戶外教育】戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	壹、健康齊步走二、防災應變站◎安全教育安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E12 操作簡單的急救項目。安 E14 知道通報緊急事件的方式。◎防災教育防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。貳、運動樂無窮八、我是單槓高手◎安全教育安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E6 了解自己的身體。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
十一 04/21- 04/25	04/22 曬書日	第參單元一起去旅行第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	第四單元消費與選擇第1課消費停看聽3. 緊緊 ◎生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	Review2 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	六、一位小數 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。	第四單元消費與選擇第1課消費停看聽【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	第三單元我是動物解說員 1-1 你看過哪些動物 1-2 動物的身體構造【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	2-3 愛護地球我做(2) 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
十二 04/28- 05/02	05/03 母親節園遊會	第參單元一起去旅行第八課和魚一起 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎海洋教育 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E11	3. 緊緊 ◎生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	Unit 3 Let's Have Lunch 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗 ◎生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	六、一位小數 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四單元消費與選擇第2課消費改變生活【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	第三單元我是動物解說員 1-3 動物的身體構造與功能 2-1 動物在哪裡生活【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值。	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	2-3 愛護地球我做(2) 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		認識海洋生物與生態。					值，關懷動、植物的生命。			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎戶外教育 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	4. 好佳哉 ◎安全教育 安E8了解校園安全的意義。 安E11了解急救的重要性。	Unit 3 Let's Have Lunch 【環境教育】 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗 ◎生涯發展 涯E11培養規劃與運用時間的能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。	七、時間 【安全教育】 安E3知道常見事故傷害。	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 【環境教育】 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	第三單元我是動物解說員 2-2動物生長需要食物 2-3動物如何察覺生活環境的改變 【安全教育】 安E1了解安全教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 家E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 【生涯規劃教育】 涯E11培養規劃與運用時間的能力。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	第參單元一起去旅行 語文天地三 ◎閱讀素養教育 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	4. 好佳哉 ◎安全教育 安E8了解校園安全的意義。 安E11了解急救的重要性。	Unit 3 Let's Have Lunch ◎安全教育 安E8了解校園安全的意義。 安E11了解急救的重要性。	七、時間 【多元文化教育】 多E2建立自己的文化認同與意識。	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來【海洋教育】 海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 【原住民族教育】 原E6了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【閱讀素養教育】 閱E4中高	第三單元我是動物解說員 2-3動物如何察覺生活環境的改變 3-1動物如何保護自己(3-2愛護動物小尖兵環境教育) 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 家E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵◎安全教育



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
						年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	生命。環 E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。【品德教育】品 EJU1 尊重生命。			安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E12 操作簡單的急救項目。安 E14 知道通報緊急事件的方式。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	〈讀寫練功房〉騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	4. 好佳哉 ◎安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	Unit 4 At the Zoo 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	八、乘與除 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	第四單元天氣變變變 1-1 今天天氣如何 1-2 天氣和生活連結【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	3-1 資源點點名 (2) 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵◎安全教育 安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E12 操作簡單的急救項目。安 E14 知道通報緊急事件的方式。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚 ◎海洋教育 海 E10	4. 好佳哉 ◎安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11	Unit 4 At the Zoo 【戶外教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環	八、乘與除 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識	第五單元家鄉的地名 第 2 課探索家鄉地名 【科技教育】 科 E4 體會	第四單元天氣變變變 2-1 氣溫的測量 2-2 雲量和雨量的觀測	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容	3-1 資源點點名 (2) 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		認識水與海洋的特性及其與生活的應用。海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	了解急救的重要性。	境的美、平衡、與完整性。	生活環境（自然或人為）。	動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。		源。 貳、運動樂無窮十一、齊心協力 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	第肆單元現在才知道第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。 ◎生命教育 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	5. 時間走傷緊 ◎生涯發展 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	Unit 4 At the Zoo 環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。	九、面積 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	第四單元天氣變變變 2-2 雲量和雨量的觀測 2-3 風向和風力的觀測 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	3-2 資源探索趣 (2) 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮十一、齊心協力 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	第肆單元現在才知道第十二課騎樓 ◎多元文化教育	5. 時間走傷緊 ◎生涯發展 涯 E11 培養規劃與運	Unit 4 At the Zoo 環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知	九、面積 學習加讚 (二) 綜合與應用、探索中學	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 【原住民族教育】	第四單元天氣變變變 2-4 我是天氣小主播	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】	3-2 資源探索趣 (2) 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 家 E13 熟悉與家庭



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		育多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與決定的能力。	自然環境的美、平衡、與完整性。 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。	數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【防災教育】 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	3-1 天氣預報 3-2 四季的天氣 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	定的能力。	生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮十一、齊心協力 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	第肆單元現在才知道語文天地四 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	5. 時間走傷緊 ◎生涯發展 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與決定的能力。	Review 2 環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。	期末總複習 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	第六單元家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	期末總複習 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與決定的能力。	3-3 資源行動讚 (2) 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮十二、閃躲高手 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	評量週〈神奇讀卡機〉	5. 時間走傷緊 ◎生涯	總複習 環境教育 E1 參與戶外學習	期末總複習	主題探究與實作	期末總複習 【閱讀素養】 閱 E1 認識	四、統整課程無所不	3-3 資源行動讚 (2) 【生命教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		句號不在的時候◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學習科學相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	發展涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。		家鄉特派員 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	在的美感【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	◎家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十一 06/30	06/30 結業式	〈神奇讀卡機〉發現臺北城◎多元文化教育多 E1 了解自己的文化特質。	總複習	Wrap up 環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品 EJU1 尊重生命。	總複習	主題探究與實作(總複習) 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	總複習 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	無所不在的美感	3-3 資源行動讚(2) 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	總複習 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

四年級教學進度總表

表 5-7 四年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
一 08/29~ 08/30	08/30 開學日	單元主題引導 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	一、鬥鬧好日 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	Preparation week 開學準備 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	家鄉在哪裡 (3) 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	一、地表的靜與動 1. 地表物質有什麼 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	藝術 萬花筒 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一、戶外教學安全行 五. 跳躍精靈 ◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二 09/02~ 09/06	多元課後社團開始上課 9/7 學校日	一、水陸小高手 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解	一、鬥鬧好日 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與	Unit 1 The Best Drink 飲料 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減練習園地(一) 【國際	家鄉在哪裡 (3) 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途	1. 地表物質有什麼 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而	藝術 萬花筒 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表	一、戶外教學安全行 五. 跳躍精靈 ◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		決問題與做決定的能力。 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	意識。多 E4 理解到不同文化共存的事實。	培養思考的適當情意與態度。	【教育】國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	與運作方式。	保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與環境的好。	決定的個體。 【性別平等教育】性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	達，與家人及同儕適切互動。	◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
三 09/09- 09/13	基本學力準備週	一、水陸小高手 二、放學後 【環境教育】環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	一、門關好日 【多元文化教育】多E2建立自己的文化認同與意識。多E4理解到不同文化共存的事實。	Unit 1 The Best Drink 飲料 【品德教育】品E3溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】閱E12培養喜愛閱讀的態度。	二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 【戶外教育】戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	家鄉的地形(3) 【環境教育】環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 地表環境會變動嗎 【環境教育】環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環E4覺知經濟發展與環境的衝擊。 【安全教育】安E1了解安全教育。安E4探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。防E2臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。防E5不災害發生時	藝術 萬花筒 【戶外教育】戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【多元文化教育】多E6了解各文化間的多樣性與差異。	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ◎家庭教育 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一、戶外教學安全行 五. 跳躍精靈 ◎安全教育 安E2了解危機與安全。◎戶外教育 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
							的適當避難行為。			
四 09/16- 09/20	09/17 中秋節放假一天	二、放學後 三、我的籃球夢 【人權教育】人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【海洋教育】海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生涯規畫教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。	一、門鬧好日 【多元文化教育】多E2 建立自己的文化認同與意識。多E4 理解到不同文化共存的事實。	Unit 1 The Best Drink 飲料 【多元文化教育】多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	二、乘法 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	家鄉的地形(3) 【環境教育】環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 怎樣做好地震防災 【性別平等教育】性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。科E9 具備與團隊合作的能力。 【安全教育】	藝術萬花筒 【國際教育】國E5 體驗國際文化的多樣性。 【生命教育】生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	一、學習快易通 2. 學習行動力 ◎家庭教育 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一、戶外教學安全行 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 ◎安全教育 安E2 了解危機與安全。 ◎戶外教育 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
							安E1 了解安全教育。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。			
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	三、我的籃球夢學習地圖一【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	、門一、門鬧熱 1. 好日【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 多E4 理解到不同文化共存的事實。	Unit 1 The Best Drink 飲料【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	氣候、水資源與生活(3) 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	1. 怎樣做好地震防災【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	藝術 萬花筒【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻舌觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	一、學習快易通 2. 學習行動力 ◎家庭教育 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一、戶外教學安全行 六. 健康體適能 ◎安全教育 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E6 了解自己的身體。 ◎戶外教育 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
六 0930-10/04	三年級知茶藝活動1	學習地圖一單元主題引導	一. 門鬧熱 2. 辦桌【環境	Unit 2 Let's Make Fruit	三、角度 3-3 旋轉角 3-4 角度	氣候、水資源與生活(3)	二、水生生物與環境 1. 生物	藝術 萬花筒【安全教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	二、遠離菸酒檳 六. 健康體適能



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		四、永遠的馬偕 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	教育】 環 E6 覺知人類的過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	Salad 水果及數量 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	的計算練習園地(三)遊戲中學數(一) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	生存的環境都相同嗎？。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放	四、永遠的馬偕 【生命教育】 生 E3 理	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 【環境教育】 環 E6 覺	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 水果及	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數假分數	傳統住屋與生活(3) 【多元文化教育】	1. 生物生存的環境都相同嗎？ 【性別 	藝術 萬花筒 【戶外教育】 戶 E3 善用五官	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 ◎性別平等教	一、戶外教學 安全行 五. 跳躍精靈 ◎人權



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
	假一天	解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	數量【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【多元文化教育】多E6了解各文化間的多樣性與差異性。	與帶分數、4-2假分數與帶分數互換 【多元文化教育】多E2建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	多E1了解自己的文化特質。 多E2建立自己的文化認同與意識。 多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【原住民族教育】原E9提升原住民族的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 原E10原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與工藝技藝實作。	平等教育】性E3覺察性別刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】海E11認識海洋生物與生態。 海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】安E9學習相互尊重的精神。	育性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	教育人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育品E2自尊尊人與自愛愛人。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E6了解自己的身體。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螻蟲檢查(暫	五、假如給我三天光明	一、鬥鬧熱 2.辦桌 【環境	Unit 2 Let's Make Fruit	四、假分數與帶分數 4-3分數	傳統住屋與生活(3) 【多元	2.水生生物如何適應環境?	藝術萬花筒 【人權教育】	二、啟動心能量 1.生活事件簿	一、戶外教學安全行 五.跳躍



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
	定)	【生命教育】生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	【教育】環 E6 覺知人類的過度物質需求會對未來世造成衝擊。	Salad 水果及數量【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	的大小比較 4-4 認識分數數線練習園地(四)【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	文化教育【多 E1 了解自己的文化特質。多 E2 建立自己的文化認同與意識。多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。多 E4 理解到不同文化共存的事實。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【海洋教育】海 E1 海 E11 認識海洋生物與生態。海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的	人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。【戶外教育】戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	2. 生命的舵手 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	精靈 ◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
九 10/21- 10/25	10/23 體育表演會進場練習	五、假如給我三天光明六、攀登生命的高峰【生命教育】生 E3 理解人是會思	一、門閘熱 2. 辦桌【環境教育】環 E6 覺知人類的過度物質需求會對未來世造成	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 水果及數量【閱讀素養教育】閱 E1 認	五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算、練習園地(五)	器物與生活(3)【環境教育】環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源	2. 水生生物如何適應環境？【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知	藝術 萬花筒【安全教育】安 E6 了解自己的身體。【人權教育】人 E3 了解每個	二、啟動心能量 2. 生命的舵手 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達	一、戶外教學安全行 五. 跳躍精靈 ◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		考、有情緒、能進行自主決定的【環境教育】環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	衝擊。	識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12培養喜愛閱讀的態度。	【戶外教育】戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。【科技教育】科E2了解動手實作的重要性。	及資源，學習在生活中直接利用自然能源或形式的物質。環E15覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	自然環境的美、平衡、與完整性。【海洋教育】海E1喜歡親水活動，重視水域安全。海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。海E11認識海洋生物與生態。【生命教育】生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【科技教育】科E9具備與他人團隊合作的能力。【品德教育】品E3溝通合作與人際關係。	情感的能力。◎家庭教育家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。◎品德教育品E2自尊尊人與自愛愛人。品E3溝通合作與和諧人際關係。
十 10/28-11/02	10/29-10/30期中評量	六、攀登生命的高峰學習地圖二【生命教育】生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主	二、顧安全3.青紅燈【安全教育】安E4探討日常生活應注意的安全。安E5了解日常生活危	Review 1 期中複習【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習	學習加油讚(一)綜合與應用探索中學數學。看繪本學數學【科技教育】科E2了解動手	器物與生活(3)【環境教育】環E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習	3.期中評量【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎	藝術萬花筒【多元文化教育】多E6了解各文化間的多樣性與差異性。【閱讀素養教	三、行行出狀元1.行業知多少◎生涯規劃教育涯E2認識不同的生活角色。涯E8對工作/教	一、戶外教學安全行五.跳躍精靈六.健康體適能◎人權教育人E7認識生活中不公平、不合



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		決定的個體。 【環境教育】環E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	害安全的事件。	學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2 表現具國際視野的本土文化認同。	實作的重要性。 【閱讀素養教育】閱E3 熟悉與學習科學相關的文本閱讀策略。 【環境教育】環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	在生活中直接或利用自然能源或自然形式的物質。 環E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【原住民族教育】原E9 提升原住民族的自我認同，增進主體民族對原住民族文化	知識所應具備的字詞彙。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】安E6 了解自己的身體。 【科技教育】科E8 利用創意思考的技巧。	育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。	理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	學習地圖二 閱讀階梯一：種樹的人 【生命教育】生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	Unit 3 A Fun Day 今天星期幾 【家庭教育】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	六、除法 6-1 除一位數 6-2 除二位數 【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】	信仰與生活(3) 【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教	三、有趣的聲光現象 1. 聲音如何產生和傳播 【性別平等教育】性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技	藝術萬花筒 【安全教育】安E6 了解自己的身體。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵	三、行行出狀元 1. 行業知多少 ◎生涯規劃教育 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。	二、嗶嗶別越界 八、我是小勇士 ◎人權教育 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		心。 【環境教育】環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	等。 多E4理解到不同文化共存的事實。 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】原E6了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【安全教育】安E1了解安全教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。	守團體的規則。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		品E2自尊尊人與自愛愛人。
十二 11/11- 11/15	11/16 胡適國小體表會	單元主題引導七、美味的一堂課 【多元文化教育】多E6了解各文化間的多樣性與差異性。	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。	Unit 3 A Fun Day 今天星期幾 【品德教育】品E1良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】閱E12培養喜愛閱讀的態度。	六、除法 6-3 除以三位數 6-4 多個0的除法問題 練習園地(六) 【戶外教育】戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的	信仰與生活(3) 【多元文化教育】多E1了解自己的文化特質。 多E2建立自己的文化認同與意識。 多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	1. 聲音如何產生和傳播 【科技教育】科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E4體會動手實作的樂趣，並 【安全教育】安E1了解安全教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。	藝術萬花筒 【生涯規劃教育】涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E8對工作/教育環境的好奇心。 涯E9認識不同類型工作/教育環境。 【科技教育】科E8利用創意思考的技巧。	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育 涯E2認識不同的生活角色。 涯E8對工作/教育環境的好奇心。 涯E9認識不同類型工作/教育環境。	二、嗶嗶別越界 八、我是小勇士 ◎生命教育 生E2理解人的身體與心理面向。 ◎品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
					價值。					
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	七、美味的一堂課 八、建築界的長頸鹿 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	Unit 3 A Fun Day 今天星期幾 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	老街與生活 (3) 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	2. 光有什麼特性？ 【科技教育】 科 E1 了解常見科技產品的用途與運作方式。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	藝術 萬花筒 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	三、嗶嗶別越界 九. 排球小子 ◎性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	八、建築界的長頸鹿 九、請到我的家鄉來 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	三、清氣相 4. 洗身軀 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	Unit 3 A Fun Day 今天星期幾 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】	七、三角形與全等 7-3 認識全等練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的	老街與生活 (3) 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	2. 光有什麼特性？ 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【安全教育】 安 E1 了解安全	藝術 萬花筒 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認	四、社區好資源 1. 社區資源探索 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎家庭教育 家 E13 熟悉與	二、嗶嗶別越界 九. 排球小子 ◎性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ◎品德



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
				家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	重要性。		教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	識自己的特質與興趣。	家庭生活相關的社區資源。	教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	九、請到我的家鄉來學習地圖三【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【戶外教育】戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	三、清氣相 4. 洗身軀【家庭教育】家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	Unit 4 My Favorite Subject 學習科目【生涯規劃】涯 E4 認識自己的特質與興趣。涯 E5 探索自己的價值觀。涯 E6 覺察個人的優勢能力。	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	生活的作息(3)【家庭教育】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。多 E2 建立自己的文化認同與意識。【原住民族教育】原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	3. 如何應用聲與光【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。【安全教育】安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	藝術萬花筒【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行◎環境教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。◎家庭教育家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。◎戶外教育戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	三、嗶嗶別越界 十、歡樂棒球◎性別平等教育性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。◎生命教育生 E2 理解人的身體與心理面向。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
十六 12/09-12/13	胡適週 課程準備	學習地圖三單元主題引導十、奇幻旋律【學習地圖三】【環境教育】環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【戶外教育】戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。【十、奇幻旋律】【生命教育】生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	三、清氣相4.洗身軀【家庭教育】家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家E12規劃個人與家庭的生活作息。	Unit 4 My Favorite Subject 學習科目【品德教育】品E3溝通合作與和諧人際關係。【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12培養喜愛閱讀的態度。	八、兩步驟問題與併式8-3乘與除練習園地(八)【多元文化教育】多E2建立自己的文化認同與意識。【家庭教育】家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	生活的作息(3)【家庭教育】家E12規劃個人與家庭的生活作息。【多元文化教育】多E1了解自己的文化特質。多E2建立自己的文化認同與意識。【原住民族教育】原E6了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	四、好玩的電路1.如何讓燈泡發亮【科技教育】科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科E9具備與他人團隊合作的能力。【能源教育】能E4了解能源的日常應用。能E5認識能源於生活中的使用與安全。【安全教育】安E1了解安全教育。安E4探討日常生活應該注意的安全。	表演任我行【生命教育】生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。【法治教育】法E4參與規則的制定並遵守之。【戶外教育】戶E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。【海洋教育】海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。【品德教育】品E3溝通合作與和諧人際關係。	四、社區好資源2.社區便利行◎環境教育環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。◎家庭教育家E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。◎戶外教育戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	四、我愛地球十.歡樂棒球◎性別平等教育性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。◎生命教育生E2理解人的身體與心理面向。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
十七 12/18- 12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	十、奇幻旋律 十一、兔子先生等等我 【十、奇幻旋律】 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【十一、兔子先生等等我】 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	三、清氣相 4. 洗身軀【家庭教育】 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	Unit 4 My Favorite Subject 學習科目 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	傳統的節慶 (3) 【品德教育】 品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 【多元文化教育】 多E1 了解自己文化特質。 多E2 建立自己文化認同與意識。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	1. 如何讓燈泡發亮 【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 【能源教育】 能E4 了解能源的日常應用。 能E5 認識能源於生活中的使用與安全。 【安全教育】 安E1 了解安全教育。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	表演任我行 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	四、社區好資源 2. 社區便利行 ◎環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎家庭教育 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 ◎戶外教育 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	四、我愛地球 十. 歡樂棒球 ◎環境教育 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
十八 12/23- 12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	十一、兔子先生等等我 【十一、兔子先生等等我】 【生命教育】 生E3 理	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝	Unit 4 My Favorite Subject 學習科目 【生涯規劃教育】	九、二位小數 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法練習園地(九) 【生涯	傳統的節慶 (3) 【品德教育】 品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以	2. 電路有哪些連接方式 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊	表演任我行 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命	五、危機急轉彎 1. 護我行動G0 ◎性別平等教育 性E5 認識性騷擾、性侵	四、我愛地球 十一. 功夫小子養成班 ◎環境教育 環E5 覺知人類的生活



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	通合作與和諧人際關係。	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	及生與死的道德議題。	重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【能源教育】 能 E4 了解能源的日常應用。 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	害、性霸凌的概念及其求助管道。 ◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	十二、老鞋匠和小精靈 【十二、老鞋匠和小精靈】 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級	二. 清氣相 5. 摒掃 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧	Review 2 期 末 複 習 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 【能源教育】 能 E1 認識並了	現代的節日 (3) 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮	3. 用電觀念知多少 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	表演任我行 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達	五、危機急轉彎 1. 護我行動 G0 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵	四、我愛地球 十一. 功夫小子養成班 ◎環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	人際關係。	的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	解能源與日常生活的關聯。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	演的角色。 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	【科技教育】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【能源教育】能 E4 了解能源的日常應用。能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	我國文化特色的能力。國 E5 體認國際文化的多樣性。 【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。	害、性霸凌的概念及其求助管道。 ◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	物與生態系的衝擊。環 E15 覺知能源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。
二十 01/06- 01/10	01/09-01/10 期末評量	十二、老鞋匠和小精靈學習地圖四 【十二、老鞋匠和小精靈】 【閱讀素養教育】閱 E4 中高年級後需發	三、清氣相掃 5. 摒掃 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。品 E3 溝通合作與人際關係。	Review 2 期 末 複 習 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基	十、統計圖表學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖 綜合與應用 探索中學數學看繪本學數學 【能源	現代的節日(3) 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【多元	期末評量 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	表演任我行 【國際教育】國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。國 E2 表現具國際視野的本土文化認	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	四、我愛地球 十二、旋轉之美 ◎環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。環 E15



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		礎知識所應具備的字詞彙。 【生涯規劃教育】涯E9認識不同類型工作／教育環境。	【教育】能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。 【環境教育】環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	【文化教育】多E1了解自己的文化特質。 多E6了解各文化間的差異性。	的字詞彙。 閱E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E12培養喜愛閱讀的態度。	同。 國E3具備表達我國文化特色的能力。 【戶外教育】戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	◎人權教育 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	學習地圖四 閱讀階梯二：國王的噴泉 【學習地圖四】 【生涯規畫教育】涯E4認識自己的特質與興趣。 【閱讀階梯二國王的噴泉】 【閱讀素養教育】閱E12培養喜愛閱讀的態度。	三.清氣相掃 5.摒掃 【品德教育】品E1良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與人際關係。	Extension: Chinese New Year 中國新年用語 【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12培養喜愛閱讀的態度。	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意 【環境教育】環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	主題探究與實作(3) 【資訊教育】資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	期末活動 【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 的態度。	總複習 【性別平等教育】性E2覺知身體意象對身心的影響。 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【品德教育】品E3溝通合作與和諧人際關係。	五、危機急轉彎 2.勇敢說出來 ◎性別平等教育 性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	四、我愛地球 十二.旋轉之美 ◎環境教育 環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
二十二 01/20-	01/20 休業式	閱讀階梯二：國	休業式 【品德	休業式	數學園地	休業式	休業式	休業式 【性別	綜合複習、遊戲	休業式



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
01/24		王的噴泉 【學習地圖四】 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀階梯二國王的噴泉】 【閱讀素養教育】	教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		世界最長的距離、動腦玩創意 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。			平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	◎性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	

表 5-8 四年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
一 02/10- 02/14	02/11 開學日	單元主題引導 一、選拔動物之星	一. 街頭巷尾 1. 草地風景 【戶外教育】 戶 E3 善用五官	Preparation Week 開學準備 【國際教育】 國 E5 體	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條	家鄉的農、漁、牧業(3) 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉	一、月亮 1. 你知道的月亮 【科技教育】 科 E9 具	藝術萬花筒 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教育	一、風搖地動 五. 飛盤真好玩 ◎安全教育 安 E1 了解安全



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		【一、選拔動物之星】 【人權教育】人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	認國際文化的多樣性。 國E6具備學習不同文化的意願與能力。	件進入法 【國際教育】國E12觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	或鄰近的水域環境與產業。 【科技教育】科E3體會科技與個人及生活的互動關係。	備與他人團隊合作的能力。 【安全教育】安E1了解安全教育。安E4探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 【品德教育】品EJU1尊重生命。 【生命教育】生E2理解人的身體與心理面向。	性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ◎人權教育人E3了解每個人的不同，並討論與遵守團體的規則。	教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 ◎防災教育防E5不同災害發生時的適當避難行為。
二 02/17-02/21	02/21 學校日	一、選拔動物之星 二、心動不如行動 【一、選拔動物之星】 【環境教育】環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【二、心動不如行動】 【生命教育】生E3理解人是會	一、街頭巷尾1.草地風景 【戶外教育】戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	Unit 1 A Surprise for Jello 社區場所 【國際教育】國E5體認國際文化的多樣性。 國E6具備學習不同文化的意願與能力。	一、概數1-4四捨五入法 1-5概數的應用練習園地(一) 【國際教育】國E12觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	家鄉的農、漁、牧業(3) 【海洋教育】海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【生涯規劃教育】涯E8對工作/教育環境的好奇心。 涯E9認識不同類型工作/教育環境。 涯E10	2.月亮的位置變化 【科技教育】科E9具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】資E9利用資訊科技分享學習心得。 資E11建立健康的數位使用習慣與態度。 【安全教育】	藝術萬花筒 【家庭教育】家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯規劃教育】涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【科技教育】科E9具備與他人團隊	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 ◎性別平等教育性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ◎人權教育人E3了解每個人的不同，並討	一、風搖地動 五.飛盤真好玩 ◎安全教育安E1了解安全教育。安E4探討日常生活應該注意的安全。 ◎防災教育防E5不同災害發生時的適當避難行為。 ◎人權教育人E5欣



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		考、有情緒、能進行自主決定的個體。				培養對不同工作/教育環境的態度。	安E1了解安全教育。安E4探討日常生活應該注意的安全。	合作的能力。【戶外教育】戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	論與遵守團體的規則。	賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人E8了解兒童對遊戲權利的需求。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	二、心動不如行動 三、一束鮮花 【二、心動不如行動】 【生命教育】生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【三、一束鮮花】 【生命教育】生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷、審美判斷，分辨事實和	一、街頭巷尾1. 草地風景 【戶外教育】戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	Unit 1 A Surprise for Jello 社區場所 【國際教育】國E5體認國際文化的多樣性。國E6具備學習不同文化的意願與能力。	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 【海洋教育】海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	家鄉的工業(3) 【科技教育】科E3體會科技與個人及家庭的互動關係。	3. 月相的變化 【科技教育】科E9具備與團隊合作的能力。 【安全教育】安E1了解安全教育。安E4探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	藝術萬花筒 【性別平等教育】性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【生命教育】生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 ◎性別平等教育性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	一、風搖地動 五. 飛盤真好玩 ◎安全教育安E1了解安全教育。安E4探討日常生活應該注意的安全。◎防災教育防E5不同災害發生時的適當避難行為。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		價 值 的 不 同。								
四 03/03-03/07	03/03 311 國家 複合式 防災預 演	一、一束鮮花 【三、一束鮮花】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	一、街頭巷尾 1. 草地風景 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	Unit 1 A Surprise for Jello 社區場所 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	二、四則運算 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	家鄉的工業(3) 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭的互動關係。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	第一單元複習 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應注意的安全。 【閱讀教育】 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	藝術萬花筒 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 ◎性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ◎人權教育 人 E3 了解每個人的不同，並討論與遵守團體的規則。	一、風搖地動 六. 歡樂土風舞 ◎安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ◎防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
五 03/10-03/14	中年級 多語文 競賽週	學習地圖一單元主題引導 二、米食飄香 【學習地圖一】 【生命教育】 生 E7 發展設身	一、街頭巷尾 2. 便利商店 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活的社區資源。	Unit 1 A Surprise for Jello 社區場所 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】	家鄉的服務業(3) 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭的互動關係。 【資訊教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E9 利	藝術萬花筒 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	一、風搖地動 六. 歡樂土風舞 ◎安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E1 善利用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	◎人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	生活應該注意的安全。 ◎防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
六 03/17- 03/21	校內科展作品報名週	三、米食飄香 【四、米食飄香】 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	一、街頭巷尾 2. 便利商店 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	Unit 2 City Adventure 交通工具 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形 家族練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物	家鄉的服務業(3) 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭的互動關係。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	2. 虹吸現象 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科 E9 具備與他	藝術萬花筒 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃作品的製作步驟。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 ◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E4 表	一、風搖地動 六、歡樂土風舞 ◎性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 ◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
					的生命。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。	。	人團隊合作的能力。		達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	四、讀書報——藍色小洋裝【五、讀書報——藍色小洋裝】 【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	一、街頭巷尾2.便利商店【家庭教育】 家E13熟悉與家庭生活的社區資源。	Unit 2 City Adventure 交通工具【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	四、分數(一) 4-1同分母分數的加減法 4-2分數的整數倍練習園地(四) 【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	家鄉人口的分布(3) 【資訊教育】 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	2.虹吸現象【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科E9具備與他人團隊合作的能力。	藝術萬花筒【生命教育】 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	二、創意生活家2.問題解決有妙招 ◎性別平等教育 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	一、風搖地動七.活力足球 ◎性別平等教育 性E2覺知身體意象對身心的影響。 ◎生命教育 生E2理解人的身體與心理面向。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	五、讀書報——藍色小洋裝 六、我愛鹿港【五、讀書報——藍色小洋裝】 【家庭教育】	一、街頭巷尾2.便利商店【家庭教育】 家E13熟悉與家庭生活的社區資源。	Unit 2 City Adventure 交通工具【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	五、周長與面積 5-1長方形與正方形的周長 5-2長方形與正方形的面積 5-3周長與面積【生涯規劃教	家鄉人口的分布(3) 【資訊教育】 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	3.連通管原理【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應	藝術萬花筒【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E2認識與領	二、創意生活家2.問題解決有妙招 ◎性別平等教育 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	二、逗陣來長大七.活力足球 ◎性別平等教育 性E2覺知身體意象對身心的影響。 ◎生命教育



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。		題。 【環境教育】環E5覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	育】 涯E2認識不同的生活角色。 【科技教育】科E2了解動手實作的重要性。		受性別的限制。	域相關的文本類型與寫作題材。	◎人權教育 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	生E2理解人的身體與心理面向。
九 04/07- 04/11	校內科展作品評審週	六、我愛鹿港學習地圖二 【六、我愛鹿港】 【多元文化教育】 多E2建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學習科學相關的文本文閱讀策略。 【學習地圖二】	二、愛寶惜3.烏白唬【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	Unit 2 City Adventure 交通工具 【環境教育】 環E5覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	五、周長與面積 5-4平方公尺與平方公分 5-5簡單複合圖形的面積練習園地(五) 【生涯規劃教育】 涯E2認識不同的生活角色。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。	家鄉人口的變化(3) 【防災教育】 防E3臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 【資訊教育】 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	第二單元複習 【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科E9具備與他人團隊合作的能力。	藝術萬花筒 【閱讀素養教育】 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	三、快樂小志工 1.散播助人種子 ◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	二、逗陣來長大 七.活力足球 ◎性別平等教育 性E2覺知身意象對身心的影響。 ◎生命教育 生E2理解人的身體與心理面向。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	學習地圖二 閱讀階梯一：她是我姐姐 【學習地圖二】 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	二、愛寶惜 3. 烏白唬【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	Review 1 期 中 複 習 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	學習加油讚（一） 綜合與應用 探索中學數學看繪本學數學 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	家鄉人口的變化(3) 【防災教育】 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	期中評量 【性別平等教育】 性 E3 覺察性的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科 E9 具備與他團隊合作的能力。	藝術萬花筒 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	二、逗陣來長大 八. 跳高小子 ◎性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 ◎生命教育 生 E2 理解人的身心面向。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	閱讀階梯一：她是我姐姐 單元主題引導 五、未來的模樣 【閱讀階梯一她是我姐姐】 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【人權教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 衣物及價格 【環境教育】 環 E6 覺知人類的物質需求會對未來世代造成衝擊。	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地(六) 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【家庭教育】	家鄉的運輸(3) 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人與發展利用能源及資源，學習在生	三、昆蟲大解密 1. 認識昆蟲 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德	藝術萬花筒 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶 E6 學生參與	二、逗陣來長大 八. 跳高小子 ◎性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 ◎生命教育 生 E2 理解人的身心面向



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		人A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。			家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	中直接利用自然能源或自然形式的物質。【科技教育】科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	【生命教育】生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。【安全教育】安E1 了解安全教育。安E4 探討日常生活應該注意的安全。		校園的環境服務、處室的服務。戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	向。
十二 04/28- 05/02	05/03 母親節 園遊會	七、未來的模樣 八、小黑的新發現 【七、未來的模樣】 【科技教育】科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【八、小黑的新發現】 【科技教育】科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	二、愛寶惜3.烏白唬【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 衣物及價格 【環境教育】環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	七、體積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 【資訊教育】資E1 認識常見的資訊系統。 【科技教育】科E2 了解動手實作的重要性。	家鄉的運輸(3) 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【科技教育】科E3 體會科技與個人及家庭的互動關係。	2. 昆蟲的外形 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】品EJU1 尊重生命。品E4 生命的倫理意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。	藝術萬花筒 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 ◎環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環	二、逗陣來長大 九. 武術高手 ◎家庭教育 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
									境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	八、小黑的新發現 九、向太空出發 【八、小黑的新發現】 【科技教育】 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E8利用創意思考的技巧。 【九、向太空出發】 【科技教育】 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。	二、愛寶惜 4. 欲按怎 【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共，進而保護重要棲地。 環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 衣物及價格 【環境教育】 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	八、分數(二) 8-1等值分數 8-2簡單異分母分數的比較 【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。	訊息的傳遞(3) 【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【科技教育】 科E3體會科技與個人及家庭的互動關係。	3. 昆蟲與環境 【環境教育】 環E2覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【科技教育】 科E9具備與團隊合作的能力。 【品德教育】 品EJU1尊重生命。 品E4生命的倫理意涵、重要原則、以及死的道德議題。	藝術萬花筒 【人權教育】 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【性別平等教育】 性E9檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國E5發展學習不同文化的意願。	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 ◎環境教育 環E9覺知氣候變遷對生活、社會及環境造成衝擊。 環E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ◎能源教育 能E8於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	二、逗陣來長大 九. 武術高手 ◎家庭教育 家E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	九、向太空出發 【九、向太空出發】 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	二、愛寶惜 4. 欲按怎 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 衣物及價格 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	八、分數（二） 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數練習園地(八) 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	家鄉的景觀 (3) 【原住民族教育】 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	第三單元複習 【環境教育】 環 E2 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 E4 生理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	藝術萬花筒 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 ◎環境教育 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ◎能源教育 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	三、消費停看聽 十. 羽球同樂 ◎家庭教育 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	學習地圖三 單元主題引導 十、小青蛙想看海 【十、小青蛙想	二、愛寶惜 4. 欲按怎 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共	Unit 4 Whose Backpack Is It? 所有物 【品德教育】 品 E1 良好生活	九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制 9-2 日小時的換算與計算	家鄉的景觀 (3) 【原住民族教育】 原 E13 了解所在地區	四、生活中的能源 1. 認識能源 【環境教育】 環 E4 覺知經濟	藝術萬花筒 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【人權	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 環 E9 覺知氣候變遷會	三、消費停看聽 十. 羽球同樂 ◎家庭教育 家 E10 了解影



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		看海】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	習慣與德行	9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	原住民部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多样性與差異性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類的過度物質需求會對未來世代造成衝擊。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。審美判斷，分辨事實和價值的不同。	教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ◎能源教育 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放	十、小青蛙想看海 【十、小青蛙想看海】	二、愛寶惜 4. 欲按怎 【環境教育】 環 E3 了	Unit 4 Whose Backpack Is It? 所有物 【品德	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日	家鄉的特產 (3) 【環境教育】 環 E1 參	2. 自然界的能源 【環境教育】 環 E4 覺	表演任我行 【人權教育】 人 E4 表達自己	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ◎環境教育	三、消費停看聽 十一. 功夫小將領



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
	假	【人權教育】人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。【生命教育】生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	【教育】品E1良好生活習慣與德行。	的時間計算練習園地(九)【安全教育】安E5了解日常生活危害安全的事件。【環境教育】環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【多元文化教育】多E6了解各文化間的多樣性與差異性。	知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。環E6覺知人類的過度物質需求會對未來世代造成衝擊。環【海洋教育】海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。海E16認識鄉域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。【國際教育】國E4了解國際文化的多樣性。【環境教育】環E1參與戶外學習與自然環境的美、平衡、與完整性。	環E9覺知氣候變遷對生活、社會及環境造成衝擊。環E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。◎能源教育能E8於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	◎家庭教育家E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 【十、小青蛙想看海】 【人權教育】	三、日子 5.時間表 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 【生涯教育】	Unit 4 Whose Backpack Is It? 所有物 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。	十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 【原住民族教育】 原E6了	家鄉的特產 (3) 【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知	3. 能源的應用 【環境教育】 環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的	表演任我行 【人權教育】 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆	五、文化 旅行趣 1. 生活文化快樂GO ◎性別平等教育 性E13了解不	三、消費 停看聽 十一. 功夫小將領 ◎生涯規劃教育 涯E4認



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【十一、窗前的月光】 【生涯規畫教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	發展規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	德行。	解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	自然環境的美、平衡、與完整性。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	擊。環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害相關。	聽他人的想法。 【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。	同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	識自己的特質與興趣。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	十一、窗前的月光 十二、如來佛的	三、日子 5. 時間表 【品德教育】	Unit 4 Whose Backpack Is It? 所有物	十、規律 10-3 圖案的規律練習園	愛我家鄉(3) 【環境教育】環 E3 了	第四單元複習 【環境教育】環 E4 覺	表演任我行 【人權教育】人 E4 表	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 G0	三、消費停看聽 十一. 功夫小將



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		手掌心【十一、窗前的月光】 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【十二、如來佛的手掌心】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯發展規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	地(十) 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類的過度物質需求會對未來世代造成衝擊。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及判斷事實和價值的不同。	達自己對一個美好世界的想法並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	◎性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	領 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎海洋教育 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年	十二、如來佛的手掌心	三、日子 5. 時間表	Review 2 期末複習	學習加油讚(二)	愛我家鄉(3) 【環境	期末評量 【環境	表演任我行 【生涯	五、文化旅行趣 2. 文化	三、消費 停看聽



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
	級期末評量	學習地圖四 【十二、如來佛的掌心】 【人權教育】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【學習地圖四】 【生命教育】生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	【品德教育】品E1良好生活習慣與德行。 【生涯發展規劃教育】涯E11培養規劃與運用時間的能力。	【環境教育】環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】品E1良好生活習慣與德行。	綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學 【科技教育】科E2了解動手實作的重要性。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養教育】閱E3熟悉與學習科學相關的文本閱讀策略。	【教育】環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【戶外教育】戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	【教育】環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【海洋教育】海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	【教育】規E1認識不同的生活角色。 【環境教育】環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗。 【人權教育】人E3了解每個人的需求的不同並討論與遵守團體的規則。	之美麗 ◎性別平等教育 性E13了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎多元文化教育 多E2建立自己的文化認同與意識。 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。	十二、水中蛟龍 ◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 ◎海洋教育 海E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
二十 06/23- 06/27	06/25 全校大掃除	學習地圖四 閱讀階梯二：南安小熊回家 【學習地圖四】	三、日子5.時間表 【品德教育】品E1良好生活習慣與德行。	Extension: Earth Day 地球日 【環境教育】環E6覺知人類	數學園地 地球的運行規律圖案的美 【環境教育】環E1參	主題探究與實作(3) 【資訊教育】資E2使用資訊科技解決生活	期末活動 【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的	表演 我行 【性別平等教育】性E1認識生理性別、性傾向、性	五、文化 旅行趣 2. 文化之美 ◎性別平等教育 性E13了解不	三、消費 停看聽 十二、水中蛟龍 ◎生涯規劃教育 涯E4認



