

臺北市南港區胡適國民小學 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

(一)背景：民國67年8月為緬懷哲人胡適博士，特設立胡適國小。由臺北市政府教育局指定舊莊國小范振慶校長籌辦本校，校地計11,057平方公尺，68年8月1日李克雄校長奉令正式成立學校，但尚未招收學生，69年8月1日，開始分發老師、行政人員和移撥學生。是年有教師31人、行政人員7人、班級數18班〈一到四年級〉。初期規劃以36班為未來的最高班級數。歷任李克雄校長、蔡南輝校長、陳志力校長、李調棟校長、范滿妹校長、黃志成校長、蔡舒文校長、楊智堅校長(現任)。

(二)規劃編制演變及現況：從68學年度18班，增加到87學年度的58班，使學生學習環境日益擁擠。因此，從88學年度起為追求更優質的教與學的品質與環境，開始規劃逐年減少1-2班，到93學年度終於成普通班48班，特教班3班的規模。另於95學年度增設體育班1班，後取消；目前普通班36班，特教班2班，學生人數共計980位。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
1.班級數-(1)普通班	36
1.班級數-(3)身障分散式資源班	1
1.班級數-(7)分散式資優資源班	1

各年級學生數

年級

年級	數量
2.各年級學生數-(1)一年級	150
2.各年級學生數-(2)二年級	164
2.各年級學生數-(3)三年級	171
2.各年級學生數-(4)四年級	172
2.各年級學生數-(5)五年級	169
2.各年級學生數-(6)六年級	170

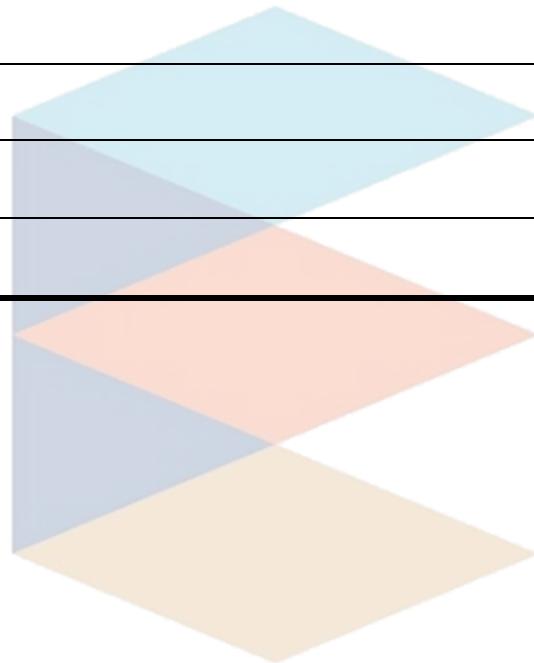
教職員工人數

項目

數量

3.教職員工人數-(1)教師總數-女性	55
---------------------	----

學校基本資料	
3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人	74
3.教職員工人數-(1)教師總數-男性	19
3.教職員工人數-(2)專任職員總數	9
3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師	9
3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以上學歷的教師	46



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	<p>1. 學校願景與核心價值。</p> <p>2. 辦學理念。</p> <p>3. 辦學績效與特色。</p>	<p>(一)學校願景：「健康、勤學、樂觀、成長」。</p> <p>(二)學校特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 發揚胡適先生精神，積極推展語文教育，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健康國民。 2. 配合學生身心發展歷程，尊重潛能之探索與發展，強調多元文化價值，落實科學知能與理性思維態度，以培養具備10大基本能力的21世紀好國民。 3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學，以及多元評量的能力。 4. 重視環境教育：落實資源回收，每年辦理親師生親山活動及教師環教研習，積極推動節能減碳運動，以期永續地球的活力。 5. 開發多元潛能：開辦各式多元課後社團，如體育類(桌球社、籃球社、跆拳道社、扯鈴社、直排輪社、花式溜冰社、足球社、熱舞社、國標拉丁舞社)、音樂類(小提琴、大提琴、口琴社)、科學類(元智科學社、歐洲益智圖板)、藝文類(書法社、pop設計、創意美術、素描社、英語戲劇班、魔術社)、棋藝類(象棋、圍棋)等四十多班供學生選擇，開發學生多元學習機會。 6. 善用社區資源：南港是包種茶的原鄉，透過臺北遊學趣的方案挹注經費，結合南港耆老、茶園與文史工作者，推展南港文史深耕，落實在地鄉土文化保存，進而與南投鹿谷國小互訪，經由兩校之交流，讓學生體驗不同地區之茶文化。 7. 尊重多元語言文化，強化多元文化教學及環境佈置，如每學年均辦理英語、鄉土語、國語等多元競賽，使學生能做到負責、尊重、健康、勤學、樂觀、成長。 8. 匯聚家長力量，引進豐沛資源：本校家長會組織健全，功能完整，積極參與校務。志工團更是負責認真，對本校各項活動鼎力支持，因此榮獲臺北市第11屆優良志工團隊至高無上的金鑽獎殊榮，而本校亦於100年度榮獲臺北市優質學校資源統整優質獎及臺北教育111標竿學校之認證。透過向家長會進行校務發展計畫說明的機會，爭取各項經費與人力資源。歷年來家長會、志工團與學校關係親密，均能適時協助學校發展，主動提供人力、物力及財力，付出時間、心力與支持。學校因此教學設備日漸充實，校園設施安全優質，為學生學習發展奠定良好的基礎。 	優良