週次	學校重要行事節數	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		5	1	1	4	3	3	3	2	3
		【生命教育】生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	【生涯發展規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。	與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	中簡單的問題。	的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	別特質與性別認同的多元面貌。 【生命教育】生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。 【品德教育】品 E6 同理分享。	同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	識自己的特質與興趣。 ◎海洋教育 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
二十一 06/30	06/30 結業式	閱讀階梯二：南安小熊回家 【閱讀階梯二南安小熊回家】 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】科 E3 體	三、日子 5. 時間表 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯發展規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	休業式	數學園地 星球的運行 規律圖案的美 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	休業式	結業式	總複習 【性別平等教育】性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【生命教育】生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。 【品德教育】品 E6 同理分享。	綜合複習、遊戲	休業式



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		會科技與個人及家庭生活的互動關係。								

五年級教學進度總表

表 5-9 五年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
一 08/29~ 08/30	08/30 開學日	第一單元 品格小學堂・第一課 幸福筆記本 ◎品德教育 品EJU7 欣賞感恩。 品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。 ◎生命教育 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	一、科技顧健康(1) 【家庭教育】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【科技教育】科E3 體會科技與個人及家庭的互動關係。	Starter Unit 【國際教育】國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。	1. 多位小數與加減(4) 【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第一單元 臺灣登上國際舞臺 第一課 臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【海洋教育】海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 了解到不同文化共存的事實。	第一單元：動物世界 活動1：動物如何求生存 【活動1-1】動物的覓食 【活動1-2】動物適應環境的策略 【性別平等教育】性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	壹、視覺萬花筒一、家鄉情懷 【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	1-1 潛藏危機放大鏡(2) 【環境教育】環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	健康1 第一單元健康樂活我當家 第一課 疾病不要來 體育2 第四單元擊球特攻隊 第一課 排球高手 【品德教育】品E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
							美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
二 09/02-09/06	多元課後社團開始上課 9/7 學校日	第壹單元 品格小學堂 • 第一課 幸福筆記本 ◎ 品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 ◎ 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	一、科技顧健康 (1) 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭的互動關係。	Unit1 Where are you from? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 多位小數與加減 (4) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第一單元臺灣登上國際舞臺第一課 臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 了解到不同文化共存的事實。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 1-2】動物適應環境的策略 【活動 1-3】動物自我保護的方法 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	壹、視覺萬花筒一、家鄉情懷 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1-1 潛藏危機放大鏡 (2) 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	健康 1 第一單元健康樂活我當家 第一課 疾病不要來 2 第四單元擊球特攻隊 第一課 排球高手 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
三 09/09-09/13	基本學力準備週	第壹單元 品格小學堂 • 第二課 做人做事做長	一、科技顧健康 (1) 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關	Unit1 Where are you from? 【國際教育】	2. 因數與公因數 (4) 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不	第一單元臺灣登上國際舞臺第二課 大航海時代在	第一單元：動物世界 活動 2：動物具有社會行為	壹、視覺萬花筒一、家鄉情懷 【多元文化教育】 多 E1 了	1-2 辨識危機小撇步 (2) 【環境教育】 環 E12 養成對災害	健康 1 第一單元健康樂活我當家 第一課



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		久 ◎品德教育 品EJU4 自律負責。 品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。 ◎生涯規劃教育 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E10 培養對不同工作／教育環境的態度。	心與情感。 【科技教育】 科E3 體科會與個人及家庭的互動關係。	國E1 了解我國與其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應	臺灣留下哪些影響？ 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動2-1】動物如何互相溝通 【活動2-2】動物如何分工合作 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【法治教育】	解自己的文化特質。 【國際教育】 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	疾病不要來 2 第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	第壹單元 品格小學堂 •第三課孔雀錯了 ◎品德教育 品EJU7 欣賞感恩。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	二、作田人(1) ◎生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。	Unit1 Where are you from? 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所	2. 因數與公因數(4) 3. 倍數與公倍數(4) 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	第一單元臺灣登上國際舞臺 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族	第一單元：動物世界 活動3：動物如何延續生命 【活動3-1】動物的繁殖 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	壹、視覺萬花筒一、家鄉情懷 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國E3 具備表達我國本土文化特色的	1-2 辨識危機小撇步(2) 【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活	健康1 第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 2 第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣

5-108



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
六 09/30- 10/04	三年級 知茶藝 活動 1	第貳單元 自然筆記・第四課 特別的海 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎資訊教育 資 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂	二、作田人 (1) ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	Unit 2 How do you go to school? 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	4. 擴分、約分與通分(4) 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第二單元成為清帝國的領土第一課清帝國的統治有何轉變？、第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E4 了解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 1-1】樂音與噪音 活動 2：樂器如何發出不同的聲音？ 【活動 2-1】樂器的構造與發聲 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	壹、視覺萬花筒一、家鄉情懷 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1-3 化解危機即轉機 (2) 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	健康 1 第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 體育 2 第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。安 E7 探究運動基本的保健。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	第貳單元 自然筆記・第五課 漫遊花東 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	單元活動一 (1)【生涯規劃教育】 生 E4 認識自己的特質與興趣。 E9 認識不同類型工作／教育環境。	Unit 2 How do you go to school? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	4. 擴分、約分與通分(4) 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第二單元成為清帝國的領土 第二課 西方人來臺帶來哪些影響？ 【多元文化教育】 多 E4 了解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 2-2】音箱的功用 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	壹、視覺萬花筒一、家鄉情懷 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1-3 化解危機即轉機(2) 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	健康 1 第一單元健康樂活我當家 第二課 視力口腔檢查站 體育 2 第五單元跑跳武動秀 第一課 身體管理員 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螞蟥檢查(暫定)	第貳單元 自然筆記・第六課 護送螃蟹過馬路 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完	三、向前衝 (1) 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	Unit 2 How do you go to school? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	5. 多邊形與扇形(4) 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注	第三單元臺灣島的地理位置 第一課 從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	【活動 2-3】自製樂器活動 3：光有什麼特性與現象？ 【活動 3-1】光的折射 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受	壹、視覺萬花筒二、技藝傳承 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【國際教	2-1 特質停看聽(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	健康 1 第一單元健康樂活我當家 第二課 視力口腔檢查站 體育 2 第五單元跑跳武動秀 第二課 跑跳無阻



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		整性。 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		的字詞彙。	意的安全。		性別的限制。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
九 10/21- 10/25	10/23 體育表演會進場練習	第貳單元 自然筆記・語文天地二 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 期中考前複習	三、向前衝(1) 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	Unit 2 How do you go to school? 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	5.多邊形與扇形(4) 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 期中考前複習	第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	【活動3-1】光的折射 【活動3-2】放大鏡 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	2-1 特質 停看聽(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	健康1 第一單元健康樂活我 當家 第二課視力口腔檢查站 體育2 第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
				的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。			感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	期中評量週 第參單元 用心看世界・第七課 高第的魔法建築 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	三、向前衝 (1) 【安全教育】 安 E 4 探討日常生活應該注意的安全。	Review 1 My hometown 期中評量 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	期中評量週 6. 異分母分數的加減 (4) 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	第三單元臺灣島的地理位置 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？(期中考) 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	【活動 3-3】美麗的色光 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	2-2 你我都特別(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	健康 1 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 2 第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會	第參單元 用心看世界	單元活動 二 (1)	Unit 3 What do you do	6. 異分母分數的加減	第四單元人與環境互	第三單元：空氣的組成	壹、視覺萬花筒	2-2 你我都特別(2)	健康 1 第二單



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
	預演	界・第七課高第的魔法建築 ◎多元文化教育多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 ◎戶外教育戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。	◎多元文化教育多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	on weekends? 【國際教育】國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。國 E4 了解國際文化的多樣性。國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	(4) 【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	動發展第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 【海洋教育】海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。多 E4 了解到不同文化共存的事實。 【原住民族教育】原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	與反應活動 1：空氣與燃燒有什麼關係 【活動 1-1】燃燒需要空氣 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	二、技藝傳承 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。 【性別平等教育】性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【國際教育】國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	元做自己愛自己 第一課不要被引誘體育 2 第五單元跑跳武動秀第三課小套路輕鬆學 【資訊教育】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【法治教育】法 E8 認識兒少保護。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	第參單元用心看世界・第八課嘗嘗我的家鄉味 ◎多元文化教育	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係	Unit 3 What do you do on weekends? 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般	6. 異分母分數的加減(4) 【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。環 E17 養成日常生活	第四單元人與環境互動發展第一課史前人們如何善用環境資源生活？、第	【活動 1-2】氧氣與燃燒的關係 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分	壹、視覺萬花筒二、技藝傳承 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。 【性別平	2-2 你我都特別(2) 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	健康 1 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒體育 2



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		多 E4 理解到不同文化共存的事實。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	係。	生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	二課原住民如何與自然共存？ 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		第五單元跑跳武動秀第三課小套路輕鬆學 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十三 11/18-11/22	11/18 體育表會補假	第參單元用心看世界 ・第九課小小力量將世界照亮 ◎品德教育 品 EJU8 關懷行善。 ◎生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理	四、臺灣美麗的海翁 (1) 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	Unit 3 What do you do on weekends? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞	6. 異分母分數的加減 (4) 7. 線對稱圖形 (4) 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 【品德教育】	第四單元人與環境互動發展 第二課原住民族如何與自然共存？ 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的	活動 2：燃燒的條件與如何滅火 【活動 2-1】燃燒的條件 【活動 2-2】火災預防與滅火 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【國際教育】	2-3 我們都很棒 (2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	健康 1 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 體育 2 第五單元跑跳武動秀第三課小套路輕鬆學 【資訊教育】 資 E2 使用



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		彙。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【 原住民族教育 】原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【 安全教育 】安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【 多元文化教育 】多 E1 了解自己的文化特質。 【 品德教育 】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		資訊科技解決生活中簡單的問題。 【 品德教育 】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十四 11/25- 11/29	圖書館週系列活動	第參單元 用心看世界 • 語文天地三 • 〈讀寫練功房〉極地逐光 ◎生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	四、臺灣美麗的海翁 (1) 【 海洋教育 】海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	Unit 3 What do you do on weekends? 【 家庭教育 】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【 閱讀素養教育 】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	7. 線對稱圖形 (4) 【 人權教育 】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 【 品德教育 】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四單元 人與環境互動發展 第三課 早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 【 多元文化教育 】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【 原住民族教育 】原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【 活動 2-2 】火災預防與滅火活動 3：為何會生鏽語如何防鏽 【 活動 3-1 】生鏽的原因 【 性別平等教育 】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【 環境教育 】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【 科技教育 】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E9 具備	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【 多元文化教育 】多 E1 了解自己的文化特質。 【 科技教育 】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【 國際教育 】國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	2-3 我們都很棒 (2) 【 人權教育 】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	健康 1 第二單元做自己愛自己 第二課 全力反毒 體育 2 第五單元跑跳武動秀 第三課 小套路輕鬆學 【 資訊教育 】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【 品德教育 】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		美、平衡、與完整性。					與他人團隊合作的能力。 【安全教育】 安E1 了解安全教育。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。			
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	第肆單元 作家風華 •第十課 男生說，女生說 ◎性別平等教育 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	五、草鞋墩(1) 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性	Unit 4 What time do you get up? 【國際教育】 國E1 了解我國與其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	8. 整數四則運算(4) 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	第四單元人與環境互動發展 第三課 早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動3-1】生鏽的原因、 【活動3-2】防鏽的方法 第四單元：神秘的天空 活動1：太陽的位置和四季有關嗎？ 【活動1-1】不同季節太陽位置的變化 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【國際教育】 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	3-1 相互尊重 (2) 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	第二單元做自己 自己 第三課 獨特的我 體育2 第六單元自在動起來 第一課 逗陣來跳繩 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
							的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱			



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
							讀的態度。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】 國 E5 國際文化的多樣性。			
十六 12/09- 12/13	胡適週 課程準備	第肆單元 作家風華・第十一課 耶誕禮物 ◎家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ◎生命教育 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 ◎閱讀	五、草鞋墩 (1) 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性	Unit 4 What time do you get up? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	8. 整數四則運算(4) 9. 面積(4) 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【環境教育】	【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	3-1 相互尊重 (2) 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	健康 1 第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 體育 2 第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。				環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	習慣與態度。			【劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十七 12/18- 12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	第四單元 作家風華・第十二課 漫遊詩情 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	五、草鞋墩 (1) 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性	Unit 4 What time do you get up? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	9. 面積 (4) 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第五單元 土地的利用與變遷 第二課 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化 活動 2：太陽系有哪些成員？ 【活動 2-1】太陽是恆星 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	3-1 相互尊重 (2) 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別問合宜表達情感的能力。	健康 1 第三單元 安全新生活 第一課 校園事故傷害 體育 2 第六單元 自在動起來 第二課 划手前進 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休息活動的知識與技能。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
十八 12/23- 12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	第四單元 作家風華・語文天地四 ◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。閱 E6 發展向文本提問的能力。・〈閱讀充電站〉島嶼原生種的揭祕筆記 ◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。◎海洋教育 海 E15 認識家鄉常見	單元活動 三 (1) 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略	Unit 4 What time do you get up? 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。國 E4 了解國際文化的多樣性。國 E5 發展學習不同文化的意願。【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	9.面積 (4) 10.柱體、錐體和球 (4) 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第五單元土地的利用與變遷第二課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 【海洋教育】海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	【活動 2-2】太陽系的組成 活動 3：四季的星空有什麼不同？ 【活動 3-1】星星與星座 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【多元文化教育教育】多 E1 了解自己的文化特質。【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。【國際教育】國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	3-2 用心經營 (2) 【性別平等教育】性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	健康 1 第三單元安全新生活第一課校園事故傷害體育 2 第六單元自在動起來第二課划手前進 【安全教育】安 E8 了解校園安全的意義。安 E10 關注校園安全的事件。【海洋教育】海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。海 E3 具備從事多元水域休息活動的知識與技能。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。								
十九 12/30- 01/03	01/02.0 1/03 六年級期末評量	考前複習	歌曲欣賞(1) 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	Review 2 My weekend schedule 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	10. 柱體、錐體和球(4) 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第六單元製作小書看見臺灣 【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。【閱讀素養教育】閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	【活動 3-1】星星與星座 【活動 3-2】四季的星空 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	壹、視覺萬花筒三、舊傳統新風貌 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。【國際教育】國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	3-2 用心經營(2) 【性別平等教育】性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	健康 1 第三單元安全新生活第二課騎車乘車保平安 體育 2 第六單元自在動起來第二課划手前進 【安全教育】安 E14 知道通報緊急事件的方式。【海洋教育】海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。海 E3 具備從事多元水域休息活動的知識與技能。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
二十 01/06- 01/10	01/09-01/10 期末評量	考前複習 期末評量週	總複習 (1)	期末評量	考前複習 期末評量週	第六單元製作小書看見臺灣(期末考) 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	【活動 3-3】認識北極星 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	3-2 用心經營 (2) 【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜情感表達的能力。	健康 1 第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 體育 2 第六單元自在動起來 第三課快樂動動趣 【安全教育】 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十一 01/13- 01/17	01/15 期末大掃除	綜合複習	語詞運用 (1)	總整理 Extension Culture : New Years around the world 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	綜合複習	總整理	總整理	成果分享	3-2 用心經營 (2) 【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜情感表達的能力。	健康 1 第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 體育 2 第六單元自在動起來 第三課快樂動動趣 【安全教育】 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 【品德教育】



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
										品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十二 01/20-01/24	01/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	檢討	總複習	總複習	休業式	休業式

表 5-10 五年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
一 02/10-02/14	02/11 開學日	第壹單元 感受生活・第一課 穿越時空的味道 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。	一、捏麵尅仔(1) 多 E2 建立自己的文化認同與意識	Starter Unit 【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 體積(4) 【科技教育】科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民統治臺灣? 【人權教育】人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【海洋教育】海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【原住民族教育】原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	第一單元：力與運動 活動 1：力有哪些種類 【活動 1-1】力的分類 【活動 1-2】地球引力 【活動 1-3】認識摩擦力 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】科 E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	壹、視覺萬花筒 一、打開童年的寶盒 【家庭教育】家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【科技教育】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1-1 學習任務大考驗(2) 【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。	第一單元 健康幸福一家人 第一課 健康家庭互動 第四單元 球技對決 第一課 羽球共舞 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【品德教育】品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
二 02/17-02/21	02/21 學校日	第壹單元 感受生活・第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。	一、捏麵尪仔(1) 多 E2 建立自己的文化認同與意識	Unit1 Where were you yesterday? 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 體積(4) 2. 分數的計算(4) 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第一單元日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民統治臺灣? 【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 1-3】認識摩擦力 活動 2: 如何知道力的大小 【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	壹、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1-1 學習任務大考驗(2) 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	第一單元健康幸福一家人 第二課 關懷家人 第四單元球技對決 第一課 羽球共舞 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 【品德教育】 品 E6 同理分享。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	第壹單元 感受生活・第三課 色香味的陽光 ◎環境	一、捏麵尪仔(1) 多 E2 建立自己的文化認同	Unit1 Where were you yesterday? 【閱讀	2. 分數的計算(4) 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能	第一單元日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民	【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小	壹、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒 【性別平	1-2 自我管理效率高(2) 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與	第一單元健康幸福一家人 第二課 關懷家



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
節數		5	1	2	4	3	3	3	2	3
		教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	與意識	素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	力。	統治臺灣？ 【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	運用時間的能力。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習與心得。	人 第四單元球技對決 第二課籃球攻防 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 品 E6 同理分享。
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	第一單元感受生活・語文天地一・〈讀寫練功房〉打赤腳 ◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學習科學相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌	二、迎媽祖 (1) 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等	Unit1 Where were you yesterday? 【國際教育】 國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情	2. 分數的計算 (4) 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第一單元日本統治下的臺灣第一課日本政府如何殖民統治臺灣？、第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有	【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小 【活動 2-3】比較摩擦力的 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教	壹、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能	1-2 自我管理效率高 (2) 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習與心得。	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 第四單元球技對決 第二課籃球攻防 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。		的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 品 E6 同理分享。
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	第貳單元 智慧之鑰 ・第四課 縣官審石頭 ◎品德教育 品 EJU9 公平正義。 ◎閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	二、迎媽祖 (1) 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等	Unit1 Where were you yesterday? 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所	3. 容積 (4) 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	第一單元日本統治下的臺灣、第二單元走向自由民主之路 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？、第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容	【活動 2-3】比較摩擦力的大小 活動 3：如何保持力的平衡 【活動 3-1】力的平衡、 【活動 3-2】力的生活應用 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品	壹、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動	1-3 自律負責來學習 (2) 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 第四單元球技對決 第二課籃球攻防 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【品德教育】 品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
				應具備的字詞彙。		剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
六 03/17- 03/21	校內科展作品報名週	第貳單元 智慧之鑰 ・第五課 高明說話術 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	二、迎媽祖 (1) 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等	Unit 2 What did you do last night? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	3. 容積 (4) 4. 小數的乘法 (4) 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約、用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第二單元走向自由民主之路 第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？、第二課臺灣為什麼能走向民主社會？ 【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E9 認	第二單元：大地的奧秘 活動 1：地層裡有什麼 【活動 1-1】地表環境的組成、【活動 1-2】岩石的構成 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境。 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【科技教育】 科 E9 具備	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文	1-3 自律負責來學習 (2) 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	第一單元健康幸福一家人 第三課 青春快樂行 第四單元球技對決 第二課 籃球攻防 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【品德教育】 品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
						識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	與他人團隊合作的能力。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	第貳單元 智慧之鑰 · 第六課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	單元活動一 (1) 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度	Unit 2 What did you do last night? 【國際教育】 國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	4. 小數的乘法 (4) 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第二單元 走向自由民主之路 第二課 臺灣為什麼能走向民主社會？ 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	【活動 1-3】岩石與礦物的特徵 【活動 1-4】岩石與礦物的應用 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	2-1 資源讓生活多元 (2) 【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E13 熟悉與家庭相關的社區資源。	第一單元 健康幸福一家人 第三課 青春快樂行 第五單元 奔騰泳休閒 第一課 短跑衝刺 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【品德教育】 品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
八 03/31- 04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	第貳單元 智慧之鑰・語文天地二 ◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學習科學相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	三、祝阿媽食百二 (1) 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)	Unit 2 What did you do last night? 【國際教育】國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	4. 小數的乘法 (4) 5. 十進位結構 (4) 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	第三單元多元文化共存共榮 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化? 【多元文化教育】多 E4 了解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	活動 2: 大地如何變動 【活動 2-1】風化與土壤 【活動 2-2】大地地貌改變了 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E2 臺灣地理位	壹、視覺萬花筒二、走入時間的長廊 【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 【海洋教育】海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	2-1 資源讓生活多元 (2) 【家庭教育】家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E13 熟悉與家庭相關的資源。	第二單元健康安全飲食 第一課 健康飲食 第五單元 奔騰泳休閒 第一課 短跑衝刺 【品德教育】品 E6 同理分享。【品德教育】品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
							置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。			
九 04/07- 04/11	校內科展作品 評審週	期中考 前複習	三、祝阿媽食百二(1) 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	Unit 2 What did you do last night? 【國際教育】 國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	5. 十進位結構(4) 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與決定的能力。 期中考前複習	第三單元多元文化共存共榮 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化? 【多元文化教育】 多 E4 了解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	【活動 2-2】大地地貌改變了 【活動 2-3】河流地形 【活動 2-4】海岸地形 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	2-2 生活中的媒體(2) 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法 E2 認識偏見。 法 E7 認識責任。	第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 第五單元奔騰泳休閒 第二課樂趣跳高 【品德教育】 品 E6 同理分享。【品德教育】 品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
十 04/14- 04/18	04/15-04/16 期中評量	期中評量 第參單元 愛的協奏曲・第七課 魔術師爸爸 ◎家庭教育 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎生涯規劃教育 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	三、祝阿媽食百二(1) 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	Review 1 Keeping a diary 期中評量 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	期中評量 6. 整數、小數除以整數(4) 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	第四單元各地的發展與特色 第一課 臺灣的區域如何發展與規畫? 【海洋教育】 海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	活動3: 大地變動有什麼影響 【活動3-1】地層變動的災害 【活動3-2】天然災害的防治 【環境教育】 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【海洋教育】 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【安全教育】 安E1 了解安全教育。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱... 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科E8 利用創意思考的技巧。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【性別平等教育】 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	2-2 生活中的媒體(2) 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法E2 認識偏見。 法E7 認識責任。	第二單元健康安全飲食 第一課 健康飲食 第五單元奔騰泳休閒 第二課 樂趣跳高 【品德教育】 品E6 同理分享。【品德教育】 品E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
十一 04/21- 04/25	04/22 曬書日	第參單元 愛的協奏曲 • 第七課 魔術師爸爸 ◎ 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎ 生涯規劃教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	單元活動 二 (1) 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	Unit 3 How much is the T-shirt? 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	6. 整數、小數除以整數 (4) 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與決定的能力。	第四單元各地的發展與特色 第二課 產業建設對地方發展有何影響? 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	第三單元:植物世界面面觀 活動 1: 植物如何獲取養分 【活動 1-1】光合作用 【活動 1-2】植物的營養器官 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。	2-2 生活中的媒體 (2) 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法 E2 認識偏見。 法 E7 認識責任。	第二單元 健康安全飲食 第二課 多元飲食文化 第五單元 奔騰泳休閒 第三課 水中健將 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧,熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
十二 04/28- 05/02	05/03 母親節 園遊會	第參單元 愛的協奏曲・第八課 八歲，一個人去旅行 ◎品德教育 品 EJU8 關懷行善。 ◎安全教育 安 E11 了解急救的重要性。	四、島嶼 (1) 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識	Unit 3 How much is the T-shirt? 【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	7. 表面積(4) 【品德教育】品 E3 溝通與和諧關係。	第四單元各地的發展與特色 第三課人們為何會跨區發展與互動？ 【原住民族教育】原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	【活動 1-3】不同形態的營養器官 活動 2：植物有哪些繁殖方式 【活動 2-1】植物的繁殖器官 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】品 EJU1 尊重生命。	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 【性別平等教育】性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	2-3 資源活用百分百 (2) 【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中的問題。	第二單元健康安全飲食 第三課 飲食危機處理 第五單元奔騰泳休閒 第三課 水中健將 【安全教育】安 E12 操作簡單的急救項目。 【海洋教育】海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
十三 05/05- 05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	第參單元 愛的協奏曲・第九課 紅鼻子醫生	四、島嶼 (1) 海 E6 了解我國是海洋國家，強	Unit 3 How much is the T-shirt? 【國際	7. 表面積(4) 【品德教育】品 E3 溝通與和諧關係。	第五單元經濟的變遷與展望 第一課 經濟變遷如何	【活動 2-1】植物的繁殖器官 【活動 2-2】植物的繁	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品	2-3 資源活用百分百 (2) 【資訊教育】資 E1 認識常見的	第二單元健康安全飲食 第三課 飲食危機處理



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		◎品德教育 品EJU8 關懷行善。 品E1 良好生活習慣與德行。 ◎生命教育 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	化臺灣海洋主權意識	【教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	係。	影響人們的生活？ 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	殖方式 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【戶外教育】 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	資訊系統。 資E2 使資訊科技解決生活中的問題。	第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將 【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項目。 【海洋教育】 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	第參單元 愛的協奏曲 • 語文天地三 • 〈讀寫練功房〉飛翔的雲雀 ◎生命教育 生E3 理解人是會思考、有情	四、島嶼(1) 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識	Unit 3 How much is the T-shirt? 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。	8. 比率與百分率(4) 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧關係。	第五單元經濟的變遷與展望 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受	【活動2-3】 蕨類植物的繁殖活動3：植物有哪些妙招 【活動3-1】 神奇的植物 【活動3-2】 植物的妙用	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	3-1 生態環境SOS(2) 【環境教育】 環E5 覺知人類的型態對生態的型其他物態的衝擊。	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動 【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
節數		5	1	2	4	3	3	3	2	3
		緒、能進行自主決定的個體。 ◎閱讀素養教育 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎閱讀素養教育 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。		【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		活、社會及環境造成衝擊。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
十五 05/19- 05/23	05/23 五年級合唱比賽	第四單元 文明時光機 •第十課 沉默的動物園 ◎國際教育 國E4 了解國際	五、地動(1) 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，	Unit 4 What's your favorite season? 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般	8. 比率與百分率(4) 9. 時間的乘除(4) 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧關係。	第五單元經濟的變遷與展望 第三課 臺灣茶為什麼能揚名國際？ 【環境教育】	第四單元：熱的作用與傳播 活動1：溫度改變對物質的體積有何影響 【活動	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 性E6 了解圖像、語言與文	3-1 生態環境SOS(2) 【環境教育】 環E5 覺知人類的型態對其他物種與生態的衝擊。	第三單元保護地球動起來 第一課 環保愛地球 第五單元奔騰泳休閒 第四課



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		文化的多樣性。 ◎閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	並能避免災害的發	生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	1-1】溫度改變時氣體體積的變化 【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化 【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		家庭休閒運動 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	第肆單元 文明時光機 ・第十一課 地下護衛	五、地動 (1) 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感	Unit 4 What's your favorite season? 【國際	9. 時間的乘除 (4) 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外	第六單元 時空探訪員 【多元文化教育教育】 多 E3 認識不同的	【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化 活動 2：	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品	3-1 生態環境 SOS(2) 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生	第三單元 保護地球動起來 第一課 環保愛地球



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		軍 ◎國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發	教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	熱是如 何傳播 【活動2-1】熱的傳導 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	型態對生 其他與生 物態系的 衝擊。	第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E6 同理分享。
十七 06/02- 06/06	六年級合唱比賽	第四單元 文明時光機 ·第十二課 金字塔之謎 ◎國際	五、地動(1) 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有	Unit 4 What's your favorite season? 【國際教育】 國 E4 了	9. 時間的乘除(4) 10. 生活中的大單位與折線圖(4) 【戶外教	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族	【活動2-2】熱的對流 【活動2-3】熱的輻射 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【戶外教育】	3-2 家庭綠色消費 Go(2) 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 第六單元我的



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 ◎閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	基本的了解，並能避免災害的發	解國際文化的多樣性。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	運動舞臺 第一課 靈活滾躍 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E6 同理分享。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	第肆單元 文明時光機 •語文天地四 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本	單元活動 三 (1) 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗	Unit 4 What's your favorite season? 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【環境	10. 生活中的大單位與折線圖(4) 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	【活動 2-3】熱的輻射 活動 3：如何保溫與散熱 【活動 3-1】保溫大作戰 【環境教育】 環 E17 養	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練	3-2 家庭綠色消費 Go(2) 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	第三單元保護地球動起來 第二課 環境汙染面面觀 第六單元我的運動舞臺 第一課



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。		教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	自然和諧共生，進而保護重要棲地。	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		靈活滾躍 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生計型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品 E6 同理分享。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	期末考前複習 期末評量	歌曲欣賞—島嶼的因仔(1) 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	Review 2 Travel Plans 期末評量 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關	期末考前複習 期末評量	期末考	【活動 3-2】 散熱 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【戶外教育】	3-3 愛地球 Do our best(2) 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生計型態對其他生物與生態系的衝擊。	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面 第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生計型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
				的文本類型與寫作題材。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。			運作方式。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【能源教育】能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		品 E6 同理分享。
二十 06/23- 06/27	06/25 全校大掃除	綜合複習	總複習(1)	總整理 Extension Culture : Sports around the world 【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。多 E6 了解各文化間的多樣性	綜合複習	總整理	【科學閱讀】	肆、統整課程 樂器派對	3-3 愛地球 Do our best(2) 【環境教育】環 E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面 第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 【環境教育】環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。環 E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
				與差異性。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。						
二十一 06/30	06/30 結業式	休業式	休業式	休業式	休業式	檢討	【科學閱讀】	總複習	休業式	

六年級教學進度總表

表 5-11 六年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
一 08/29~ 08/30	08/30 開學日	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	Get ready-welcome 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、1-2 質因數分解 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	一、臺灣的民主之路 1. 自治精神的萌芽 ◎原住民族教育 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 1-1】天氣變化的魔術師——水 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源	藝術點線面 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	單元一 生命萬花筒 活動 1 自然與我 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷 【資訊教育】 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
							的消耗。			
二 09/02-09/06	多元課後社團開始上課 9/7 學校日	第一單元擷取品格的珍寶 第一課 跑道 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的本類型與寫作題材。	Unit 1- Free time 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息	一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數、1-4 最小公倍數 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	一、臺灣的民主之路 1. 自治精神的萌芽 ◎原住民民族教育 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 1-2】大自然的循環 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	藝術點線面 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	單元一 生命萬花筒 活動 1 自然與我 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	第一單元健康用網路 第二課 友誼維繫 【資訊教育】 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
三 09/09-09/13	基本學力準備週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課 朱子治家格言 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者	一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的本類型與寫作題材。	Unit 1- Free time 品 E1 良好生活習慣與德行 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體	一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生	一、臺灣的民主之路 1. 自治精神的萌芽 ◎原住民民族教育 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣圖 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E13 覺知天然災害的頻率	藝術點線面 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元一 生命萬花筒 活動 1 自然與我 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 第一課 健康消費選擇 【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		接受的各種幫助，培養感恩之心。			命。		增加且衝擊擴大。環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		育】生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	Unit 1- Free time 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體	二、分數 除法 2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	一、臺灣的民主之路 2. 民主社會的發展 ◎人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣圖、【活動 2-2】颱風 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	藝術點 線面 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元一 生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己 學習地圖一	一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 閱 E2	Unit 1- Free time 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主	二、分數 除法、三、規律問題 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 間隔	一、臺灣的民主之路 3. 民主國家的運作 ◎人權教育 人 E1 認識人權	【活動 3-1】氣候變遷的影響、【活動 3-2】珍惜家園從我開始 【環境教	藝術點 線面 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元一 生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異	第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	決定的個體	問題、3-2 數形規則 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		並尊重自己與他人的權利。	色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
六 0930-10/04	三年級 知茶藝活動 1	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土	一、疼惜 2.掛號 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	Unit 2- Wild animals 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	三、規律問題 3-2 數形規則、3-3 選擇與組合、練習園地 (三)、工作中的數學(一) 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培	一、臺灣的民主之路 〈探究實作〉為什麼要爭取民主呢？ ◎人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	【活動 1-1】水溶液是一種混合物、 【活動 1-2】溶解後物質的分離	藝術點線面 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元一 生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生命教育】	第三單元友善的世界 第二課尊重特質 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		文化認同。			養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。				生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	一、疼惜 2. 掛號 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	Unit 2- Wild animals 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好	四、比與比值 4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。	二、時光留下的紀錄與變遷 1. 快速變動的社會 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。	【活動 1-2】溶解後物質的分離、【活動 2-1】水溶液的導電性 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	藝術點線面 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	單元一 生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見,並避免歧視行為的產生。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螞蟥檢查(暫定)	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。	一、疼惜 2. 掛號 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	Unit 2- Wild animals 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好	四、比與比值、五、小數除法 4-3 認識比值、練習園地(四)、5-1 除一位小數 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的	二、時光留下的紀錄與變遷 1. 快速變動的社會 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。	【活動 2-1】水溶液的導電性、【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【安全教育】	藝術點線面 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技	單元二 合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
					意願。		育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	巧。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。		
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	一、疼惜 2. 掛號 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	Unit 2- Wild animals 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	五、小數除法 5-2 除以二位小數、5-3 除法與概數、練習園地(五) 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	二、時光留下的紀錄與變遷 2. 重視個人發展的社會 ◎性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ◎多元文化教育 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權	【活動 3-1】檢驗水溶液的酸性、 【活動 3-2】酸鹼溶液的混合 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	藝術點線面 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	單元二 合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第四單元球藝攻防戰 第一課鎖定位目標 【品德教育】 品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
						利、人權與自由。				
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	學習地圖二 野菜，部落不可缺的味 閱讀階梯一 【資訊教育】資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【原住民族教育】原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。	一、疼惜 2. 掛號 【家庭教育】家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他屬等)。	Review 1 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	二、時光留下的紀錄與變遷 〈探究實作〉生活中可以觀察到哪些社會變遷的案例呢？ ◎多元文化教育 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。	【活動 3-2】酸鹼溶液的混合、【活動 3-3】生活中的酸鹼應用 【資訊教育】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	藝術點線面 【科技教育】科 E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。 【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元二 合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃教育】涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	第四單元球藝攻防戰第一課鎖定位目標 【品德教育】品 E6 同理分享。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 【人權教育】人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動	二、傳說 3. 講古 【多元文化教育】多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	Unit 3- The seasons 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量、6-2 比較量未知問題 【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	評量週 三、農業之鄉到科技之島 1. 臺灣經濟的基礎 ◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	【活動 1-1】人體的構造與運動方式、【活動 1-2】動物的構造與運動方式 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶 E2 豐富自身與環境的互	藝術點線面 【科技教育】科 E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。 【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】品 E3 溝	單元二 合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四單元球藝攻防戰第二課桌上競技 【品德教育】品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		去愛的能 力，察覺自 己從他者 接受的各 種幫助，培 養感恩之 心。					動經驗， 培養對生 活環境的 覺知與敏 感，體驗 與珍惜環 境的好。 戶 E3 善 用五官的 感知，培 養眼、 耳、鼻、 舌、觸覺 及心靈對 環境感受 的能力。	通合作與 和諧人際 關係。		
十二 11/11- 11/15	11/16 胡 適國小 體表會	第三單 元展現 思辨的 智慧 第八課 狐假虎 威 【人權教 育】人 E2 關 心周遭不 公平的事 件，並提 出改善的 想法。	二、傳說 3. 講古 【多元 文化教 育】多 E3 認識 不 同 的 文化概 念，如族 群、階 級、性 別、宗教 等。	Unit 3- The seasons 環 E1 參 與戶外 學習與 自然體 驗，覺知 自然環 境的 美、平 衡、與完 整性	六、兩量 關係與 比 6-3 倍 的關係 與比、6-4 基準量 未知問 題、練習 園地 (六)、工 作中的 數學 (二) 【環境教 育】環 E5 覺 知人類的 生活型態 對其他生 物與生態 系的衝 擊。	三、農業 之鄉到 科技之 島 1. 臺灣 經濟的 基礎 ◎性別 平等教 育 性 E8 了 解不同 性別者 的成就 與貢獻。	【活動 1-3】動 物的分 類、【活 動2-1】 人體的 呼吸 【安全教 育】安 E4 探 討日常生 活應該注 意的安 全。 【戶外教 育】戶 E2 豐 富自身與 環境的互 動經驗， 培養對生 活環境的 覺知與敏 感，體驗 與珍惜環 境的好。 戶 E3 善 用五官的 感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈 對環境感 受的能力。	藝術點 線面 【科技教 育】科 E1 了 解日常 見科技產 品的用途 與運作方 式。 科 E4 體 會動手實 作的樂 趣，並養 成正向的 科技態 度。 【生命教 育】生 E1 探 討生活議 題，培養 思考的適 當情意與 態度。	單 元 二 合 作 我 最 行 活 動 2 挑 戰 任 務 有 策 略 【品德教 育】品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。	第四單 元球藝 攻防戰 第二課 桌上競 技 【品德教 育】品 E6 同 理分享。
十三 11/18- 11/22	11/18 體 表會補 假	第三單 元展現 思辨的 智 第九課 空城計 【閱讀素 養教育】閱 E14 喜 歡與他人 討論、分 享	二、傳說 3. 講古 【多元 文化教 育】多 E3 認識 不 同 的 文化概 念，如族	Unit 3- The seasons 環 E1 參 與戶外 學習與 自然體 驗，覺知	七、圓周 長與扇 形周長 7-1 圓周 率、7-2 圓周長 【國際教 育】國 E12 觀 察生活中	三、農業 之鄉到 科技之 島 2. 臺灣 的區域 發展與 交流 ◎環境 教育	【活動 2-1】人 體的呼 吸、【活 動2-2】 動物的 呼吸、 【活動 3-1】動 物與我	藝術點 線面 【科技教 育】科 E1 了 解日常 見科技產 品的用途 與運作方 式。	單 元 二 合 作 我 最 行 活 動 2 挑 戰 任 務 有 策 略 【品德教 育】品 E3 溝 通	第四單 元球藝 攻防戰 3 第三課 足下功 夫 【品德教 育】品 E6 同 理