學校組織氣氛與文化	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p>	 <p>1.組織健全。</p> <p>2.文化優異。</p> <p>3.品牌鮮明。</p> <p>4.互動良善。</p> <p>5.校園友善。</p> <p>6.公平正義。</p>	優良
學校爭取經費與資源的情形	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>1.曾獲得優質學校資源統整獎項。</p> <p>2.每年獲山豬窟回饋金30萬元補助。</p> <p>3.統整校外八大資源網絡。</p> <p>4.爭取各項獎助學金。</p> <p>5.家長會募款及學校活動全力支援。</p> <p>6.志工團共八組協助學校各項活動。</p> <p>7.積極申請教育局處之競爭型計畫，推動各項硬體設施改建年度計畫。</p> <p>8.社區鄰里相關資源的挹注，如各里長辦公室。</p> <p>9.久如社區發展協會-校外課後照護資源。</p> <p>10.非營利幼兒園回饋金挹注。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.領導風格溫馨。</p> <p>2.行政運作有效。</p> <p>3.教師團隊專業。</p> <p>4.特色課程聚焦。</p> <p>5.學習活動多元。</p> <p>6.資源整合系統。</p>	優良

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 學年會議與領域會議定期研討108課綱課程發展。</p> <p>2. 總體課程計畫規劃縝密。</p> <p>3. 校本課程跨領域呈現學校特色。</p> <p>4. 配合學校週邊文化與社區資源融入課程。</p> <p>5. 教科書選用符合法規。</p> <p>6. 課程評鑑每學期進行課程發展委員會及自我評鑑。</p> <p>7. 每學年度教師精進網，力求行政與教師公開授課完成率100%</p>	優良
學校在課程與教學精進情形	<p>1. 課程實施的歷程與成果。</p> <p>2. 教學精進機制與成效。</p>	<p>1. 學校願景落實到課程實施。</p> <p>2. 特色主題課程系統完善。</p> <p>3. 配合胡適先生人本精神規劃課程。</p> <p>4. 教學輔導教師結合胡適先生精神展現。</p> <p>5. 針對弱勢學生有完善的輔導機制。</p> <p>6. 課程內容融入學校行事相得益彰。</p>	優良
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<p>1. 彈性主題課程題材符合教育局跨領域思維，彰顯學校特色。</p> <p>2. 各項會議融入課程，相得益彰。</p> <p>3. 語文特色展現在各項活動中。</p> <p>4. 研擬具體有效的策略、工作坊來提升學生基本學力。</p> <p>5. 教師參與行動研究以及教學檔案競賽及發表，顯著提升教師專業。</p> <p>6. 教學輔導教師系統讓新進教師立即步上軌道，讓舊經驗永續傳承。</p> <p>6. 配合圖書室各項活動，有效構築學生語文天地。</p>	優良

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	<p>1.教師學經歷。</p> <p>2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。</p> <p>3.教師依專長授課的教師人數。</p> <p>4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</p>	<p>1.專業合格師資充足。</p> <p>2.各領域教師皆依專長授課。</p> <p>3.定期召開研習會議及專業對話，有效提升教師專業。</p> <p>4.積極推動八大領域備課社群。</p> <p>5.積極推動提升學生基本學力命題工作坊</p> <p>6.積極推動教學輔導教師(鐵花幫)專案。</p> <p>7.積極推動國際筆友、適性教育(因材網)等相關專案與工作坊，定期開會，研討相關議題。</p> <p>8.邀請校外專業講師入校針對12年國教相關議題進行研習。</p> <p>9.每月定期召開學年會議及領域會議，研討教材教法以及解決教學現場問題。</p>	優良
教師傑出表現與得獎情形	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明</p> <p>4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。</p>	<p>1.鼓勵教師參加校內外各項評選、競賽等活動。</p> <p>2.教師參加校外各項比賽，表現優異。</p> <p>3.各項職務安排皆以教師專長規劃。</p> <p>4.針對12年國教各項議題，擬定研習進修活動。</p> <p>5.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%。</p> <p>6.校內各項規劃皆告知教師會，務求齊心合力。</p>	優良

教師專業發展	1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。	1.教學輔導教師計畫申請已逾10年，發展成熟，成果豐碩。 2.擬定校長及教師公開觀課辦法，已連續5年達成率皆為100%。 3.針對新進同仁，皆安排教學輔導教師1對1進行關懷輔導，讓新進同仁在最快時間融入學校文化。 4.每學期進行一次教學自我評鑑，依學年、領域、科目等類別一一評鑑，並將評鑑結果呈現到總體課程計畫中。 5.請教師積極參與行動研究以及教學檔案發表，提升自我專業，參加臺北市相關競賽，成績斐然。 6.擬定全面完整教師專業成長計劃。	優良
其他	學校自訂有關教師專業素質項目 (此項目學校自由填寫)。	1.針對基本學力，設立工作坊，每月召開會議研討。 2.所有教師皆擬定課程計畫，並於學校日與家長溝通討論。 3.每學年末規劃領域會議及行動研究成果發表。 4.每月召開教學輔導教師會議。 5.每月參與港湖區第八群組研習活動。 6.鼓勵教師積極參與校外各項教材教案競賽活動。	優良



臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	<p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1.設立學校服裝儀容委員會，學生積極參與。</p> <p>2.社團種類多元，學生樂在其中。</p> <p>3.每月定期召開班會，提升民主素養。</p> <p>4.成立環保小義工及衛生隊，維護校園環境。</p> <p>5.成立並推動學生交通服務隊，環保小義工、典禮小幫手，由學生自己做好榜樣，帶領同儕共榮共好。</p> <p>6.定期辦理生命教育、性別平等、藥物宣導...等學生活動。</p>	優良
學生輔導	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1.營造溫馨和諧的校園文化。</p> <p>2.訂定完整周延的三級輔導措施。</p> <p>3.落實專任輔導教師工作。</p> <p>4.強化家庭教育功能。</p> <p>5.辦理攜手激勵計畫，有效提升學習成就低落學生。</p> <p>6.志工團設立國、英、數輔導組，針對學習成效不彰學生進行輔導。</p>	優良
學生學習成果	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1.積極推動籃球、游泳、擊劍、節奏樂及弦樂團等校隊。</p> <p>2.參加各項師生盃賽事。</p> <p>3.參加中小學運動會。</p> <p>4.辦理校際交流以及國際筆友線上活動。</p> <p>5.南港區設立資優班表現卓越，並設立潛能班。</p> <p>6.結合語文特色，擬定胡適詩詞達人秀活動。</p>	優良

其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。	1. 設立45個課後社團。 2. 辦理課後照顧班及攜手激勵班，協助課後照護及弱勢學生補救教學。 3. 規劃歲末才藝展演與社團成果發表會。 4. 校隊參加校外比賽，表現優異。 5. 設立熊熊團輔、熊熊信箱，強化專任輔導功能。 6. 設立國英數晨光團輔，積極進行補救教學。 7. 辦理多元文化活動。	優良
----	---------------------------------	---	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	1.落實門禁管制。 2.積極宣導走廊不奔跑。 3.建置監視器及電子圍籬。 4.每月檢視遊戲場及體育設施。 5.定期健康檢查及傳染病預防宣導。 6.推動跳繩，全面提升學生體適能。	優良
智慧科技校園	1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。	1.完整且豐富的資訊科技課程，並融入跨領域彈性課程。 2.建立標準作業流程SOP，提升行政效能。 3.每位學生設置google帳號，納入資訊課程，隨時做好線上及線下教學準備。 4.落實E化校園管理。 5.鼓勵學生參加各項資訊競賽。 6.參加台北科學日設攤。 7.積極推動STEAM教育。	優良
人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。	1.設立文學樓梯及繪本樓梯。 2.建構小田園及綠屋頂。 3.建置胡適門口意象公共藝術。 4.規劃胡適藝廊，展現藝術領域學生成果。 5.建立校園生態園區，積極融入課程教學。 6.定期辦理全校性文學活動，積極推動閱讀教育。	優良
其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	1.融合交安議題及雙語教學，積極融入校園境教。 2.文學樓梯獨一無二，由中文教學拓展到雙語情境。 3.繪本樓梯及遊戲場，由學生參與式設計並建造。 4.定期修繕，無帳案及安全設施每年審視修繕，友善環境百分百。 5.外援挹注，如山豬窟每年補助之經費，環境及設備力求安全新穎。 6.校外各項獎學金支助。	優良