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		自己閱讀的文本。	群、階級、性別、宗教等。	自然環境的美、平衡、與完整性	的全球議題，並構思生活行動策略。	環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	們的生活 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	合作與和諧人際關係。	分享。
十四 11/25- 11/29	圖書館週系列活動	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計學習地圖三 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	二、傳說 3. 講古 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	Unit 3- The seasons 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	七、圓周長與扇形周長 7-3 扇形弧長與周長、 7-4 圓周長與弧長的應用、練習園地(七) 【國際教育】 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	三、農業之鄉到科技之島 〈探究實作〉面對區域發展造成的影響，我們該怎麼做呢？ ◎環境教育 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的	【活動3-1】動物與我們的生活、【活動3-2】來自動物的靈感 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸	藝術點線面 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	單元二 合作我最行 活動2 挑戰任務策略 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第五單元 泳往擲前 第一課 擲向天際 【品德教育】 品E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
						衝擊。	覺及心靈對環境感受的能力。			
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	第四單元擁抱經典的真情 第十課節耶誕節【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	二、傳說 3. 講古 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	Unit 3- The seasons 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖、8-2 繪製放大圖和縮小圖 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	四、臺灣進行式 1. 多元族群的共榮 ◎多元文化教育 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實 多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	【活動1-1】磁鐵對指北針的影響、 【活動1-2】指北針與地磁 【科技教育】 科E1 了解日常生活見科技產品的用途與運作方式。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。	藝術點線面 【科技教育】 科E1 了解日常生活見科技產品的用途與運作方式。 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	單元三 永續服務情 活動1 服務學習 Keep going 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【國際教育】 國E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際 【品德教育】 品E6 同理分享。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理	三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 *環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	Unit 4- My week 涯E3 認識生涯規劃的意涵	八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮小圖、8-3 認識比例尺、練習園地（八） 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外	四、臺灣進行式 1. 多元族群的共榮 ◎多元文化教育 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階	【活動1-2】指北針與地磁、 【活動2-1】神奇的電磁鐵 【科技教育】 科E1 了解日常生活見科技產品的用途與運作方式。 科E4 體會動手實作的樂	表演任我行 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元三 永續服務情 活動1 服務學習 Keep going 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【國際教育】 國E10 了解並體會	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		國際弱勢者的現象與處境。	
十七 12/18-12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 * 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	Unit 4-My week 涯 E3 認識生涯規劃的意涵	九、怎樣解題 9-1 和差問題 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	四、臺灣進行式 2. 世界看見臺灣 ◎國際教育 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	【活動 2-1】神奇的電磁鐵 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	表演任我行 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同	三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 * 環 E2 覺知生物生命	Unit 4-My week 涯 E3 認識生涯規劃的意涵	九、怎樣解題 9-1 和差問題、 9-2 雞兔問題 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生	四、臺灣進行式 3. 與世界做朋友 ◎國際教育 國 E7 認識全球競爭與合作的	【活動 2-2】磁力大挑戰 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	表演任我行 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動	第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】 品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	的美與價值，關懷動、植物的生命。		活、社會及環境造成衝擊。	現象。 國 E8 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		能力。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	第四單元擁抱經典的真情 第十二課秘密花園 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	Unit 4-My week 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵	九、怎樣解題 9-2 雞兔問題、練習園地(九) 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	四、臺灣進行式 〈探究實作〉當發生重大災難，我們如何幫助災民？ ◎國際教育 國 E9 認識世界基本人權與道德責任。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。	【活動2-2】磁力大挑戰、【活動3-1】電磁鐵的生活應用 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	表演任我行 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	單元三 永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】 品 E6 同理分享。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	學習地圖四 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適	三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】	Review 2 涯 E2 認識不同的生活角色。	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看	〔探究〕我的生活圈 ◎生命教育 生 E1 探討生活	科展研究	表演任我行 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培	單元三 永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy	第六單元鈴轉舞技擊 第二課靈活玩技擊 【品德教



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	* 環 E2 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。	涯 E3 認識生涯規劃的意涵	繪本學數學 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	議題，培養思考的適當情意與態度。 ◎資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 ◎多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 ◎閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。		養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	育】 品 E6 同理分享。
二十一 01/13- 01/17	01/15 期 末大掃除	閱讀階梯二 心靈小詩 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發	三、寓言 4. 烏鴉食水【環境教育】 環 E2 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。	Review 2 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵	數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【國際教育】 國 E4 了解國際文	評量週 〔探究〕 我的生活圈 ◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ◎資訊教育 資 E9 利用資訊科技分	科展研究 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性	總複習	單元三 永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	第六單元鈴轉舞技擊 第三課樂跳土風舞 【品德教育】 品 E6 同理分享。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。			化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	享學習資源與心得。				
二十二 01/20-01/24	01/20 休業式	休業式	咱來熟 似語詞 恰句型 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。	休業式	數學園地 數學符號的由來、質因數對碰 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

表 5-12 六年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
一 02/10-02/14	02/11 開學日	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導 第一課馬達加斯加，出發！ 【一、馬達加斯加，出發！】 【環境教育】	一、狀元才 1. 生理因 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關	Get Ready◎ 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 了解到不同文化共存的事實。	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、 1-2 分數的四則運算【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未	一、文明與科技 1. 文明興起 ◎多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 了解到不同	【活動 1-1 認識槓桿】、 【活動 1-2 槓桿的作用】 【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識	1-1 多元族群與文化 (2) 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 了解到不同文化共存的事實。	第一單元食品安全解密 第一課食物的旅程【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	的社區資源。		來世代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	文化共存的事實。	異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。	
二 02/17- 02/21	02/21 學校日	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城 【一、馬達加斯加，出發！】 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【二、沉睡的天空之城】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】	一、狀元才 1. 生理因 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	Unit 5-Jobs【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、 1-4 小數與分數的簡化計算 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	一、文明與科技 1. 文明興起 ◎多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	【活動 1-2 槓桿的作用】、 【活動 1-3 生活中的槓桿工具】 【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	1-1 多元族群與文化 (2)【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。	第一單元食品安全解密 第二課預防食品中毒 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E12 操作簡單的急救項目。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。								
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城 二、沉睡的天空之城 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	一、狀元才 1. 生理因【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	Unit 5-Jobs【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	一、小數與分數的四則運算、 二、圓面積與扇形面積 1-4 小數與分數的簡化計算、練習園地 (一)、 2-1 圓面積【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。	一、文明與科技 〈探究實作〉古文明的智慧與當時的生活需求有什麼關係？ ◎多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	【活動 1-3 生活中的槓桿工具】、 【活動 2-1 輪軸】 【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	1-1 多元族群與文化 (2)【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 了解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。	第二單元健康醫點通 第一課守護醫療資源【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城 【三、走進太陽之城】	一、狀元才 1. 生理因【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】	Unit 5-Jobs【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積、 2-3 圓面積與扇形面積的應用	一、文明與科技 2. 科技的搖籃 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	【活動 2-1 輪軸】、 【活動 2-2 滑輪】 【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者	1-2 尊重與關懷(2) 多元文化教育【多元文化教育】 多 E4 了解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化	第二單元健康醫點通 第二課用藥保安康【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
節數		5	1	2	4	3	3	3	2	3
		【環境教育】環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。		【環境教育】環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。	國 E5 體認國際文化的多樣性。	職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	間的多樣性與差異性。	全的事件。 安 E12 操作簡單的急救項目。
五 03/10- 03/14	中年級 多語文 競賽週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城 學習地圖一 【三、走進太陽之城】 【環境教育】環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 【學習地圖一】 【環境教育】	一、狀元才 1. 生涯因【生涯規劃教育】涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	Unit 5- Jobs	二、圓面積與扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習園地 (二)【環境教育】環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。	一、文明與科技 2. 科技的搖籃 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	【活動 2-2 滑輪】、【活動 3-1 齒輪傳送】 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	藝術點線面【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】科 E7 依據設計構想以規劃物	1-2 尊重與關懷(2) 多元文化教育】多 E4 了解到不同文化共存的事實。多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	第三單元健康特攻隊 第一課健康全方位【生命教育】生 E2 理解人的身體與心理面向。生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。						品的製作步驟		
六 03/17- 03/21	校內科展作品報名週	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導 第四課送友人【四、送友人】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	二、地球村 2. 巷子內的世界杯 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化化的意願。	Unit 6- In the rain forest 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	三、速率 3-1 認識速率、 3-2 距離、速率與時間的關係 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	二、從工業革命到科技時代 1. 工業革命後急遽變化的世界 ◎國際教育 國 E7 認識全球競爭與合作的現象。 國 E8 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。	【活動 3-2 齒輪組的應用】 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	藝術點線面 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	2-1 創意美感與生活(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E5 利用創意思考的技巧	第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值
七 03/24- 03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情 【五、蚵鄉風情】 【人權教育】 人 E4 表	二、地球村 2. 巷子內的世界杯 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化化的意願。	Unit 6- In the rain forest 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利	三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算、 3-4 平均速率、練習園地 (三) 【科技教	二、從工業革命到科技時代 1. 工業革命後急遽變化的世界 ◎國際教育	【活動 1-1 速度與動能】 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培	2-1 創意美感與生活(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教	第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E4 觀



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	願。	用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	國 E7 認識全球競爭與合作的現象。 國 E8 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。	能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E9 認識世界基本人權與道德責任。	養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	育】科 E5 利用創意思考的技巧	察日常生活中心生老病死的現象，思考生命的價值。
八 03/31- 04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	第二單元品味生活的點滴 第五課 蚵鄉風情 五、蚵鄉風情】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。	Unit 6- In the rain forest 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、4-2 繪製圓形圖【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	二、從工業革命到科技時代 2. 科技時代的來臨 ◎環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	【活動 1-2 能量的轉換】、 【活動 1-3 生物與大自然的能量轉換】 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	2-2 生活在美感創意中(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E5 利用創意思考的技巧	第四單元好球開打 第一課 羽球同樂【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作品 評審週	第二單元品味生活的點滴 第六課童年・夏日・棉花糖 【六・童年・夏日・棉花糖】 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 【國際教育】國 E5 發展學習不同文化的意願。	Unit 6- In the rain forest 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、4-3 可能性、練習園地 (四)、工作中的數學【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	二、從工業革命到科技時代 2. 科技時代的來臨 ◎環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	【活動 1-3 生物與大自然的能源轉換】、 【活動 2-1 使用能源對環境的影響】 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E9 認識世界基本人權與道德責任。	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	2-2 生活在美感創意中(2) 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E5 利用創意思考的技巧	第四單元好球開打 第二課快攻密守【品德教育】 品 E6 同理分享。
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	第二單元品味生活的點滴 第六課	三、青春 3. 行過 【閱讀教育】 閱 E2 認	Review 1【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探	評量週 二、從工業革命到科技	【活動 2-2 能源使用與永續發展】 【環境教育】	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受	2-2 生活在美感創意中(2) 【人權教育】	第四單元好球開打 第二課快攻密



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		童年・夏日・棉花糖學習地圖二 【六、童年・夏日・棉花糖】 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	識與領域相關的文本文類寫作題材。	人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	索中學數學、看繪本學數學【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	時代〈探究實作〉我們的生活可以不使用塑膠製品嗎？ ◎環境教育 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科 E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 【科技教育】 科 E5 利用創意思考的技巧	守【品德教育】 品 E6 同理分享。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	閱讀階梯一 一個晴朗的早晨 閱讀階梯、一個晴朗的早晨 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	三、青春 3. 行過 【閱讀教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本文類寫作題材。	nit 7- Feeling s 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	五、怎樣解題 5-1 速率問題【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。	三、我們的地球村 1. 環境保衛戰 ◎環境教育 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	【活動1-1 食物鏈】、 【活動1-2 生物間能量的傳遞】 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	3-1 多元的職業 (2) 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
								【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟		
十二 04/28- 05/02	05/03 母親節 園遊會	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導第七課我的少年夢 【七、我的少年夢】 【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	三、青春 3. 行過 【閱讀教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	Unit 7- Feeling s 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	五、怎樣解題 5-2 年齡問題【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。	三、我們的地球村 1. 環境保衛戰 ◎環境教育 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	【活動】 1-2 生物間能量的傳遞、 【活動】 1-3 生物間的關係 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	藝術點 線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	3-2 職業面面觀(2) 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十三 05/05- 05/09	05/09 母親節 暨環境 教育環 保園遊 會補假 一天	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導第七課我的少年夢 【七、我的少年夢】 【生涯規畫教育】 涯 E3 認	三、青春 3. 行過 【閱讀教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	Unit 8- By the sea 環境 教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動	五、怎樣解題 5-3 平均問題、練習園地(五)【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。 【國際教育】 國 E5 發展	三、我們的地球村 2. 圍繞著你我的社會議題 環境教育 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	【活動】 1-3 生物間的關係、 【活動】 2-1 多樣的生態系 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利	藝術點 線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】	3-2 職業面面觀(2) 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	第五單元鍛鍊好體能 第二課攀岩知多少【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	學習不同文化的意願。	祭教育 國 E9 認識世界基本人權與道德責任。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。	用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E9 認識世界基本人權與道德責任。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟		
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀 【八、如何張開追夢的翅膀】 【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。	三、青春 4. 我已經大漢 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	nit 8- By the sea 環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	三、我們的地球村 3. 全球關連與公民責任 環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ◎國際教育 國 E4 認識全球化與相關重要議題。	【活動 2-1 多樣的生態系】、 【活動 2-2 生物適應環境的多樣性】 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科 E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	藝術點線面【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	3-3 我的職業想像 (2) 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	第五單元鍛鍊好體能 第三課武藝好功夫【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀 【八、如何張開追夢的翅膀】 【生涯規畫教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。	三、青春 4. 我已經大漢 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	Unit 8- By the sea 環境教育 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	三、我們的地球村 3. 全球關連與公民責任 環境教育 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ◎國際教育 國E4 認識全球化與相關重要議題。	【活動2-2 生物適應環境的多樣性】、 【活動2-3 臺灣的生物與環境】 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。	藝術點 線面【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	3-3 我的職業想像 (2)【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手【海洋教育】 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3 具備從事多元水域休息活動的知識與技能。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者 【九、成為人生的開拓者】 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興	三、青春 4. 我已經大漢 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從	Review2 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	六、角柱與圓柱 6-2 柱體體積的應用【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	三、我們的地球村 〈探究實作〉怎麼做才能真正幫助到貧困地區？ ◎多元文化教育 多E8 認識及維護不同文化群	【活動2-3 臺灣的生物與環境】、 【活動3-1 生物面臨多樣性的威脅】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	表演任 我行【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	3-3 我的職業想像 (2)【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教	第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手【海洋教育】 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3 具備從事多元水域休



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
		趣。涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			體的尊嚴、權利、人權與自由。 ◎國際教育 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷，分辨事實和價值的不同。	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧	育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	息活動的知識與技能。
十七 06/02- 06/06	06/06 六年級 合唱比賽	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者 【九、成為人生的開拓者】 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	三、青春 4. 我已 經大漢 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	英語關活動 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	六、角柱 與圓柱 6-3 角柱 與圓柱的表面積、練習園地 (六)【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	〔探究〕 為地球盡分力 ◎人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 ◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生	【活動 3-2 愛 護環境 行動】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E15 認識	表演任 我行【人 權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧	3-3 我的職業想像 (2)【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺	第六單元舞動世界逍遙游 第二課舞出國際風【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
						活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 ◎國際教育 國 E9 認識世界基本人權與道德責任。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。	家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【品德教育】品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
十八 06/09- 06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	學習地圖三 【學習地圖三】 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	三、青春 4. 我已經大漢 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	英語闖關活動 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	學習加油讚 (二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學習科學相關的文本閱讀策略。	評量週 〔探究〕 為地球盡分力 ◎人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 ◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會	【科學閱讀】 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜	表演任我行【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧	3-3 我的職業想像 (2)【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	第六單元舞動世界逍遙游 第二課舞出國際風 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3
						及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	愛閱讀的態度。			
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	總複習	畢業週	畢業週
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
二十一 06/30	06/30 結業式	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

六、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校無相關計畫。

七、特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過

本校特殊教育課程計畫業經 113.06.17 特殊教育推行委員會審議，113.07.02 課程發展委員會通過，相關計畫及特推會記錄請見特殊計畫頁面。

胡適國民小學 113學年度各年級教科書版本一覽表

113年6月5日課發會通過

科 目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語首冊	康軒					
國語	康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒
數學	南一	南一	翰林	翰林	康軒	翰林
綜合活動			康軒	南一	康軒	康軒
自然科學	康軒(生活課程)	康軒(生活課程)	康軒	康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	翰林	南一
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
健體	翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
鄉土台語	康軒	真平	真平	真平	康軒	真平
鄉土客語	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	真平
英語 第一學期			康軒Wonder World 3	康軒Wonder World 5	翰林Here We Go 7	台灣培生Poptropica Englsih 4
英語 第二學期			康軒Wonder World 4	康軒Wonder World 6	翰林Here We Go 8	台灣培生Poptropica Englsih 4
彈性學習課程 國際教育-適說新 語文 第一學期	自編(補充教材：康軒 Super Starter1)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 1)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 3)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 5)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 7)	自編(補充教材：台灣 培生Poptropica Englsih 4)
彈性學習課程 國際教育-適說新 語文 第二學期	自編(補充教材：康軒 Super Starter2)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 2)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 4)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 6)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 8)	自編(補充教材：台灣 培生Poptropica Englsih 4)

胡適國民小學 113學年度各年級教科書版本一覽表

113年6月5日課發會通過

科 目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語首冊	康軒					
國語	康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒
數學	南一	南一	翰林	翰林	康軒	翰林
綜合活動			康軒	南一	康軒	康軒
自然科學	康軒(生活課程)	康軒(生活課程)	康軒	康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	翰林	南一
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
健體	翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
鄉土台語	康軒	真平	真平	真平	康軒	真平
鄉土客語	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	真平
英語 第一學期			康軒Wonder World 3	康軒Wonder World 5	翰林Here We Go 7	台灣培生Poptropica English 4
英語 第二學期			康軒Wonder World 4	康軒Wonder World 6	翰林Here We Go 8	台灣培生Poptropica English 4
彈性學習課程 國際教育-邁向新 語文 第一學期	自編(補充教材：康軒 Super Starter1)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 1)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 3)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 5)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 7)	自編(補充教材：台灣 培生Poptropica English 4)
彈性學習課程 國際教育-邁向新 語文 第二學期	自編(補充教材：康軒 Super Starter2)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 2)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 4)	自編(補充教材：康軒 Wonder World 6)	自編(補充教材：翰林 Here We Go 8)	自編(補充教材：台灣 培生Poptropica English 4)



二、 自編教材審查表

自編教材 名稱	適說新語文	編寫/編輯 教師姓名	黃麗芬	
適用年級	一	適用領域	彈性課程—國際教育	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	14
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字			
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用			
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點			
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合本校與 教育局課程 目標	24
	2-2 呼應該領域核心素養的培養			
	2-3 有助促進學校特色的發展			
	2-4 單元學習目標具體可行			
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		內容配合學 習素養，融入 各項議題	23
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性			
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構			
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪			
	3-5 適切融入各議題			
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理			
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結			
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		內容符合多 元評量標準	22
	3-2 提供脈絡化的情境學習			
	3-3 重視學習歷程、方法及策略			
	3-4 提供學生實踐力行的表現			
	3-5 顧及學生的個別差異			
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力			
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力			
	3-8 符合學習原理及多元評量原則			
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合	9
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等			
	4-3 重視教材內容的更新與修正			
	4-4 遵守智慧財產權的規範			
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			92 (低於 70 分者不予通過)	
說明 一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材名稱	胡適新聞文	編寫/編輯教師姓名	黃乙娟	
適用年級	一	適用領域	彈性課程—校本特色	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	13
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與教育局課程目標	23
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學習素養，融入各項議題	24
四 教學設計與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多元評量標準	21
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			90	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			(低於 70 分者不予通過)	
說明 四、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 五、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 六、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	適說新語文	編寫/編輯 教師姓名	鍾佩君	
適用年級	二	適用領域	彈性課程—國際教育	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		合乎標準	14
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合國際教 育主題	22
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		取材生活化 且融入其他 領域	23
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		強調生活實 踐並提供多 元評量	22
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			90 (低於 70 分者不予通過)	
說明 一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	胡適新聞文	編寫/編輯 教師姓名	林秀姬	
適用年級	二	適用領域	彈性課程—校本特色	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	12
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	23
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	22
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			90	
(低於 70 分者不予通過)				
說明 一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	胡適欣樂文	編寫/編輯 教師姓名	楊祝禎	
適用年級	三	適用領域	彈性課程—校本特色	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	13
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字			
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用			
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點			
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合本校與 教育局課程 目標	24
	2-2 呼應該領域核心素養的培養			
	2-3 有助促進學校特色的發展			
	2-4 單元學習目標具體可行			
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		內容配合學 習素養，融入 各項議題	24
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性			
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構			
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪			
	3-5 適切融入各議題			
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理			
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結			
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		內容符合多 元評量標準	22
	3-2 提供脈絡化的情境學習			
	3-3 重視學習歷程、方法及策略			
	3-4 提供學生實踐力行的表現			
	3-5 顧及學生的個別差異			
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力			
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力			
	3-8 符合學習原理及多元評量原則			
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合	9
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等			
	4-3 重視教材內容的更新與修正			
	4-4 遵守智慧財產權的規範			
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			92 (低於 70 分者不予通過)	
說明 一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	適說新語文	編寫/編輯 教師姓名	陳宇思	
適用年級	三年級	適用領域	彈性課程-國際教育	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	10
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	25
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	24
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91 (低於 70 分者不予通過)	
說明				
一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	胡適 E 達人	編寫/編輯 教師姓名	陳宥均	
適用年級	三	適用領域	彈性課程—創造未來	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	14
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	24
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			94	
(低於 70 分者不予通過)				
說明 一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	胡適欣樂文	編寫/編輯 教師姓名	朱慶鐘	
適用年級	四	適用領域	彈性課程—校本特色	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	13
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	24
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	22
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			92 (低於 70 分者不予通過)	
說明				
四、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。				
五、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。				
六、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	適說新語文	編寫/編輯 教師姓名	陳宇思	
適用年級	四	適用領域	彈性課程-國際教育	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	10
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	25
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	24
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91 (低於 70 分者不予通過)	
說明 四、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 五、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 六、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材名稱	胡適 E 達人	編寫/編輯教師姓名	陳宥均	
適用年級	四	適用領域	彈性課程—創造未來	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	14
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字			
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用			
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點			
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合本校與教育局課程目標	24
	2-2 呼應該領域核心素養的培養			
	2-3 有助促進學校特色的發展			
	2-4 單元學習目標具體可行			
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		內容配合學習素養，融入各項議題	24
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性			
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構			
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪			
	3-5 適切融入各議題			
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理			
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結			
四 教學設計與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		內容符合多元評量標準	23
	3-2 提供脈絡化的情境學習			
	3-3 重視學習歷程、方法及策略			
	3-4 提供學生實踐力行的表現			
	3-5 顧及學生的個別差異			
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力			
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力			
	3-8 符合學習原理及多元評量原則			
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合	9
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等			
	4-3 重視教材內容的更新與修正			
	4-4 遵守智慧財產權的規範			
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			94 (低於 70 分者不予通過)	
說明 四、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 五、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 六、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	適說大未來	編寫/編輯 教師姓名	李冰心	
適用年級	四	適用領域	彈性課程—科學教育	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	13
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	23
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	8
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91 (低於 70 分者不予通過)	
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材名稱	胡音傳唱 適性表藝	編寫/編輯 教師姓名	鄭人豪	
適用年級	四	適用領域	彈性課程—校本特色	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	13
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字			
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用			
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點			
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合本校與 教育局課程 目標	24
	2-2 呼應該領域核心素養的培養			
	2-3 有助促進學校特色的發展			
	2-4 單元學習目標具體可行			
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		內容配合學 習素養，融入 各項議題	23
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性			
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構			
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪			
	3-5 適切融入各議題			
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理			
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結			
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		內容符合多 元評量標準	22
	3-2 提供脈絡化的情境學習			
	3-3 重視學習歷程、方法及策略			
	3-4 提供學生實踐力行的表現			
	3-5 顧及學生的個別差異			
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力			
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力			
	3-8 符合學習原理及多元評量原則			
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合	8
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等			
	4-3 重視教材內容的更新與修正			
	4-4 遵守智慧財產權的規範			
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			90 (低於 70 分者不予通過)	
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				

附表 9-臺北市國民小學自編教材審查表(格式提供參考)

臺北市國民小學自編教材審查表

自編教材 名稱	胡適心悅文	編寫/編輯 教師姓名	蘇凡琴			
適用年級	五	適用領域	彈性課程-校本課程			
審查項目	審查標準		審查意見	得分		
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	14		
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字					
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用					
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點					
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合標準	23		
	2-2 呼應該領域核心素養的培養					
	2-3 有助促進學校特色的發展					
	2-4 單元學習目標具體可行					
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		符合標準	18		
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性					
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構					
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪					
	3-5 適切融入各議題					
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理					
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結					
	3-8 教材內容能關注性別平等議題。 (性別平等教育法第 18 條 -學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。)		符合標準	5		
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		符合標準	8		
	3-2 提供脈絡化的情境學習					
	3-3 重視學習歷程、方法及策略					
	3-4 提供學生實踐力行的表現					
	3-5 顧及學生的個別差異					
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力					
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力					
	3-8 符合學習原理及多元評量原則					
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合標準	5		
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等		符合標準	3		
	4-3 重視教材內容的更新與修正					
	4-4 遵守智慧財產權的規範					
審查結果			總分			
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91			
			(低於 70 分者不予通過)			
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。						



自編教材 名稱	適說新語文	編寫/編輯 教師姓名	鍾佩君	
適用年級	五	適用領域	彈性課程—國際教育	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	14
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	22
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	22
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91	
(低於 70 分者不予通過)				
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第 7 條、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	適說大未來	編寫/編輯 教師姓名	李冰心	
適用年級	五	適用領域	彈性課程—科學教育	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	13
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	23
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	8
審查結果			81	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見： ☐ 不通過			(低於 70 分者不予通過)	
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	胡適 E 達人	編寫/編輯 教師姓名	王彥博	
適用年級	五	適用領域	彈性課程—創造未來	
審查項目	審查標準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	14
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	23
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	23
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見： ☐ 不通過			92	
說明			(低於 70 分者不予通過)	
一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				

附表 9-臺北市國民小學自編教材審查表(格式提供參考)

臺北市國民小學自編教材審查表

自編教材 名稱	胡音傳唱 適性表藝	編寫/編輯 教師姓名	鄭人豪			
適用年級	五	適用領域	彈性課程-校本課程			
審查項目	審查標準		審查意見 得分			
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	14		
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字					
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用					
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點					
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合標準	23		
	2-2 呼應該領域核心素養的培養					
	2-3 有助促進學校特色的發展					
	2-4 單元學習目標具體可行					
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		符合標準	18		
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性					
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構					
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪					
	3-5 適切融入各議題					
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理					
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結					
	3-8 教材內容能關注性別平等議題。 (性別平等教育法第 18 條 -學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。)		符合標準	5		
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		符合標準	27		
	3-2 提供脈絡化的情境學習					
	3-3 重視學習歷程、方法及策略					
	3-4 提供學生實踐力行的表現					
	3-5 顧及學生的個別差異					
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力					
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力					
	3-8 符合學習原理及多元評量原則					
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合標準	5		
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等		符合標準	3		
	4-3 重視教材內容的更新與修正					
	4-4 遵守智慧財產權的規範					
審查結果			總分			
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			95			
說明			(低於 70 分者不予通過)			
一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。						

附表 9-臺北市國民小學自編教材審查表(格式提供參考)

臺北市國民小學自編教材審查表

自編教材 名稱	胡適心悅文	編寫/編輯 教師姓名	蘇凡琴			
適用年級	六	適用領域	彈性課程-校本課程			
審查項目	審查規準		審查意見	得分		
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	14		
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字					
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用					
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點					
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合標準	23		
	2-2 呼應該領域核心素養的培養					
	2-3 有助促進學校特色的發展					
	2-4 單元學習目標具體可行					
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		符合標準	18		
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性					
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構					
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪					
	3-5 適切融入各議題					
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理					
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結					
	3-8 教材內容能關注性別平等議題。 (性別平等教育法第 18 條：學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。)		符合標準	5		
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		符合標準	27		
	3-2 提供脈絡化的情境學習					
	3-3 重視學習歷程、方法及策略					
	3-4 提供學生實踐力行的表現					
	3-5 顧及學生的個別差異					
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力					
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力					
	3-8 符合學習原理及多元評量原則					
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合標準	5		
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等		符合標準	3		
	4-3 重視教材內容的更新與修正					
	4-4 遵守智慧財產權的規範					
審查結果			總分			
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91 (低於 70 分者不予通過)			
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。						

附表 9-臺北市國民小學自編教材審查表(格式提供參考)

臺北市國民小學自編教材審查表

自編教材 名稱	適說新語文	編寫/編輯 教師姓名	陳宇思	
適用年級	五	適用領域	彈性課程-校本課程	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	14
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合標準	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		符合標準	18
	3-8 教材內容能關注性別平等議題。 (性別平等教育法第 18 條：學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。)		符合標準	6
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		符合標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合標準 符合標準	5 3
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			93	
			(低於 70 分者不予通過)	
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				

附表 9-臺北市國民小學自編教材審查表(格式提供參考)

臺北市國民小學自編教材審查表

自編教材 名稱	適說大未來	編寫/編輯 教師姓名	李冰心	
適用年級	六	適用領域	彈性課程-科學教育	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	13
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合標準	24
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		符合標準	18
	3-8 教材內容能關注性別平等議題。 (性別平等教育法第 18 條：學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。)		符合標準	5
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		符合標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合標準 符合標準	5 3
審查結果			總分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91	
			(低於 70 分者不予通過)	
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				



自編教材 名稱	胡適 E 達人	編寫/編輯 教師姓名	陳宥均	
適用年級	六	適用領域	彈性課程—創造未來	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜 1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字 1-3 紙質優良不反光，美觀實用 1-4 插圖能呼應教學活動的重點		符合標準	14
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標 2-2 呼應該領域核心素養的培養 2-3 有助促進學校特色的發展 2-4 單元學習目標具體可行		符合本校與 教育局課程 目標	23
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點 3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性 3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構 3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪 3-5 適切融入各議題 3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理 3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結		內容配合學 習素養，融入 各項議題	23
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度 3-2 提供脈絡化的情境學習 3-3 重視學習歷程、方法及策略 3-4 提供學生實踐力行的表現 3-5 顧及學生的個別差異 3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力 3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力 3-8 符合學習原理及多元評量原則		內容符合多 元評量標準	23
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動 4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等 4-3 重視教材內容的更新與修正 4-4 遵守智慧財產權的規範		符合	9
審查結果			得分	
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見： ☐ 不通過			92	
說明 四、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 五、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 六、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				

附表 9-臺北市國民小學自編教材審查表(格式提供參考)

臺北市國民小學自編教材審查表

自編教材 名稱	胡音傳唱 適性表藝	編寫/編輯 教師姓名	鄭人豪			
適用年級	六	適用領域	彈性課程-校本課程			
審查項目	審查規準		審查意見	得分		
一 物理特性 15%	1-1 版面編排合宜		符合標準	14		
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字					
	1-3 紙質優良不反光，美觀實用					
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點					
二 課程目標 25%	2-1 符合該領域課程綱要之課程目標		符合標準	23		
	2-2 呼應該領域核心素養的培養					
	2-3 有助促進學校特色的發展					
	2-4 單元學習目標具體可行					
三 內容組織 25%	3-1 有助達成該領域之學習重點		符合標準	18		
	3-2 例題取材符合學生生活經驗及合理性					
	3-3 教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構					
	3-4 份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪					
	3-5 適切融入各議題					
	3-6 縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理					
	3-7 教材組織能顧及與其他領域或科目之連結					
	3-8 教材內容能關注性別平等議題。 (性別平等教育法第 18 條 -學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。)		符合標準	5		
四 教學設計 與評量 25%	3-1 整合知識、技能與態度		符合標準	8		
	3-2 提供脈絡化的情境學習					
	3-3 重視學習歷程、方法及策略					
	3-4 提供學生實踐力行的表現					
	3-5 顧及學生的個別差異					
	3-6 幫助學生習得運用知識解決問題的能力					
	3-7 利於培養學生的自學能力和創新能力					
	3-8 符合學習原理及多元評量原則					
五 其他 10%	4-1 單元教學時間足以完成教學活動		符合標準	5		
	4-2 提供教學指引/教學活動說明/教學資源等		符合標準	3		
	4-3 重視教材內容的更新與修正					
	4-4 遵守智慧財產權的規範					
審查結果			總分			
☒ 通過 ☐ 修正後通過，修正意見：_____ ☐ 不通過			91			
			(低於 70 分者不予通過)			
說明 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。						



十二年國教課程

陸、一到六年級彈性學習課程計畫

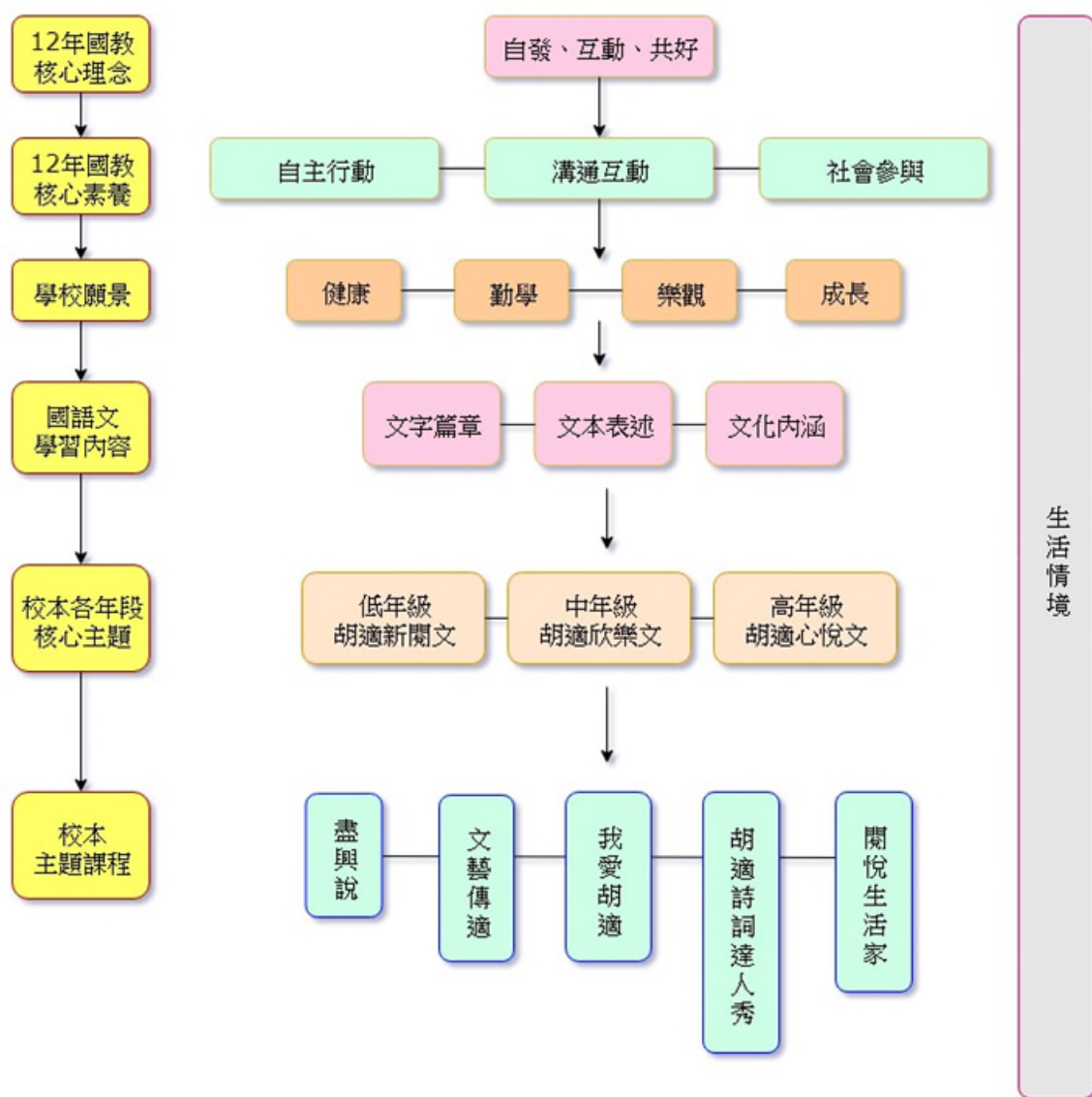
一、一到六年級彈性學習課程計畫

本校自 108 學年度開始，從一年級逐年實施十二年國教課程。113 學年度為一到六年級實施十二年國教課程。

(一) 校本特色-低年級胡適新聞文(1 節)、中年級胡適欣樂文(1 節)、高年級胡適心悅文(2 節)

1. 彈性學習課程屬性：統整性主題/專題/議題探究

2. 核心素養



3. 課程目標

- (1) 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身自主學習之興趣。
- (2) 透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展對日常生活情境認知，進而快樂規劃人生目標。



- (3) 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
- (4) 透過「盡興說」活動，發展語文教育「聽、說、讀、寫」四項基礎能力，規劃全語文學習課程。
- (5) 系統強化學生寫作能力，指導學生運用書面語去狀物、記事、表情、達意，使他們無論升學或就業，在文字表達方面，都能應付裕如。

4. 課程架構及主題名稱

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
盡興說	獨一無二的我	自主行動	A1身心素質與自我精進	國-E-A1
文藝傳適	文藝傳適	溝通互動	B1符號運用與溝通表達	國-E-B1
胡適詩詞達人秀	弘文傳適	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	國-E-B3
我愛胡適	快樂上學去	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	國-E-B3
閱悅生活家	快樂小書蟲	社會參與	C3多元文化與國際理解	國-E-C2

5. 教材：自編教材，經過 113.06.05 課程發展委員會通過。

6. 教學單元、教學進度表及融入議題。

表 6-1：113 學年度第一學期一年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學 日	盡興說-自我 介紹(一)	多元文化教育 多 E6 了解各文 化間的多樣性 與差異性。 家庭教育 家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動	口頭發 表	A1身心素質 與自我精進	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及 融入團體
二 09/02-09/06	09/07 學校 日	盡興說-自我 介紹(二)	多元文化教育 E6 了解各文 化間的多樣性 與差異性。 家庭教育 家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動口頭發 表	口頭發 表	A1身心素質 與自我精進	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及 融入團體
三 09/09-09/13	基本學力準 備週	盡興說-自我 介紹(三)	多元文化教育 多 E5 願意與 不同文化背景 的人相處，並 發展群際關係 家庭教育 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感	口頭發 表	A1身心素質 與自我精進	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及 融入團體
四 09/16-09/20	09/17 中秋 節放假一天	盡興說-自我 介紹(四)	多元文化教育 多 E5 願意與	口頭發 表	A1身心素質 與自我精進	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			不同文化背景的人相處，並發展群際關係 家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 家庭教育			融入團體
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	我愛胡適-認識胡適(一)	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 防災教育★ 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	學習單	C1道德實踐與公民意識	透過校園巡禮以及校網介紹，讓學生更加了解胡適。
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	我愛胡適-認識胡適(二)	戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	學習單	C1道德實踐與公民意識	透過校園巡禮以及校網介紹，讓學生更加了解胡適。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	我愛胡適-認識胡適(三)	戶外教育★ 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	學習單	C1道德實踐與公民意識	透過校園巡禮以及校網介紹，讓學生更加了解胡適。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螻蟲檢查(暫定)	盡興說-快樂兒歌(一)	生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	說唱表演	B1符號運用與溝通表達	經由兒歌習唱，開放學生心靈，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	盡興說-快樂兒歌(二)	生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值	說唱表演	B1符號運用與溝通表達	經由兒歌習唱，開放學生心靈，學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			的不同。			
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	盡興說-快樂 兒歌(三)	生命教育★ 生 E7 發展設 身處地、感同 身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自 己從他者接受 的各種幫助， 培養感恩之 心。	說唱表 演	B1 符號運用 與溝通表達	經由兒歌習唱，開放學生心 靈，學習欣賞、尊重以及建 立自信心。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適 國小體表會 預演	閱悅生活家- 共讀書閱讀 (一)	閱讀素養教育 國 E4 了解國 際文化的多樣 性 國際教育 國 E4 了解國 際文化的多樣 性	閱讀小 博士登 錄	C3 多元文化 與國際理解	建立學生對班級共讀書的了 解，依據學生能力，提供適 當閱讀教材。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適 國小體表會	閱悅生活家- 共讀書閱讀 (二)	閱讀素養教育 國 E4 了解國 際文化的多樣 性 國際教育 國 E4 了解國 際文化的多樣 性	閱讀小 博士登 錄	C3 多元文化 與國際理解	建立學生對班級共讀書的了 解，依據學生能力，提供適 當閱讀教材。
十三 11/18-11/22	11/18 體表 會補假	閱悅生活家- 共讀書閱讀 (三)	閱讀素養教育 國 E4 了解國 際文化的多樣 性 國際教育 國 E4 了解國 際文化的多樣 性	閱讀小 博士登 錄	C3 多元文化 與國際理解	建立學生對班級共讀書的了 解，依據學生能力，提供適 當閱讀教材。
十四 11/25-11/29	圖書館週系 列活動	我愛胡適-快 樂上學去 (一)	法治教育 法 E4 參與規 則的制定並遵 守之。 交通安全教育★ 安全教育★ 安 E4 探討日 常生活應該注 意的安全。 安 E5 了解日 常生活危害安 全的事件。	闖關遊 戲	B3 藝術涵養 與美感素養	利用影片介紹以及設計遊 戲，提高學生對胡適國小的 了解，進而喜愛上學。 配合交安宣導。
十五 12/02-12/06	校內教師聯 誼活動	我愛胡適-快 樂上學去 (二)	法治教育 法 E4 參與規 則的制定並遵 守之。 交通安全教育★ 安全教育★ 安 E8 了解校	闖關遊 戲	B3 藝術涵養 與美感素養	利用影片介紹以及設計遊 戲，提高學生對胡適國小的 了解，進而喜愛上學。 配合安全宣導。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。			
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我愛胡適-快樂上學去(三)	品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 EJU1 尊重生命。 交通安全教育★ 安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。	闖關遊戲	B3 藝術涵養與美感素養	利用影片介紹以及設計遊戲，提高學生對胡適國小的了解，進而喜愛上學。 配合品德教育宣導。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	我愛胡適-快樂上學去(四)	品德教育★ 品 EJU5 廉潔自持。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	闖關遊戲	B3 藝術涵養與美感素養	利用影片介紹以及設計遊戲，提高學生對胡適國小的了解，進而喜愛上學。 配合生命教育-情緒教育
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	閱悅生活家-自學書閱讀(一) 不插電	閱讀素養教育 國 E4 了解國際文化的多樣性 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性	閱讀小博士登錄	C3 多元文化與國際理解	結合圖書館利用教育，讓學生自小養成閱讀習慣，進而察覺自我興趣。
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	閱悅生活家-自學書閱讀(二) 不插電	閱讀素養教育 國 E4 了解國際文化的多樣性	閱讀小博士登錄	C3 多元文化與國際理解	結合圖書館利用教育，讓學生自小養成閱讀習慣，進而察覺自我興趣。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			性 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性			
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	閱悅生活家-自學書閱讀(三)不插電	閱讀素養教育 國際教育 國 E5 發展學習不同文化的意願	閱讀小博士登錄	C3多元文化與國際理解	結合圖書館利用教育，讓學生自小養成閱讀習慣，進而察覺自我興趣。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	閱悅生活家-自學書閱讀(四)不插電	閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本 國際教育 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。	閱讀小博士登錄	C3多元文化與國際理解	結合圖書館利用教育，讓學生自小養成閱讀習慣，進而察覺自我興趣。
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習	閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 安全(交通安全)教育	閱讀小博士登錄	C3多元文化與國際理解	結合圖書館利用教育，讓學生知曉交通安全的知識，進而察覺自我興趣。

表 6-2：113 學年度第二學期一年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
二 02/17-02/21	02/21 學校日	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(一)	海洋教育 ★海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(二)	性別平等教育★ 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E6 了解圖像、語	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。			
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三)	品德教育 ★ 品 E7 知行合一。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(三)	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法	紙筆練習	B3 藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	品德教育 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/03-04/04 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(四)	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	紙筆練習	B3 藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作品評審週	閱悅生活家-認證練習(一)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	閱悅生活家-認證練習(二)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	閱悅生活家-認證練習(三)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以	線上完成	A2 系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			表達想法。			
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	閱悅生活家-認證練習(四)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	A2系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	閱悅生活家-投稿練習(一)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	閱悅生活家-投稿練習(二)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	閱悅生活家-投稿練習(三)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	閱悅生活家-投稿練習(四)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十七 06/02-06/06	06/06 六年級合唱比賽	盡興說-各班分享(一)	生命教育 ★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	盡興說-各班分享(二)	安全教育 ★ 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E1 了解安全教育	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台分享安全生活，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	盡興說-各班分享(三)	防災教育 ★ 防 E5 不同災害發生時的適當避難行	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台分享經驗談，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			為。			
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	盡興說-各班分享(四)	生涯規劃教育 戶外及安全教育★ 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台分享暑期計畫，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十一 06/30	06/30 結業式	總分享	生涯規劃教育 涯 E1 了解個人的自我概念 戶外及安(交通)全教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台分享暑期計畫並討論，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。 巡視校園急救設備 配合學校交通安全宣導



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			方式。 AED 介紹 安 E11 了解急救的重要性。			

表 6-3：113 學年度第一學期二年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學 日	盡興說-暑假 自主學習報 告(一)	家庭教育 ★家 E7 表達 對家庭成員的關心 與情感 品德教育 ★品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理 分享。 安全教育 ★安 E4 探討 日常生活 應該注意 的安全。	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	報告內容要重在暑假學習觀察和經驗分享，提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
二 09/02-09/06	09/07 學校 日	盡興說-暑假 自主學習報 告(二)	家庭教育 ★家 E7 表達 對家庭成員的關心 與情感 品德教育 ★品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
三 09/09-09/13	基本學力準 備週	盡興說-暑假 自主學習報 告(三)	家庭教育 ★家 E7 表達 對家庭成員的關心 與情感 品德教育 品 E1 良好 生活習慣 與德行 戶外教育 ★	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	報告重點在暑期中和家人生活的情況，和生活的規劃。提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	盡興說-暑假自主學習報告(四)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育	上台發表	C2人際關係與團隊合作	報告重點在暑期中和家人生活的情況，和生活的規劃。提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	閱悅生活家-線上投稿練習(一)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	閱悅生活家-線上投稿練習(二)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	閱悅生活家-線上投稿練習(三)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螻蟲檢查(暫定)	閱悅生活家-線上投稿練習(四)不插電	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			本習得的知識解決問題			
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	家庭教育 ★家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 生命教育 ★生 E2 理解人的身體與心理面向。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	家庭教育 ★家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 生命教育 ★生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三)	家庭教育 ★家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 生命教育 ★生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	家庭教育 ★家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 生命教育 ★生 E6 從日常生活中	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	我愛胡適 - (一)	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 閱讀素養教育 戶外教育 ★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	探訪胡適紀念館	B3 藝術涵養與美感素養	探訪胡適紀念館，增進學生對胡適先生的了解。
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我愛胡適 - (二)	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 閱讀素養教育 戶外教育 ★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 安全教育 ★ 安 E4 探討日常生活應該注意	探訪胡適公園	B3 藝術涵養與美感素養	探訪胡適公園，增進學生對胡適先生的了解。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			的安全。 交通安全教育★			
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	我愛胡適－(三)	環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略 安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	闖關遊戲	B3 藝術涵養與美感素養	規劃有趣的闖關活動，在遊戲中了解胡適先生推廣白話文的內涵。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我愛胡適－(四)	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 閱讀素養教育 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	闖關遊戲	B3 藝術涵養與美感素養	規劃有趣的闖關活動，在遊戲中了解胡適先生推廣白話文的內涵。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	我愛胡適－(五)	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 閱讀素養教育 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重	闖關遊戲	B3 藝術涵養與美感素養	規劃有趣的闖關活動，在遊戲中了解胡適先生推廣白話文的內涵。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。			
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	盡興說-各班分享(一)	性別平等教育★ 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其它班上台說故事,型塑禮儀態度,學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	盡興說-各班分享(二)	性別平等教育★ 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其它班上台說故事,型塑禮儀態度,學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	盡興說-各班分享(三)	性別平等教育★ 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其它班上台說故事,型塑禮儀態度,學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	總複習	各項議題融入★ 海洋教育 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及	上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同儕分享到各班上台說故事的心情,型塑禮儀態度,學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。戶外教育戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。			
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習	各項議題融入★ 品德教育 品 EJU1 尊重生命。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同儕分享到各班上台說故事的心情，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。 配合學校交通安全宣導

表 6-4：113 學年度第二學期二年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	品德教育★ 品 E7 知行合一。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
二 02/17-02/21	02/21 學校日	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(一)	海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	紙筆練習	B3 藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習	性別平等教育★ 性 E6 了解	紙筆練習	B3 藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
		(二)	圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。			學習的環境。
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三)	品德教育 ★ 品E6 同理分享。 品E7 知行合一。	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(三)	人權教育 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	品德教育 ★ 品EJU1 尊重生命。 品EJU4 自律負責。	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/03-04/04 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(四)	環境教育 ★ 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文練習本，打造作文基礎，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作品評審週	閱悅生活家-認證練習(一)不插電	資訊教育 資E1 認識常見的資訊系統	線上完成	A2系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	閱悅生活家-認證練習(二)不插電	資訊教育 資E1 認識常見的資訊系統	線上完成	A2系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	閱悅生活家-認證練習(三)不插電	資訊教育 資E1 認識常見的資訊系統	線上完成	A2系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	閱悅生活家-認證練習(四)不插電	資訊教育 資E1 認識常見的資訊系統	線上完成	A2系統思考與解決問題	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	閱悅生活家-投稿練習(一)不插電	資訊教育 資E1 認識常見的資訊系統	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	閱悅生活家-投稿練習(二) 不插電	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	閱悅生活家-投稿練習(三) 不插電	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	閱悅生活家-投稿練習(四) 不插電	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證。
十七 06/02-06/06	06/06 六年級合唱比賽	盡興說-各班分享(一)	生命教育 ★生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	主題:愛護動物。經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	盡興說-各班分享(二)	安全教育 ★安 E8 了解校園安全的意義。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	主題:自我安全。經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	盡興說-各班分享(三)	防災教育 ★防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	主題:防災。經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	盡興說-各班分享(四)	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十一 06/30	06/30 結業式	總分享	生涯規劃教育 戶外教育 ★戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	討論暑期生活規劃。 配合交通安全課程。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			然或人為)。 安全(水域、交通)教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 交通安全教育★			

表 6-5：113 學年度第一學期三年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學日	盡興說-暑假自主學習報告(一)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育★ 品 E6 同理分享。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
二 09/02-09/06	09/07 學校日	盡興說-暑假自主學習報告(二)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育★ 品 EJU4 自律負責。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
三 09/09-09/13	基本學力準備週	盡興說-暑假自主學習報告(三)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 ★ 家 E12 規劃個人與家庭	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			的生活作息。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	盡興說-暑假自主學習報告(四)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育★ 品 EJU7 欣賞感恩。 防災教育★ 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	上台發表	C2人際關係與團隊合作	主題: 中秋節。提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	閱悅生活家-線上投稿練習(一)	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	閱悅生活家-線上投稿練習(二)	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	閱悅生活家-線上投稿練習(三)	資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螻蟲檢查(暫定)	閱悅生活家-線上投稿練習(四)	資訊教育 閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	家庭教育★ 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	家庭教育★ 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			辦事實和價值的不同。			
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三)	家庭教育★家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生命教育★生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	聯絡簿 檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	家庭教育★家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生命教育★生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	聯絡簿 檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	我愛胡適-胡適名言大擂台(一)	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	書籤製作	A1 身心素質與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭解其人生格言產生之時代背景，並進一步運用及效法其精神。
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我愛胡適-胡適名言大擂台(二)	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	書籤製作	A1 身心素質與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭解其人生格言產生之時代背景，並進一步運用及效法其精神。
十五	校內教師聯	我愛胡適-胡	品德教育	胡適名	A1 身心素質	從胡適求學與創作歷程，瞭



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
12/02-12/06	誼活動	適名言大擂台(三)	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	言門講解員	與自我精進	解其人生格言產生之時代背景，並進一步運用及效法其精神。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我愛胡適-胡適名言大擂台(四)	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	胡適名言門講解員	A1身心素質與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭解其人生格言產生之時代背景，並進一步運用及效法其精神。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	我愛胡適-胡適名言大擂台(五)	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	胡適名言門講解員	A1身心素質與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭解其人生格言產生之時代背景，並進一步運用及效法其精神。
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	盡興說-各班分享(一)	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	盡興說-各班分享(二)	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			角色 品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係			
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	盡興說-各班 分享(三)	性別平等教育 性 E8 了解 不同性別者 的成就與貢 獻 生涯規劃教 育 涯 E2 認識 不同的生活 角色 品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係	到 各 班 上 台 發 表	C2人際關係 與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他 班上台說故事，型塑禮儀態 度，學習欣賞、尊重以及建 立自信心。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	總複習	各項議題融 入- 交通安全 安 E2 了解 危機與安 全、 防災教育 防 E8 參與 學校的防災 疏散演練、 環境教育 環 E16 了解 物質循環與 資源回收利 用的原理、 安全教育 安 E3 知道 常見事故傷 害、 法治教育 法 E8 認識 兒少保護 安全教育 安 E2 了解 危機與安 全。 安 E9 學習 相互尊重的 精神。	上 台 發 表	C2人際關係 與團隊合作	放假小叮嚀
二十二 01/20	01/20 休業 式	總複習	各項議題融 入-安全(水 域、交通) 教育★ 安 E4 探討	上 台 發 表	C2人際關係 與團隊合作	放假小叮嚀



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			日常生活應該注意的安全。 交通安全教育★ 防災教育 E3 知道常見事故傷害、 環境教育環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理、 安全教育安 E2 了解危機與安全、 法治教育★ 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。			

表 6-6：113 學年度第二學期三年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	盡興說-成語大考驗(一)	海洋教育 ★海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全 品德教育 品 E7 知行合一	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
二 02/17-02/21	02/21 學校日	盡興說-成語大考驗(二)	海洋教育 ★海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能 品德教育 品 E7 知行合一	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	盡興說-成語大考驗(三)	海洋教育 ★海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			能 品德教育 品 E7 知行合一			
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	盡興說-成語大考驗(四)	海洋教育 ★海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能 品德教育 品 E7 知行合一。	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	閱悅生活家-共讀書認證(一)	閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	閱悅生活家-共讀書認證(二)	閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	閱悅生活家-共讀書認證(三)	閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉	閱悅生活家-共讀書認證(四)	閱讀素養 教閱育 E4 中高年級	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
	活動 04/03-04/04 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假		後需發展 長篇文本的閱讀理解能力。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性			
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作品評審週	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三)	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 家庭教育 家 E12 規	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			劃個人與家庭的生活作息			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	文藝傳適—文章習寫練習(一)—海洋保護議題	海洋教育 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 生命教育 ★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。主題：配合海洋環保議題。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	文藝傳適—文章習寫練習(二)—愛護大自然	海洋教育 ★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 生命教育 ★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。主題：配合海洋環保議題。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	文藝傳適—文章習寫練習(三)—我長大了	海洋教育 ★ 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 生命教育 ★ 生 E1 探討	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	文藝傳適—文章習寫練習(四)-我有什麼不同	海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十七 06/02-06/06	06/06 六年級合唱比賽	文藝傳適—文章習寫練習(五)-愛護海洋及生物	海洋教育★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			的各種幫助，培養感恩之心。			
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工AED研習	盡興說-各班分享(一)	防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 AED★ 安 E11 了解急救的重要性	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。 配合學校防災及AED基礎介紹
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級 期末評量	盡興說-各班分享(二)	防災教育 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 戶外教育 ★ 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 安全教育 ★ 安 E2 了解危機與安全。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	盡興說-各班分享(三)	防災教育 ★ 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	暑假生活討論



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 戶外教育 ★ 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 安全教育 ★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
二十一 06/30	06/30 結業式	總結	閱讀素養教育 閱 E6 發展向文本提問的能力 品德教育 ★ 品 E7 知行合一。 品 EJU1 尊重生命。 安全(水域、交通)教育 ★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	討論	C2人際關係與團隊合作	暑假規劃及重要安全事項討論

表 6-7：113 學年度第一學期四年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學日	盡興說-暑假自主學習報告(一)	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			達，與家人及同儕適切互動 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
二 09/02-09/06	09/07 學校日	盡興說-暑假自主學習報告(二)	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
三 09/09-09/13	基本學力準備週	盡興說-暑假自主學習報告(三)	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	盡興說-暑假自主學習報告(四)	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	閱悅生活家-線上投稿練習(一)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			得 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力			
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	閱悅生活家-線上投稿練習(二)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	閱悅生活家-線上投稿練習(三)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級蛻蟲檢查(暫定)	閱悅生活家-線上投稿練習(四)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 生命教育 ★生 E1 探討	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 生命教育 ★生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三)	家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 生命教育 ★生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 生命教育	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			★ 生 E7 發展 設身處 地、感同身 受的同理 心及主動 去愛的能 力，察覺自 己從他者 接受的各 種幫助，培 養感恩之 心。			
十三 11/18-11/22	11/18 體表 會補假	我愛胡適- 來！和胡適 先生一起寫 詩吧！（一）	品德教育 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 閱讀素養 教育 閱 E7 發展 詮釋、反 思、評鑑文 本的能力	書籤製作	A1 身心素質 與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭 解其人生格言產生之時代背 景，並進一步運用及效法其 精神。
十四 11/25-11/29	圖書館週系 列活動	我愛胡適- 來！和胡適 先生一起寫 詩吧！（二）	品德教育 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 閱讀素養 教育 閱 E7 發展 詮釋、反 思、評鑑文 本的能力	書籤製作	A1 身心素質 與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭 解其人生格言產生之時代背 景，並進一步運用及效法其 精神。
十五 12/02-12/06	校內教師聯 誼活動	我愛胡適- 來！和胡適 先生一起寫 詩吧！（三）	品德教育 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 閱讀素養 教育 閱 E7 發展 詮釋、反 思、評鑑文 本的能力	胡適名言 門講解員	A1 身心素質 與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭 解其人生格言產生之時代背 景，並進一步運用及效法其 精神。
十六 12/09-12/13	胡適週課程 準備	我愛胡適- 來！和胡適 先生一起寫 詩吧！（四）	品德教育 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 閱讀素養 教育	胡適名言 門講解員	A1 身心素質 與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭 解其人生格言產生之時代背 景，並進一步運用及效法其 精神。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力			
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	我愛胡適—來！和胡適先生一起寫詩吧！（五）	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力	胡適名言門講解員	A1身心素質與自我精進	從胡適求學與創作歷程，瞭解其人生格言產生之時代背景，並進一步運用及效法其精神。
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	盡興說-各班分享(一)	性別平等教育 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性 生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其它班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	盡興說-各班分享(二)	性別平等教育 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性 生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其它班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	盡興說-各班分享(三)	性別平等教育 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性 生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其它班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	總複習	各項議題融入—生命教育 ★ 生 E6 從日	上台發表	C2人際關係與團隊合作	賞析與討論-情緒、動物保護



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 戶外教育 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 安全教育 安 E9 學習相互尊重的精神。			
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習	各項議題融入— 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 安全(水域、交通)教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	上台發表	C2人際關係與團隊合作	賞析與討論

表 6-8：113 學年度第二學期四年級彈性學習校本語文課程進度表



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	盡興說-成語大考驗(一)	海洋教育 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	主題:海洋議題—連續四週，提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
二 02/17-02/21	02/21 學校日	盡興說-成語大考驗(二)	海洋教育 ★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	盡興說-成語大考驗(三)	海洋教育 ★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E10 認識水與海	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			洋的特性及其與生活的應用。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	盡興說-成語大考驗(四)	海洋教育 ★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	閱悅生活家-共讀書認證(一)	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	閱悅生活家-共讀書認證(二)	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力 科技教育 科 E2 了解	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			動手實作的重要性			
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	閱悅生活家-共讀書認證(三)	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢 索 資 訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	閱悅生活家-共讀書認證(四)	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢 索 資 訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作品評審週	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十一	04/22	胡適詩詞達人秀	人權教育	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
04/21-04/25	曬書日	人秀-詩詞 背誦(三)	人E1 認識 人權是與 生俱有的、 普遍的、不 容剝奪的 家庭教育 家E12 規 劃個人與 家庭的生 活作息	核紀錄	與解決問題	典文學素養，藉由朗讀、背誦 過程，讓學生學習欣賞古典之 美。
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊 會	胡適詩詞達 人秀-詩詞 背誦(四)	人權教育 人E1 認識 人權是與 生俱有的、 普遍的、不 容剝奪的 家庭教育 家E12 規 劃個人與 家庭的生 活作息	聯絡簿檢 核紀錄	A2系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古 典文學素養，藉由朗讀、背誦 過程，讓學生學習欣賞古典之 美。
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環 境教育環保 園遊會補假 一天	文藝傳適- 文章習寫練 習(一)	海洋教育 ★ 海E7 閱 讀、分享 及創作與 海洋有關 的故事。 海E8 了解 海洋民俗 活動、宗 教信仰與 生活的關 係。 生命教育 ★ 生E1 探討 生活議 題，培養 思考的適 當情意與 態度。	紙筆練習	B3藝術涵養 與美感素養	配合作文五大型式，強化作文 基礎能力，在生活化及無壓力 基礎上建立作文雛形，給予學 生快樂學習的環境。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心 得比賽	文藝傳適- 文章習寫練 習(二)	海洋教育 海E7 閱 讀、分享 及創作與 海洋有關 的故事。 海E15 認 識家鄉常 見的河流	紙筆練習	B3藝術涵養 與美感素養	配合作文五大型式，強化作文 基礎能力，在生活化及無壓力 基礎上建立作文雛形，給予學 生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			與海洋資源，並珍惜自然資源。 生命教育生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	文藝傳適—文章習寫練習(三)	海洋教育海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 生命教育生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	文藝傳適—文章習寫練習(四)	海洋教育海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 生命教育生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
十七 06/02-06/06	06/06 六年級合唱比賽	文藝傳適-文章習寫練習(五)	海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	盡興說-各班分享(一)	防災教育 防 E7 認識校園的防災地圖。 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	盡興說-各班分享(二)	防災教育 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 戶外教育	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台說故事，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	畫興說-各班分享(三)	防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 戶外教育 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 交通安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E10 關注校園安全的事件。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	暑假生活討論 配合學校交通安全、生命教育宣導
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	各項議題融入戶外教育 戶 E6 學生	上台發表	C2人際關係與團隊合作	暑假生活討論



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 交通安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。			

表 6-9：113 學年度第一學期五年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學日	盡興說-暑假自主學習報告(一)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體，懂得體諒同學表達的方式。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			與心理面向。			
二 09/02-09/06	09/07 學校日	盡興說-暑假自主學習報告(二)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
三 09/09-09/13	基本學力準備週	盡興說-暑假自主學習報告(三)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	盡興說-暑假自主學習報告(四)	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	閱悅生活家-線上投稿練習(一)	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性教育	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	閱悅生活家-線上投稿練習	閱讀素養教育	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
		習(二)	閱 E5 發展檢 索 資 訊、獲得資 訊、整合資 訊的數位 閱讀能力 科技教育 科 E2 了解 動手實作 的重要性			稿。
七 10/07-10/11	10/08 五年 級基本學力 檢測 10/10 國慶 日放假一天	閱悅生活家- 線上投稿練 習(三)	閱 讀 素 養 教 育 閱 E5 發展 檢 索 資 訊、獲得資 訊、整合資 訊的數位 閱讀能力 科技教育 科 E2 了解 動手實作 的重要性	線上完成	B2科技資訊 與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活 家網站，讓學生熟練線上投 稿。
八 10/14-10/18	10/15 一、 四年級螻蟲 檢查(暫定)	閱悅生活家- 線上投稿練 習(四)	閱 讀 素 養 教 育 閱 E5 發展 檢 索 資 訊、獲得資 訊、整合資 訊的數位 閱讀能力 科技教育 科 E2 了解 動手實作 的重要性	線上完成	B2科技資訊 與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活 家網站，讓學生熟練線上投 稿。
九 10/21-10/25	10/23 體育 表演會進場 練習	胡適詩詞達 人秀-詩詞背 誦(一)	家庭教育 家 E12 規 劃 個 人 與 家 庭 的 生 活 作 息 生命教育 生 E2 理解 人的身體 與心理面 向。 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進 行 自 主 決 定 的 個 體。	聯 絡 簿 檢 核紀錄	A2 系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升 古典文學素養，藉由朗讀、 背誦過程，讓學生學習欣賞 古典之美。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	胡適詩詞達 人秀-詩詞背 誦(二)	家庭教育 家 E12 規 劃 個 人 與	聯 絡 簿 檢 核紀錄	A2 系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升 古典文學素養，藉由朗讀、 背誦過程，讓學生學習欣賞



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			家庭的 生活作息 生命教育 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進 行自主決 定的個體。			古典之美。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適 國小體表會 預演	胡適詩詞達 人秀-詩詞背 誦(三)	家庭教育 家 E12 規 劃個人與 家庭的生 活作息 生命教育 生 E6 從日 常生活中 培養道德 感以及美 感,練習做 出道德判 斷以及審 美判斷,分 辨事實和 價值的不同。	聯絡簿檢 核紀錄	A2 系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞,提升 古典文學素養,藉由朗讀、 背誦過程,讓學生學習欣賞 古典之美。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適 國小體表會	胡適詩詞達 人秀-詩詞背 誦(四)	家庭教育 家 E12 規 劃個人與 家庭的生 活作息 生命教育 生 E7 發展 設身處 地、感同身 受的同理 心及主動 去愛的能 力,察覺自 己從他者 接受的各 種幫助,培 養感恩之 心。	聯絡簿檢 核紀錄	A2 系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞,提升 古典文學素養,藉由朗讀、 背誦過程,讓學生學習欣賞 古典之美。
十三 11/18-11/22	11/18 體表 會補假	我愛胡適-從 文學看胡適 (一)	品德教育 品 E4 生命 倫理的意 涵、重要 原則、以及 生與死的 道德議題 閱讀素養 教育	學習寫現 代詩	A1 身心素質 與自我精進	從文學史角度了解胡適先生 的貢獻與改革,進而學習現 代文學的真善美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材			
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我愛胡適-從文學看胡適(二)	品德教育 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	學習寫現代詩	A1身心素質與自我精進	從文學史角度了解胡適先生的貢獻與改革，進而學習現代文學的真善美。
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	我愛胡適-從文學看胡適(三)	品德教育 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	學習寫現代詩	A1身心素質與自我精進	從文學史角度了解胡適先生的貢獻與改革，進而學習現代文學的真善美。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我愛胡適-從文學看胡適(四)	品德教育 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	學習寫現代詩	A1身心素質與自我精進	從文學史角度了解胡適先生的貢獻與改革，進而學習現代文學的真善美。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	我愛胡適-從文學看胡適(五)	品德教育 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	學習寫現代詩	A1身心素質與自我精進	從文學史角度了解胡適先生的貢獻與改革，進而學習現代文學的真善美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			德議題 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材			
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	盡興說-各班分享(一)	性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 生涯規劃教育 涯 E3 認識生涯規劃的意涵	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 12/30-01/03	01/02、01/03 六年級期末評量	盡興說-各班分享(二)	性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 生涯規劃教育 涯 E3 認識生涯規劃的意涵	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	盡興說-各班分享(三)	性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 生涯規劃教育 涯 E3 認識生涯規劃的意涵	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	總複習	各項議題融入 安全（水域、交通）教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道	上台發表	C2人際關係與團隊合作	整學期教學內容統整。 配合學校交通安全、生命教育、AED、防災宣導



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			常見事故傷害。安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 防災教育 AED			
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習	各項議題融入	上台發表	C2人際關係與團隊合作	賞析，寒假自主學習計畫

表 6-10：113 學年度第二學期五年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	盡興說-說相聲(一)	海洋教育 ★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
二 02/17-02/21	02/21 學校日	盡興說-說相聲(二)	海洋教育 ★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	盡興說-說相聲(三)	海洋教育 ★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			以海洋為主題之藝術表現。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係			
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	盡興說-說相聲(四)	海洋教育 ★ 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	上台發表	C2人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	閱悅生活家-共讀書認證(一)	閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	閱悅生活家-共讀書認證(二)	閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	閱悅生活家-共讀書認證(三)	閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			作題材 科技教育 科 E2 了解 動手實作的重 要性。			
八 03/31-04/04	04/01 兒童節 慶祝大會暨 上下課翻轉 活動 04/04-04/05 兒童節及民 族掃墓節(清 明連假)放假	閱悅生活家 -共讀書認 證(四)	閱讀素養 教育 閱 E2 認識 與領域相關 的文本類型 與寫作題材 科技教育 科 E2 了解 動手實作的 重要性。	線上完成	B2科技資訊 與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活 家網站，讓學生熟練闖關認 證。
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作 品評審週	胡適詩詞達 人秀-詩詞 背誦(一)	人權教育 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利 家庭教育 家 E6 覺察 與實踐兒 童在家庭 中的角色 責任	聯絡簿檢 核紀錄	A2系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古 典文學素養，藉由朗讀、背誦 過程，讓學生學習欣賞古典之 美。
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	胡適詩詞達 人秀-詩詞 背誦(二)	人權教育 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利 家庭教育 家 E6 覺察 與實踐兒 童在家庭 中的角色 責任	聯絡簿檢 核紀錄	A2系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古 典文學素養，藉由朗讀、背誦 過程，讓學生學習欣賞古典之 美。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	胡適詩詞達 人秀-詩詞 背誦(三)	人權教育 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利 家庭教育 家 E6 覺察	聯絡簿檢 核紀錄	A2系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古 典文學素養，藉由朗讀、背誦 過程，讓學生學習欣賞古典之 美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			與實踐兒童在家庭中的角色責任			
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	文藝傳適-抒情文、論說文練習(一)	海洋教育 ★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 生命教育 ★ 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	紙筆練習	B3 藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	文藝傳適-抒情文、論說文練習(二)	海洋教育 ★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗	紙筆練習	B3 藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			教信仰與生活的關係。 生命教育★ 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	文藝傳適—抒情文、論說文練習(三)	海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 生命教育★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	文藝傳適—抒情文、論說文練習(四)	海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 生命教育★	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			生 E4 觀察日常生活 中生老病死的現象，思考生命的價值。			
十七 06/02-06/06	06/06 六年級合唱比賽	文藝傳適-抒情文、論說文練習(五)	海洋教育 ★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 生命教育 ★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	盡興說-各班分享(一)	防災教育 ★ 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 戶外教育 ★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演相聲，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			外教學，認識生活環境（自然或人為）。			
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級 期末評量	盡興說-各班分享(二)	防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 戶外教育 ★ 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演相聲，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	盡興說-各班分享(三)	防災教育 ★ 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 戶外教育 ★ 戶 E6 學生	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演相聲，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			參與校園的環境服務、處室的服務。			
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	各項議題融入-★ 防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 戶外教育 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 交通安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 環境教育 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	上台發表	C2人際關係與團隊合作	暑假自主學習計畫



表 6-11：113 學年度第一學期六年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學 日	盡興說-暑假 自主學習報 告(一)	家庭教育 家 E7 表達 對家庭成員的關心 與情感 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及 融入團體
二 09/02-09/06	09/07 學校 日	盡興說-暑假 自主學習報 告(二)	家庭教育 家 E7 表達 對家庭成員的關心 與情感 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及 融入團體
三 09/09-09/13	基本學力準 備週	盡興說-暑假 自主學習報 告(三)	家庭教育 家 E7 表達 對家庭成員的關心 與情感 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及 融入團體
四 09/16-09/20	09/17 中秋 節放假一天	盡興說-暑假 自主學習報 告(四)	家庭教育 家 E7 表達 對家庭成員的關心 與情感 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	提供學生自我展現平台，學 習口語表達、接納他人以及 融入團體
五 09/23-09/27	09/27 慶祝 教師節敬師 活動	閱悅生活家- 線上投稿練 習(一)	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技 分享學習 資源與心得 閱讀素養 教育 閱 E2 認識 與領域相 關的文本 類型與寫 作題材	線上完成	A3規劃執行 與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活 家網站，讓學生熟練線上投 稿。
六	三年級知茶	閱悅生活家-	資訊教育	線上完成	A3規劃執行	配合學校自行建構閱悅生活



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
09/30-10/04	藝活動 1	線上投稿練習(二)	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材		與創新應變	家網站，讓學生熟練線上投稿。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	閱悅生活家-線上投稿練習(三)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螻蟲檢查(暫定)	閱悅生活家-線上投稿練習(四)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練線上投稿。
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息 生命教育 ★生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	家庭教育 家 E12 規	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
		誦(二)	劃個人與家庭的生 活作息 生命教育 ★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定 的個體。			背誦過程，讓學生學習欣賞 古典之美。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適 國小體表會 預演	胡適詩詞達 人秀-詩詞背 誦(三)	家庭教育 家 E12 規 劃個人與 家庭的生 活作息 生命教育 ★ 生 E4 觀察 日常生活 中生老病 死的現象，思考生 命的價值。	聯絡簿檢 核紀錄	A2 系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升 古典文學素養，藉由朗讀、 背誦過程，讓學生學習欣賞 古典之美。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適 國小體表會	胡適詩詞達 人秀-詩詞背 誦(四)	家庭教育 家 E12 規 劃個人與 家庭的生 活作息 生命教育 生 E7 發展 設身處 地、感同身 受的同理 心及主動 去愛的能 力，察覺自 己從他者 接受的各 種幫助，培 養感恩之 心。	聯絡簿檢 核紀錄	A2 系統思考 與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升 古典文學素養，藉由朗讀、 背誦過程，讓學生學習欣賞 古典之美。
十三 11/18-11/22	11/18 體表 會補假	我愛胡適-胡 適作品的介 紹(一)	品德教育 品 E7 知行 合一 閱讀素養 教育 閱 E2 認識 與領域相 關的文本 類型與寫 作題材	學習欣賞 現代文體 的美	A1 身心素質 與自我精進	從胡適先生作品的剖析解構 現代文體與古代文體的差異 並進而學習多角度了解文字 之美。
十四	圖書館週系	我愛胡適-胡	品德教育	學習欣賞	A1 身心素質	從胡適先生作品的剖析解構



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
11/25-11/29	列活動	適作品的介紹(二)	品 E7 知行合一 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	現代文體的美	與自我精進	現代文體與古代文體的差異並進而學習多角度了解文字之美。
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	我愛胡適-胡適作品的介紹(三)	品德教育 品 E7 知行合一 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	學習欣賞現代文體的美	A1身心素質與自我精進	從胡適先生作品的剖析解構現代文體與古代文體的差異並進而學習多角度了解文字之美。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我愛胡適-胡適作品的介紹(四)	品德教育 品 E7 知行合一 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	學習欣賞現代文體的美	A1身心素質與自我精進	從胡適先生作品的剖析解構現代文體與古代文體的差異並進而學習多角度了解文字之美。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	我愛胡適-胡適作品的介紹(五)	品德教育 品 E7 知行合一 閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材	學習欣賞現代文體的美	A1身心素質與自我精進	從胡適先生作品的剖析解構現代文體與古代文體的差異並進而學習多角度了解文字之美。
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	盡興說-各班分享(一)	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到各班上台表演，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	盡興說-各班分享(二)	性別平等教育 性 E2 覺知	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到各班上台表演，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			身體意象 對身心的 影響。 生涯規劃 教育 涯 E2 認識 不同的生 活角色。			立自信心。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	盡興說-各班 分享(三)	性別平等 教育 性 E2 覺知 身體意象 對身心的 影響。 生涯規劃 教育 涯 E2 認識 不同的生 活角色。	到各班上 台發表	C2人際關係 與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他 班上台表演，型塑禮儀態 度，學習欣賞、尊重以及建 立自信心。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	總複習	各項議題 融入 防災教育 ★ 防 E2 臺灣 地理位 置、地質狀 況、與生態 環境與災 害緊密相 關。 防 E3 臺灣 曾經發生 的重大災 害及其影 響。 戶外教育 ★ 戶 E6 學生 參與校園 的環境服 務、處室的 服務。 交通安全 ★ 安 E5 了解 日常生活 危害安全 的事件。 生命教育 生 E6 從日 常生活中 培養道德 感以及美	上台發表	C2人際關係 與團隊合作	暑假自主學習規劃 整學期教學內容統整。 配合學校交通安全、生命教 育、AED、防災宣導



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 環境教育 ★ 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習	整學期教學內容統整。 配合學校交通安全、生命教育、AED、防災宣導	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	暑假自主學習規劃

表 6-12：113 學年度第二學期六年級彈性學習校本語文課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	盡興說-戲劇表演(一)	多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體
二 02/17-02/21	02/21 學校日	盡興說-戲劇表演(二)	多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、	上台發表	C2 人際關係與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習口語表達、接納他人以及融入團體



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			階級、性別、宗教等。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。			
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	盡興說-戲劇表演(三)	多元文化教育 多 E3 認識 不同的文化 概念，如 族群、階 級、性別、 宗教等。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。	上台發表	C2 人際關係 與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習 口語表達、接納他人以及融入 團體
四 03/03-03/07	03/03 311 國 家複合式防 災預演	盡興說-戲劇表演(四)	多元文化教育 多 E3 認識 不同的文化 概念，如 族群、階 級、性別、 宗教等。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。	上台發表	C2 人際關係 與團隊合作	提供學生自我展現平台，學習 口語表達、接納他人以及融入 團體
五 03/10-03/14	中年級多語 文競賽週	閱悅生活家 -共讀書認 證(一)	閱讀素養 教育 閱 E4 中高 年級後需 發展長篇 文本的閱 讀理解能 力。	線上完成	A3 規劃執行 與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活 家網站，讓學生熟練闖關認 證。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。			
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	閱悅生活家-共讀書認證(二)	閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	線上完成	A3規劃執行與創新應變	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	閱悅生活家-共讀書認證(三)	閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	閱悅生活家-共讀書認證(四)	閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	線上完成	B2科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生熟練闖關認證。
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作品評審週	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一)	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 家庭教育	聯絡簿檢核紀錄	A2系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。			
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二)	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三)	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	聯絡簿檢核紀錄	A2 系統思考與解決問題	利用聯絡簿每週詩詞，提升古典文學素養，藉由朗讀、背誦過程，讓學生學習欣賞古典之美。
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	文藝傳適-新詩、應文練習(一)	海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與	紙筆練習	B3 藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			生活的關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	文藝傳適—新詩、應文練習(二)	海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 生命教育★ 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	文藝傳適—新詩、應文練習(三)	海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	文藝傳適—新詩、應文練習(四)	海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。
十七 06/02-06/06	06/06 六年級合唱比賽	文藝傳適—新詩、應文練習(五)	海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 生命教育	紙筆練習	B3藝術涵養與美感素養	配合作文五大型式，強化作文基礎能力，在生活化及無壓力基礎上建立作文雛形，給予學生快樂學習的環境。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	盡興說-各班分享(一)	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法 戶外教育 ★戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演相聲，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級 期末評量	盡興說-各班分享(二)	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法 戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演相聲，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	盡興說-各班分享(三)	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世	到各班上台發表	C2人際關係與團隊合作	經由同年級各班輪流到其他班上台表演相聲，型塑禮儀態度，學習欣賞、尊重以及建立自信心。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			界的想法，並聆聽他人的想法 戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力			
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	各項議題融入— 防災教育 戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力 安全(交安)教育 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進	上台發表	C2人際關係與團隊合作	暑假自主學習規劃 整學期教學內容統整。 配合學校交通安全、生命教育情緒、AED、防災宣導



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			行自主決定的個體。 環境教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			

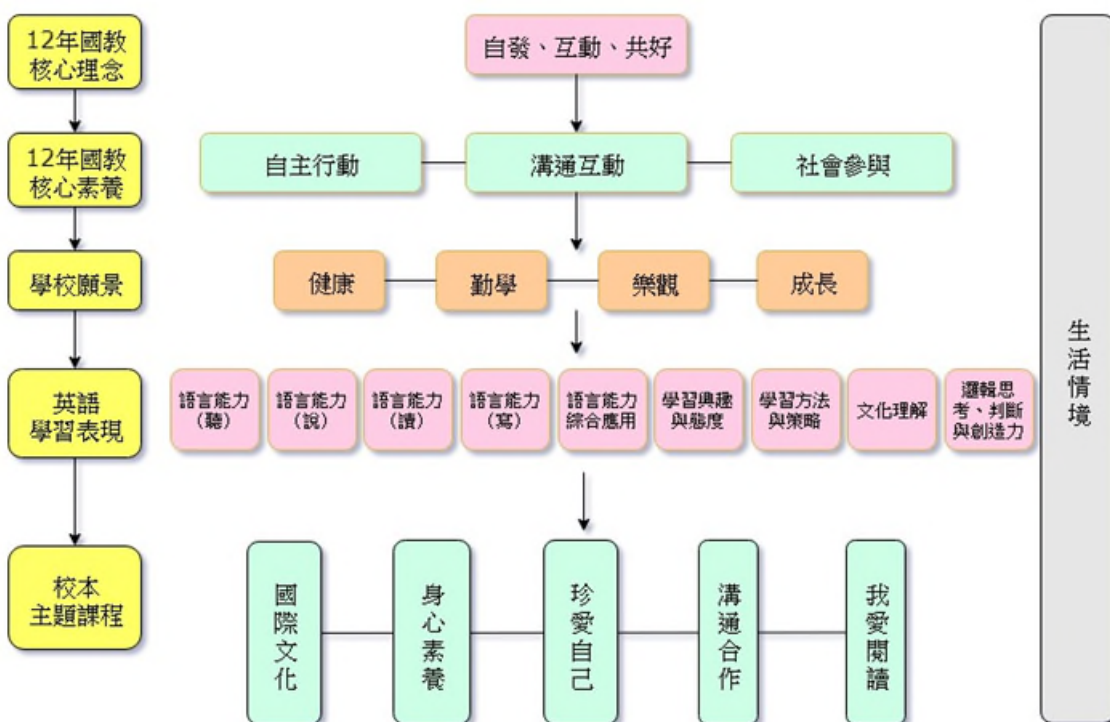
7. 學習節數及評量方式：學習節數為 1 到 2 節，評量方式請見表 6-1 到表 6-12。

8. 師資安排：本校一到六年級教師皆為合格教師並經過 12 年國教總綱、課綱及領域教學相關研習完成。詳見七、附件 7.9-3-附表 3-現職教師總綱、領綱研習。

(二) 國際教育-適說新語文(1~2 節)

1. 彈性學習課程屬性：統整性主題/專題/議題探究

2. 核心素養



3. 課程目標

- (1) 培養國際語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- (2) 培養學生學習國際語文的興趣與方法，能自發有效地學習。
- (3) 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。



(4)建構有效的國際語文學習方法，強化自學能力，以達到終身學習之目標。

4. 課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
國際文化	文化節慶	社會參與	C3多元文化與國際理解	英-E-C3
身心素養	我會遵守規矩	溝通互動	B1符號運用與溝通表達	英-E-B1
珍愛自己	我會保護自己	自主行動	A1身心素質與自我精進	英-E-A1
溝通合作	我有好美德	社會參與	C2人際關係與團隊合作	英-E-C2
我愛閱讀	多元閱讀	溝通互動	B2科技資訊與媒體素養	英-E-B2

5. 教材：自編教材(配合教育局提供之康軒 Super Starter 1、2、翰林 Here We Go 1、2、康軒 Wonder World 3-6、以及台灣培生 Poptropica English 3)，經過 112.06.08 課程發展委員會通過。

6. 教學單元、教學進度表及融入議題

表 6-13：113 學年度第一學期一年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要 行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養
一 08/29-08/ 30	08/30 開 學日	我會保護自己 -Be Alert 小心 我會遵守規矩 -Be Content 知足 (一)	開拓學生創造思 考能力，加強灌 輸不貪婪，知足 常樂的美德。	性別平等教育★ 性 E4 認識 身體界限與 尊重他人的 身體自主 權。 家庭教育★ 家 E4 覺察 個人情緒並 適切表達， 與家人及同 儕適切互 動。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 交通安全★ 安 E2 了解 危機與安 全。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E6 了解 自己的身 體。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A1 身心素 質與自我 精進
二 09/02-09/	09/07 學 校日	我會保護自己 -Be Alert 小心	藉由社會新聞案 例宣導，讓學生	性別平等教 育★	活動式、課 堂觀察、作	生活	A1 身心素 質與自我



06		我會遵守規矩 -Be Content 知足 (二)	建立自我防衛的 基本習慣。	性 E4 認識 身體界限與 尊重他人的 身體自主 權。 家庭教育★ 家 E4 覺察 個人情緒並 適切表達， 與家人及同 儕適切互 動。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 交通安全★ 安 E2 了解 危機與安 全。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E6 了解 自己的身 體。 戶外教育★ 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。	業		精進
三 09/09-09/ 13	基本學力 準備週	我會保護自己 -Be Alert 小心 我會遵守規矩 -Be Content 知足 (三)	開拓學生創造思 考能力，加強灌 輸不貪婪，知足 常樂的美德。	性別平等教 育★ 性 E4 認識 身體界限與 尊重他人的 身體自主 權。 家庭教育★ 家 E4 覺察 個人情緒並 適切表達， 與家人及同 儕適切互 動。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A1 身心素 質與自我 精進



				安 E2 了解 危機與安 全。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E6 了解 自己的身 體。			
四 09/16-09/ 20	09/17 中 秋節放假 一天	我會保護自己 -Be Alert 小心 我會遵守規矩 -Be Content 知足 (四)	藉由社會新聞案 例宣導，讓學生 建立自我防衛的 基本習慣。	性別平等教育★ 性 E4 認識 身體界限與 尊重他人的 身體自主 權。 家庭教育★ 家 E5 了解 家庭中各種 關係的互動 (親子、手 足、祖孫及 其他親屬 等)。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 交通安全★ 安 E2 了解 危機與安 全。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E6 了解 自己的身 體。 戶外教育★ 戶 E2 豐富 自身與環境 的互動經 驗，培養對 生活環境的 覺知與敏 感，體驗與 珍惜環境的 好。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A1 身心素 質與自我 精進
五 09/23-09/ 27	09/27 慶 祝教師節 敬師活動	我有好美德-Be Content 知足 我會遵守規矩 -Classroom Rules 班規(一)	開拓學生創造思 考能力，加強灌 輸不貪婪，知足 常樂的美德。	人權教育 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	B1 符號運 用與溝通 表達



				團體的規則。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 家庭教育★ 家 E5 了解 家庭中各種 關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 法治教育★ 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。			
六 0930- 10/04	三年級知 茶藝活動 1	我有好美德-Be Content 知足 我會遵守規矩 -Classroom Rules 班規(二)	經由班規討論， 型塑學生遵守團 體規範的內化行 為。	人權教育 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規 則。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	B1 符號運 用與溝通 表達
七 10/07-10/ 11	10/08 五 年級基本 學力檢測 10/10 國 慶日放假 一天	我有好美德-Be Content 知足 我會遵守規矩 -Classroom Rules 班規(三)	經由班規討論， 型塑學生遵守團 體規範的內化行 為。	人權教育 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規 則。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	B1 符號運 用與溝通 表達
八 10/14-10/ 18	10/15 一、四年級 螞蟥檢查 (暫定)	我會遵守規矩 -Classroom Rules 我有好美德-Be Honest 誠實(一)	利用繪本教學， 教導學生成為值 得師友信賴的 人。	人權教育 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規 則。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 安 E2 了解 危機與安 全。 安 E5 了解	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C2 人際關 係與團隊 合作



				日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。			
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會 進場練習	我會遵守規矩-Classroom Rules 我有好美德-Be Honest 誠實(二)	經由班規討論，型塑學生遵守團體規範的內化行為。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C2 人際關係與團隊合作
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	我會遵守規矩-Classroom Rules 我有好美德-Be Honest 誠實(三)	利用繪本教學，教導學生成為值得師友信賴的人。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C2 人際關係與團隊合作
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	我有好美德-Be Honest 誠實 我會遵守規矩-Behave Well 守規矩(一)	在遊戲中啟迪學生了解並遵守規則的素養。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規	紙筆測驗	生活健體	A1 身心素質與自我精進



				則。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 安 E2 了解 危機與安 全。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E6 了解 自己的身 體。 戶外教育★ 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。			
十二 11/11-11/ 15	11/16 體 育表演會	我有好美德-Be Honest 誠實 我會遵守規矩 -Behave Well 守 規矩(二)	利用繪本教學， 教導學生成為值 得師友信賴的 人。	人權教育 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規 則。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 安 E2 了解 危機與安 全。 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E6 了解 自己的身 體。 戶外教育★ 戶 E3 善用	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A1 身心素 質與自我 精進



				五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育★生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	我有好美德-Be Honest 誠實 我會遵守規矩-Behave Well 守規矩(三)	在遊戲中啟迪學生了解並遵守規則的素養。	人權教育★人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 安全教育★安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。 戶外教育★戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育★生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我會遵守規矩-Behave Well 文化節慶-Christmas 聖誕	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	品德教育★品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解



		節(一)		品 E6 同理分享。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。			
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	我會遵守規矩 -Behave Well 文化節慶 -Christmas 聖誕節(二)	在遊戲中啟迪學生了解並遵守規則的素養。	品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我會守規矩 -Behave Well 文化節慶 -Christmas 聖誕節(三)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解



				安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。			
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	我有好美德-Be Grateful 感恩 (一)	透過戲劇角色扮演，型塑學生同理心，懂得站在別人角度思考問題。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	我有好美德-Be Grateful 感恩 (一)	透過戲劇角色扮演，型塑學生同理心，懂得站在別人角度思考問題。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	我有好美德-Be Grateful 感恩 (一)	透過戲劇角色扮演，型塑學生同理心，懂得站在別人角度思考問題。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 生命教育★ 生 E1 探討	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進



				生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
二十 01/06-01/ 10	01/09-01/ 10 期末評 量	我有好美德-Be Grateful 感恩 (一)	透過戲劇角色扮演，型塑學生同理心，懂得站在別人角度思考問題。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	紙筆測驗	生活	A1 身心素質與自我精進
二十一 01/13-01/ 17	01/15 期 末大掃除	總複習	分享	多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
二十二 01/20	01/20 休 業式	總複習	分享	多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進

表 6-14：113 學年度第二學期一年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要 行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養
一 02/10-0 2/14	02/11 開 學日	我有好美德 -Cooperation 合作 我會遵守規矩-Be Polite 禮貌(一)	設計競合遊戲，讓學生分組學習與他人合作的方式。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作



				團體的規則。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
二 02/17-02/21	02/21 學校日	我有好美德-Cooperation 合作 我會遵守規矩-Be Polite 禮貌(二)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出禮貌的行為。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	我有好美德-Cooperation 合作 我會遵守規矩-Be Polite 禮貌(三)	設計競合遊戲，讓學生分組學習與他人合作的方式。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	我有好美德-Cooperation 合作 我會遵守規矩-Be Polite 禮貌(四)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出禮貌的行為。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作



				德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。			
五 03/10-0 3/14	中年級多 語文競賽 週	我會遵守規矩-Be Polite 我有好美德 -Feelings & Emotions 情緒 (一)	經由繪本教學，讓 學生學習察覺自我 情緒，並進而了解 自我情緒對團體的 影響。	人權教育 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規 則。 品德教育★ 品 E1 良好 生活習慣與 德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A1 身心素 質與自我 精進
六 03/17-0 3/21	校內科展 作品報名 週	我會遵守規矩-Be Polite 我有好美德 -Feelings & Emotions 情緒 (二)	經由繪本教學，讓 學生學習察覺自我 情緒，並進而了解 自我情緒對團體的 影響。	人權教育 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規 則。 品德教育★ 品 E1 良好 生活習慣與 德行。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A1 身心素 質與自我 精進
七 03/24-0 3/28	03/24 科 展作品說 明書文件	我會遵守規矩-Be Polite 我有好美德	經由繪本教學，讓 學生學習察覺自我 情緒，並進而了解	人權教育 人 E3 了解 每個人需求	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A1 身心素 質與自我 精進



	週、生命教育寶貝狗協會宣導	-Feelings & Emotions 情緒 (三)	自我情緒對團體的影響。	的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	我有好美德 -Feelings & Emotions 情緒 我會守規矩 -Respect Others 尊重(一)	運用案例宣導及分組討論，培養學生尊重自我以及他人身心的想法及態度。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 法治教育★ 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A2 系統思考與解決問題



九 04/07-04/11	校內科展 作品評審 週	我有好美德 -Feelings & Emotions 情緒 我會守規矩 -Respect Others 尊重(二)	運用案例宣導及分組討論，培養學生尊重自我以及他人身心的想法及態度。	人權教育★ 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 法治教育★ 法 E3 利用規則來避免衝突。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A2 系統思考與解決問題
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中 評量	我有好美德 -Feelings & Emotions 情緒 我會守規矩 -Respect Others 尊重(三)	運用案例宣導及分組討論，培養學生尊重自我以及他人身心的想法及態度。	人權教育★ 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，	紙筆測驗	生活健體	A2 系統思考與解決問題



				培養思考的適當情意與態度。 法治教育★ 法 E3 利用規則來避免衝突。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	我會守規矩 -Respect Others 文化節慶-Easter 復活節(一)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 安全教育★ 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。 多元文化教育 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。 多 E4 理解 到不同文化 共存的事 實。 國際教育 國 E5 發展 學習不同文 化的意願。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	我會守規矩 -Respect Others 文化節慶-Easter 復活節(二)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 安全教育★ 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。 多元文化教育	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解



				多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國際教育 國 E5 發展學習不同文化的意願。			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	我會守規矩-Respect Others 文化節慶-Easter 復活節(三)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國際教育 國 E5 發展學習不同文化的意願。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	我有好美德-Be Kind 仁慈(一)	設計遊戲，讓學生學習自己不想做的事別強迫他人做以及表達對師長的慈愛之心。	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作



				培養思考的適當情意與態度。			
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	我有好美德-Be Kind 仁慈(二)	設計遊戲，讓學生學習自己不想做的事別強迫他人做以及表達對師長的慈愛之心。	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	我有好美德-Be Kind 仁慈(三)	設計遊戲，讓學生學習自己不想做的事別強迫他人做以及表達對師長的慈愛之心。	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	我會保護自己-Love Yourself 愛自己(一)	經由分組討論，建構學生了解自我並進而珍愛自我的想法及態度。	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A2 系統思考與解決問題
十八	六年級暨	我會保護自己	經由分組討論，建	人權教育	活動式、課	生活	A2 系統思



06/09-06/13	全校教職員工 AED 研習	-Love Yourself 愛自己(二)	構學生了解自我並進而珍愛自我的想法及態度。	人權教育★ 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	堂觀察、作業		考與解決問題
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	我會保護自己 -Love Yourself 愛自己(三)	經由分組討論，建構學生了解自我並進而珍愛自我的想法及態度。	人權教育★ 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	紙筆測驗	生活	A2系統思考與解決問題
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	我會保護自己 -Love Yourself 愛自己(四)	經由分組討論，建構學生了解自我並進而珍愛自我的想法及態度。	人權教育★ 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A2系統思考與解決問題
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	分組討論	品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	活動式	生活	A2系統思考與解決問題

表 6-15：113 學年度第一學期二年級彈性學習校本國際課程進度表



週次	學校重要行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 08/29-08/30	08/30 開學日	我有好美德 -Cherish 惜物(一) 世界好公民-Be Friendly 友善待人(一)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品E1 良好生活習慣與德行。 生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
二 09/02-09/06	多元課後社團開始上課 9/7 學校日	我有好美德 -Cherish 惜物(二) 世界好公民-Be Friendly 友善待人(二)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品E1 良好生活習慣與德行。 生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
三 09/09-09/13	基本學力準備週	我有好美德 -Cherish 惜物(三) 世界好公民-Be Friendly 友善待人(三)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育★ 品E1 良好生活習慣與德行。 生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
四 09/16-09/17	09/17 中秋節放假	我有好美德 -Cherish 惜物	經由繪本教學，讓學生學習察覺	人權教育 人E3 了解	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進



20	一天	(四) 世界好公民-Be Friendly 友善待 人(四)	自我情緒，並進 而了解自我情緒 對團體的影響。	每個人需求 的不同，並 討論與遵守 團體的規 則。 品德教育★ 品 EJU5 廉 潔自持。 生命教育★ 生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能 力，察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之心。	業		精進
五 09/23-09/ 27	09/27 慶 祝教師節 敬師活動	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(一) 文化節慶 -Halloween 萬聖 節(一)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列關 聯活動，學習國 際多元文化。	性別平等教育 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影 響。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 國際教育 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	B1 符號運 用與溝通 表達
六 0930- 10/04	三年級知 茶藝活動 1	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(二) 文化節慶- Halloween 萬聖 節(二)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列關 聯活動，學習國 際多元文化。	性別平等教育 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影 響。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 多元文化教	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	B1 符號運 用與溝通 表達



				育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 國際教育 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。			
七 10/07-10/ 11	10/08 五 年級基本 學力檢測 10/10 國 慶日放假 一天	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(三) 文化節慶- Halloween 萬聖 節(三)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	別平等教育 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影 響。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 國際教育 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	B1 符號運 用與溝通 表達
八 10/14-10/ 18	10/15 一、四年級 螞蟥檢查 (暫定)	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(四) 文化節慶- Halloween 萬聖 節(四)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	別平等教育 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影 響。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 國際教育 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題，	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	B1 符號運 用與溝通 表達



				培養思考的適當情意與態度。			
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會 進場練習	世界好公民 -Classroom Rules 班規(一) 我有好美德 -Forgiveness 原諒 (一)	經由班規討論， 型塑學生遵守團體規範的內化行為。	法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	紙筆測驗	生活語文	A1 身心素質與自我精進
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	世界好公民 -Classroom Rules 班規(二) 我有好美德 -Forgiveness 原諒 (二)	經由班規討論， 型塑學生遵守團體規範的內化行為。	法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	紙筆測驗	生活語文	A1 身心素質與自我精進
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	我有好美德 -Forgiveness 原諒 (三) 珍愛自己-Age 年齡(一)	啟迪學生寬恕能力，培養學生了解原諒的真諦。	法法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	紙筆測驗	生活語文	C2 人際關係與團隊合作
十二 11/11-11/15	11/16 體育表演會	我有好美德 -Forgiveness 原諒(四) 珍愛自己-Age 年齡(二)	啟迪學生寬恕能力，培養學生了解原諒的真諦。	法法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與	紙筆測驗	生活語文	C2 人際關係與團隊合作



				態度。 安全教育★ 安 E9 學習 相互尊重的 精神。			
十三 11/18-11/ 22	11/18 體 表會補假	我有好美德 -Praise 讚美 (一) 文化節慶 -Christmas 聖誕 節(一)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 戶外教育 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。 性別平等教育 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影 響。 國際教育 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解
十四 11/25-11/ 29	圖書館週 系列活動	我有好美德 -Praise 讚美 (二) 文化節慶 -Christmas 聖誕 節(二)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 戶外教育 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解
十五 12/02-12/ 06	校內教師 聯誼活動	我有好美德 -Praise 讚美 (三) 文化節慶 -Christmas 聖誕 節(三)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 戶外教育 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解



				舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我有好美德 -Praise 讚美(四) 文化節慶 -Christmas 聖誕節(四)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解
十七 12/18-12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	我有好美德 -Perseverance 毅力(一) 多元閱讀 -Reading Fun 樂讀(一)	藉由有名人物典範學習，讓學生思索有恆的意義。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A2 系統思考與解決問題
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	我有好美德 -Perseverance 毅力(二) 多元閱讀 -Reading Fun 樂讀(二)	藉由有名人物典範學習，讓學生思索有恆的意義。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A2 系統思考與解決問題
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	我有好美德 -Perseverance 毅力(三) 多元閱讀 -Reading Fun 樂讀(三)	藉由有名人物典範學習，讓學生思索有恆的意義。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A2 系統思考與解決問題
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	我有好美德 -Perseverance 毅力(四) 多元閱讀 -Reading Fun 樂讀(四)	藉由有名人物典範學習，讓學生思索有恆的意義。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱讀、分享及	活動式、課堂觀察、作業	生活	A2 系統思考與解決問題



				創作與海洋有關的故事。			
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	總複習	統整整學期內容	法法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	紙筆測驗	生活	A3 規劃執行與創新應變
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習	統整整學期內容 配合學校交通安全、生命教育、AED、防災宣導	法法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思	紙筆測驗	生活	A3 規劃執行與創新應變



				考、有情緒、能進行自主決定的個體。 家庭教育 家E8 了解家庭資源的意涵。			

表 6-16：113 學年度第二學期二年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 02/10-02/14	02/11 開學日	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 (一) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (一)	分享彼此對寵物之看法，進而深入了解不同文化對流浪動物之看法與處理方式。	生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 防災教育★ 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
二 02/17-02/21	02/21 學校日	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 (二) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (二)	分享彼此對寵物之看法，進而深入了解不同文化對流浪動物之看法與處理方式。	生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 防災教育★ 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 (三) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (三)	分享彼此對寵物之看法，進而深入了解不同文化對流浪動物之看法與處理方式。	生命教育★ 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 防災教育★ 防E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
四 03/03-03/03	03/03 311 國家複合	我有好美德-Pet Love 愛護寵物	分享彼此對寵物之看法，進而深入了解	生命教育 生E7 發展	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進



07	式防災預演	(四) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (四)	了解不同文化對流浪動物之看法與處理方式。	設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 防災教育★ 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	業		精進
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	世界好公民-Equality 公平 (一) 我有好美德-Caring 關懷 (一)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出關懷的行為。	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	世界好公民-Equality 公平 (二) 我有好美德-Caring 關懷 (二)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出關懷的行為。	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 生命教育★ 生 E1 探討	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作



				生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 性別平等教育★ 性 E4 認識 身體界限與 尊重他人的 身體自主 權。			
七 03/24-03/ 28	03/24 科 展作品說 明書文件 週、生命 教育寶貝 狗協會宣 導	世界好公民 -Equality 公平 (三) 我有好美德 -Caring 關懷 (三)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出關懷的行為。	安全教育 安 E2 了解 危機與安 全。 科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的互動關係。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 性別平等教育★ 性 E4 認識 身體界限與 尊重他人的 身體自主 權。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
八 03/31-04/ 04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	世界好公民 -Equality 公平 (四) 我有好美德 -Caring 關懷 (四)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出關懷的行為。	安全教育 安 E2 了解 危機與安 全。 科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的互動關係。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作



				適當情意與態度。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。			
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	我有好美德-Be Thankful 感恩(一) 多元閱讀 -Reading Joy 悅讀(一)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	我有好美德-Be Thankful 感恩(二) 多元閱讀 -Reading Joy 悅讀(二)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	我有好美德-Be Thankful 感恩(三) 多元閱讀 -Reading Joy 悅讀(三)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	我有好美德-Be Thankful 感恩(四) 多元閱讀 -Reading Joy	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 多 E4 理解到不同文化共存的事	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養



		悅讀(四)		實。 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	世界好公民 -Family 家人(一) 珍愛自己 -Identity 自我認同(一)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	世界好公民 -Family 家人(二) 珍愛自己 -Identity 自我認同(二)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	世界好公民 -Family 家人 (三) 珍愛自己 -Identity 自我認同(三)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午	世界好公民 -Family 家人 (四) 珍愛自己	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



	節放假	-Identity 自我認同(四)		角色責任。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 性別平等教育★ 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	珍愛自己-Jobs 職業(一) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教學(一)	運用繪本進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	C3 多元文化與國際理解
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	珍愛自己-Jobs 職業(二) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教學(二)	運用繪本進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	C3 多元文化與國際理解
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	珍愛自己-Jobs 職業(三) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教學(三)	運用繪本進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 多元文化教育	紙筆測驗	生活語文	C3 多元文化與國際理解



				育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。			
二十 06/23-06/ 27	06/25 全 校大掃除	珍愛自己-Jobs 職業(四) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教 學(四)	運用繪本進行多元 文化教學，展現職 業無貴賤的精神。	生涯規劃教 育 涯 E2 認識 不同的生活 角色。 多元文化教 育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。	紙筆測驗	生活 語文	A3 規劃執 行與創新 應變
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	整學期教學內容統 整。 配合學校交通安 全、生命教育、 AED、防災宣導	安全教育 安 E2 了解 危機與安 全。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。 品德教育★ 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 性別平等教 育★ 性 E13 了解 不同社會中 的性別文化 差異。	活動式、課 堂觀察	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解

表 6-17：113 學年度第一學期三年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要 行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養
一 08/29-08/ 30	08/30 開 學日	我有好美德 -Cherish 惜物 (一) 世界好公民-Be Friendly 友善待 人(一)	經由繪本教學， 讓學生學習察覺 自我情緒，並進 而了解自我情緒 對團體的影響。	人權教育 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。 品德教育★ 品 E2 自尊	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A1 身心素 質與自我 精進



				尊人與自愛愛人。 性別平等教育★ 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。			
二 09/02-09/06	09/07 學校日	我有好美德-Cherish 惜物(二) 世界好公民-Be Friendly 友善待人(二)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性別平等教育★ 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
三 09/09-09/13	基本學力準備週	我有好美德-Cherish 惜物(三) 世界好公民-Be Friendly 友善待人(三)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性別平等教育★ 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
四 09/16-09/	09/17 中秋節放假	我有好美德-Cherish 惜物	經由繪本教學，讓學生學習察覺	人權教育 人 E5 欣	活動式、課堂觀察、作	生活	A1 身心素質與自我



20	一天	(四) 世界好公民-Be Friendly 友善待 人(四)	自我情緒，並進 而了解自我情緒 對團體的影響。	賞、包容個 別差異並尊 重自己與他 人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 性別平等教 育★ 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影 響。	業		精進
五 09/23-09/ 27	09/27 慶 祝教師節 敬師活動	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(一) 文化節慶 -Halloween 萬聖 節(一)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	家庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。 品德教育★ 品 E6 同理 分享。 性別平等教 育★ 性 E11 培養 性別間合宜 表達情感的 能力。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	B1 符號運 用與溝通 表達
六 09/30-10/ 04	三年級知 茶藝活動 1	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(二) 文化節慶- Halloween 萬聖 節(二)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	家庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	B1 符號運 用與溝通 表達



				考、有情緒、能進行自主決定的個體。 品德教育★ 品 E6 同理分享。 性別平等教育★ 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。			
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(三) 文化節慶- Halloween 萬聖節(三)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 品德教育★ 品 E6 同理分享。 性別平等教育★ 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級 螞蟥檢查(暫定)	珍愛自己 -Making Friends 交朋友(四) 文化節慶- Halloween 萬聖節(四)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 品德教育★ 品 E6 同理分享。 性別平等教育★	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達



				育★ 性 E11 培養 性別間合宜 表達情感的 能力。			
九 10/21-10/ 25	10/23 體 育表演會 進場練習	世界好公民 -Classroom Rules 班規(一) 我有好美德 -Forgiveness 原諒 (一)	經由班規討論， 型塑學生遵守團 體規範的內化行 為。	家庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。 品德教育★ 品 E6 同理 分享。 性別平等教 育★ 性 E11 培養 性別間合宜 表達情感的 能力。	紙筆測驗	生活 語文	A1 身心素 質與自我 精進
十 10/28-11/ 02	10/29-10/ 30 期中評 量	世界好公民 -Classroom Rules 班規(二) 我有好美德 -Forgiveness 原諒 (二)	經由班規討論， 型塑學生遵守團 體規範的內化行 為。	法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。	紙筆測驗	生活 語文	A1 身心素 質與自我 精進
十一 11/04-11/ 08	11/05 胡 適國小體 表會預演	我有好美德 -Forgiveness 原 諒(三) 珍愛自己-Age 年 齡(一)	啟迪學生寬恕能 力，培養學生了 解原諒的真諦。	法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。 生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能	紙筆測驗	生活 語文	C2 人際關 係與團隊 合作



				力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	我有好美德 -Forgiveness 原諒(四) 珍愛自己-Age 年齡(二)	啟迪學生寬恕能力，培養學生了解原諒的真諦。	法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	紙筆測驗	生活語文	C2 人際關係與團隊合作
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	我有好美德 -Praise 讚美(一) 文化節慶 -Christmas 聖誕節(一)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列相關活動，學習國際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我有好美德 -Praise 讚美(二) 文化節慶 -Christmas 聖誕節(二)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列相關活動，學習國際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解



十五 12/02-12/ 06	校內教師 聯誼活動	我有好美德 -Praise 讚美 (三) 文化節慶 -Christmas 聖誕 節(三)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 戶外教育 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解
十六 12/09-12/ 13	胡適週課 程準備	我有好美德 -Praise 讚美 (四) 文化節慶 -Christmas 聖誕 節(四)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列闖 關活動，學習國 際多元文化。	多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。 戶外教育 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能 力。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解
十七 12/16-12/ 20	胡適週、高 年級多語 文競賽週	我有好美德 -Perseverance 毅力(一) 多元閱讀 -Reading Fun 樂 讀(一)	藉由有名人物典 範學習，讓學生 思索有恆的意 義。	家庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱 讀、分享及 創作與海洋 有關的故 事。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A2 系統思 考與解決 問題
十八 12/23-12/ 27	12/24 課 後社團才 藝展演迎 新年活動	我有好美德 -Perseverance 毅力(二) 多元閱讀 -Reading Fun 樂 讀(二)	藉由有名人物典 範學習，讓學生 思索有恆的意 義。	家庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱 讀、分享及 創作與海洋 有關的故 事。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A2 系統思 考與解決 問題
十九 12/30-01/ 03	01/02. 01/ 03 六年級 期末評量	我有好美德 -Perseverance 毅力(三) 多元閱讀 -Reading Fun 樂 讀(三)	藉由有名人物典 範學習，讓學生 思索有恆的意 義。	家庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A2 系統思 考與解決 問題



				讀、分享及創作與海洋有關的故事。			
二十 01/06-01/ 10	01/09-01/ 10 期末評 量	我有好美德 -Perseverance 毅力(四) 多元閱讀 -Reading Fun 樂 讀(四)	藉由有名人物典 範學習，讓學生 思索有恆的意 義。	家庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 海洋教育★ 海 E7 閱 讀、分享及 創作與海洋 有關的故事。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	A2 系統思 考與解決 問題
二十一 01/13-01/ 17	01/15 期末大掃 除	總複習	統整整學期內容	法治教育 法 E3 利用 規則來避免 衝突。 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。	紙筆測驗	生活	A3 規劃執 行與創新 應變
二十二 01/20	01/20 休 業式	總複習	統整整學期內容	法治教育 法 E3 利用 規則來避免 衝突。 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。	活動式	生活	A3 規劃執 行與創新 應變

表 6-18：113 學年度第二學期三年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要 行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養
一 02/10-02/ 14	02/11 開 學日	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 (一) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (一)	分享彼此對寵物之 看法，進而深入了 解不同文化對流浪 動物之看法與處理 方式。	生命教育★ 生 E4 觀察 日常生活中 生老病死的 現象，思考 生命的價 值。 防災教育★ 防 E5 不同 災害發生時 的適當避難 行為。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A1 身心素 質與自我 精進
二 02/17-02/ 21	02/21 學 校日	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 (二) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (二)	分享彼此對寵物之 看法，進而深入了 解不同文化對流浪 動物之看法與處理 方式。	生命教育★ 生 E4 觀察 日常生活中 生老病死的 現象，思考 生命的價 值。 防災教育★ 防 E5 不同 災害發生時 的適當避難 行為。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A1 身心素 質與自我 精進



				行為。			
三 02/24-02/ 28	02/28 和 平紀念日 放假一天	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 (三) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (三)	分享彼此對寵物之 看法，進而深入了 解不同文化對流浪 動物之看法與處理 方式。	生命教育★ 生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能 力，察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之心。 防災教育★ 防 E9 協助 家人定期檢 查急救包及 防災器材的 期限。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A1 身心素 質與自我 精進
四 03/03-03/ 07	03/03 311 國家複合 式防災預 演	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 (四) 珍愛自己-Be Respectful 尊重 (四)	分享彼此對寵物之 看法，進而深入了 解不同文化對流浪 動物之看法與處理 方式。	生命教育★ 生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能 力，察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之心。 防災教育★ 防 E9 協助 家人定期檢 查急救包及 防災器材的 期限。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A1 身心素 質與自我 精進
五 03/10-03/ 14	中年級多 語文競賽 週	世界好公民 -Equality 公平 (一) 我有好美德 -Caring 關懷 (一)	利用角色扮演，協 助學生了解、欣 賞、以及表現出關 懷的行為。	安全教育★ 安 E9 學習 相互尊重的 精神。 科技教育 科 E8 利用 創意思考的 技巧。 科 E9 具備 與他人團隊 合作的能力。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	C2 人際關 係與團隊 合作
六 03/17-03/ 21	校內科展 作品報名 週	世界好公民 -Equality 公平 (二) 我有好美德 -Caring 關懷 (二)	利用角色扮演，協 助學生了解、欣 賞、以及表現出關 懷的行為。	安全教育★ 安 E9 學習 相互尊重的 精神。 科技教育 科 E8 利用 創意思考的 技巧。 科 E9 具備	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	C2 人際關 係與團隊 合作



				與他人團隊合作的能力。			
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	世界好公民-Equality 公平(三) 我有好美德-Caring 關懷(三)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出關懷的行為。	安全教育★ 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。 科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	世界好公民-Equality 公平(四) 我有好美德-Caring 關懷(四)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出關懷的行為。	安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。 科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	我有好美德-Be Thankful 感恩(一) 多元閱讀-Reading Joy 悅讀(一)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	我有好美德-Be Thankful 感恩(二) 多元閱讀-Reading Joy 悅讀(二)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 生 E3 理解人是會思	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養



				考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	我有好美德-Be Thankful 感恩(三) 多元閱讀 -Reading Joy 悅讀(三)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	我有好美德-Be Thankful 感恩(四) 多元閱讀 -Reading Joy 悅讀(四)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	世界好公民-Family 家人(一) 珍愛自己-Identity 自我認同(一)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E1 探討	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 性別平等教育★ 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影響。			
十四 05/12-05/ 16	05/14 網路閱讀心得比賽	世界好公民 -Family 家人 (二) 珍愛自己 -Identity 自我 認同(二)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E11 養成 良好家庭生活 習慣，熟悉家 務技巧，並參 與家務工作。 人權教育 人 E4 表達 自己對一個美 好世界的想法 ，並聆聽他人 的想法。 法治教育 法 E4 參與 規則的制定並 遵守之。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。 品德教育★ 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 性別平等教育★ 性 E2 覺知 身體意象對 身心的影響。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解
十五 05/19-05/ 23	05/23 五年級合唱比賽	世界好公民 -Family 家人 (三) 珍愛自己 -Identity 自我 認同(三)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E11 養成 良好家庭生活 習慣，熟悉家 務技巧，並參 與家務工作。 人權教育	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性別平等教育★ 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。			
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	世界好公民 -Family 家人(四) 珍愛自己 -Identity 自我認同(四)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性別平等教育★	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				性 E2 覺知 身體意象對 身心的影 響。			
十七 06/02-06/ 06	六年級合 唱比賽	珍愛自己-Jobs 職業(一) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教 學(一)	運用繪本進行多元 文化教學，展現職 業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。 涯 E5 探索 自己的價值 觀。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
十八 06/09-06/ 13	六年級暨 全校教職 員工 AED 研習	珍愛自己-Jobs 職業(二) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教 學(二)	運用繪本進行多元 文化教學，展現職 業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。 涯 E5 探索 自己的價值 觀。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
十九 06/16-06/ 20	06/19-06 /20 一至 五年級期 末評量	珍愛自己-Jobs 職業(三) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教 學(三)	運用繪本進行多元 文化教學，展現職 業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。 涯 E5 探索 自己的價值 觀。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。	紙筆測驗	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
二十 06/23-06/ 27	06/25 全 校大掃除	珍愛自己-Jobs 職業(四) 多元閱讀 -Picture Books 繪本教 學(四)	運用繪本進行多元 文化教學，展現職 業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。 涯 E5 探索 自己的價值 觀。 多元文化教育	紙筆測驗	生活 語文	A3 規劃執 行與創新 應變



				多 E2 建立自己的文化認同與意識。			
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	統整整學期內容	法治教育 法 E6 理解權力的必要與限制。	紙筆測驗	生活	A3 規劃執行與創新應變

表 6-19：112 學年度第一學期四年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要 行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心 素養
一 08/29-08/30	08/30 開學日	閱悅生活-Fruit 水果(一)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。 性別平等教育★ 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
二 09/02-09/06	多元課後社團開始上課 9/7 學校日	閱悅生活-Fruit 水果(二)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進



				儕適切互動。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。			
三 09/09-09/13	基本學力準備週	閱悅生活-Fruit 水果(三)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	閱悅生活-Fruit 水果(四)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	閱悅生活-Fruit 水果(五)	經由繪本教學，讓學生學習察覺自我情緒，並進而了解自我情緒對團體的影響。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	A1 身心素質與自我精進



				品德教育★ 品 E1 良好生活習慣與德行。			
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	世界公民-Drink 飲料(一)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	世界公民-Drink 飲料(二)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級蟻蟲檢查(暫定)	世界公民-Drink 飲料(三)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 國際教育 國 E4 了解	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達



				國際文化的多樣性。			
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會 進場練習	世界公民-Drink 飲料(四)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	紙筆測驗	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	世界公民-Drink 飲料(五)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	紙筆測驗	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演 關活動	時間管理-Days of the week 星期(一)	透過時間的介紹，提升學生管理時間的能力。	法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	紙筆測驗	生活語文	A2 系統思考與解決問題



				生命教育★ 生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能 力，察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之心。			
十二 11/11-11/ 15	11/16 體 育表演會	時間管理-Days of the week 星期 (二)	透過時間的介 紹，提升學生管 理時間的能力。	法治教育 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。 生命教育★ 生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能 力，察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之心。	紙筆測驗	生活 語文	A2 系統思 考與解決 問題
十三 11/18-11/ 22	11/18 體 表會補假	時間管理-Days of the week 星期 (三)	透過時間的介 紹，提升學生管 理時間的能力。	多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。 戶外教育 戶 E2 豐富 自身與環境 的互動經 驗，培養對 生活環境的 覺知與敏 感，體驗與 珍惜環境的 好。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A2 系統思 考與解決 問題
十四 11/25-11/ 29	圖書館週 系列活動	時間管理-Days of the week 星期 (四)	透過時間的介 紹，提升學生管 理時間的能力。	多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。 戶外教育 戶 E2 豐富 自身與環境 的互動經 驗，培養對 生活環境的 覺知與敏 感，體驗與	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A2 系統思 考與解決 問題



				珍惜環境的好。			
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	時間管理-Days of the week 星期(五)	透過時間的介紹，提升學生管理時間的能力。	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A2 系統思考與解決問題
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	世界公民-Vegetables 蔬菜(一)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 國際教育 國 E5 發展學習不同文化的意願。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解
十七 12/18-12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	世界公民-Vegetables 蔬菜(二)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 海洋教育★ 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 國際教育 國 E5 發展學習不同文化的意願。 環境教育★ 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				均與貧富差異太大的問題。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。			
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	世界公民 -Vegetables 蔬菜(三)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	家庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 海洋教育★ 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 國際教育 國 E5 發展學習不同文化的意願。 環境教育★ 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	世界公民 -Vegetables 蔬菜(四)	藉由慶祝國外節慶，規劃系列闖關活動，學習國際多元文化。	庭教育 家 E8 了解家庭資源的意涵。 海洋教育★ 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 國際教育 國 E5 發展學習不同文化的意願。 環境教育★ 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				均與貧富差異太大的問題。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。			
二十 01/06-01/ 10	01/09-01/ 10 期末評 量	世界公民 -Vegetables 蔬 菜(五)	藉由慶祝國外節 慶，規劃系列關 聯活動，學習國 際多元文化。	庭教育 家 E8 了解 家庭資源的 意涵。 海洋教育★ 海 E8 了解 海洋民俗活 動、宗教信 仰與生活的 關係。 國際教育 國 E5 發展 學習不同文 化的意願。 環境教育★ 環 E7 覺知 人類社會有 糧食分配不 均與貧富差 異太大的問 題。 環 E8 認識 天氣的溫 度、雨量要 素與覺察氣 候的趨勢及 極端氣候的 現象。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活	C3 多元文 化與國際 理解
二十一 01/13-01/ 17	01/15 期 末大掃除	總複習	統整整學期內容	法治教育 法 E3 利用 規則來避免 衝突。 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。	紙筆測驗	生活	A3 規劃執 行與創新 應變
二十二 01/20	01/20 休 業式	總複習	統整整學期內容	法治教育 法 E3 利用規 則來避免衝 突。 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。	紙筆測驗	生活	A3 規劃執 行與創新 應變

表 6-20：113 學年度第二學期四年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領	總綱核心



行事				域	素養		
一 02/10-02/14	02/11 開學日	友好環境 -Community 社區場所(一)	分享彼此對環境之看法，進而深入了解不同場所應有之態度及禮貌。	環境教育★ 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
二 02/17-02/21	02/21 學校日	友好環境 -Community 社區場所(二)	分享彼此對環境之看法，進而深入了解不同場所應有之態度及禮貌。	環境教育★ 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	友好環境 -Community 社區場所(三)	分享彼此對環境之看法，進而深入了解不同場所應有之態度及禮貌。	環境教育★ 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 防災教育★ 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 安全教育★ 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
四	03/03 311	友好環境	分享彼此對環境之	環境教育★	活動式、課	生活	A1 身心素



03/03-03/07	國家複合式防災預演	-Community 社區場所(四)	看法，進而深入了解不同場所應有之態度及禮貌。	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 防災教育★ 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 交通安全教育★ 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	堂觀察、作業	健體	質與自我精進
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	遵守規矩 -Transportation 交通工具(一)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出遵守規矩的行為。	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 科技教育 交通安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	遵守規矩 -Transportation 交通工具(二)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出遵守規矩的行為。	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 科技教育 交通安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	遵守規矩 -Transportation 交通工具(三)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出遵守規矩的行為。	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 科技教育 交通安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作



				規則的制定 並遵守之。			
八 03/31-04/ 04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	遵守規矩 -Transportation 交通工具(四)	利用角色扮演,協助學生了解、欣賞、以及表現出遵守規矩的行為。	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 科技教育 交通安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C2 人際關係與團隊合作
九 04/07-04/ 11	校內科展作品評審週	多元閱讀 -Subjects 科目(一)	利用班級共讀書以及繪本,帶領學生廣泛閱讀,培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十 04/14-04/ 18	04/15-04/16 期中評量	多元閱讀 -Subjects 科目(二)	利用班級共讀書以及繪本,帶領學生廣泛閱讀,培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十一 04/21-04/ 25	04/22 曬書日	多元閱讀 -Subjects 科目(三)	利用班級共讀書以及繪本,帶領學生廣泛閱讀,培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十二 04/28-05/ 02	05/03 母親節園遊會	多元閱讀 -Subjects 科目(四)	利用班級共讀書以及繪本,帶領學生廣泛閱讀,培養學生領略多元文化的	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養



			內涵。	同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	適性發展-Activities 活動(一)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	適性發展-Activities 活動(二)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	適性發展 -Activities 活動 (三)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	適性發展 -Activities 活動 (四)	在遊戲中引導學生了解自我並強化自我肯定的思維。	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活	C3 多元文化與國際理解



				個體。			
十七 06/02-06/ 06	六年級合唱比賽	友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市(一)	運用闖關活動進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 多元文化教育 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	C3 多元文化與國際理解
十八 06/09-06/ 13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市(二)	運用闖關活動進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 多元文化教育 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	C3 多元文化與國際理解
十九 06/16-06/ 20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市(三)	運用闖關活動進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 多元文化教育 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	紙筆測驗	生活語文	C3 多元文化與國際理解
二十 06/23-06/ 27	06/25 全校大掃除	友好環境-Hu Shih Supermarket 胡適超市(四)	運用闖關活動進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E10 培養對不同工作	紙筆測驗	生活語文	A3 規劃執行與創新應變



				/教育環境的態度。 多元文化教育 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。			
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	活動式、課堂觀察	生活語文	C3 多元文化與國際理解

表 6-21：113 學年度第一學期五年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 08/29-08/30	08/30 開學日	友好環境-Nature 大自然(一)	分享彼此對環境之看法，進而深入了解大自然生態保育之重要。	環境教育 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進



				防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 海洋教育★ 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。			
二 09/02-09/06	多元課後社團開始上課 9/7 學校日	友好環境-Nature 大自然(二)	分享彼此對環境之看法，進而深入了解大自然生態保育之重要。	環境教育 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 海洋教育★ 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
三 09/09-09/13	基本學力準備週	友好環境-Nature 大自然(三)	分享彼此對環境之看法，進而深入了解大自然生態保育之重要。	環境教育 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進



				生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 海洋教育★ 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。			
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	友好環境-Nature 大自然(四)	分享彼此對環境之看法，進而深入了解大自然生態保育之重要。	環境教育 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 海洋教育★ 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
五 09/23-09/	09/27 慶祝教師節	友好環境-Nature 大自然(五)	分享彼此對環境之看法，進而深	環境教育 環 E14 覺知	活動式、課堂觀察、作	生活健體	A1 身心素質與自我



27	敬師活動		入了解大自然生態保育之重要。	人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 海洋教育★ 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	業		精進
六 09/30- 10/04	三年級知 茶藝活動 1	珍愛自己-Me 面 部特徵(一)	運用繪本進行自我認識教學，了解自我肯定的價值。	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
七 10/07-10/ 11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	珍愛自己-Me 面 部特徵(二)	運用繪本進行自我認識教學，了解自我肯定的價值。	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 法治教育 法 E3 利用	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達



				規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級 螞蟥檢查 (暫定)	珍愛自己-Me 面部特徵(三)	運用繪本進行自我認識教學，了解自我肯定的價值。	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會 進場練習	珍愛自己-Me 面部特徵(四)	運用繪本進行自我認識教學，了解自我肯定的價值。	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	珍愛自己-Me 面部特徵(五)	運用繪本進行自我認識教學，了解自我肯定的價值。	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	B1 符號運用與溝通表達



				身心的影響。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	我有好美德-Pets 寵物(一)	分享彼此對寵物之看法，進而深入了解不同文化對流浪動物之看法與處理方式。	人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 EJUI 尊重生命。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
十二 11/11-11/15	11/16 體育表演會	我有好美德-Pets 寵物(二)	分享彼此對寵物之看法，進而深入了解不同文化對流浪動物之看法與處理方式。	人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 EJUI 尊重生命。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	我有好美德-Pets 寵物(三)	分享彼此對寵物之看法，進而深入了解不同文化對流浪動物之看法與處理方式。	人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達



			法與處理方式。	提出改善的想法。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 EJU1 尊 重生命。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。			
十四 11/25-11/ 29	圖書館週 系列活動	我有好美德-Pets 寵物(四)	分享彼此對寵物 之看法，進而深 入了解不同文化 對流浪動物之看 法與處理方式。	人權教育 人 E2 關心 周遭不公平 的事件，並 提出改善的 想法。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 EJU1 尊 重生命。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	B1 符號運 用與溝通 表達
十五 12/02-12/ 06	校內教師 聯誼活動	我有好美德-Pets 寵物(五)	分享彼此對寵物 之看法，進而深 入了解不同文化 對流浪動物之看 法與處理方式。	人權教育 人 E2 關心 周遭不公平 的事件，並 提出改善的 想法。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 EJU1 尊 重生命。 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	B1 符號運 用與溝通 表達
十六 12/09-12/ 13	胡適週課 程準備	我會遵守規矩 -Home 住家空間 (一)	利用角色扮演， 協助學生了解、 欣賞、以及表現 出在家中適切的 行為。	人權教育 人 E4 表達 自己對一個 美好世界的 想法，並聆 聽他人的想	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	B1 符號運 用與溝通 表達



				法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。			
十七 12/18-12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	我會遵守規矩 -Home 住家空間 (二)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出在家中適切的行為。	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	我會遵守規矩 -Home 住家空間 (三)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出在家中適切的行為。	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達



				賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品EJU2 孝悌仁愛。 家庭教育 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。			
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級 期末評量	我會遵守規矩 -Home 住家空間 (四)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出在家中適切的行為。	人權教育 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品EJU2 孝悌仁愛。 家庭教育 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	我會遵守規矩 -Home 住家空間 (五)	利用角色扮演，協助學生了解、欣賞、以及表現出在家中適切的行為。	人權教育 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達



				重自己與他人的權利。 品德教育 品EJU2 孝悌仁愛。 家庭教育 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。			
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	總複習-Review	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安E2 了解危機與安全。 防災教育★ 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。生命教育★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。	活動式	各領域	C3 多元文化與國際理解
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習-Review	統整整學期內容	相關議題	活動式	各領域	C3 多元文化與國際理解

表 6-22：113 學年度第二學期五年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 02/10-02/14	02/11 開學日	國際文化-Clothes 服飾(一)	經由分組討論報告分享，讓學生認識各國服飾文化的精彩與多元。	生涯規劃教育 涯E2 認識不同的生活	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	C3 多元文化與國際理解



				角色。 涯 E3 認識 生涯規劃的 意涵。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。			
二 02/17-02/ 21	02/21 學 校日	國際文化-Clothes 服飾(二)	經由分組討論報告 分享，讓學生認識 各國服飾文化的精 彩與多元。	生涯規劃教育 涯 E2 認識 不同的生活 角色。 涯 E3 認識 生涯規劃的 意涵。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
三 02/24-02/ 28	02/28 和 平紀念日 放假一天	國際文化-Clothes 服飾(三)	經由分組討論報告 分享，讓學生認識 各國服飾文化的精 彩與多元。	生涯規劃教育 涯 E2 認識 不同的生活 角色。 涯 E3 認識 生涯規劃的 意涵。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解



四 03/03-03/ 07	03/03 311 國家複合 式防災預 演	國際文化-Clothes 服飾(四)	經由分組討論報告 分享，讓學生認識 各國服飾文化的精 彩與多元。	生涯規劃教育 涯 E2 認識 不同的生活 角色。 涯 E3 認識 生涯規劃的 意涵。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
五 03/10-03/ 14	中年級多 語文競賽 週	國際文化-Clothes 服飾(五)	經由分組討論報告 分享，讓學生認識 各國服飾文化的精 彩與多元。	生涯規劃教育 涯 E2 認識 不同的生活 角色。 涯 E3 認識 生涯規劃的 意涵。 多元文化教育 多 E2 建立 自己的文化 認同與意 識。 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
六 03/17-03/ 21	校內科展 作品報名 週	身心素養-Sports 運動(一)	配合健體領域，提 升學生對各項運動 的了解以及運動正 確觀念。	環境教育 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡、與完整 性。 品德教育 品 E1 良好 生活習慣與 德行。 安全教育★ 安 E6 了解 自己的身 體。	活動式、課 堂觀察、作 業	健體	C2 人際關 係與團隊 合作



				安 E7 探究運動基本的保健。			
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	身心素養-Sports 運動(二)	配合健體領域，提升學生對各項運動的了解以及運動正確觀念。	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 安全教育★ 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團隊合作
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	身心素養-Sports 運動(三)	配合健體領域，提升學生對各項運動的了解以及運動正確觀念。	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 安全教育★ 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團隊合作
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	身心素養-Sports 運動(四)	配合健體領域，提升學生對各項運動的了解以及運動正確觀念。	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 安全教育★ 安 E6 了解	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團隊合作



				自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。			
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	身心素養-Sports 運動(五)	配合健體領域，提升學生對各項運動的了解以及運動正確觀念。	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 安全教育★ 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團隊合作
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	珍愛自己-Food 食物(一)	經由繪本教學，讓學生認識各國以及本土各地特色食物，並進而了解珍愛食物的價值。	人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十二 04/28-05/02	05/03 母親園遊會	珍愛自己-Food 食物(二)	經由繪本教學，讓學生認識各國以及本土各地特色食物，並進而了解珍愛食物的價值。	人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育 品 EJU4 自	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進



				律負責。 品 EJU5 廉潔自持。			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	珍愛自己-Food 食物(三)	經由繪本教學，讓學生認識各國以及本土各地特色食物，並進而了解珍愛食物的價值。	人權教育 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	珍愛自己-Food 食物(四)	經由繪本教學，讓學生認識各國以及本土各地特色食物，並進而了解珍愛食物的價值。	人權教育 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	多元閱讀-Things we do 日常活動(一)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養



十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	多元閱讀-Things we do 日常活動 (二)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	境。 閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	多元閱讀-Things we do 日常活動 (三)	利用班級共讀書以及繪本，帶領學生廣泛閱讀，培養學生領略多元文化的內涵。	閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生涯規劃教育 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	紙筆測驗	生活語文	B2 科技資訊與媒體素養
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	我會保護自己-Hu Shih Clinic 胡適診所(一)	運用闖關活動進行多元文化教學，展現職業無貴賤的精神。	生涯規劃教育 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	C3 多元文化與國際理解



				異性。			
十九 06/16-06/ 20	06/19-06/ 20 一至 五年級期 末評量	我會保護自己-Hu Shih Clinic 胡 適診所(二)	運用闖關活動進行 多元文化教學，展 現職業無貴賤的精 神。	生涯規劃教育 涯 E10 培養 對不同工作 /教育環境 的態度。 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。 多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
二十 06/23-06/ 27	06/25 全 校大掃除	我會保護自己-Hu Shih Clinic 胡 適診所(三)	運用闖關活動進行 多元文化教學，展 現職業無貴賤的精 神。	生涯規劃教育 涯 E10 培養 對不同工作 /教育環境 的態度。 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。 多元文化教育 多 E6 了解 各文化間的 多樣性與差 異性。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 語文	C3 多元文 化與國際 理解
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	分享，配合學校宣 導	AED 教育★ 安 E11 了解 急救的重要 性。 戶外教育★ 戶 E6 學生 參與校園的 環境服務、 處室的服 務。 安全教育★ 安 E8 了解 校園安全的 意義。 安 E9 學習 相互尊重的 精神。	活動式	生活 語文 健體 自然	A1 身心素 質與自我 精進

表 6-23：113 學年度第一學期六年級彈性學習校本國際課程進度

週次	學校重要 行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養



一 08/29~08/ 30	08/30 開 學日	身心素養-Free time	分享彼此喜歡從 事的休閒活動， 並了解各國學生 的休閒活動。	環境教育★ 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡、與完整 性。 多元文化教育 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。 多 E4 理解 到不同文化 共存的事 實。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解
二 09/02~09/ 06	多元課後 社團開始 上課 9/7 學校 日	身心素養-Free time	分享彼此喜歡從 事的休閒活動， 並了解各國學生 的休閒活動。	環境教育 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡、與完整 性。 多元文化★ 教育 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。 多 E4 理解 到不同文化 共存的事 實。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解
三 09/09~09/ 13	基本學力 準備週	身心素養-Free time	分享彼此喜歡從 事的休閒活動， 並了解各國學生 的休閒活動。	環境教育★ 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值， 關懷動、植 物的生命。 多元文化教育 多元文化教育 多 E3 認識 不同的文化 概念，如族 群、階級、 性別、宗教 等。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	C3 多元文 化與國際 理解



				多 E4 理解到不同文化共存的事實。			
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	身心素養-Free time	分享彼此喜歡從事的休閒活動，並了解各國學生的休閒活動。	環境教育★ 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	C3 多元文化與國際理解
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	我有好美德-Wild Animals	分享彼此對野生動物之了解，進而深入了解生態保育之重要。	環境教育★ 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	活動式、課堂觀察、作業	自然	A1 身心素質與自我精進
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	我有好美德-Wild Animals	分享彼此對野生動物之了解，進而深入了解生態保育之重要。	環境教育★ 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 法治教育 法 E3 利用	活動式、課堂觀察、作業	自然	A1 身心素質與自我精進



				規則來避免衝突。法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	我有好美德-Wild Animals	分享彼此對野生動物之了解，進而深入了解生態保育之重要。	環境教育★ 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	活動式、課堂觀察、作業	自然	A1 身心素質與自我精進
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級蟻蟲檢查(暫定)	我有好美德-Wild Animals	分享彼此對野生動物之了解，進而深入了解生態保育之重要。	環境教育★ 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、	活動式、課堂觀察、作業	自然	A1 身心素質與自我精進



				感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會 進場練習	我有好美德-Wild Animals	分享彼此對野生動物之了解，進而深入了解生態保育之重要。	環境教育★環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 法治教育法 E3 利用規則來避免衝突。法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	活動式、課堂觀察、作業	自然	A1 身心素質與自我精進
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	我有好美德-Wild Animals	分享彼此對野生動物之了解，進而深入了解生態保育之重要。	環境教育★環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 法治教育法 E3 利用規則來避免衝突。法 E4 參與規則的制定並遵守之。 生命教育★生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	活動式、課堂觀察、作業	自然	A1 身心素質與自我精進



十一 11/04-11/ 08	11/05 胡 適國小體 表會預演	多元閱讀-The Seasons	了解不同國家會 出現的天氣現 象，並分享如何 因應自然災害。	環境教育★ 環 E8 認識 天氣的溫 度、雨量要 素與覺察氣 候的趨勢及 極端氣候的 現象。 海洋教育★ 海 E15 認識 家鄉常見的 河流與海洋 資源，並珍 惜自然資 源。 防災教育★ 防 E2 臺灣 地理位置、 地質狀況、 與生態環境 與災害緊密 相關。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	B1 符號運 用與溝通 表達
十二 11/11-11/ 15	11/16 體 育表演會	多元閱讀-The Seasons	了解不同國家會 出現的天氣現 象，並分享如何 因應自然災害。	環境教育★ 環 E8 認識 天氣的溫 度、雨量要 素與覺察氣 候的趨勢及 極端氣候的 現象。 海洋教育★ 海 E15 認識 家鄉常見的 河流與海洋 資源，並珍 惜自然資 源。 防災教育★ 防 E2 臺灣 地理位置、 地質狀況、 與生態環境 與災害緊密 相關。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A1 身心素 質與自我 精進
十三 11/18-11/ 22	11/18 體 表會補假	多元閱讀-The Seasons	了解不同國家會 出現的天氣現 象，並分享如何 因應自然災害。	環境教育★ 環 E9 覺知 氣候變遷會 對生活、社 會及環境造 成衝擊。 海洋教育★ 海 E16 認識 家鄉的水域 或海洋的汙 染、過漁等 環境問題。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 健體	A1 身心素 質與自我 精進



				防災教育★ 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。			
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	多元閱讀-The Seasons	了解不同國家會出現的天氣現象，並分享如何因應自然災害。	環境教育★ 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	A1 身心素質與自我精進
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	我有好美德-My Week	了解如何安排課後活動並精進自己的才藝。	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	我有好美德-My Week	了解如何安排課後活動並精進自己的才藝。	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 性別平等教育	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達



				性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。			
十七 12/18-12/22	胡適週、高年級多語文競賽週	我有好美德-My Week	了解如何安排課後活動並精進自己的才藝。	戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 性別平等教育 家庭教育	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	我有好美德-My Week	了解如何安排課後活動並精進自己的才藝。	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
十九 12/30-01/	01/02. 01/03 六年級	我有好美德-My Week	了解如何安排課後活動並精進自	戶外教育★ 戶 E1 善用	活動式、課堂觀察、作	生活健體	B1 符號運用與溝通



03	期末評量		己的才藝。	教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	業		表達
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	我有好美德-My Week	了解如何安排課後活動並精進自己的才藝。	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	活動式、課堂觀察、作業	生活健體	B1 符號運用與溝通表達
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	Review	統整整學期內容	相關議題 生命教育（動物保護） 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式	各領域	A1 身心素質與自我精進



				安全 教育 (水域安全) AED 宣導 安 E1 了解 安全教育。 安 E2 了解 危機與安 全。 海洋教育 海 E6 了解 我國是海洋 國家，強化 臺灣海洋主 權意識。 海 E7 閱 讀、分享及 創作與海洋 有關的故 事。 戶外教育 戶 E1 善用 教室外、戶 外及校外教 學，認識生 活環境（自 然或人為）。 戶 E2 豐富 自身與環境 的互動經 驗，培養對 生活環境的 覺知與敏 感，體驗與 珍惜環境的 好。			
二十二 01/20	01/20 休 業式	Review	統整整學期內容	相關議題	活動式	各 領 域	A1 身心素 質與自我 精進

表 6-24：113 學年度第二學期六年級彈性學習校本國際課程進度表

週次	學校重要 行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養
一 02/10-02/ 14	02/11 開 學日	我有好美德-Jobs	認識多元職業，瞭 解並尊重多元職 業，並對未來做職 涯探索規劃。	生涯規劃教 育 涯 E3 認識 生涯規劃的 意涵。 涯 E4 認識 自己的特質 與興趣。 涯 E5 探索 自己的價值 觀。 家政教育	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 社會	A1 身心素 質與自我 精進



				家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。			
二 02/17-02/21	02/21 學校日	我有好美德-Jobs	認識多元職業，瞭解並尊重多元職業，並對未來做職涯探索規劃。	生涯規劃教育 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 家政教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	A1 身心素質與自我精進
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	我有好美德-Jobs	認識多元職業，瞭解並尊重多元職業，並對未來做職涯探索規劃。	生涯規劃教育 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 家政教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	A1 身心素質與自我精進
四 03/03-03/03	03/03 311 國家複合	我有好美德-Jobs	認識多元職業，瞭解並尊重多元職業，並對未來做職涯探索規劃。	生涯規劃教育	活動式、課堂觀察、作業	生活語文	A1 身心素質與自我精進



07	式防災預演		業，並對未來做職業探索規劃。	涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 家政教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	業		精進
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	我會保護自己-In the rain forest	了解如何在野外生存的裝備以及求生技能。了解自然環境的性質以及關心自然環境。	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環境教育★ 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 安全教育★ 安 E3 知道常見事故傷害。 交通安全★ 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	活動式、課堂觀察、作業	健體 社會 生活	C3 多元文化與國際理解
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	我會保護自己-In the rain forest	了解如何在野外生存的裝備以及求生技能。了解自然環境的性質以及關心自然環境。	環境教育★ 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛	活動式、課堂觀察、作業	健體 社會 生活	C3 多元文化與國際理解



				愛人。 安全教育★ 安 E3 知道 常見事故傷害。 交通安全★			
七 03/24-03/ 28	03/24 科 展作品說 明書交件 週、生命 教育寶貝 狗協會宣 導	我會保護自己-In the rain forest	了解如何在野外生 存的裝備以及求生 技能。了解自然環 境的性質以及關心 自然環境。	環境教育★ 環 E12 養成 對災害的警 覺心及敏感 度，對災害 有基本的了 解，並能避 免災害的發 生。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 安 E3 知道 常見事故傷 害。 交通安全★	活動式、課 堂觀察、作 業	健體 社會 生活	C3 多元文 化與國際 理解
八 03/31-04/ 04	04/01 兒 童節慶祝 大會暨上 下課翻轉 活動 04/04-04 /05 兒童 節及民族 掃墓節 (清明連 假)放假	我會保護自己-In the rain forest	了解如何在野外生 存的裝備以及求生 技能。了解自然環 境的性質以及關心 自然環境。	環境教育★ 環 E12 養成 對災害的警 覺心及敏感 度，對災害 有基本的了 解，並能避 免災害的發 生。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★ 安 E3 知道 常見事故傷 害。 交通安全★	活動式、課 堂觀察、作 業	健體 社會 生活	C3 多元文 化與國際 理解
九 04/07-04/ 11	校內科展 作品評審 週	我會保護自己-In the rain forest	了解如何在野外生 存的裝備以及求生 技能。了解自然環 境的性質以及關心 自然環境。	環境教育★ 環 E12 養成 對災害的警 覺心及敏感 度，對災害 有基本的了 解，並能避 免災害的發 生。 品德教育 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 安全教育★	活動式、課 堂觀察、作 業	健體 社會 生活	C2 人際關 係與團隊 合作



				安 E3 知道常見事故傷害。 交通安全★			
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	我會保護自己-In the rain forest	了解如何在野外生存的裝備以及求生技能。了解自然環境的性質以及關心自然環境。	環境教育★ 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 安全教育★ 安 E3 知道常見事故傷害。 交通安全★	活動式、課堂觀察、作業	健體 社會 生活	C2 人際關係與團隊合作
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	我會保護自己-Feelings	經由分享不同情境下所會產生的情緒，了解如何正確的表達情緒。	品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	我會保護自己-Feelings	經由分享不同情境下所會產生的情緒，了解如何正確的表達情緒。	品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	我會保護自己-Feelings	經由分享不同情境下所會產生的情緒，了解如何正確的表達情緒。	品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生命教育★ 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	活動式、課堂觀察、作業	生活	A1 身心素質與自我精進
十四	05/14 網	我會保護自己-By	經由介紹不同的海	海洋教育	活動式、課	生活	C2 人際關



05/12-05/16	路閱讀心得比賽	the Sea	洋活動，了解活動進行時的安全守則。	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	堂觀察、作業	自然健體	係與團隊合作
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	我會保護自己-By the Sea	經由介紹不同的海洋活動，了解活動進行時的安全守則。	海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	活動式、課堂觀察、作業	生活自然健體	C2 人際關係與團隊合作
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	我會保護自己-By the Sea	經由介紹不同的海洋活動，了解活動進行時的安全守則。	海洋教育★ 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	活動式、課堂觀察、作業	生活自然健體	C2 人際關係與團隊合作



				生命教育★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 安全教育(水域安全) ★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	多元閱讀-酷英網站上的篇章閱讀	利用酷英網站的閱讀資源，學習閱讀策略，補充課外知識。	多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。	活動式、課堂觀察、作業	生活自然社會語文	B2 科技資訊與媒體素養
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	多元閱讀-酷英網站上的篇章閱讀	利用酷英網站的閱讀資源，學習閱讀策略，補充課外知識。	多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 科技教育 科 E8 利用	活動式、課堂觀察、作業	生活自然社會語文	B2 科技資訊與媒體素養



				創意思考的 技巧。			
十九 06/16-06/ 20	06/19-06/ 20 一至 五年級期 末評量	多元閱讀-酷英網 站上的篇章閱 讀	利用酷英網站的閱 讀資源，學習閱讀 策略，補充課外知 識。	多元文化教育 多 E4 理解 到不同文化 共存的事 實。 閱讀素養教育 閱 E13 願意 廣泛接觸不 同類型及不 同學科主題 的文本。 科技教育 科 E8 利用 創意思考的 技巧。	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 自然 社會 語文	B2 科技 資 訊與媒 體 素養
二十 06/23-06/ 27	06/25 全 校大掃除	配合學校規劃	統整整學期內容	相關議題 生命教育 (動物保護) 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。 安全 教育 (水域安全) 安 E2 了解 危機與安 全。 AED 宣導 安 E11 了解 急救的重要 性。 安 E12 操作 簡單的急救 項目。 海洋教育 海 E10 認識 水與海洋的 特性及其與 生活的應 用。 海 E11 認識 海洋生物與 生態。 戶外教育 戶 E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及 心靈對環境 感受的能	活動式、課 堂觀察、作 業	生活 自然 社會 語文	B2 科技 資 訊與媒 體 素養



				力。			
二十一 06/30	06/30 結業式	Review	統整整學期內容	相關議題	活動式	各領域	C3 多元文化與國際理解

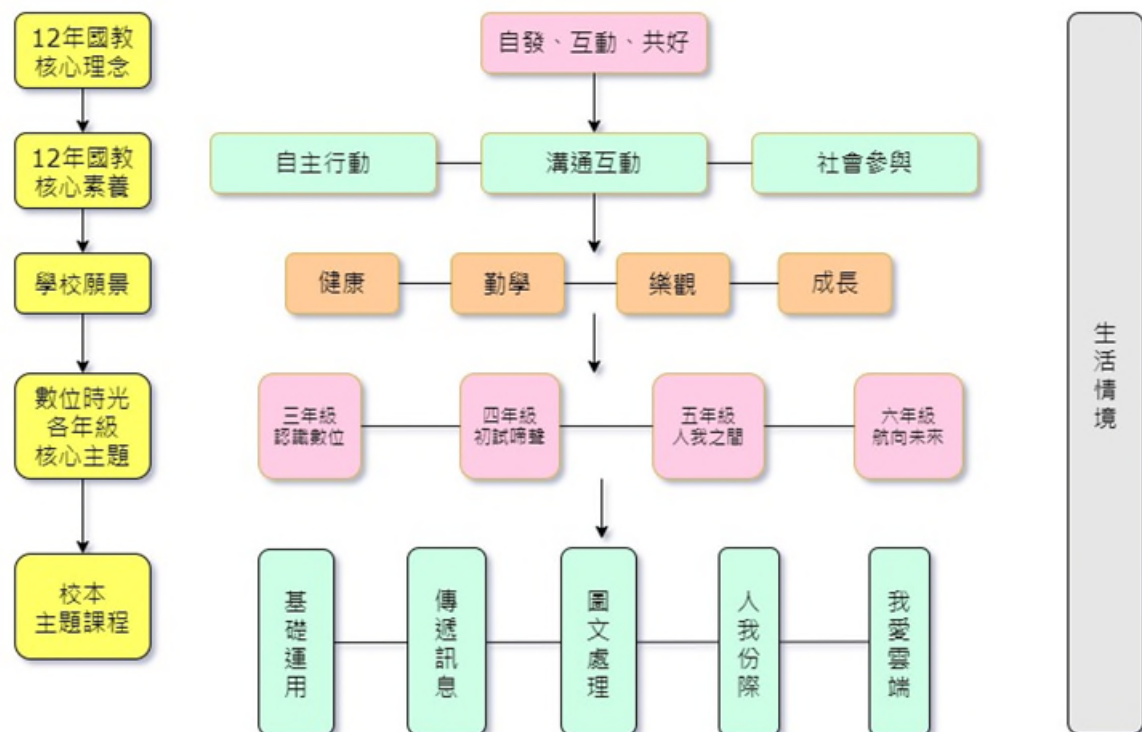
7. 學習節數及評量方式：學習節數為 1~2 節，評量方式請見表 6-13 到表 6-24。

8. 師資安排：本校國際教育教師皆為合格教師並經過 12 年國教總綱、課綱及領域教學相關研習完成。

(三) 創造未來-胡適 E 達人(1 節)

1. 彈性學習課程屬性：統整性主題/專題/議題探究

2. 核心素養



3. 課程目標

- (1)經由實機操作，養成科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。
- (2)透過數位課程的學習，能夠善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考模式。
- (3)藉由數位課程的規劃，配合生活化的學習，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。
- (4)融入各領域教學，了解數位產業的概況及其未來發展趨勢。

4. 課程架構及主題名稱

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	具體內涵
基礎運用	什麼是數位	自主行動	A1身心素質與自我精進	具備良好的科技態度



傳遞訊息	0 與 1 的結合	溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	具備運用科技符號與運算能力
圖文處理	花花世界	自主行動	A2 系統思考與解決問題	運用科技工具，理解與歸納問題
人我份際	我並不孤獨	溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	國-E-B3
我愛雲端	微觀新世界	社會參與	C2 人際關係與團隊合作	國-E-C2

5. 教材：自編教材，經過 113.06.05 課程發展委員會通過。

6. 教學單元、教學進度表及融入議題

表 6-25：113 學年度第一學期三年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學 日	什麼是數位-認識電腦與作業系統(一)	科技教育 科 E1 了解 平日常見 科技產品 的用途與 運作方 式。 科 E2 了解 動手實作 的重要 性。 資訊教育 資 E1 認識 常見的資 訊系統。 資 E2 使用 資訊科技 解決生活 中簡單 的問題。 安全教育 安 E1 了解 安全教 育。 安 E2 了解 危機與安 全。	實機操作	A1 身心素質 與自我精進	提供學生實作平台，給予學生 創意空間，強化學生邏輯 運算能力
二 09/02-09/06	09/07 學校 日	什麼是數位-認識電腦與作業系統(二)	科技教育 科 E1 了解 平日常見 科技產品 的用途與 運作方 式。 科 E2 了解 動手實作 的重要 性。 資訊教育	實機操作	A1 身心素質 與自我精進	提供學生實作平台，給予學生 創意空間，強化學生邏輯 運算能力



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。			
三 09/09-09/13	基本學力準備週	什麼是數位-認識電腦與作業系統(三)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	什麼是數位-認識電腦與作業系統(四)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。			
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	0 與 1 的結合-中英文打字(一)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	線上闖關	B1 符號運用與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓力情況下學習輸入及輸出。
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	0 與 1 的結合-中英文打字(二)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技	線上闖關	B1 符號運用與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓力情況下學習輸入及輸出。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			解決生活中簡單的問題。			
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	0 與 1 的結合—中英文打字(三)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	線上闖關	B1 符號運用與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓力情況下學習輸入及輸出。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螞蟥蟲檢查(暫定)	0 與 1 的結合—中英文打字(四)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	線上闖關	B1 符號運用與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓力情況下學習輸入及輸出。
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	0 與 1 的結合—中英文打字(五)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。	線上闖關	B1 符號運用與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓力情況下學習輸入及輸出。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			性。 資訊教育 資 E1 認識 常見的資 訊系統。 資 E2 使用 資訊科技 解決生活 中簡單的 問題。			
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	我並不孤獨 - Filezilla(一)	科技教育 科 E3 體會 科技與個 人及家庭 生活的互 動關係。 科 E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。 資訊教育 資 E3 應用 運算思維 描述問題 解決的方 法。 資 E4 認識 常見的資 訊科技共 創工具的 使用方 法。 人權教育 人 E2 關心 周遭不公 平的事 件，並提 出改善的 想法。	傳遞檔案	B2科技資訊 與媒體素養	經由軟體學習，了解檔案傳送原理並建立網路基本概念。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適 國小體表會 預演	我並不孤獨 - Filezilla(二)	科技教育 科 E3 體會 科技與個 人及家庭 生活的互 動關係。 科 E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。	傳遞檔案	B2科技資訊 與媒體素養	經由軟體學習，了解檔案傳送原理並建立網路基本概念。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資訊教育 資E3 應用 運算思維 描述問題 解決的方法。 資E4 認識 常見的資 訊科技共 創工具的 使用方 法。 人權教育 人E2 關心 周遭不公 平的事 件，並提 出改善的 想法。			
十二 11/11-11/15	11/16 胡適 國小體表會	我並不孤獨 - Filezilla(三)	科技教育 科E3 體會 科技與個 人及家庭 生活的互 動關係。 科E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。 資訊教育 資E3 應用 運算思維 描述問題 解決的方法。 資E4 認識 常見的資 訊科技共 創工具的 使用方 法。 人權教育 人E2 關心 周遭不公 平的事 件，並提 出改善的 想法。	傳遞檔案	B2科技資訊 與媒體素養	經由軟體學習，了解檔案傳送原理並建立網路基本概念。
十三 11/18-11/22	11/18 體表 會補假	我並不孤獨 - Filezilla(四)	科技教育 科E3 體會 科技與個	傳遞檔案	B2科技資訊 與媒體素養	經由軟體學習，了解檔案傳送原理並建立網路基本概念。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			人及家庭生活的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。			
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我並不孤獨-Filezilla(五)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 人權教育	傳遞檔案	B2科技資訊與媒體素養	經由軟體學習，了解檔案傳送原理並建立網路基本概念。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。			
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	我並不孤獨-Filezilla(六)	科技教育 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 人權教育 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	傳遞檔案	B2科技資訊與媒體素養	經由軟體學習，了解檔案傳送原理並建立網路基本概念。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	花花世界-小畫家(一)	科技教育 科E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用繪畫軟體，培養學生數位以及藝術美感，展現創意。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			自然環境的美、平衡、與完整性。			
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	花花世界-小畫家(二)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用繪畫軟體，培養學生數位以及藝術美感，展現創意。
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	花花世界-小畫家(三)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用繪畫軟體，培養學生數位以及藝術美感，展現創意。
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	花花世界-小畫家(四)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用繪畫軟體，培養學生數位以及藝術美感，展現創意。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			表達想法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	花花世界-小畫家(五)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用繪畫軟體，培養學生數位以及藝術美感，展現創意。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	微觀新世界-資訊素養與倫理	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 法治教育 法 E6 理解	線上瀏覽	C2 人際關係與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			權力的必要與限制。			
二十二 01/20	01/20 休業式	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安E2 了解危機與安全。 防災教育 ★ 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育 ★ 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育 ★ 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。	線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	分享成果

表 6-26：113 學年度第二學期三年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	什麼是數位-網路初階(一)	科技教育 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資E4 認識常見的資訊科技共	線上展現	A1身心素質與自我精進	透過網路學習，了解數位世界的廣博與浩瀚。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			創工具的使用方法。			
二 02/17-02/21	02/21 學校日	什麼是數位-網路初階(一)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E4 認識 常見的資訊科技共創工具的使用方法。	線上展現	AI身心素質與自我精進	透過網路學習，了解數位世界的廣博與浩瀚。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	什麼是數位-網路初階(一)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E4 認識 常見的資訊科技共創工具的使用方法。	線上展現	AI身心素質與自我精進	透過網路學習，了解數位世界的廣博與浩瀚。
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	什麼是數位-網路初階(一)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E4 認識 常見的資訊科技共創工具的使用方法。	線上展現	AI身心素質與自我精進	透過網路學習，了解數位世界的廣博與浩瀚。
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	什麼是數位-網路初階(一)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E4 認識 常見的資訊科技共創工具的使用方法。	線上展現	AI身心素質與自我精進	透過網路學習，了解數位世界的廣博與浩瀚。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			使用方 法。			
六 03/17-03/21	校內科展作 品報名週	0 與 1 的結 合-中英文 打字(一)	科技教育 科 E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。 資訊教育 資 E4 認識 常見的資 訊科技共 創工具的 使用方 法。	線上闖關	B1 符號運用 與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓 力情況下學習輸入及輸出。
七 03/24-03/28	03/24 科展作 品說明書交 件週、生命教 育寶貝狗協 會宣導	0 與 1 的結 合-中英文 打字(二)	科技教育 科 E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。 資訊教育 資 E4 認識 常見的資 訊科技共 創工具的 使用方 法。	線上闖關	B1 符號運用 與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓 力情況下學習輸入及輸出。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節 慶祝大會暨 上下課翻轉 活動 04/04-04/05 兒童節及民 族掃墓節(清 明連假)放假	0 與 1 的結 合-中英文 打字(三)	科技教育 科 E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。 資訊教育 資 E4 認識 常見的資 訊科技共 創工具的 使用方 法。	線上闖關	B1 符號運用 與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓 力情況下學習輸入及輸出。
九 04/07-04/11	校內科展作 品評審週	0 與 1 的結 合-中英文 打字(四)	科技教育 科 E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。 資訊教育 資 E4 認識	線上闖關	B1 符號運用 與溝通表達	透過遊戲方式，讓學生在無壓 力情況下學習輸入及輸出。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			常見的資訊科技共創工具的使用方法。			
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	我並不孤獨—閱悅生活家操作說明(一)	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	閱悅生活家網站正確使用	B2 科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證以及線上投稿。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	我並不孤獨—閱悅生活家操作說明(二)	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	閱悅生活家網站正確使用	B2 科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證以及線上投稿。
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	我並不孤獨—閱悅生活家操作說明(三)	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E6 認識與使用資	閱悅生活家網站正確使用	B2 科技資訊與媒體素養	配合學校自行建構閱悅生活家網站，讓學生了解如何闖關認證以及線上投稿。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	花花世界—簡報軟體(一)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 生命教育 ★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			值的不同			
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	花花世界－簡報軟體(二)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 生命教育 ★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	花花世界－簡報軟體(三)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 生命教育 ★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同			
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	微觀新世界-非常好色(一)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	C2人際關係與團隊合作	運用軟體學習，讓學生進一步了解圖文處理的技巧。
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	微觀新世界-非常好色(二)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想	線上完成	C2人際關係與團隊合作	運用軟體學習，讓學生進一步了解圖文處理的技巧。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	微觀新世界-非常好色(三)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	C2人際關係與團隊合作	運用軟體學習，讓學生進一步了解圖文處理的技巧。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	微觀新世界-非常好色(四)	科技教育 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	線上完成	C2人際關係與團隊合作	運用軟體學習，讓學生進一步了解圖文處理的技巧。
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	微觀新世界-資訊素養與倫理	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 法治教育 法 E6 理解權力的必要與限制。 安全教育 ★安 E8 了解校園安全的意	線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			義。 品德教育 ★ 品 EJU3 誠實信用。			
二十一 06/30	06/30 結業式	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 防災教育 ★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育 ★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	分享成果

表 6-27：113 學年度第一學期四年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學日	什麼是數位-了解電子郵件的使用方式(一)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E7 使用	實機操作	A1身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資訊科技與他人建立良好的互動關係。 安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。			
二 09/02-09/06	09/07 學校日	什麼是數位-了解電子郵件的使用方式(二)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。	實機操作	A1身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
三 09/09-09/13	基本學力準備週	什麼是數位-了解電子郵件的使用方式(三)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。	實機操作	A1身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	什麼是數位-了解電子郵件的使用方式(四)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用	實機操作	A1身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			途與運作方式。 資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。			
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	0 與 1 的結合-電腦結構介紹(一)	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	0 與 1 的結合-電腦結構介紹(二)	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	0 與 1 的結合-電腦結構介紹(三)	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螞蟥檢查(暫定)	0 與 1 的結合-電腦結構介紹(四)	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
九	10/23 體育	0 與 1 的結合-	科技教育	實機操	B1 符號運用	透過實機模擬方式，讓學生



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
10/21-10/25	表演會進場練習	電腦結構介紹(五)	科 E2 了解動手實作的重要性。 資訊教育 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	作	與溝通表達	在無壓力情況下了解電腦基本結構。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	我並不孤獨－網路搜尋(一)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	我並不孤獨－網路搜尋(二)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	我並不孤獨－網路搜尋(三)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			單的問題。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	我並不孤獨－網路搜尋(四)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我並不孤獨－網路搜尋(五)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	我並不孤獨－網路搜尋(六)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人權教育	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	花花世界-深耕閱讀(一)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用繪畫軟體，培養學生數位以及藝術美感，展現創意。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	花花世界-深耕閱讀(二)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用繪畫軟體，培養學生數位以及藝術美感，展現創意。
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	花花世界-深耕閱讀(三)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	配合閱悅生活家平台，培養學生線上投稿以及閱讀闖關之能力，提升閱讀素養。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	花花世界-深耕閱讀(四)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	配合閱悅生活家平台，培養學生線上投稿以及閱讀闖關之能力，提升閱讀素養。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	花花世界-深耕閱讀(五)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環	線上展現	A2 系統思考與解決問題	配合閱悅生活家平台，培養學生線上投稿以及閱讀闖關之能力，提升閱讀素養。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			境的美、平衡、與完整性。			
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。
二十二 01/20	01/20 休業式	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教	線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	分享成果



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			育★ 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。			

表 6-28：113 學年度第二學期四年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	什麼是數位-網路中階(一)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	線上展現	A1身心素質與自我精進	透過網路學習，具體掌握數位世界的基本使用方式。
二 02/17-02/21	02/21 學校日	什麼是數位-網路中階(二)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	線上展現	A1身心素質與自我精進	透過網路學習，具體掌握數位世界的基本使用方式。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	什麼是數位-網路中階(三)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E1 認	線上展現	A1身心素質與自我精進	透過網路學習，具體掌握數位世界的基本使用方式。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			識常見的資訊系統。			
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	什麼是數位-網路中階(四)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	線上展現	A1身心素質與自我精進	透過網路學習，具體掌握數位世界的基本使用方式。
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	什麼是數位-網路中階(五)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	線上展現	A1身心素質與自我精進	透過網路學習，具體掌握數位世界的基本使用方式。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	0 與 1 的結合-進階簡報軟體(一)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	製作簡報	B1符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	0 與 1 的結合-進階簡報軟體(二)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	製作簡報	BI 符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	0 與 1 的結合-進階簡報軟體(三)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	製作簡報	BI 符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	0 與 1 的結合-進階簡報軟體(四)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想	製作簡報	BI 符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			法。			
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	我並不孤獨-網站製作(一)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	我並不孤獨-網站製作(二)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。			
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	我並不孤獨—網站製作(三)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	我並不孤獨—網站製作(四)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。			
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	我並不孤獨-網站製作(五)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	花花世界-XnView(一)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	花花世界-XnView (二)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			表達想法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	花花世界-XnView (三)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			靈對環境感受的能力。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	花花世界-XnView (四)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級 期末評量	花花世界 -XnView (五)	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用自由軟體讓學生學習展現自我，結合圖文呈現。
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	微觀新世界 - 資訊素養與倫理	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資訊教育	線上瀏覽	C2 人際關係與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 法治教育 法 E6 理解權力的必要與限制。 安全教育 ★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。 品德教育 品 EJU4 自律負責。			
二十一 06/30	06/30 結業式	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 防災教育 ★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議	線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	分享成果



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。			

表 6-29：113 學年度第一學期五年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學日	什麼是數位-程式設計：Scratch (一)	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
二 09/02-09/06	09/07 學校日	什麼是數位-程式設計：Scratch (二)	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
三 09/09-09/13	基本學力準備週	什麼是數位－程式設計：Scratch（三）	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	什麼是數位－程式設計：Scratch（四）	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	0 與 1 的結合－常見軟硬體介紹（一）	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	0 與 1 的結合－常見軟硬體介紹（二）	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	0 與 1 的結合－常見軟硬體介紹（三）	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			訊科技以表達想法			
八 10/14-10/18	10/15 一、 四年級螻蟲檢查(暫定)	0 與 1 的結合- 常見軟硬體介紹(四)	科技教育 科 E8 利用 創意思考 的技巧 資訊教育 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想法	實機操作	B1 符號運用 與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
九 10/21-10/25	10/23 體育 表演會進場 練習	0 與 1 的結合- 常見軟硬體介紹(五)	科技教育 科 E8 利用 創意思考 的技巧 資訊教育 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想法	實機操作	B1 符號運用 與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	我並不孤獨- 網路漫遊(一)	科技教育 科 E8 利用 創意思考 的技巧 資訊教育 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想法 人權教育 人 E3 了解 每個人需 求的不 同，並討 論與遵守 團體的規 則	搜尋彙整 資料	B2 科技資訊 與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十一 11/04-11/08	11/05 胡適 國小體表會 預演	我並不孤獨- 網路漫遊(二)	科技教育 科 E8 利用 創意思考 的技巧 資訊教育 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想法 人權教育 人 E3 了解 每個人需 求的不 同，並討 論與遵守 團體的規	搜尋彙整 資料	B2 科技資訊 與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	我並不孤獨－網路漫遊(三)	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	我並不孤獨－網路漫遊(四)	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	我並不孤獨－網路漫遊(五)	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十五	校內教師聯	我並不孤獨－	科技教育	搜尋彙整	B2科技資訊	經由網路探索，了解網路基



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
12/02-12/06	誼活動	網路漫遊(六)	科 E8 利用創意思考的技巧 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	資料	與媒體素養	本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	微觀新世界-檔案壓縮(一)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 環境教育 ★ 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用壓縮軟體，提升學生有效率的處理數位資料，強化資訊應用能力。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	微觀新世界-檔案壓縮(二)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 環境教育	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用壓縮軟體，提升學生有效率的處理數位資料，強化資訊應用能力。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			★ 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。			
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	微觀新世界-檔案壓縮(三)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 環境教育 ★ 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	線上展現	A2 系統思考與解決問題	利用壓縮軟體，提升學生有效率的處理數位資料，強化資訊應用能力。
十九 12/30-01/03	01/02. 01/03 六年級期末評量	微觀新世界-資訊素養與倫理(一)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 法治教育 ★ 法 E6 理解權力的必	線上瀏覽	C2 人際關係與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			要與限制。			
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	微觀新世界- 資訊素養與倫理(二)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭 生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以 表達想法 法治教育 ★ 法 E6 理解 權力的必要與限 制。	線上瀏覽	C2人際關係 與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	微觀新世界- 資訊素養與倫理(三)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭 生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以 表達想法 法治教育 ★ 法 E6 理解 權力的必要與限 制。 安全教育 ★ 安 E2 了解 危機與安全。	線上瀏覽	C2人際關係 與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。
二十二 01/20	01/20 休業 式	總複習	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭 生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以 表達想法 法治教育	線上瀏覽	C2人際關係 與團隊合作	分享成果



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			★ 法 E6 理解權力的必要與限制。			

表 6-30：113 學年度第二學期五年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學日	什麼是數位-檔案結構(一)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	線上展現	A1 身心素質與自我精進	透過解析檔案結構，強化學生檔案處理能力，並進而理解日常事務有效處理模式。
二 02/17-02/21	02/21 學校日	什麼是數位-檔案結構(二)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	線上展現	A1 身心素質與自我精進	透過解析檔案結構，強化學生檔案處理能力，並進而理解日常事務有效處理模式。
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	什麼是數位-檔案結構(三)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	線上展現	A1 身心素質與自我精進	透過解析檔案結構，強化學生檔案處理能力，並進而理解日常事務有效處理模式。
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	什麼是數位-檔案結構(四)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資	線上展現	A1 身心素質與自我精進	透過解析檔案結構，強化學生檔案處理能力，並進而理解日常事務有效處理模式。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			訊科技以表達想法			
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	什麼是數位-檔案結構(五)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	線上展現	A1身心素質與自我精進	透過解析檔案結構，強化學生檔案處理能力，並進而理解日常事務有效處理模式。
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	0 與 1 的結合-試算表(自由軟體)(一)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	製作簡報	B1符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	0 與 1 的結合-試算表(自由軟體)(二)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	製作簡報	B1符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	0 與 1 的結合-試算表(自由軟體)(三)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	製作簡報	B1符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	0 與 1 的結合-試算表(自由軟體)(四)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教	製作簡報	B1符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			育 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想法			
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	我並不孤獨 - 網站製作 (一)	科技教育 科 E3 體會 科技與個 人及家庭 生活的互 動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想法 閱讀素養 教育 閱 E5 發展 檢索資 訊、獲得 資訊、整 合資訊的 數位閱讀 能力。	完成自我 網站	B2 科技資訊 與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	我並不孤獨 - 網站製作 (二)	科技教育 科 E3 體會 科技與個 人及家庭 生活的互 動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資 訊科技以 表達想法 閱讀素養 教育 閱 E5 發展 檢索資 訊、獲得 資訊、整 合資訊的 數位閱讀 能力。	完成自我 網站	B2 科技資訊 與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十二 04/28-05/02	05/03 母親節 園遊會	我並不孤獨 - 網站製作 (三)	科技教育 科 E3 體會 科技與個 人及家庭 生活的互 動關係。 資訊教育 資 E6 認識	完成自我 網站	B2 科技資訊 與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			與使用資訊科技以表達想法 閱讀素養教育 閱 E5 發展 檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。			
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	我並不孤獨-網站製作(四)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 閱讀素養教育 閱 E5 發展 檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	我並不孤獨-網站製作(五)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 閱讀素養教育 閱 E5 發展 檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十五	05/23 五年級	花花世界-	科技教育	線上完成	A2 系統思考	利用影像處理軟體讓學生學



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
05/19-05/23	合唱比賽	影像處理軟體：GIMP (一)	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		與解決問題	習展現美感，學習各項圖片處理技巧。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	花花世界-影像處理軟體：GIMP (二)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用影像處理軟體讓學生學習展現美感，學習各項圖片處理技巧。
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	花花世界-影像處理軟體：GIMP (三)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用影像處理軟體讓學生學習展現美感，學習各項圖片處理技巧。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			表達想法 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	花花世界-影像處理軟體：GIMP (四)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用影像處理軟體讓學生學習展現美感，學習各項圖片處理技巧。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安 E2 了解危機與安全。 防災教育 ★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 生命教育 ★ 生 E1 探討生活議題，培養	線上完成	A2 系統思考與解決問題	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			思考的適當情意與態度。 品德教育★ 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性別平等教育★ 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。			
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	畢業		線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。
二十一 06/30	06/30 結業式	畢業		線上瀏覽	C2人際關係與團隊合作	分享成果

表 6-31：113 學年度第一學期六年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 08/29-08/30	08/30 開學日	無遠弗屆-雲端服務(一)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	實機操作	A1身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
二 09/02-09/06	09/07 學校日	無遠弗屆-雲端服務(二)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識	實機操作	A1身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
三 09/09-09/13	基本學力準備週	無遠弗屆-雲端服務(三)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	無遠弗屆-雲端服務(四)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 安全教育 ★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	實機操作	A1 身心素質與自我精進	提供學生實作平台，給予學生創意空間，強化學生邏輯運算能力
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	無遠弗屆-雲端服務(五)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
六	三年級知茶	無遠弗屆-雲	科技教育	實機操作	B1 符號運用	透過實機模擬方式，讓學生



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
09/30-10/04	藝活動 1	端服務(六)	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法		與溝通表達	在無壓力情況下了解電腦基本結構。
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	無遠弗屆-雲端服務(七)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級螞蟥蟲檢查(暫定)	無遠弗屆-雲端服務(八)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 I (一)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	實機操作	B1 符號運用與溝通表達	透過實機模擬方式，讓學生在無壓力情況下了解電腦基本結構。
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 I (二)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育資 E6 認識與使用資訊科技以	搜尋彙整資料	B2 科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 I (三)	表達想法 科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 I (四)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 I (五)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 I (六)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 I (七)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識	搜尋彙整資料	B2科技資訊與媒體素養	經由網路探索，了解網路基本原理並建立網路搜尋應有之規範。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			與使用資訊科技以表達想法			
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	什麼是數位－程式設計：Scratch 進階 I (八)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 環境教育 環 E5 覺知 人類的生 活型態對 其他生物 與生態系 的衝擊	線上展現	A2 系統思考 與解決問題	利用壓縮軟體，提升學生有效率的處理數位資料，強化資訊應用能力。
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	什麼是數位－程式設計：Scratch 進階 I (九)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 環境教育 環 E5 覺知 人類的生 活型態對 其他生物 與生態系 的衝擊	線上展現	A2 系統思考 與解決問題	利用壓縮軟體，提升學生有效率的處理數位資料，強化資訊應用能力。
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新年活動	什麼是數位－程式設計：Scratch 進階 I (十)	科技教育 科 E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 環境教育 環 E5 覺知 人類的生	線上展現	A2 系統思考 與解決問題	利用壓縮軟體，提升學生有效率的處理數位資料，強化資訊應用能力。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			活型態對其他生物與生態系的衝擊			
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末 評量	什麼是數位-電腦概論：電腦硬體(一)	科技教育 科E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 法治教育 法E7 認識 責任。	線上瀏覽	C2人際關係 與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。
二十 01/06-01/10	01/09-01/10 期末評量	什麼是數位-電腦概論：電腦硬體(二)	科技教育 科E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 法治教育 法E7 認識 責任。	線上瀏覽	C2人際關係 與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	微觀新世界-資訊素養與倫理	科技教育 科E3 體會 科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資E6 認識 與使用資訊科技以表達想法 法治教育 法E7 認識 責任。	線上瀏覽	C2人際關係 與團隊合作	運用有趣影片以及線上作答了解數位世界的權利與義務。
二十二 01/20	01/20 休業式	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	安全教育 安E2 了解 危機與安全。 防災教育 ★ 防E2 臺灣	線上瀏覽	C2人際關係 與團隊合作	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			地 理 位 置、地質 狀況、與 生態環境 與災害緊 密相關。 生命教育 ★ 生 E1 探討 生 活 議 題，培養 思考的適 當情意與 態度。 品德教育 ★ 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 性別平等 教育★ 性 E13 了 解不同社 會中的性 別文化差 異。			

表 6-32：113 學年度第二學期六年級彈性學習校本數位時光課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
一 02/10-02/14	02/11 開學 日	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(一)	科技教育 科 E3 體 會科技與 個人及家 庭生活的 互動關 係。 資訊教育 資 E6 認 識與使用 資訊科技 以表達想 法	線 上 展 現	A1 身心素 質與自我 精進	透過解析檔案結構，強化學生檔案處理能力，並進而理解日常事務有效處理模式。
二 02/17-02/21	02/21 學校日	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(二)	科技教育 科 E3 體 會科技與 個人及家 庭生活的 互動關 係。	線 上 展 現	A1 身心素 質與自我 精進	透過解析檔案結構，強化學生檔案處理能力，並進而理解日常事務有效處理模式。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資訊教育 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法			
三 02/24-02/28	02/28 和平 紀念日放假 一天	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(三)	科技教育 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法	線上展現	A1 身心素質與自我 精進	透過解析檔案結構，強化 學生檔案處理能力，並進而 理解日常事務有效處理 模式。
四 03/03-03/07	03/03 311 國 家複合式防 災預演	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(四)	科技教育 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法	線上展現	A1 身心素質與自我 精進	透過解析檔案結構，強化 學生檔案處理能力，並進而 理解日常事務有效處理 模式。
五 03/10-03/14	中年級多語 文競賽週	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(五)	科技教育 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法	線上展現	A1 身心素質與自我 精進	透過解析檔案結構，強化 學生檔案處理能力，並進而 理解日常事務有效處理 模式。
六 03/17-03/21	校內科展作 品報名週	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(六)	科技教育 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。 資訊教育	製作簡 報	B1 符號運用與溝通 表達	透過軟體學習，學生能夠 了解簡報軟體的操作以及 輸入成品。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法			
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(七)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	製作簡報	B1 符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(八)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	製作簡報	B1 符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(九)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	製作簡報	B1 符號運用與溝通表達	透過軟體學習，學生能夠了解簡報軟體的操作以及輸入成品。
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	什麼是數位-程式設計：Scratch 進階 II(十)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法			
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	什麼是數位-程式設計： Combat:Python(一)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	什麼是數位-程式設計： Combat:Python(二)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	什麼是數位-程式設計： Combat:Python(三)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	什麼是數位-程式設計： Combat:Python(四)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認	完成自我網站	B2 科技資訊與媒體素養	透過自由軟體以及google平台，學生能夠學習製作擁有自我風格的網站。



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			識與使用資訊科技以表達想法			
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	什麼是數位-程式設計： Combat:Python(五)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用影像處理軟體讓學生學習展現美感，學習各項圖片處理技巧。
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	什麼是數位-程式設計： Combat:Python(六)	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 戶外教育 ★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用影像處理軟體讓學生學習展現美感，學習各項圖片處理技巧。
十七	六年級合唱	什麼是數位-程式設	科技教育	線上完	A2 系統思	利用影像處理軟體讓學生



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
06/02-06/06	比賽	計： Combat:Python(七)	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 戶外教育 ★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	成	考與解決問題	學習展現美感，學習各項圖片處理技巧。
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	微觀新世界-資訊素養與倫理	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 戶外教育 ★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	線上完成	A2 系統思考與解決問題	利用影像處理軟體讓學生學習展現美感，學習各項圖片處理技巧。
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	配合畢業週規劃	安全教育(水域、食藥) 安 E2 了	操作	A2 系統思考與解決問題	學會各宣導基本能力



週次	學校重要行事	主題名稱	融入議題	評量方式	總綱核心素養	教學重點
			解危機與安全 防災教育 防 E8 參與學校的防災疏散演練 交通安全教育 安 E10 關注校園安全的事件 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人 AED 教育 安 E12 操作簡單的急救項目			
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	畢業				
二十一 06/30	06/30 結業式	畢業				

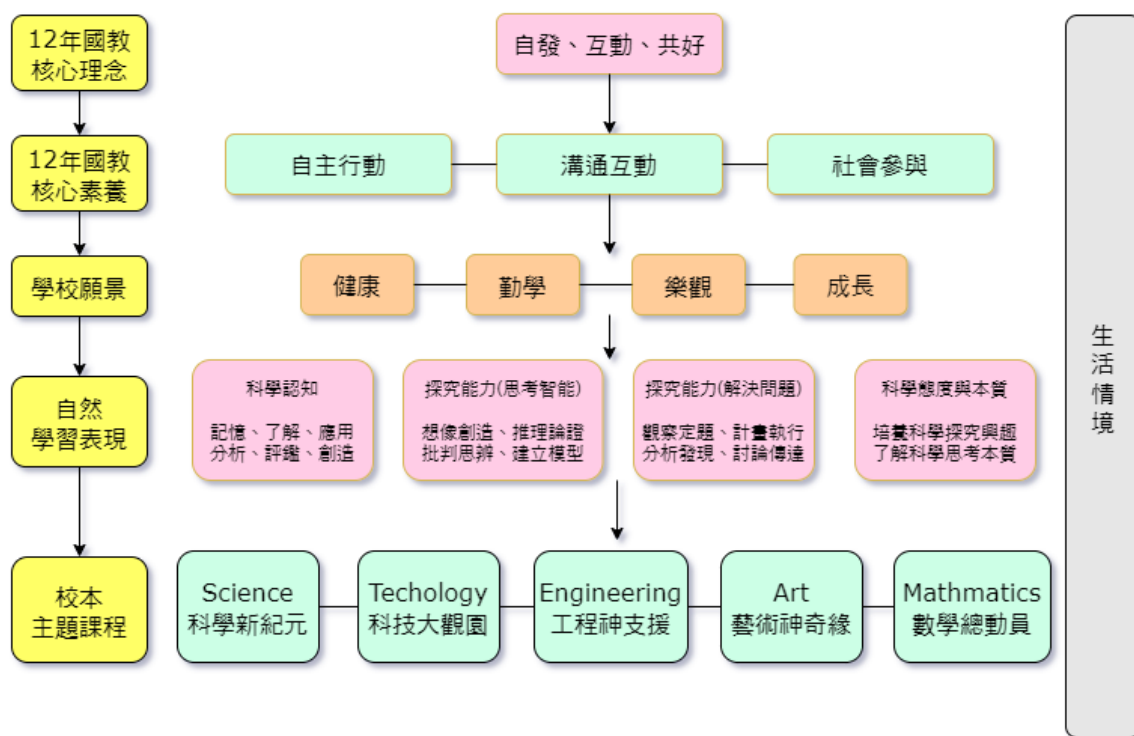
7. 學習節數及評量方式：學習節數為 1 節，評量方式請見表 6-25 到表 6-32。

8. 師資安排：本校三年級教師皆為合格教師並經過 12 年國教總綱、課綱及領域教學相關研習完成。

（四）科學教育-適說大未來(1 節)

1. 彈性學習課程屬性：統整性主題/專題/議題探究

2. 核心素養



3. 課程目標

- (1)培養學生運用科學知識、想像力和探究能力，創意出獨一無二的解決方法。
- (2)培養學生的溝通能力，從小組合作、傾聽及報告分享，養成學習的開放態度。
- (3)增進學生對科技新知的認識，欣賞創新設計，並動手製作科學創品。
- (4)建構科學探究的學習方法，強化自學能力，以達到終身學習之目標。
- (5)鼓勵團隊合作，應用科學知識，勇於挑戰創意製作，完成作品。

4. 課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
Science 科學新紀元	科學新知	自主行動	A2系統思考與解決問題	自-E-A2
Techology 科技大觀園	科技大觀園	溝通互動	B2科技資訊與媒體素養	自-E-B2
Engineering 工程神支援	生活中的科技	社會參與	C2人際關係與團體合作	自-E-C2
Art 藝術神奇緣	科學創意手作	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	自-E-B3
Mathmatics 數學總動員	多元閱讀	自主行動	A3規劃執行與創新應變	自-E-A3

5. 教材：自編教材，經過 113.06.05 課程發展委員會通過。

6. 教學單元、教學進度表及融入議題：



表 6-33：113 學年度第一學期五年級彈性學習校本科學教育課程進度表

週次	學校重要 行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養
一 08/29-08/ 30	08/30 開 學日	科學新知-- 動物世界面面 觀	觀察並了解動物的形態特徵與行為相關。	生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 環境教育★ 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	活動式、課堂觀察	語文	A2 系統思考與解決問題
二 09/02-09/ 06	09/07 學 校日	科學新知-- 動物世界面面 觀	觀察並了解動物的形態特徵與行為相關。	生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 環境教育★ 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	課堂觀察、作業	語文	A2 系統思考與解決問題
三 09/09-09/ 13	基本學力 準備週	科技大觀園-- 仿生學-學動物的好技倆	動物身體的構造不同，有不同的動方式。	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、	活動式、課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養



				感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	科技大觀園--仿生學-學動物的好技倆	動物身體的構造不同，有不同的動方式。	生命教育★生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	活動式、課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	多元閱讀——科學家的故事1-勞倫斯~雁鵝媽媽的故事	閱讀、分享勞倫斯觀察「雁鵝」的重要發現，認識動物行為，培養觀察動物的興趣。	戶外教育★戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動1	科技大觀園--探索聲光世界	觀察陽光是由不同色光組成，光有折射現象，放大鏡可聚光和成像。	能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係	活動式、課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	科技大觀園--探索聲光世界	聲音有大小、高低與音色等不同性質。	能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 安全教育★安 E5 了解	課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養



				日常生活危害安全的事件。			
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級 螻蟲檢查 (暫定)	多元閱讀— 科學家的故事 2-牛頓~好炫 的光	藉由閱讀，讓學生了解牛頓進行光的色散實驗。	戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會 進場練習	科學創意手作——聲光創意作	應用探索聲光的科學知識創意製作——炫酷樂器或光影作品。	能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。	活動式、課堂觀察、作業	藝術	B3 藝術涵養與美感素養
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	科學創意手作——聲光創意作	應用探索聲光的科學知識創意製作——炫酷樂器或光影作品。	能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 安全教育★ 安 E10 關注校園安全的事件。	作品	藝術	B3 藝術涵養與美感素養
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	科學新知——我們防護罩——大氣層	大氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣及其他氣體組成。	環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係	活動式、課堂觀察、作業	數學	A2 系統思考與解決問題



十二 11/11-11/ 15	11/16 胡 適國小體 表會	多元閱讀—— 空氣汙染與全 球暖化—決戰 2°C	透過閱讀，瞭解 透過資料收集、 大數據的分析， 認識空氣汙染與 全球暖化的關 係。	環境教育 環 E5 覺知 人類的生 活型態對其他 生物與生態 系的衝擊。 海洋教育★ 海 E16 認識 家鄉的水域 或海洋的汙 染、過漁等 環境問題。 生命教育★ 生 E3 理解 人是會思 考、有情 緒、能進行 自主決定的 個體。 防災教育★	課堂觀察、 作業	語文	A3 規劃執 行與創新 應變
十三 11/18-11/ 22	11/18 體 表會補假	生活中的科 技—生活中的 二氧化碳	如何利用新科技 收集人類活動產 生的大量二氧化 碳。	環境教育 環 E5 覺知 人類的生 活型態對其他 生物與生態 系的衝擊。 科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的 互動關係	活動式、課 堂觀察、作 業	健體	C2 人際關 係與團體 合作
十四 11/25-11/ 29	圖書館週 系列活動	生活中的科 技—生活中的 二氧化碳(氣 泡水及乾冰)	二氧化碳在現代 生活中的新身 分—清涼、清潔 與科技	能源教育 能 E3 認識 能源的種類 與形式 科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的 互動關係	活動式、課 堂觀察、作 業	健體	C2 人際關 係與團體 合作
十五 12/02-12/ 06	校內教師 聯誼活動	多元閱讀— 科學家的故事 3-拉瓦節~燃 燒會消耗氧氣	透過科學越了解 氧氣的發現與命 名，並從實驗中 探究燃燒會消耗 氧氣，產生另一 種氣體(二氧化 碳)	環環 E5 覺 知人類的生 活型態對其他 生物與生態 系的衝擊 環境教育 防災教育★ 防 E5 不同 災害發生時 的適當避難 行為。 安全教育★ 安 E2 了解 危機與安 全。	課堂觀察、 作業	語文	A3 規劃執 行與創新 應變



十六 12/09-12/ 13	胡適週課程準備	生活中的科技——來自星空的消息	利用自製星座盤，認識四季星空。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 資訊教育	活動式、課堂觀察、作業	資訊	C2 人際關係與團體合作
十七 12/16-12/ 20	胡適週、高年級多語文競賽週	生活中的科技——來自星空的消息	利用觀星 APP，認識星星、行星、彗星與流星雨。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 資訊教育	課堂觀察、作業	資訊	C2 人際關係與團體合作
十八 12/23-12/ 27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	科學新知——星際大作戰	利用觀星 APP，知道夜空中有許多亮點——是人造衛星、及國際太空站。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	活動式、課堂觀察、作業	資訊	A2 系統思考與解決問題
十九 12/30-01/ 03	01/02. 01/03 六年級期末評量	科學新知——星際大作戰	利用網路資訊，NASA 美國宇航局認識太空中的人類活動。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 資訊教育	課堂觀察、作業	資訊	A2 系統思考與解決問題



				資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
二十 01/06-01/ 10	01/09-01/ 10 期末評 量	多元閱讀— 科學家的故事 4-哥白尼	從閱讀中了解人類從觀察日月星辰的移動，覺察天體運行現象，都與地球的字轉和公轉有關。	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略	課堂觀察、 作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
二十一 01/13-01/ 17	01/15 期末大掃 除	多元閱讀— 科學家的故事 5-彗星獵人梅西爾	從閱讀中認識星空觀察，因為觀測儀器的改進有新的發現，也因為觀察資料的建置有新的資料。	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略	課堂觀察、 作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
二十二 01/20	01/20 休 業式	總複習	分享	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略	活動式	語文	A3 規劃執行與創新應變

表 6-34：113 學年度第二學期五年級彈性學習校本科學教育課程進度表

週次	學校重要 行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養
一 02/10-02/ 14	02/11 開 學日	科技大觀園-- 力與運動	施力可使動物的運動速度改變。物體受多個力的作用，仍可能保持平衡不動。	能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式 安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 交通安全★	活動式、課 堂觀察、作 業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
二 02/17-02/ 21	02/21 學 校日	科技大觀園-- 力與運動	物體受力的大小、方向達到平衡後，運動或形狀改變，會朝作用力較大的方向。	能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式 安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。	活動式、課 堂觀察、作 業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
三 02/24-02/ 28	02/28 和 平紀念日 放假一天	多元閱讀— 科學家的故事 1-虎克~彈簧秤的秘密	從虎克觀察並記錄分析彈簧受力的身長量變化，了解利用數學分	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及	課堂觀察、 作業	語文	A3 規劃執行與創新應變



			析變化量。	不同學科主題的文本			
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	科學創意手作—懸崖勒馬1	認識摩擦力，利用科學方法，設計有趣的創意科學玩具。	安全教育★安E2 了解危機與安全。 生命教育★生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察	藝術	B3 藝術涵養與美感素養
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	科學創意手作—懸崖勒馬2	認識摩擦力，利用科學方法，設計有趣的創意科學玩具。	安全教育★安E4 探討日常生活應該注意的安全。 生命教育★生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	作品	藝術	B3 藝術涵養與美感素養
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	科學新知—地層的奧秘	利用地質景觀，認識岩石的種類及變動現象。	戶外教育★戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	活動式、課堂觀察、作業	社會	A2 系統思考與解決問題
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	科學新知—地層的奧秘	認識台灣位於歐亞板塊與菲律賓板塊間，地殼運動的活動現象。	戶外教育★戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 防災教育★防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。	活動式、課堂觀察、作業	社會	A2 系統思考與解決問題
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃	多元閱讀—科學家的故事2-張衡~地震來我知道	閱讀張衡的故事，了解地震儀的運作原理，學習到地震防災。	科技教育★科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 防災教育★防E2 臺灣地理位置、	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變



	墓節(清明連假)放假			地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。			
九 04/07-04/11	校內科展作品評審週	生活中的科技—建築物的防震	「震識九二一」九二一大地震後，台灣建築物如何面對下一個地震	防災教育★ 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團體合作
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	生活中的科技—建築物的防震	耐震的家—讓大家住的安心，利用科技強化地震防災。	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 防災教育★ 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團體合作
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	生活中的科技—育種	好吃的地瓜—是「育種選出來的」到農委會的農業改良場的網站找找看	防災教育★ 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶外教育★	活動式、課堂觀察、作業	數學	C2 人際關係與團體合作



				戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	生活中的科技--育種	認識有哪些生活中常你吃到的蔬菜水果是經由育種，選出來的？	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 防災教育★ E5 不同災害發生時的適當避難行為。 安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	活動式、課堂觀察、作業	數學	C2 人際關係與團體合作
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	多元閱讀—科學家的故事 3-孟德爾~幫植物作媒	從科學閱讀了解及思考如何進行長期主題的觀察與研究。	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	科技大觀園--植物世界面面觀	植物各部位的構造和所有功能有關，有些植物會產生特化的構造以適應環境。	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安	活動式、課堂觀察、作業	社會	B2 科技資訊與媒體素養



				全。			
十五 05/19-05/ 23	05/23 五 年級合唱 比賽	科技大觀園-- 植物世界面面 觀	植物各部位的構 造和所有功能有 關，有些植物會 產生特化的構造 以適應環境	環境教育 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值， 關懷動、植 物的生命 生命教育★ 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。	課堂觀察、 作業	社會	B2 科技資 訊與媒體 素養
十六 05/26-05/ 30	05/28-05/ 29 六年級 畢業考 5/30 端午 節放假	生活中的科技 --熱的作用與 傳導	透過實驗了解熱 的傳遞方向是由 高溫傳向低溫。	科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的 互動關係 能源教育 能 E3 認識 能源的種類 與形式	活動式、課 堂觀察、作 業	數學	C2 人際關 係與團體 合作
十七 06/02-06/ 06	六年級合 唱比賽	多元閱讀— 科學家的故事 4-伽利略~熱 情溫度計	就由科學閱讀， 了解溫度計是利 用物質的熱漲冷 縮原理設計。	閱讀素養教育 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值， 關懷動、植 物的生命	課堂觀察、 作業	語文	A3 規劃執 行與創新 應變
十八 06/09-06/ 13	六年級暨 全校教職 員工 AED 研習	生活中的科 技—防疫前線 ~你的體溫	調查並了解不同 的體溫計是利用 不同的方式測量 體溫，並呈現測 量數值。	科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的 互動關係 防災教育★ 防 E5 不同 災害發生時的 適當避難 行為。 防 E6 藉由 媒體災難即 時訊息，判 斷嚴重性， 及通報請求 救護。 資訊教育 資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度	活動式、課 堂觀察、作 業	健體	C2 人際關 係與團體 合作
十九 06/16-06/ 20	06/19-06/ 20 一至五 年級期末 評量	科學創意手 作—保溫大作 戰	觀察便利商的咖 啡防熱紙圈的設 計。利用回收材 料，創意設計並 製作保溫裝置。	環境教育★ 環 E16 了解 物質循環與 資源回收利 用的原理。 環 E17 養成	課堂觀察、 作業	藝術	B3 藝術涵 養與美感 素養



				日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式			
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	科學創意手作——保溫大作戰	利用回收材料，創意設計並製作保溫裝置。	環境教育★ 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式	作品	藝術	B3 藝術涵養與美感素養
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	配合學校交通安全、水域安全、安全教育、生命、品德教育宣導、AED、防災演練	活動式	語文	A3 規劃執行與創新應變

表 6-35：113 學年度第一學期六年級彈性學習校本科學教育課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 08/29-08/30	08/30 開學日	科技大觀園——氣象預報——生活應用	從氣象署網頁資訊，善用氣象預報資訊。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 環境教育★	活動式、課堂觀察	語文	A2 系統思考與解決問題



				環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
二 09/02-09/06	09/07 學校日	科技大觀園-- 氣象常識與氣象觀測	從氣象署網頁的資料認識氣象常識與觀測儀器。	科技教育 環境教育★ 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 戶外教育★ 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	課堂觀察、作業	語文	A2 系統思考與解決問題
三 09/09-09/13	基本學力準備週	科學新知-- 台灣的氣象災害--颱風	瞭解颱風預報資料與防災的應用	能源教育 科技教育 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 防災教育★ 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及	活動式、課堂觀察、作業	社會	B2 科技資訊與媒體素養



				其影響。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。			
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	科學新知——台灣的氣候——梅雨	從鋒面預報資料認識梅雨對台灣地區生活文化的影響	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 防災教育★ 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	活動式、課堂觀察、作業	社會	B2 科技資訊與媒體素養
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	多元閱讀——科學家的故事 1-陸米斯-鋒面的形成	閱讀、分享陸米斯提出鋒面形成的氣象理論。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動 1	科技大觀園——生活中常見的水溶液特性	從常見的家庭用品(食品、飲料、清潔劑)的成分說明中，發現酸鹼性的應用。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	活動式、課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	多元閱讀——科學家的故事 2-波義耳一石蕊指示劑	藉由閱讀，讓學生了解波義耳進行石蕊指示劑測定水溶液的酸鹼性。	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級蟻蟲檢查(暫定)	科技大觀園——試紙使用水溶液的酸鹼	搜尋有關「試紙檢測」，從常見的試紙檢測，認識水溶液的特性。	科技教育 安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。 家庭教育	活動式、作業	數學	A3 規劃執行與創新應變
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	科學創意手作——水溶液的酸鹼值和顏色	自製酸鹼指示劑。	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E11 了解	活動式、課堂觀察、作業	藝術	B3 藝術涵養與美感素養



				急救的重要性。 家庭教育			
十 10/28-11/ 02	10/29-10/ 30 期中評 量	科學創意手作 --美麗又好喝 的蝶豆花飲	應用花青素在不同酸鹼性水溶液的呈色，製作有趣的作品。	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	作品	藝術	B3 藝術涵養與美感素養
十一 11/04-11/ 08	11/05 胡 適國小體 表會預演	科學新知-- 水果電池	利用水果水溶液的酸鹼值 pH 值和導電性，體驗水果電池實驗。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 能源教育 能 E3 認識能源的種類與形式	活動式、課堂觀察、作業	數學	A2 系統思考與解決問題
十二 11/11-11/ 15	11/16 胡 適國小體 表會	多元閱讀—酸雨	透過閱讀，瞭解透過酸雨，認識酸雨、空氣汙染降水與生態環境的關係。	環境教育★ 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 海洋教育★ 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 生命教育★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變



				現象，思考生命的價值。 防災教育★ 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。			
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	生活中的科技—動物大解密	分析常見的運動，理解力量的傳動與肌肉骨骼的運動關係。	生命教育★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團體合作
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	生活中的科技—動物大解密	重視運動科學，不僅可提升運動表現，也降低運動傷害。	安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 科技教育	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團體合作
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	多元閱讀—科學家的故事 3-哈維-血液循環	認識人體生理。	安全教育★ 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。 生命教育★ 生 E2 理解人的身體與心理面向。	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	生活中的科技—電力應用	節能—認識電力在生活中的應用。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 環境教育★ 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消	活動式、課堂觀察、作業	資訊	C2 人際關係與團體合作



十七 12/16-12/ 20	胡適週、高 年級多語 文競賽週	生活中的科技 —磁性產品	初探：電與磁在 現代生活中的使 用。	科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的 互動關係 耗。	課堂觀察、 作業	資訊	C2 人際關 係與團體 合作
十八 12/23-12/ 27	12/24 課 後社團才 藝展演迎 新年活動	多元閱讀— 科學家的故事 4-法拉第— 電磁感應	從科學史中，認 識電與磁的發現 與創意使用。	科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的 互動關係 閱讀素養教育 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度	活動式、課 堂觀察、作 業	語文	A2 系統思 考與解決 問題
十九 12/30-01/ 03	01/02. 01/ 03 六年級 期末評量	多元閱讀— 科學家的故事 5-法拉第~ 電動機	從科學史中，認 識電與磁的發現 與創意使用。	科技教育 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活的 互動關係 閱讀素養教育 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度	課堂觀察、 作業	語文	A2 系統思 考與解決 問題
二十 01/06-01/ 10	01/09-01/ 10 期末評 量	科學新知— 電磁生活圈	一卡在手便利無 窮，悠遊卡的設 計原理——《我 們的生活比你 想的還物理	閱讀素養教育 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度 交通安全★ 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E11 了解 急救的重要 性。	課堂觀察、 作業	資訊	A3 規劃執 行與創新 應變
二十一 01/13-01/ 17	01/15 期末大掃 除	科學新知— 電磁生活圈	從悠遊卡到無障 礙聽障服務都靠 它！那些你沒想 過的電磁感應應 用	閱讀素養教育 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度 交通安全★ 安 E5 了解 日常生活危 害安全的事 件。 安 E11 了解 急救的重要 性。	課堂觀察、 作業	資訊	A3 規劃執 行與創新 應變
二十二 01/20	01/20 休 業式	總複習	配合學校交通安 全、水域安全、 安全教育、生 命、品德教育宣		活動式	語文	A3 規劃執 行與創新 應變



			導、AED、防災演練				

表 6-36：113 學年度第二學期六年級彈性學習校本科學教育課程進度表

週次	學校重要行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 02/10-02/14	02/11 開學日	科技大觀園--簡單機械	施力可使動物的運動速度改變。物體受多個力的作用，仍可能保持平衡不動。	能源教育 能 E4 了解能源的日常應用 安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	活動式、課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
二 02/17-02/21	02/21 學校日	科技大觀園--簡單機械	物體受力的方向、大小、方向達到平衡後，運動或形狀改變，會朝作用力較大的方向。	能源教育 能 E4 了解能源的日常應用 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	活動式、課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日 放假一天	多元閱讀—科學家的故事 1-帕斯卡—帕斯卡原理	從虎克觀察並記錄分析彈簧受力的身長量變化，了解利用數學分析變化量。	閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	科學創意手作—針筒液壓機	認識摩擦力，利用科學方法，設計有趣的創意科學玩具。	安全教育★ 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動式、課堂觀察	藝術	B3 藝術涵養與美感素養
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	科學創意手作—針筒液壓機	認識摩擦力，利用科學方法，設計有趣的創意科學玩具。	安全教育★ 安 E4 探討日常生活應	作品	藝術	B3 藝術涵養與美感素養



			學玩具。	該注意的安全。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 生命教育★ 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	科學新知— 台電兒童網 我家的電哪裡來？	利用蒐集資料，認識各種發電的方式。	環境教育★ 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能源教育 能 E4 了解能源的日常應用	活動式、課堂觀察、作業	社會	A2 系統思考與解決問題
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	科學新知— 台電兒童網 電怎麼到我家？	認識電力的配送，進而認識用電安全及節能。	環境教育★ 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能源教育 能 E4 了解能源的日常應用 安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	活動式、課堂觀察、作業	社會	A2 系統思考與解決問題
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	多元閱讀— 科學家的故事 2-焦耳-能量的轉換	通電的電線燙到了，原來電能產生熱—從焦耳對電、運動與熱能的關係，認識能源的開發與使用。	閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變



九 04/07-04/ 11	校內科展 作品評審 週	生活中的科技—電費怎麼算？	從電表的計數，及電費的計算，覺察用電的習慣與節能的重要性。	科技教育 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 能源教育 能 E4 了解能源的日常應用 安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團體合作
十 04/14-04/ 18	04/15-04/ 16 期中評 量	生活中的科技—再生能源	認識我國目前開發使用的再生能源。	戶外教育★ 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 能源教育 環境教育 海洋教育★ 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團體合作
十一 04/21-04/ 25	04/22 曬書日	生活中的科技—尋找南港的再生能源	南港山水綠生態公園設置「創能、除能示範場域」	環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 防災教育★ 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 安全教育★ 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶外教育★	活動式、課堂觀察、作業	社會	C2 人際關係與團體合作



				戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。			
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	生活中的科技—尋找胡適國小的再生資源	想一想、找一找，胡適國小有哪些再生資源的使用？達到節能減碳	安全教育★安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶外教育★戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	活動式、課堂觀察、作業	社會	C2 人際關係與團體合作
十三 05/05-05/09	05/09 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	多元閱讀—科學家的故事3—特斯拉 fm 取得「電力運送」的專利	從科學閱讀了解及思考如何進行長期主題的觀察與研究。	閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度	課堂觀察、作業	語文	A3 規劃執行與創新應變
十四 05/12-05/16	05/14 網路閱讀心得比賽	科技大觀園—仿生部落格 https://science.nchc.org.tw/web/index?cp=blog	仿生學一向生物學習生活於自然界的密技。	生命教育★生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	活動式、課堂觀察、作業	社會	B2 科技資訊與媒體素養
十五 05/19-05/23	05/22 五年級合唱比賽	科技大觀園—地球的生態	生態系裡生物的多樣性，讓人類擁有健康的生活環境，獲得生存所需的自然資源。	環境教育環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 生命教育★生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	課堂觀察、作業	健體	B2 科技資訊與媒體素養
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考 5/30 端午節放假	多元閱讀—科學家的故事4—瑞秋卡森—生物放大作用	透過科學閱讀，從 DDT 殺蟲劑的使用，對生物的生物自環境中攝取養分及水分，同時有一些有毒物質會隨之進入生物體內。	閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 生命教育★生 E4 觀察日常生活中	活動式、課堂觀察、作業	語文 健體 社會	C2 人際關係與團體合作



				生老病死的現象，思考生命的價值。			
十七 06/02-06/06	六年級合唱比賽	生活中的科技—[老鷹紅豆]	從耳熟能詳的「產品—老鷹紅豆」，理解人類如何善用生物資源	生命教育(動物保護)★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	課堂觀察、作業	健體	A3 規劃執行與創新應變
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	生活中的科技—美好的[農業再升級] 人類與野生動物的平衡關係	調查台灣履歷產銷產農業產品。	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	活動式、課堂觀察、作業	健體	C2 人際關係與團體合作
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	六年級畢業週	配合畢業週規劃	防災教育★ 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 安全教育(水域、食藥)★ AED 考試★ 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能	作業	藝術	B3 藝術涵養與美感素養



				力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
二十 06/23-06/ 27	06/25 全校大掃除	結業	結業	結業	結業	結業	結業
二十一 06/30	06/30 結業式	結業	結業	結業	結業	結業	結業

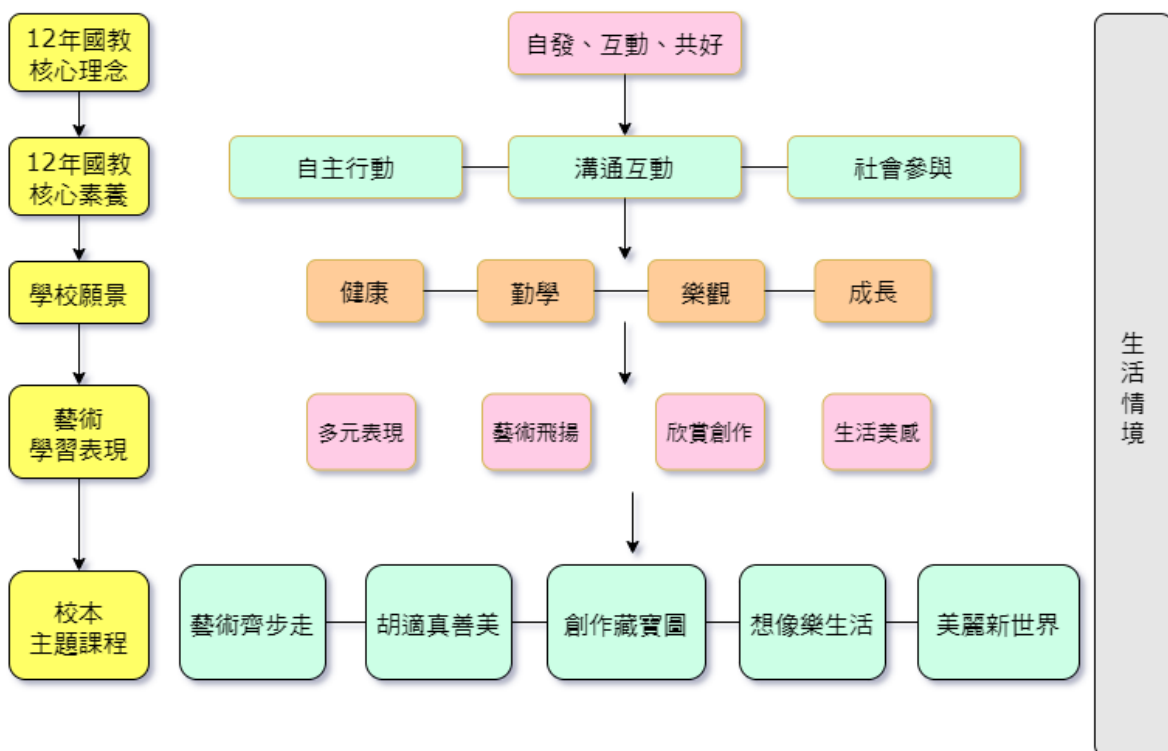
7. 學習節數及評量方式：學習節數為1節，評量方式請見表 6-33 到表 6-36。

8. 師資安排：本校科學教育教師皆為合格教師(自然專長加註)並經過12年國教總綱、課綱及領域教學相關研習完成。

(五) 校本特色-胡音傳唱 適性表藝(1節)

1. 彈性學習課程屬性：統整性主題/專題/議題探究

2. 核心素養



3. 課程目標

- (1) 培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並啟發藝術潛能與人格健全發展。
- (2) 透過廣泛而全面的藝術教育，使學生在參與音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動中，學習創作和表達其觀念與情感，分析、了解、批評、反省其作品所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義。



- (3) 結合學校在地特色與校本課程，運用校外各項多元資源，配合藝術與人文課程，以增進在地藝術的參與和藝術文化的推廣。
- (4) 融入其他領域課程教學與學校活動，展示藝術扎根成效，增加親師生對學校的認同和參與度，提高藝術課程的教學成效。
- (5) 培養學生藝術的興趣，激發學生創造力，幫助弱勢學生的正向發展，避免沉迷不正當活動。

4. 課程架構及主題名稱

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
藝術齊步走	體驗藝術	自主行動	A1身心素質與自我精進	音 E-III-1 表 E-III-1
胡適真善美	欣賞藝術	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	視 E-III-1 表 A-III-1
創作藏寶圖	創造藝術	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	音 E-III-5 視 E-III-3
想像樂生活	生活藝術	社會參與	C2人際關係與團隊合作	音 P-III-2 視 P-III-1
美麗新世界	融入藝術	社會參與	C3多元文化與國際理解	表 P-III-2 視 P-III-2

5. 教材：自編教材，經過 113.06.05 課程發展委員會通過。

6. 教學單元、教學進度表及融入議題

表 6-37：113 學年度第一學期五年級彈性學習校本表演藝術課程進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 08/29-08/30	08/30 開學日	體驗藝術-天生好手	認識傀儡戲、布袋戲、皮影戲。	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	作品評量 口頭討論	語文 社會	B1 符號運用與溝通表達
二 09/02-09/06	09/07 學校日	體驗藝術-化身劇作家	從觀戲經驗探討戲劇組成元素，瞭解戲劇製作大多始於劇本，進而認識知名編劇（劇作家）及其作品。	生命教育★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	作品評量 口頭討論	語文 社會	A2 系統思考與解決問題
三 09/09-09/13	基本學力準備週	欣賞藝術-文武場	了解武場樂器的基本奏法與做為戲劇後場的重要。	生命教育★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	念唱練習 實際演練	社會 資訊	B1 符號運用與溝通表達
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	欣賞藝術-我生長的地方	認識戲偶角色	生命教育★ 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	小組互動 表現 同儕互評	語文 社會	C2 人際關係與團隊合作



				死的現象，思考生命的價值。			
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	生活藝術-咚得隆咚鏘	節奏拍打與鑼鼓經練習	安全教育★ 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害。	小組互動 表現 念唱練習 實際演練	語文 社會 資訊	B1 符號運用與溝通表達
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動1	創造藝術-木偶奇遇記	從故事到劇本：起承轉合分場	性別平等教育性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 生命教育★ 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	作品評量 口頭討論	語文 社會 自然	A2 系統思考與解決問題
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	融入藝術-偶來試試看	操偶練習	性別平等教育性E13 了解不同社會中的性別文化差異。	作品賞析 口頭討論	健體 自然	B1 符號運用與溝通表達
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級蟻蟲檢查（暫定）	欣賞藝術-胡音傳唱	配合傳統胡適藝文領域教學活動，培養兒童學習合唱表演的興趣，提高演唱能力，涵養欣賞與高尚的情操。	戶外教育★ 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	念唱練習 實際演練	語文 健體 自然	C2 人際關係與團隊合作
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	欣賞藝術-偶從哪裡來	了解偶戲的最早起源，並對於臺灣傳統偶戲源流有所了解，進而深入探知偶戲藝術的精妙與趣味。	性別平等教育性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 生命教育★ 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	參與度 評量 資料蒐集	語文 社會	C3 多元文化與國際理解
十 10/28-11/02	10/29-10/30 期中評量	生活藝術-鑼鼓飛揚	教師敲奏木魚，分別帶領學生念出堂鼓、鈸、小鑼、大鑼的鑼鼓經。 學生分組或個別拍念鑼鼓經節奏	安全教育★ 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	小組互動 表現 念唱練習 實際演練	語文 社會 資訊	B1 符號運用與溝通表達
十一 11/04-11/08	11/05 胡適國小體表會預演	生活藝術-胡音傳唱	配合傳統胡適藝文領域教學活動，培養兒童學習合唱表演的興	戶外教育★ 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、	念唱練習 實際演練	語文 健體 自然	C2 人際關係與團隊合作



			趣，提高演唱能力，涵養欣賞與高尚的情操。	舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
十二 11/11-11/15	11/16 胡適國小體表會	體驗藝術-偶的分類	1. 了解傳統偶戲的種類。 2. 了解傳統偶戲分類的不同特性。	性別平等教育性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	作品賞析 口頭討論	語文 社會	A2 系統 思考與 解決問題
十三 11/18-11/22	11/18 體表會補假	體驗藝術-胡聲飛揚	認識胡適傳統的表演團體：節奏樂隊	戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	小組互動 表現 合奏練習 實際演練	健體 自然	C2 人際關係與團隊合作
十四 11/25-11/29	圖書館週系列活動	欣賞藝術-Do Re Mi 之歌	介紹真善美音樂劇	性別平等教育性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	念唱練習 實際演練	語文 社會	C2 人際關係與團隊合作
十五 12/02-12/06	校內教師聯誼活動	欣賞藝術-胡思樂湧	配合傳統胡適藝文領域教學活動，培養兒童學習二部合唱表演的興趣，提高演唱能力，涵養欣賞與高尚的情操。	性別平等教育人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權	念唱練習 實際演練	語文 健體 自然	C2 人際關係與團隊合作
十六 12/09-12/13	胡適週課程準備	融入藝術-偶的欣賞	由設計、功能及操作三個面向，引導學生如何欣賞偶戲藝術	性別平等教育人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權	作品賞析 口頭討論	語文 社會	C3 多元文化與國際理解
十七 12/16-12/20	胡適週、高年級多語文競賽週	融入藝術-舞弓弄弦	認識胡適傳統的表演團體： 胡適弦樂團	安全教育★ 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。	作品賞析 口頭討論	社會 自然	C2 人際關係與團隊合作
十八 12/23-12/27	12/24 課後社團才藝展演迎新活動	生活藝術-虎嘯風生	認識胡適傳統的表演團體：太鼓社	生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	作品賞析 口頭討論	語文 社會 資訊	B1 符號運用與溝通表達
十九 12/30-01/03	01/02.01/03 六年級期末評量	生活藝術-小白花	真善美音樂劇進階賞析	生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能	念唱練習 實際演練	語文 社會	C2 人際關係與團隊合作



				力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
二十 01/06-01/ 10	01/09-01/ 10 期末評 量	生活藝術-快 樂上前走	胡適傳統： 節奏樂合奏	生命教育★ 生 E7 發展設身 處地、感同身 受的同理心及 主動去愛的能 力，察覺自己 從他者接受的 各種幫助，培 養感恩之心。	小組互動 表現 合奏練習 實際演練	健體 自然	C2 人際關 係與團隊 合作
二十一 01/13-01/ 17	01/15 期末大掃 除	總複習	配合學校宣導規劃	法治教育 法 E6 理解權力 的必要與限制 安全教育(水 域、交安)★ 安 E4 探討日常 生活應該注意 的安全。 防災教育★ 防 E6 藉由媒體 災難即時訊 息，判斷嚴重 性，及通報請 求救	實際演練	生活	A3 規劃執 行與創新 應變
二十二 01/20	01/20 休 業式	總複習	配合學校宣導規劃	品德教育★ 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 戶外教育★ 戶 E3 善用五官 的感知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心 靈對環境感受 的能力。 安全 AED 教育 ★ 安 E11 了解急 救的重要性。 生命教育-情 緒 生 E1 探討生活 議題，培養思 考的適當情意 與態度	實際演練	生活	A3 規劃執 行與創新 應變

表 6-38：113 學年度第二學期五年級彈性學習校本表演藝術課程進度表

週次	學校重要 行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領 域	總綱核心 素養



一 02/10-02/ 14	02/11 開 學日	欣賞藝術- 「戲」說從 頭	1. 利用課本各式各樣慶典的圖照，說明中、西方戲劇演進的過程。 2. 透過各式各樣祭典的活動和戲劇的基本元素做比較與連結。 3. 能清楚瞭解戲劇與生活息息相關。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	作品賞析 口頭討論	語文 社會	C3 多元文化與國際理解
二 02/17-02/ 21	02/21 學 校日	生活藝術- 傳說的年代	1. 能讓學生瞭解何謂「傳說」。 2. 能藉由分組發想回到遠古時代，並試著敘述故事情境。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生	作品賞析 口頭討論	語文 社會	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作



				命 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	體驗藝術-胡聲樂湧	配合傳統胡適藝文領域教學活動，培養兒童學習二部合唱表演的興趣，提高演唱能力，涵養欣賞與高尚的情操。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	念唱練習 實際演練	語文 自然	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預	融入藝術-戲劇的雛形	1. 能藉由表演活動，使學生更加瞭解戲劇的起源。	人權教育 人 E5 欣賞、	作品賞析 口頭討論	語文 社會	A3 規劃執行與創新



	演		2.能透過集體創作方式，完成與小組合作的表演藝術作品。 3.能運用表演「元素」呈現事件主題。	包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育★ 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。			應變 C2 人際關係與團隊合作
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	融入藝術-熱鬧的慶典	1.能結合其它小組的戲劇表演，發展出一系列熱鬧的慶典活動。 2.能在熱鬧的慶典中融入表演的元素。 3.能運用聲音或肢體，合力完成表演。 4.能學習慶典與表演活動的相互依存關係。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異	小組互動表現肢體律動	社會健體	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作



				異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
六 03/17-03/21	校內科展作品報名週	融入藝術-歌舞慶豐收	1. 能從中學習慶典與表演活動的相互依存關係。 2. 讓學生能明白豐收對不同族群的意義。 3. 能讓學生感受在辛苦耕耘後，享受收穫的喜悅。 4. 能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 戶外教育★ 戶 E3 善用五	小組互動表現肢體律動	社會健體	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作



				官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。			
七 03/24-03/28	03/24 科展作品說明書交件週、生命教育寶貝狗協會宣導	融入藝術-豐富的世界慶典	1. 認識世界各族群在祭典上呈現的獨特風格。 2. 瞭解祭典儀式與表演活動的相互依存關係。 3. 能認同、珍視各項慶典、祭儀的文化傳承。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	小組互動表現肢體律動	語文 社會 健體	C3 多元文化與國際理解
八 03/31-04/04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節	生活藝術-多元的臺灣祭儀	1. 認識臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。 2. 瞭解祭典儀式與表演活動的相互依存關係。 3. 能認同、珍視在地多元文化及慶典、祭儀的傳承。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	作品賞析 口頭討論	語文 社會	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際



	(清明連假)放假			性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。			理解
九 04/07-04/11	04/07 校內科展作品評審週	欣賞藝術-話說傳統	1. 認識傳統戲劇。 2. 探索傳統戲劇的特色。 3. 理解傳統戲劇的價值。	生涯發展教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣 性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異	口頭討論 肢體律動發表	語文 社會 健體	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養
十 04/14-04/18	04/15-04/16 期中評量	欣賞藝術-「戲」往開來	京劇 (1)能認識京劇的特色。 (2)能認識京劇的臉譜。 (3)能認識客家戲的特色。 客家戲 (1)能認識客家戲。 (2)能探索客家戲的特色。	生涯發展教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣 家政教育 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺	口頭討論 肢體律動發表	語文 社會 健體	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養



				及心靈對環境感受的能力。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。			
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	欣賞藝術-「戲」往開來	豫劇 1. 能認識豫劇。 2. 能探索豫劇的特色。 崑曲 1. 能認識崑曲。 2. 能探索崑曲的特色。 3. 教師引導學生利用圖書或網路探索崑曲的其他內容與特色。	生涯發展教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	口頭討論 肢體律動 發表	語文 社會 健體	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養
十二 04/28-05/02	05/03 母親節園遊會	欣賞藝術-話說傳統	引導學生認識與探索歌仔戲的傳承與發源，並說明歌仔戲能隨時代與時俱進，目前更與西方與現代劇場結合，發展出精緻歌仔戲。最後介紹臺灣一代苦旦—廖瓊枝老師，引導學生認識生、旦、淨、丑四種角色的特徵。	生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異	口頭討論 肢體律動 發表	語文 社會 健體	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養



十三 05/05-05/ 09	05/09 母親節暨 環境教育 環保園遊 會補假一 天	欣賞藝術- 「戲」往開 來	能認識扮仙戲。 生、旦、淨、丑： 1. 能認識廖瓊枝。 2. 教師引導學生一起將 角色歸納成生、旦、淨、 丑四種角色。	生涯發展教 育 涯 E4 認識自 己的特質與 興趣 戶外教育★ 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環 境感受的能 力。	口頭討論 肢體律動 發表	語文 社會 健體	A1 身心素 質與自我 精進 B3 藝術涵 養與美感 素養
十四 05/12-05/ 16	05/14 網路閱讀 心得比賽	創造藝術- 傳統戲 「妳」、「 我」、「他」	1. 認識傳統戲曲的身 段。 2. 探索身段的表演方 式。 3. 學會傳統戲曲「你」、 「我」、「他」的手勢。	生涯發展教 育 涯 E4 認識自 己的特質與 興趣 性別平等教 育 性 E13 了解不 同社會中的 性別文化差 異	口頭討論 肢體律動 發表	語文 社會 健體	B1 符號運 用與溝通 表達
十五 05/19-05/ 23	05/23 五年級合 唱比賽	欣賞藝術- 魔法師的弟 子	1. 能欣賞狄卡 P. Dukas 〈魔法師的弟子〉音樂 劇及故事內容。 2. 能用說故事的方式呈 現故事內容。	生涯發展教 育 涯 E4 認識自 己的特質與 興趣	念唱練習 發表	語文 自然	B3 藝術涵 養與美感 素養 C3 多元文 化與國際 理解
十六 05/26-05/ 30	05/28-05 /29 六年級畢 業考	體驗藝術- 舞弓弄弦	1. 認識胡適傳統的表演 團體： 胡適弦樂團 2. 能認識及分辨提琴家 族各個樂器的音色、外 形及演奏形態。	人權教育 人 E5 欣賞、 包容個別差 異並尊重自 己與他人的 權利 性別平等教 育 人 E5 欣賞、 包容個別差	念唱練習 資料蒐集	語文 社會	B3 藝術涵 養與美感 素養 C3 多元文 化與國際 理解



				異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整			
十七 06/02-06/06	06/06 六年級合唱比賽	體驗藝術-胡聲飛揚	胡適傳統:節奏樂和奏〈到森林去〉 1. 介紹曲子的特色。 2. 曲調練習。 3. 直笛吹奏。 4. 樂器合奏:學生分成四組，分別負責直笛 I、直笛 II、響板、木魚。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	小組互動 表現 合奏練習 實際演練	健體 自然	C2 人際關係與團隊合作
十八 06/09-06/13	六年級暨全校教職員工 AED 研習	體驗藝術-魚躍龍門	1. 認識胡適傳統的表演團體: 胡適弦樂團 2. 能認識室內樂表演藝術_〈鱒魚〉五重奏的編制(鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴)。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知	念唱練習 資料蒐集	語文 社會	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解



				自然環境的美、平衡、與完整 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	創造藝術-動物狂歡節	1. 利用《動物狂歡節》的旋律及樂器聲音感受大自然中動物的動作、習性與聲音，觀察並聯想動物的動作特性。 2. 扮演樂曲中的動物。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 生涯發展教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣 環境教育★ 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	口頭討論 肢體律動 發表	自然 社會 健體	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	體驗藝術-胡聲飛揚	胡適傳統：節奏樂和奏〈到森林去〉 1. 介紹曲子的特色。 2. 曲調練習。 3. 直笛吹奏。 4. 樂器合奏：學生分成四組，分別負責直笛 I、直笛 II、響板、木魚。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及	小組互動 表現 合奏練習 實際演練	健體 自然	C2 人際關係與團隊合作



				美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
二十一 06/30	06/30 結業式	總複習	發表	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 生涯發展教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣	小組互動 表現 合奏練習 實際演練	語文 社會	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

表 6-39 113 學年度第一學期六年級彈性學習校本表演藝術進度表

週次	學校重要行事	主題名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 08/29-08/30	08/30 開學日	表演任我行	認識古希臘劇場	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	作品評量 口頭討論	語文 社會	A2 系統思考與解決問題
二 09/02-09/06	09/07 學校日	千變萬化的劇場	能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育	作品評量 口頭討論	語文 社會 資訊	A2 系統思考與解決問題



				性E8 了解不同性別者的成就與貢獻 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性			
三 09/09-09/13	基本學力準備週	融入藝術-舞弓弄弦	認識胡適傳統的表演團體：胡適弦樂團	戶外教育★ 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	念唱練習 實際演練	社會 資訊	C2 人際關係與團隊合作
四 09/16-09/20	09/17 中秋節放假一天	生活藝術-虎嘯風生	認識胡適傳統的表演團體：太鼓社	人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 戶外教育★ 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育★ 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	小組互動 表現 同儕互評	語文 社會	C2 人際關係與團隊合作
五 09/23-09/27	09/27 慶祝教師節敬師活動	卡門	認識比才的歌劇	人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻	作品賞析 口頭討論	語文 社會 資訊	C2 人際關係與團隊合作
六 09/30-10/04	三年級知茶藝活動1	鬥牛士進行曲	以簡易的擊樂器進行合奏，以了解〈鬥牛士進行曲〉的進行曲式。	人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	作品賞析 口頭討論	語文 社會 自然	B1 符號運用與溝通表達



				性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
七 10/07-10/11	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一天	輪旋曲	「輪旋曲」主題常在幾個不同的副題中穿插出現，讓人有周而復始的感覺。	性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 環境教育★ 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	作品賞析 口頭討論	健體 自然	B1 符號運用與溝通表達
八 10/14-10/18	10/15 一、四年級蟻蟲檢查（暫定）	欣賞藝術-胡音傳唱	配合傳統胡適藝文領域教學活動，培養兒童學習合唱表演的興趣，提高演唱能力，涵養欣賞與高尚的情操。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	念唱練習 實際演練	語文 健體 自然	C2 人際關係與團隊合作
九 10/21-10/25	10/23 體育表演會進場練習	歌劇與戲曲	能說出歌劇與戲曲兩者差異。	生涯發展教育 涯 E2 認識不同的生活角色 性別平等教育 性 E13 了解不	參與度 評量 資料蒐集	語文 社會	C3 多元文化與國際理解



				同社會中的性別文化差異			
十 10/28-11/ 02	10/29-10/ 30 期中評 量	傳統戲曲	能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。	性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異	參與度 評量 資料蒐集	語文 社會 資訊	B1 符號運用與溝通表達
十一 11/04-11/ 08	11/05 胡 適國小體 表會預演	傳統與創新	當傳統戲曲換上新包裝，改編以流行樂的編曲手法，大膽將傳統戲曲旋律或唱腔融合電子樂，節奏與歌曲情緒充分契合，而呈現出穿越傳統與現代間的經典之作。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 生涯發展教育 涯 E2 認識不同的生活角色	作品賞析 口頭討論	語文 健體 自然	A3 規劃執行與創新應變
十二 11/11-11/ 15	11/16 胡 適國小體 表會	魔笛	認識歌劇演出包含哪些元素	性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異	小組互動 表現 合奏練習 實際演練	語文 社會	B3 藝術涵養與美感素養
十三 11/18-11/ 22	11/18 體 表會補假	詠嘆調	詠嘆調在歌劇中音樂形式之一，詠嘆調通常都是歌劇中最美、最有深度的部份而且通常是在劇中的主要人物獨處、沉思、或是向他人吐露情感時所唱出。	性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異	小組互動 表現 合奏練習 實際演練	健體 自然	B1 符號運用與溝通表達
十四 11/25-11/ 29	圖書館週 系列活動	體驗藝術- 胡聲飛揚	胡適傳統：節奏樂合奏〈銀鈴〉 1. 介紹曲子的特色。 2. 曲調練習。 3. 直笛吹奏。 4. 樂器合奏：學生分成四組，分別負責直笛 I、直笛 II、響板、木魚。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 環境教育★ 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	演奏練習 實際演練	語文 社會	C2 人際關係與團隊合作



十五 12/02-12/ 06	校內教師 聯誼活動	杜蘭朵	能欣賞歌劇《杜蘭朵》 中以茉莉花一曲為旋 律的音樂。	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利 資訊教育 資 E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得	作品賞析 口頭討論	語文 健體 自然	B3 藝術涵 養與美感 素養
十六 12/09-12/ 13	胡適週課 程準備	當戲曲遇見 歌劇	認識東西方歌劇的起 源和誕生，並能從中 發現東西方歌劇的特 色與內涵。	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利 生涯發展教育 涯 E6 覺察個人 的優勢能力 性別平等教育 性 E13 了解不 同社會中的性 別文化差異。	作品賞析 口頭討論	語文 社會	C3 多元 文化與 國際理解
十七 12/16-12/ 20	胡適週、高 年級多語 文競賽週	定點透視法	認識西方歌劇的內涵 與特色	性別平等教育 性 E13 了解不 同社會中的性 別文化差異。	作品賞析 口頭討論	社會 自然	B1 符號運 用與溝通 表達
十八 12/23-12/ 27	12/24 課 後社團才 藝展演迎 新年活動	中國戲曲	認識中國戲曲的內涵 與特色	家政教育 資訊教育 生命教育★ 生 E6 從日常生 活中培養道德 感以及美感， 練習做出道德 判斷以及審美 判斷，分辨事 實和價值的不同。	作品賞析 口頭討論	語文 社會 資訊	B1 符號運 用與溝通 表達
十九 12/30-01/ 03	01/02.01/ 03 六年級 期末評量	當代歌劇	能認識當代歌劇的表 演方式。	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利 家政教育 生涯發展教育 涯 E6 覺察個人 的優勢能力	念唱練習 實際演練	語文 社會	C2 人際關 係與團隊 合作
二十 01/06-01/ 10	01/09-01/ 10 期末評 量	中西融合	能對中西融合的當代 戲劇產生共鳴。	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利	作品賞析 口頭討論	健體 自然	B3 藝術涵 養與美感 素養 C3 多元文



				生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			化與國際理解
二十一 01/13-01/17	01/15 期末大掃除	宣導週	配合學校宣導主題	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行 安全(交通安全)教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。 防災教育★ 防 E7 認識校園的防災地圖。 AED 教育★ 安 E11 了解急救的重要性。 海洋教育★ 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	實際演練	生活	B1 符號運用與溝通表達
二十二 01/20	01/20 休業式	總複習	發表	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 生涯發展教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	實際演練	語文 社會	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

表 6-40 113 學年度第二學期六年級彈性學習校本表演藝術進度表

週次	學校重要行事	單元名稱	教學重點	融入議題	評量方式	跨領域	總綱核心素養
一 02/10-02/14	02/11 開學日	表演任我行	能認識劇場職務分工。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	作品賞析 口頭討論	語文 社會	C2 人際關係與團隊合作



				性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力 生涯發展教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 資訊教資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品			
二 02/17-02/21	02/21 學校日	瑤族舞曲	1 認識民族樂器的種類。 2 欣賞〈瑤族舞曲〉。 3 能哼唱《瑤族舞曲》曲調。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力 資訊教育 資訊教資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	念唱練習 實際演練	語文 社會	B1 符號運用與溝通表達
三 02/24-02/28	02/28 和平紀念日放假一天	體驗藝術-胡聲樂湧	配合傳統胡適藝文領域教學活動，培養兒童學習二部合唱表演的興趣，提高演唱能力，涵養欣賞與高尚的情操。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★	念唱練習 實際演練	語文 自然	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作



				生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。			
四 03/03-03/07	03/03 311 國家複合式防災預演	好戲就要開鑼	能讓學生綜合運用肢體、聲音和情緒做表演。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力 生涯發展教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 資訊教育 資訊教資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	作品賞析 口頭討論	語文 社會	B1 符號運用與溝通表達 3 藝術涵養與美感素養
五 03/10-03/14	中年級多語文競賽週	杯子歌	能知道 Beatbox 節奏起源並加以練習	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	小組互動表現 肢體律動發表	社會 健體	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊



				性別平等教育 性 E11 培養性 別間合宜表達 情感的能力			合作
六 03/17-03/ 21	校內科展 作品報名 週	胡桃鉗	認識芭蕾舞劇	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利 性別平等教育 性 E11 培養性 別間合宜表達 情感的能力	作品賞析 口頭討論	社會 健體	B3 藝術涵 養與美感 素養 C2 人際關 係與團隊 合作
七 03/24-03/ 28	03/24 科 展作品說 明書文件 週、生命 教育寶貝 狗協會宣 導	現代表演藝 術面面觀	能認識國內表演藝術 的類別。	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利 性別平等教育 性 E11 培養性 別間合宜表達 情感的能力 生涯發展教育 育 涯 E2 認識不同 的生活角色 環境教育 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命	作品賞析 口頭討論	語文 社會 健體	B1 符號運 用與溝通 表達 C3 多元 文化與國 際 理解



八 03/31-04/ 04	04/01 兒童節慶祝大會暨上下課翻轉活動 04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	體驗藝術-魚躍龍門	1. 認識胡適傳統的表演團體:胡適弦樂團 2. 能認識室內樂表演藝術_五重奏的編制(鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴)。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命 戶外教育★ 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力 安全教育 安 E9 學習相互尊重的精神。	作品賞析 口頭討論	語文 社會	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
九 04/07-04/ 11	04/07 校內科展作品評審週	天鵝湖	芭蕾舞劇介紹	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法 性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	口頭討論 肢體律動 發表	語文 社會 健體	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
十 04/14-04/ 18	04/15-04/16 期中評量	體驗藝術-胡聲飛揚	胡適傳統:節奏樂合奏〈小星星〉 1. 介紹曲子的特色。 2. 曲調練習。 3. 直笛吹奏。 4. 樂器合奏。	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆	口頭討論 肢體律動 發表	語文 社會 健體	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關



				聽他人的想法 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。			係與團隊合作
十一 04/21-04/25	04/22 曬書日	欣賞藝術- 胡音傳唱	配合傳統胡適藝文領域教學活動，培養兒童學習合唱表演的興趣，提高演唱能力，涵養欣賞與高尚的情操。	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互	念唱練習 實際演練	語文 社會 健體	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養



				尊重的精神。			
十二 04/28-05/ 02	05/03 母親節園 遊會	睡美人	1 欣賞〈睡美人〉並分 辨各段舞曲的主題。 2 認識作曲家柴科夫 斯基。	人權教育 人 E4 表達自己 對一個美好世 界的想法，並聆 聽他人的想法 性別平等教育 性 E8 了解不同 性別者的成就 與貢獻	作品賞析 口頭討論	語文 社會 健體	A B3 藝術 涵養與美 感素養 C2 人際關 係與團隊 合作
十三 05/05-05/ 09	05/09 母親節暨 環境教育 環保園遊 會補假一 天	生活藝術- 虎嘯風生	認識太鼓	人權教育 人 E4 表達自己 對一個美好世 界的想法，並聆 聽他人的想法 性別平等教育 人 E4 表達自己 對一個美好世 界的想法，並聆 聽他人的想法	小組互動 表現 肢體律動 發表	語文 社會 健體	C2 人際關 係與團隊 合作
十四 05/12-05/ 16	05/14 網路閱讀 心得比賽	跨「樂」世 界	介紹民族樂團常用的 民族樂器。 說明各民族有著獨特 不同的傳統樂器，	人權教育 人 E4 表達自己 對一個美好世 界的想法，並聆 聽他人的想法 性別平等教育 性 E13 了解不 同社會中的性 別文化差異 環境教育 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命 戶外教育★ 戶 E3 善用五官 的感知，培養	作品賞析 口頭討論	語文 社會 健體	B1 符號運 用與溝通 表達 C3 多元文 化與國際 理解



				眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神			
十五 05/19-05/23	05/23 五年級合唱比賽	民歌唱遊趣	能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。	人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 生命教育★ 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安全教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神。	念唱練習發表	語文 自然	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解
十六 05/26-05/30	05/28-05/29 六年級畢業考	小小世界	收集各地區主要的音樂特色、音樂類型或特色樂器，藉由圖片、音播放及影片的欣賞，讓學生以「音樂」的方式來環樂世界。	人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 性別平等教育 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異	念唱練習 資料蒐集	語文 社會	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解



				環境教育 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命			
十七 06/02-06/ 06	06/06 六年級合 唱比賽	花花世界	能以「花」為主題， 藉由網路搜尋鄰 近國家中的花系列民 謠歌曲	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 環境教育 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命。 生命教育★ 生 E6 從日常生 活中培養道德 感以及美感，練 習做出道德判 斷以及審美判 斷，分辨事實和 價值的不同	小組互動 表現 念唱練習 資料蒐集	健體 自然	C2 人際關 係與團隊 合作
十八 06/09-06/ 13	六年級暨 全校教職 員工 AED 研習	Zum Gali Gali	探討一隻牛要賣五千 元的由來	人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 性別平等教育 性 E7 解讀各種 媒體所傳遞的 性別刻板印象 環境教育 環 E17 養成日 常生活節約用 水、用電、物質 的行為，減少資	口頭討論 念唱練習 資料蒐集	語文 社會	B3 藝術涵 養與美感 素養 C3 多元文 化與國際 理解



				源的消耗 生命教育★ 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
十九 06/16-06/20	06/19-06/20 一至五年級期末評量	總複習	畢業週規劃	生涯發展教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 環境教育環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 安全(水域、交通)教育★ 安 E9 學習相互尊重的精神 戶外教育★ 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務 海洋教育★ 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能 防災教育★ 防 E8 參與學校的防災疏散演練 AED 考試★ 安 E11 了解急	口頭討論 小組互動 表現	自然 社會 健體	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解



				救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 生命(情緒、動保)教育★ 生 E3 理解人會思考、有情緒、能進行自主決定的個體			
二十 06/23-06/27	06/25 全校大掃除	畢業					
二十一 06/30	06/30 結業式	畢業					

7. 學習節數及評量方式：學習節數為 1 節，評量方式請見表 6-37 到表 6-40。

8. 師資安排：本校藝文教師皆為合格專長教師並經過 12 年國教總綱、課綱及領域教學相關研習完成。

二、特殊教育課程計畫

本校特殊教育課程計畫業經 113.06.17 特殊教育推行委員會審議，113.07.02 課程發展委員會通過，相關計畫及特推會記錄請見特殊計畫頁面。